

Заняття 2022-23. Заняття 1. Любіть Україну

Сьогодні в нашій Ластівці розпочався новий шкільний рік. Школа збільшилася неймовірно, у нас є майже 40 учнів!

Ми знайомилися сьогодні із вчителями, вчилися поважати і слухати один одного, ділилися своїми враженнями від Британії. Згадали ми і про важливу подію в Британії - королева Єлизавета II відійшла у засвіти, отже ми розмовляли про її життя, про її спадкоємця, що ми знаємо про Сполучене Королівство і про далеке родство британської королівської родини із київськими князями.

Українознавство: Ми розглядали місце України у світі і зокрема в Європі. Згадували, які країни є сусідами України, і які сусіди підтримують зараз Україну у війні проти РФ та Білорусі. Дивилися на розподіл України по областях, і ознайомилися із принципом, за яким в нашій школі ми вивчаємо географію України. Дізнавалися, хто в нас походить з якої області.

Також ми згадували назви великих водойм України - які в Україні є моря, великі річки і озера. Нарешті, ми погодилися, що всіх нас поєднує любов до України. Отже, ми слухали реп на вірш Володимира Сосюри "Любіть Україну" і обговорювали значення рядків вірша.

Наостанок, ми почали готуватися до зустрічі із нашою школою-побратимом, яка відбудеться наступної суботи, і подумали, що ми можемо розповісти дітям в Україні про цікаві культурні відмінності літньої Англії.

На онлайн-уроці з українознавства (а у нас є і група для занять онлайн, для дітей, які не можуть приєднатися наживо) ми також знайомились з дітками, розказали де хто живе, скільки кому років, дізнались про дні народження та улюблені пори року. Згадали назви місяців, пояснили їх значення. Говорили про Україну, її розташування та країни-сусідів, називали столицю кожної. Згадали кількість і назви областей. Слухали пісню і читали вірш В. Сосюри "Любіть Україну", плануємо вивчити перші два куплети).

Сьогодні був перший урок з історії України для найстарших. Діти знайомились між собою, розказували хто звідки та чим цікавиться. Говорили про історичний час, види календарів та годинників. На лінії часу відмічали важливі події - існування трипільської культури, заснування міст Києва та Лондона, власну дату народження. Вчилися переводити століття в роки та навпаки.

На уроці Української мови в групі середульших учнів сьогодні ми знайомилися, розгадували загадки про казки, розмірковували, що діти, так як квіточки, дуже гарні, але всі різні - маємо різний колір очей, волосся, різний зріст, голос, характер, але у нас багато спільного. Нас об'єднала Україна і ми є маленькою краплинкою однієї великої сім'ї українців. Діти впізнали мапу України, герб і прапор та значення його кольорів. Ми читали дієслова – те чим ми будемо займатися на уроках. Згадали літеру “Я”, що також є словом та писали слова з цією літерою.

Наші найменші теж знайомилися один з одним та із вчителькою. Взнали імена одне одного, вік та улюблені кольори. Потім ми намалювали свої улюблені речі для того, щоб дати класові ім'я, і за результатом голосування виграв 🦋. Тепер ми не клас "А", а клас "Метелик", і ми всі метелики. Почали читати казку "Кривенька качечка", намалювали до казки малюнок (качка в гнізді під кущиком). Вивчили і почали писати літери О ти С. З п. Олександром ми почали вчити шкільну пісеньку про Гарбуза.

Заняття 2022-23. Заняття 2. Зустріч із друзями із Золочева

Сьогодні ми традиційно зустрічалися із друзями у Золочеві, із школи ім. Маркіяна Шашкевича (дякуємо Наталя Гевко за плідну співпрацю!!).

Діти обмінювалися враженнями від літніх канікул, і ми побудували на їх спогадах цікаву географічну гру - вікторину! Ми мандрували мапою Європи, почали нашу подорож в Україні, знайшли на мапі південно-східний та північно-західний напрями, зупинилися у Львівській області. Далі ми попрямували до Великої Британії, дослідили з яких країн складається Сполучене Королівство, та прапори яких країн увійшли до складу Union Jack - офіційного прапору Великої Британії. Ми зійшли на найвищі гори Британії, а також досліджували узбережжя та Атлантичний океан; ми відвідали Лондон, район Canary Wharf, а також прогулялися англійським селом. Далі ми вирушили до Португалії та Іспанії - інших країн Європи, які мають вихід до Атлантичного океану.

Також ми цікавилися і можливістю відпочивати у літніх таборах, і розмовляли про літній табір у Золочеві, про пластовий новацький табір у Німеччині, та про табір військових кадетів в Англії.

Ластів'ята онлайн сьогодні повторювали слова з минулого уроку і говорили про числівник. Говорили, хто і коли народився. Вчилися називати числа одна тисяча та дві тисячі.

Підліткова група сьогодні займалася театральним декламуванням. Сьогодні на уроці української мови ми знайомилися/згадували іменники, а для цього намагалися знайти їх у знаменитому вірші "Садок вишневий коло хати". Емоцій додав музичний супровід до мультфільму за мотивами вірша; було багато версій щодо головного "герою" вірша. Нарешті іменники показали свою міць та великі можливості у керуванні нашими висловлюваннями. Стало зрозуміло, що треба над ними попрацювати, тож у всіх буде домашня робота. Виявляється, такий знайомий іменник може виявитися складним та загадковим!

Середня група ознайомила з казкою "Колосок" або "Півник і двоє мишенят". Ми читали і повторювали чистомовку, відгадували загадки про головних героїв казки та практикували скоромовку. Вивчили (згадали) нові слова такі як, удосвіта, ціп, млин, піч та пекти калачі і лежати на печі. Говорили про будову колоска, як його обмолотити та змолоти борошно. Звісно ми читали казку уголос та обговорювали характери півника і мишенят.

А наші найменші повторили літери О А та С, та вивчили літеру В. Дослідили слово сова, практикувалися в написанні літери В як великої так і малої. Продовжили читати казочку про кривеньку казочку. Повчили пісеньку про Гарбуза та почали вчити скоромовку. А на кінець подивилися фільм з Паддінгтоном та королевою та розмалювали сердечко для проєкту BBC radio Berkshire.

Ми всі разом прийняли участь у проєкті BBC radio Berkshire, Heart cards for the Queen, де ми висловили слова співчуття королівській родині або намалювали королеву та її улюблених коргі.

Заняття 2022-23. 20220924, Заняття 3. Любіть Україну, повторюємо Харківську, Донецьку, Луганську області

Українознавство

Сьогодні ми повторювали географію України, зупинилися на Харківській, Луганській та Донецькій областях. Ці області ми обрали для повторення саме тому, що там наразі іде наступ ЗСУ та визволення захоплених ворогом територій. Ми переглядали інтерактивну мапу бойових дій в Україні, дослідили на мапі, де саме зараз звільнили території, згадали міста Харків, Слов'янськ та Ізюм. Місто Ізюм саме зараз постійно згадують у новинах, отже ми вирішили трохи дослідити історію цього міста. Розмовляли про Ізюмський шлях, про війну Русі часів Володимира Мономаха проти половців, про місто Шерукань, біля якого відбулася знаменита переможна битва Мономаха. Ми замислилися над походженням назви Ізюм і посміялися разом над російською прив'язкою до родзинок 😊 Але слово таки прийшло з інших мов, і ми трохи зазирнули у історію цього краю. Які народи жили там, якими мовами розмовляли? Скіфи, половці залишили на спогад про себе кургани та степові баби, але там в різні часи проживали сармати, гуни, готи, печеніги, і багато інших народів, а згодом і татари у часи монголо-татарської навали. Хоча більшість мов упомянутих народів не збереглися до наших часів, проте є дві версії, що татарські слова "гузун" (переправа) та "узун-курган" (довга гора - про Крем'янець) могли бути прототипами слова Ізюм, яким воно дісталось до давніх русичів-українців. Згодом, Ізюмський Шлях, позначений у Повісті минулих літ, існував іще у 11 сторіччі, отже важко визначити зараз, звідки саме, з якої мови, прийшло це слово - Ізюм. Також історія ізюмського краю приводить нас до історії формування козацької держави, адже після руйнування Шеруканя військами Чингіз-хана ця місцина називалася Диким полем довгі десятиріччя, і власне на теренах Дикого поля утворювалася козацька держава. І власне місто Ізюм заклав козацький полковник Григорий Донець-Захаржевський.

Історія України: Сьогодні діти дізнались хто проживав на території України в найдавніші часи та залишив свій культурний слід. Подивились сюжет про скіфів та скіфську пектораль. А також про поселення стародавніх греків. Говорили про великі поселення на півдні, о. Березань та о. Зміїний . А також спробували себе

у ролі реставратора. За допомогою уламків справжньої амфори відтворювали її вигляд.

Наші середульші повторили скоромовки про калачі. Обговорювали, що не добре лінуватися – краще працювати та допомагати іншим. Вивчили нову скоромовку. Слухали казку “Колосок” та відповідали на запитання, продовжували речення та описували картинки. Читали та писали слова ознаки – характеристики головних героїв. Ми прийшли до висновку, що півник поступив справедливо з мишенятами і придумували альтернативну кінцівку казки, щоб ставлення героїв одне до одного було протилежним. Ми також розфарбовували мишенят. Вивчили нову скоромовку - Жовтий жук купив жилет, Джемпер, джинси і жакет.

Наші найменші сьогодні повторили знайомі літери і вивчили нову букву М. Також практикувалися писати прописом та вчили як писати свої імена українською залежно від віку - прописом чи друкованими літерами. Також ми досліджували гарбузи - адже ми вивчаємо шкільний варіант пісні "Ходить гарбуз по городу"! Ми розглядали різнокольорові гарбузи, порівнювали їх форму та розміри, називали кольори, навіть намагалися їх з'їсти (але сьогодні таки утрималися!). За допомогою щодо вивчення гарбузової теми ми звернулися до воркбуку Гарбузи, з серії українознавчих воркбуків Глина ("Мені це смакує"). Ми лічили гарбузи, розмальовували власні гарбузи - таракуци, і навіть робили об'ємні поробки із різнокольоровими гарбузами 😊

Онлайн ластів'ята на занятті з української мови продовжили тему числівників, та вчилися шукати помилки у написанні числівників.

А на творчу активність, ми почали співати реп на вірш Володимира Сосюри "Любіть Україну". Важко співати! На допомогу до вивчення вірша ми займалися ребусним читанням, розбирали незнайомі слова та вислови, дивилися вогонь канонад від 43-ї Окремої Артилерійської Бригади імені гетьмана Тараса. Трясила із музичним супроводом, слухали ревіння гудка заводу Петровського, розглядали, як розвіюється вітром порох та дим, слухали спів солов'я.

На завершення плідного навчання ми малювали чудове осіннє листя у нашому творчому арт-гуртку.

2022-23 Заняття 4. 20221001

Українознавство

Сьогодні ластів'ята наживо мали інтерактивний урок з географії України: вони збирали мапу-пазл та відзначали, з яких областей України вони походять. Було інтерактивно і весело!

А ластів'ята онлайн зачепили тему війни, говорили про області, які досі під окупацією Росії, а також і ті території, які ЗСУ вдалось звільнити. Більш детальну увагу приділили місту Ізюм Харківської області, говорили про його давню історію та версії походження назви цього міста. Ми також повторювали частини світу, розташування України та її країни -сусідів. Співали пісню на слова В.Сосюри, згадували і пояснювали значення слів та виразів в контексті даного вірша.

Старші учні на уроці з історії України розглядали період виникнення слов'ян та історію заснування Києва. Дослідили зв'язок промислів на Русі із сучасними українськими прізвищами - Бондар, Кушнір, Гончар. Також дізнались про «хутрянні гроші» та їх еквівалент на Русі. Порівняли стародавні та сучасні гривні.

Середульші обговорювали чому на Землі бувають пори року та явища природи. Вчили, що Земля обертається не тільки навколо своєї осі, але і навколо сонця і тому ми маємо 24 години в добі, 12 місяців в році та зміну пір року. Ми вчили, що таке вісь та орбіта Землі. Ділилися як зміна дня і ночі та зміна пір року впливає на нас та наше життя. Ми згадували характерні явища кожної пори року, і, звісно, ділилися яка в кого улюблена пора року, бо тоді ми святкуємо дні народження. Ми відгадували загадки про зиму, весну, літо і найбільше про осінь. Ми провели словникову роботу і вивчили багато нових слів і виразів, таких як: горобина в намисті, вбрання, у вирій, клен, осика, черемха, вишня і струмок. Ми описували малюнки із зображенням осені та говорили про зміни в природі, які відбуваються восени: дні стають коротшими, а ночі – довшими, Сонце піднімається вже не так високо і температура повітря знижується, Рослини змінюють своє зелене вбрання, готуються до зимового холоду, поступово починається час листопаду. Ми також писали в прописах або зошитах загадку про осінь і писали ознаки – характеристики осені.

Найменші Метелики сьогодні, закріплювали вивчені літери, вивчили літеру У, складали слова з тих літер що вивчили, вправлялися в написанні тих слів. Намагалися розібратися в родах іменників. Практикувалися писати свої імена прописом. Поспівали пісеньку про Гарбуза, та міняли кольори та персонажів в пісні. Також закінчили читати казку про кривеньку качечку.

А ластів'ята онлайн на занятті з рідної мови Ми говорили про числівники, їхній поділ, питання, на які вони відповідають, коли і які використовуються.

"Знаходили" кількісні та порядкові числівники вдома, в школі, в родині, іграшках, хобі. Чітко називали дати свого народження, сьогоднішню дату.

Грали в гру "Числівники в казках", обговорювали сюжети казок, шукали числівники в них, записували цифрами та рукописними літерами числівники, що знаходили.

2022-23 Заняття 5. 20221008

Українознавство, наживо та онлайн (старші діти)

Ми почали заняття із перевірки домашньої роботи - діти готували матеріал або про цікавинки міст Бахмут, Алчевськ, Горлівка та Чугуїв, або про відомих українців з Донецької, Луганської та Харківської областей. Так ми сьогодні дізналися про музей мініатюрної книги в місті Горлівка, де найменший експонат є книга розміром з макове зернятко; ми забралися на кургани в Луганській області та знову згадали про половецьких баб, і про те, що музей половецьких баб у Ізюмі був зруйнований ворогом; ми ознайомилися із чудовою письменницею Людмилою Василевською Березіною, яка працювала під псевдонімом Дніпрова Чайка, написала лібрето до опер Коза-Дерева та Пан Коцький, і написала книгу про половецьких баб; ми згадали і про відомого лікаря-блогера Євгена Комаровського, який працює у Харкові; розмовляли про всесвітньо відомого художника Іллю Рєпіна і його картини, а також про покарання, яке йому призначила росія за його любов до рідної України; і нарешті про родину Алчевських і заснування міста Алчевськ.

Ми вирішили завершити тему повторення Харківської, Луганської та Донецької областей дослідженням історії міста-героя Маріуполь. Ми звернулися до історії заснування міста, яка безпосередньо пов'язана із історією останньої, Нової Січі, в часи якої низові козаки Кальміуської паланки заснували місто Домаху (що зараз називається Маріуполь). Ми намагалися розібратися із устроєм Нової Січі та що таке були паланки, ми ознайомилися із способом життя низових козаків Приазов'я, і як вплинула війна між Російською та Османською імперіями на міграцію урумів та ромей з Криму та на етнічний склад міста. Ми дізналися чому Домаха згодом була перейменована на Маріуполь, і що означає ця назва. Ми розмірковували, чому місто Маріуполь отримало звання місто-герой, і знайомилися із захисниками міста Маріуполь із полку Азов та із 12 бригади Національної гвардії України. Ми дивилися сюжет про зустріч командирів полку Азов та 12 бригади Національної гвардії із родинами на нагородження командирів медалями Герой України, яке нещодавно відбулося у Туреччині.

Якщо ми вже зачепили тему козаків, то ми просто мали порозмовляти про найбільш відомі козацькі області - Дніпропетровську та Запорізьку. Розмовляли ми про значення слова "запоріжжя", про кількість та назви запорізьких Січей, про Микитинську Січ де розпочалася національно-визвольна боротьба українського народу, яку очолював гетьман Богдан Хмельницький. Ми трохи доторкнулися до теми організації Січі і про вибори кошового отамана, які відбувалися 14 жовтня, на свято Покрова Богородиці. Так ми наблизилися до теми наступного уроку, яка буде присвячена Дню Захисників України.

Сьогодні на занятті з історії України наші найстарші учні розглядали період створення Київської Русі, порівнювали її кордони із сучасними кордонами. Дізнались більше про перших князів Русі - Ігоря та Ольгу. За допомогою вірша-сенкана склали історичний портрет княгині Ольги, її важливі кроки в управлінні державою. А також подивились пам'ятник Ользі в центрі міста Київ.

На занятті з української мови наші старші учні працювали над вимовою приголосних звуків: дзвінких твердих Ж ДЖ та глухого твердого Ч. Було весело, була скоромовка про Жука, був Човен, що знайдений на Волині. А наприкінці з'ясовували якого роду слово Балакун і чому можна назвати вчительку історії, шановну пані Катерину, історикінею.

Середульші знову говорили про осінь, згадували осінні місяці, читали і писали загадку про осінь. Читали казку про осінь і відповідали на запитання про зміст казки. Читали вірш малюнковим читанням. Завершили урок вікториною фактів про осінь.

Найменші метелики сьогодні вчилися писати свої імена українським прописом. Вивчили літеру Е, попрактикувалися з нею читати, а також почали переказувати нашу казку завдяки малюнкам. Надіюся, на наступному занятті ми будемо змінювати казку і практикуватися робити маленькі вистави. Але попрактикувалися вимовляти швидко скоромовку. Українознавство у маленьких своє, особливе: ми вчимо шкільну адаптацію пісеньки "Ходить Гарбуз по городу", і сьогодні ми власне досліджували гарбузи, огірки та дині. Ми виймали ложкою гарбузове насіння і взяли по дві насінини на проріст; ми куштували гарбуз, огірок, диню і виясняли, чи вони солодкі чи солоні? який з них солодкий, який - солодший, а що було найсолодше? Також ми порівнювали розміри та форму насінин гарбуза, огірків та дині. Нарешті навчання було смачним, а не лише корисним 😊

Ластів'ята онлайн нову говорили про числівники.

Вчилися правильно називати час. І говорили про тривалість часу. А також складали розповіді з числівниками

Наостанок ми практикувалися у співі репу на вірш Володимира Сосюри "Любіть Україну" та малювали на занятті з арт-студії фантастичних жирафів 😊

2022-23 Заняття 6. День Захисників та Захисниць України

Сьогодні ми відзначали День Захисників та Захисниць України, мали відкритий урок для учнів, їх батьків та волонтерів. До нашої школи завітали гості. Почесний гість сьогодні був почесний член нашої громади, валійський українець, Генеральний Прокурор Уельсу, а також Державний Міністер Уряду Уельсу з Конституційних питань, п. Михайло Антонів [Mick Antoniwick MS](#). Він розповідав дітям та батькам історію створення громади, яка безпосередньо стосується вояків УПА та вимушено переселених українців під час Другої Світової війни. Ми дізналися про долі батьків наших старших членів громади та про лихоліття, які спіткали їх рідних та близьких у ті буремні часи. Разом досліджували історію створення Союзу Українців у Великій Британії, створення та активну діяльність осередків СУБу протягом 50-60 років, і зупинилися на історії СУБ Редінгу. Розмовляли ми і про підтримку України Великою Британією в наші часи, у часи новітньої російсько-української війни. До розмови долучилися голова осередку Антоніо Греско Antonio Gresko та член управи осередку Михайло Полек Mick Pollek. Вони також розповідали про роботу нашого осередку, про героїв, які віддали життя за Україну і яких ми знаємо особисто, і про значення осередку і української школи у житті українців у Великій Британії та поза її межами. Розмова була дуже жвава і цікава.

Школа готувалася до цієї зустрічі: старші діти виконували реп на вірш Володимира Сосюри "Любіть Україну", молодші виконали коронну шкільну адаптацію пісні "Ходить Гарбуз по городу". До того ж, наші Метелики на занятті з українознавства встигли спекти яблучно-гарбузовий пиріг до свята! Пиріг ми навіть не встигли взяти на фото, він занадто смачно пахтів 😊

На занятті з українознавства ми розмовляли про козаків і Запорізьку Січ, її облаштування й устрій. Позналились із культурно-історичним заповідником "Хортиця" на квест-вікторині довкола сюжету [#visitukraine](#). Ми побачили резиденцію останнього кошового отамана Петра Калнишевського, завітали до дзвіниці в традиційній дерев'яній козацькій церкві, розглядали устрій куреня на Січі та обговорювали декілька значень цього слова, дивилися на змагання козаків та віталися разом із ними - Слава Україні! Героям слава! Також ми трохи зачепили тему альтернативного джерела енергії при дослідженні роботи Дніпровської ГЕС та всіх інших українських ГЕС уздовж Дніпра. Ми також слухали Запорізький марш та

дивилися, як звукові хвилі рухають макові зернята у моделі барабану. Замислилися над функцією довбишів на Січі.

Обговорювали всі 4 свята які припадають на 14 жовтня та історію їх виникнення. Оскільки заняття з української мови починалися після знайомства учнів із Запорізькою Січчю, було запропоновано подумати над багатьма вимірами або функціями слова-іменника "рід". Прослухали знамениту пісню, з якої з'ясували, що "козацькому роду...", потім почули це слово у вірші польської поетеси Марії Конопницької (польською мовою), нарешті, перейшли власне до мовних питань і розгадували, чому на центральному залізничному вокзалі у Києві висить банер з пропозицією до Сонця як до живої істоти поснідати разом. Визначилися з родом ще багатьох слів, складали речення. Вітали російськомовних учнів з їх першими реченнями українською.

Середульші наші на занятті із української мови розглядали будову птахів, зокрема зупинилися на формі дзьоба і обговорювали як форма дзьоба пов'язана зі способом харчування птаха. Обговорювали чи швидко літають птахи і як довго вони живуть. Писали прописом дієслова, що можуть робити різні птахи: літають, бігають, плавають і пірнають. Розшифровували кросворд з назвами птахів.

Метелики сьогодні вивчали літеру, Л, практикуватися її писати як прописом, так і друковано, залежно від віку дитини, читали читанку. Також ми міняли нашу казочку про кривеньку качечку. Завершили гарбузову тему випіканням пирога із гарбуза, за начиння взяли яблуко. Смачний вийшов пиріг, навіть на всіх і не вистачило!

Добре, що до свята одна із наших чудових мам випекла смачнейший медівник - дуже швидко зникли і пиріг, і медівник 😊

2022-23 Заняття 7. Осінні листя та Запорізька та Дніпропетровська області

На занятті з українознавства середульші ластів'ята знову розглядали мапу України і трохи зацікавилися діалектичними відмінностями української мови в різних регіонах України. Скоро ми відзначатимемо День Української писемності та мови, і ми почали готуватися до цієї події. До нас наступного разу завітає гостя, дитяча письменниця Валентина Вздольська. Ми подивилися невеличкий сюжет про книги, які вона написала для дітей молодшого шкільного віку, і зупинилися трохи на творі «Подорож листа». Ми розмовляли про значення слова «лист» і згадували – про подорож якого саме листа написана книга? Чи це лист з дерева, чи це лист, який носить листоноша? І чому у множині на лист з дерева ми скажемо «листя», а на поштовий лист ми скажемо «листи»? Виробили листівки для ЗСУ, передамо їх найближчим часом разом із допомогою для армії. Разом із підлітками ми продовжили повторення матеріалу про Запорізьку та Дніпропетровську області, і розглядали проекти учнів про захисників України з цих областей. Так, діти підготували розповіді про захисників Маріуполя, Азовців Владислава Дудчака з Жовтих Вод, викладача історії та захисника Маріуполя та полковника Національної гвардії України Дениса Шлегу, павлоградця, героя України. Згадали про дніпрянина, відомого у довоєнному житті ді-джея Анатолія Топольського, який служить в аеророзвідці. Ми розмовляли про аеророзвідку – що це таке, які бувають дрони, яка їх функція. Також нам представили полковника Романа Качура, командувача 55-ї окремої артилерійської бригади «Запорізька Січ», і пов'язали роботу артилеристів та аеромобільної розвідки.

Наприкінці заняття ми ознайомилися із захисниками тварин та рослин, працівниками Дитячого парку «Запорізький міський ботанічний сад», які на додачу до догляду за цінною колекцією рідкісних рослин парку відкрили притулок для

покинутих домашніх тварин. Ми дивилися сюжет про ботанічний сад, які рослини плодоносили та цвіли там у вересні. Намагалися уявити, як виглядає сад зараз, наприкінці жовтня. Ми зацікавилися питанням, чому листя жовтіє та опадає, які процеси призводять до цього? Виявляється, що листопад – це величезний процес з переробки та поглинання поживних речовин деревами з їх власного листя! Ми провели експеримент по виділенню хлорофілу з зеленого листя, розглядали листя на різних стадіях процесу листопаду у мікроскопі. Хімія та біологія теж можуть бути складовою українознавчого дослідження!

На уроці з історії підлітки говорили про Святослава та Володимира Великого. Аналізували зображення Володимира Великого на пам'ятниках в Києві та Лондоні, порівнювали княжі символи на гривнях різних часів. Дізнались про основний порядок створення родинних гербів та спробували створити власний родинний герб.

Ластів'ята онлайн на занятті з української мови займалися розвитком мовлення. Говорили про числівники під час гри "Плани на канікули" з числівниками, чим більше, тим краще. Говорили про країни Європи та столиці, хто де був, скільки разів, що сподобалося. Говорили про час і про те, чому він в Україні, Англії та Німеччині різний. Згадували про свій вік та дати народження (тренуючи тему "Числівники").

Сьогоднішній урок української мови у наших середульших був на тему "Осінь прогулянка", де ми вчили багато прикметників описуючи осінь, осіннє сонечко, і небо, і дощ, і вітер. Ми вчилися описувати погоду. Також ми писали – закінчували речення. Писали вірш в прописах. Читали оповідання "По гриби". Слухали пісеньку про дощик і відгадували з якого дерева листя. А ще протягом тижня ми читали казку "Рукавичка" та перший розділ справжнього детективу "Таємниця козацького скарбу", і на уроці ми ділилися враженнями від прочитаного. Дуже захоплює читати разом.

Метелики сьогодні вправлялися в письмі, проходили літеру Н, називали слова які починаються на цю літеру, також слова які мають 'н' в середині і в кінці та складали речення з тими словами. Також ми читали буквар залежно від рівня складності для кожної дитини. Метелики мають власні заняття з українознавства, а отже вони також почали готуватися до Дня української писемності та мови, і ознайомилися із чудовим проектом «Вірші рідною мовою» сучасної дитячої поетеси, харків'янки Ірини Великої. Ми слухали осіннього вірша «Сизі горлиці» та відтворювали чудові осінні вбрання у поробках з багатокольорового листя 😊 А на останньому занятті ми розказували свої змінені казочки про кривеньку качечку і навіть зробили дві маленькі вистави з наших змінених казок.

2022-23 Заняття 8. Заняття до Дня Української Писемності та Мови

Сьогодні у нас були гості до свята в різних класах.

Середульші обох класів зустрілися із дитячою письменницею головною редакторкою Дитячої Читальні, п. Галиною Ткачук. Пані Галина ознайомила дітей із своєю творчістю. Виявилося, що ми навіть маємо в бібліотеці одну книгу п. Галини, «Зелена Білка» є у нас на полиці! Звісно, діти одразу зацікавилися книгою 😊 Пані Галина читала одну із своїх нових книг, яка називається «Моя найтихіша книжка». Ми розмовляли про бібліотеку, задоволення від читання, шукали на сторінках книги котиків. Ми вирішили підготувати листівки-подяки для п. Галини, де діти намалюють свої мрії-побажання, що вони хочуть прочитати в нових книгах. Дітям надзвичайно сподобалась зустріч!

Наші найменші учні теж мали гостю сьогодні. Нас відвідала дочка харківської дитячої поетеси, п. Ірини Великої. Вона прочитала дітям листа від п. Ірини. Ми разом переглядали на каналі п. Ірини «Вірші дітям рідною мовою» відеосюжет-вірш про грибочки. Дуже яскраві були мухомори, але ж мухомори неможна їсти, чи не так... або – або ми зробимо їх із яєчка та помидорів, намалюємо цяточки сметаною – і яка ж смакота, та іще і можна пригостити нашу чудову гостю! Ми також читали всі разом вірш про грибочки, вчилися виразному читанню.

На занятті з історії України ми ділилися враженнями після канікул. Після того повторили діяльність князя Володимира Великого. На основі сайту learning apps попрацювали з тренувальними вправами по темі. Отримали завдання подивитись вдома історичний серіал «Сторожева застава» для подальшого обговорення в класі.

Старші учні до свята знайомилися із постаттю Тараса Григоровича Шевченка як неординарної цікавої людини, планували, як створити Фейсбук сторінку для Тараса Григоровича. На останньому уроці учні використали вже знайомий сайт для повторення та поглиблення знань про постать Т. Г. Шевченка.

Середульші до Дня Української писемності і мови знайомилися з життєдіяльністю Івана Франка. Читали оповідання «Під портретами» про вшанування пам'яті Тараса Шевченка та Івана Франка. Фантазували про що б ми написали свою книжку і як би вона називалася, а також малювали обкладинку цієї книжки.

Метелики вивчили літеру Х, вчилися розрізняти Г ти Х, та І від И. Писали, читали та просто чудово і весело проводили час.

Ластів'ята онлайн повторювали дієслова за допомогою ігор, шукали зайві слова та розв'язували пазли.

2022-23 Заняття 9. Заняття до Дня Української Писемності та Мови 20221112

Сьогодні на занятті з українознавства ми продовжили досліджувати області України, зупинилися на Київській області. Ми шукали знайомі міста на мапі Київської області, розмовляли про Київ, Бучу, Ірпінь, Бородянку, Бориспіль, Боярку, Богуслав. Розмовляли про історію Києва і Київської держави, згадали, ким були Кий, Щек, Хорив та їх сестра Либідь. Згадали і князів Русі: Ольгу, Володимира, Ярослава. Як ми взагалі дізналися про всіх цих князів – звернулися до особистості Нестора Літописця. Ми порівнювали географію Русі часів Володимира і сучасну Україну, звернули увагу на важливе значення річки Дніпро у формуванні кордонів Русі. Також ми дивилися на кордони Київського князівства часів Ярослава Мудрого та кордони сучасної Київської області, порівнювали їх. Розглядали форму міста Києва і обговорювали, що вона нам нагадує – варіантів була безліч, але все ж, напевно, форма більше схожа на серце :) Всі разом розмовляли про киян та інших мешканців Київської області і чим вони можуть бути відомі. Оскільки наші підлітки надзвичайно зацікавлені у техніці, то ми звернулися до проєкту Grammarly, заснованому киянами Максимом Литвином, Олексієм Шевченком та Дмитром Лідером. Далі ми звернулися до ІТ проєктів Армії СОС. Дивилися сюжет про програмне забезпечення для аеромобільної розвідки від армії СОС і про візит офіцерів армії США, які теж зацікавилися цим програмним забезпеченням.

Наші старші учні на занятті з історії України сьогодні розбирали діяльність Ярослава Мудрого, переважно його культурні здобутки. Здійснили 3Д подорож до Софії Київської. А на занятті з української мови обговорили важливість проведення всеукраїнського диктанту національної єдності; попрактикувалися у складанні речень з іменниками середнього роду; згадали деякі моменти життя Шевченка.

Із середульшими учнями ми обговорювали їх листівки до письменниці Галини Ткачук, в яких вони виклали свої побажання щодо майбутніх книжок. Ми також подивилися відеорецензію на книгу «Білка Квасоля та Опівнічний Пожирака», дійство якої пані Галина помістила у часи Київської Русі. Дослідили мапу Києва та області, яка була подана в книзі, та порівняли її із географічною мапою Київської області. Зацікавилися ми містом Богуслав, яке заснував князь Ярослав Мудрий, в якому стояло військо Богдана Хмельницького, і з якого походила одна із героїнь народного епосу, Маруся Богуславка. Ми разом дивилися Думу про Марусю Богуславку, з якої ми дізналися про її участь у визволенні козаків з турецького полону. Урок української мови із середульшими ми почали з домашнього читання – уривку з “Таємниця козацького скарбу”. Сподіваємося ця пригодницька книга захопить більше читачів. Перебуваючи під впливом від зустрічі з письменницею, сьогодні спробували себе у якості авторів також. Ми описували малюнки та складали розповідь по них. Писали свою казку про пригоди Гусені – Листогризки.

Ластів'ята онлайн почали вчити про дієслово. Виконували вправи на закріплення і підбирали дієслова до іменників

Найменші Метелики займалися прописами, вчили літеру П, читали з нею склади та слова. Повторювали вірші які вивчили за тиждень. Іще ми роздивлялися, як росте гарбуз з насінини, як виглядає коріння, молоденькі стебельця та листочки. І також Метелики намальовали чудові листівки-привітання для ЗСУ, які ми надійшлемо найближчим часом разом із допомогою.

2022-23 Заняття 10. Південні області України, Хліборобство 20221112

Заняття сьогодні ми розпочали із обговорення візиту принцеси уельської, Кейт Міддлтон, до нашого осередку у четвер <https://www.bbc.com/ukrainian/news-63665374>. Діти, які були присутні під час візиту, поділилися своїми враженнями і ми обговорили значення королівської родини для британців, а також трохи згадали про інші королівські династії у світі.

На занятті з українознавства ми всі розмовляли про південні області України – Запорізьку, Херсонську, Миколаївську та Одеську. Ми дивилися сюжет про звільнення Херсону і радість мешканців Херсону. Розмовляли про значення портових міст України для експорту продуктів аграрної промисловості, а особливо – зерна. Ми багато часу приділили сьогодні хліборобству. Із підлітками ми досліджували важливість експорту зерна в інші країни, особливо у бідні країни, які без українського зерна потерпатимуть від голоду. Адже для українців тему Голодомору є до болю знайомою.

Із середульшими та молодшими ми доторкнулися до історії українського південного степу: ми розмовляли про киммерійців, про скіфів-землеробів, про Київську Русь та Велике князівство Литовське, про часи козацької держави та чумаків. Чумаки провели нас шляхами степових баб – киммерійських, скіфських, половецьких, та навіть скульптурних пам'яток античних та трипільських часів. Які вони – воли, яких впрягали у вози чумаки? Що це за тварина така? І яким чином зараз перевозять зерно? Ми досліджували процес хліборобства у часи скіфів за допомогою українознавчих воркбуків Глина, і порівнювали із хліборобством наших часів. Також ми спробували розтерти/розбити зерно на борошно, слідували способом, який використовували давні скіфи – важко, але наші маленькі ентузіасти спроміглися отримати трохи борошна!

Ми також почали готуватися до різдвяних вистав. Всі середульші та найменші учні отримали ролі у виставі Рукавичка, і пів дня сьогодні присвятили ознайомленню із сценарієм. Співали разом такого дуже супер-популярного Щедрика, тим більше популярного для нас, адже назва нашої школи – Ластівка!

Наші підлітки також почали готуватися до вистави, вони зроблять новорічний вертеп – так, у нас буде Коза! Обирали ролі, тепер у нас є і Звіздар, і Коза, і Доктор-Лекар, київський Аптекар! Також обрали колядки і щедрівки для вистави – заспіваємо «Нова радість стала», «Щедрик» та «Twelve days of Christmas».

Старша група сьогодні почала працювати у контексті гасла: Мов поганих не існує в світі, є погані мови. Ми займалися скоромовками (дісталось сьогодні бобрам і бобренятам), правильними наголосами, створенням простих речень з іменниками. І все це беручи до уваги те, як працює мовний апарат. Ще було завдання на визначення "помилки" викладача, коли він розказує біографічні подробиці життя Т. Шевченка. Виявилось цікавим відчувати себе експертом на фоні "незнання" і "помилки" вчительки.

Середульші всім класом складали історії про персонажів із вигаданими давньоруськими іменами. Всім класом виходить і цікавіше, і веселіше!

Онлайн Ластів'ята, окрім українознавства, сьогодні говорили про професії - розгадували та складали загадки, пов'язані із професіями. Також робили вправи на тренування пам'яті, і знову говорили про дієслово.

І наостанок ми мали чудове заняття з малювання, де і діти, і дорослі малювали казкових тварин із своїх снів 😊

2022-23 Заняття 11. День пам'яті жертв Голодоморів 20221126

Сьогодні ми вшановували пам'ять жертв Голодоморів 1921-23, 1932-33, 1946-47. Слухали вірш Дмитра Білоуса «Ти кажеш, не було Голодомору» у відео-проєкті «Передай яблуко». Цей проєкт два роки тому записали вчителі та батьки учнів нашої школи, члени українського осередку в Редінгу, та вчителі школи-побратима у Золочеві. Розмовляли ми про музей Голоду в Києві і пам'ятник Дівчинці із колосками. Також діти довідалися про історію кам'яного хреста - пам'ятника жертвам Голодомору в Лондоні, на території української православної автокефальної церкви. Ми з дітьми розмовляли про значення хліба в нашому житті і про значення хліборобства в культурі та традиціях України. Зазирали у історію хліборобства і здивувалися, що навіть не скіфи розпочали хліборобство, а давні народи Азії за багато тисяч років до Різдва Христового. Ми також згадали, що хліб та зерно безперервно згадуються у різдвяному циклі свят, і вивчали пісню «Де Коза ходить, там жито родить». Ми досліджували різні види зерна, з якого випікають хліб. І звісно, ми випікали хліб власноруч, із пшеничного, житнього та висівкового борошна! Ніякий хліб не смакує так, як смакує власноруч замішений та випечений свіжий хліб. Наша домівка була наповнена духмяними ароматами свіжої випічки 😊

Ми також звернулися до благодійності та розглядали українську державну ініціативу Grain from Ukraine. Україна щомісяця відправлятиме по 10 суден із зерном у країни Азії та Африки, які потерпають від нестачі їжі. Це є волонтерство на рівні держави, але і ми всі також волонтеримо. Ми розмовляли про волонтерські ініціативи школи та осередку. Також до нас завітав гість, волонтер Стас Індучний, який розповідав дітям про надання гуманітарної допомоги армії та медикам в Україні. У нас була приємна несподіванка для Стаса – вдячні воїни з передової підписали прапор для нього і передали з України до Редінгу! Ми запросили батьків і всі разом урочисто вручили прапор Стасові, і всі співали Державний Гімн України. А далі Стас першим запалив свічку пам'яті і допомагав учням запалювати їх свічки

Старша група сьогодні, 26-го листопада закінчувала знайомитися з Іменником. Для цього відповідального уроку були вибрані іменники-назви професій. Виявилося між іншим, що підростають майбутні пілот, юрист, підприємець, а решта поки не визначилась. Але завдання треба буде зробити усім: розповісти одним реченням найголовніше про певну професію.

Середульші сьогодні описували головних героїв казки «Рукавичка», фантазували про продовження казки після того, як повернувся Дід і знайшов рукавичку. Ми відгадувати загадку про рукавицю, читали і сполучали пари імен головних героїв казки, закінчували приказки - порівняння з тваринами, обговорювали характери головних героїв, обирали прислів'я до казки та читали виправляючи помилки в казці. На завершення ми відповідали на запитання цікавої вікторини.

Метелики повторювали всі літери які вивчили, і також вивчили літеру Ж. Також вправлялися в рукописі та писали слова під диктовку.

А ластів'ята онлайн грали в гру Вгадай хто я і шукали слова з звуком «р», «л», «н».

Після занять ми куштували смачний хліб та дивилися фільми – діти переглядали мультфільм «Дівчинка та Зайці» про дівчинку, яка врятувала зайчиків від голоду та холоду, а також дитячий фільм «Червоне намисто» про спогади 9-річної дівчинки, яка пережила Голодомор. Дорослі дивилися документальний фільм «Голодомор» від проєкту Ukraïner.

2022-23 Заняття 12. Зимові свята та традиції 20221203

Сьогодні на занятті з українознавства ми всі розмовляли про зиму, про зимові свята. Згадали, як називаються місяці зими, чому вони так називаються. Розмовляли про зиму, як змінилася природа довкола нас, що ми помітили. Грудень та січень багаті на свята та пов'язані із святами традиції, то ж ми розмовляли і про свята у грудні - Миколая, Різдво, новий рік, і про свята у січні - знову Різдво, Маланки та Василя, Водохреща. Ми замислилися - а чому ми маємо два Різдва, чому маємо новий рік та старий новий рік? І чому Україна наразі намагається перейти до григоріанського календарю свят та подій?

Звернулися і до теми традицій на ці свята - вияснили, коли ми співаємо "Ой, хто, хто Миколая любить", а коли співаємо колядки, коли щедрівки. Вивчили разом колядку "Нова радість стала", а також із меншими та середульшими заспівали із задоволенням "Добрий вечір тобі, пане господарю". Вчилися також і щедрувати, всі разом вчили Щедрик. Розмовляли про Різдво Христове - свято народження Ісуса Христа, та про значення колядок - пісень, які розповідають про події, пов'язані із народженням Христа. Також поцікавилися, хто такий є святий Василь - діти буди здивовані, що йдеться про їх вже "старого знайомця", князя Київського Володимира Великого! Також ми звернулися і до теми хліборобства, яку ми досліджуємо протягом кількох занять - ми розмовляли про страву, обов'язкову на столі у циклі різдвяних подій, про пшеничну кутю. Дізналися про рецепт Євгена Клопотенка, і тут вже була несподіванка для вчителів - наші діти знають про Євгена, мають його книги і навіть дарували його збірки рецептів своїм англійським друзям!

Старші наші учні вивчали докладніше на занятті з історії України про григоріанський та юліанський календарі, історію створення юліанського календаря та зміни, яку запровадив Папа Римський Григорій XIII у 1582 році.

Також старші зосередилися на традиції щедрування, водіння Кози та Маланки. Ми практикувалися у проведенні різдвяного вертепу, остаточно розподілили ролі. Встигли подивитися трохи фільм "Ніч перед Різдвом", для ознайомлення із традиціями різдвяних свят. Також наші старші учні почали виробляти Різдвяну зірку та шопку, доклали багато творчих зусиль. Наостанок вивчили довгеньку англійську колядку Twelve days of Christmas.

Середульші та Метелики разом активно готувалися до вистави "Рукавичка".

Отримали сьогодні свої костюми, особливе захоплення викликали цілих два Миколаї - адже в нашій Рукавичці не просто дід загубить рукавичку, а сам Миколай навмисне залишить рукавичку для лісових звірят! Вистава довгенька, мають бути два Миколаї, на заміну один одному 😊 І почали готувати декорацію до вистави - диво-рукавичку від Миколая 😊

А на додачу до святкового зимового настрою, нам подарували справжню пахучу ялиночку і ми всі виробляли штучний сніг, ліпили з нього сніговиків, та приговорювали "сніжні" вірши Платона Воронько!

2022-23 Заняття 13. Зимові свята та традиції (20221210)

На останньому занятті з українознавства перед канікулами ми всі активно готувалися до вистави, повторювали зимові вірші, які ми використовуємо у виставі, співали колядки і щедрівки. Старші учні зробили різдвяну шопку, а молодші розглядали та обговорювали вміст шопки. Ми всі вчилися користуватися мікрофоном під час виступу, практикувалися у чемності до інших а також підтримували та допомагали один одному. Середульші наші порадили, як побачили свою листівку в руках у воїнів ЗСУ, які звільнили Торецьк 😊

Старші учні мали вікторину на повторення пройденого матеріалу з історії України.

Всі ми займалися творчою активністю – старші виробляли шопку та зірку, а молодші робили з картону різдвяні «пряники» на ялинку та виготовляли чудові сніжні паперові зірки.

До вистави ми, напевно, готові – наступного тижня святкуємо Миколая!

2022-23 Заняття 14. Свято Миколая (20221217)

Яке чудове свято було сьогодні у нас!

Наші менші згуртувалися і провели різдвяну Рукавичку – в нашій казці Святий Миколай навмисно лишив рукавичку для звірят, щоб їм тепло було взимку, і видавав їм ключі від хатки. А за ключа треба було зробити якесь завдання – розповісти вірша або заспівати колядку! Діти самі змайстрували декорацію – рукавичку, вийшло дуже оригінально і яскраво! Всі малі актори були пречудові, і Миколай звісно приніс для них подарунки 😊

Старші наші робили виставу-вертеп для великої аудиторії, адже українська громада в Редінгу організувала велике свято і до нас завітало багато діточок з усіх усюд, зареєструвалися на святі більше 100 дітей поза школою! Отже, наші підлітки приготували жартівливу веселу Козу та Маланку, і це було дійсно яскраве, бурлескне, веселе дійство! Як чудово всі вони виступали, як чудово співали колядки та щедрівки, а таких крутезних Звіздаря, Кози, Маланки, Доктора-Лекаря навряд чи десь іще можна побачити!

Миколай завітав до всіх гостей, він був надзвичайно популярний сьогодні, довелося йому попрацювати багато 😊

Дякуємо всім задіяним у святі – всім вчителям та волонтерам школи, всім неймовірним господинькам які напекли неймовірних смаколиків, всім волонтерам Українського центру в Редінгу та Reading school за надання нам великого залу, і нашому постійному вже спонсору Стасу Індучному та компанії Taylor and Francis за допомогу із подарунками для школи!

З прийдешніми Миколаєм та із Різдом Христовим!

We've had such a wonderful celebration today!

Our younger children prepared nativity show based on the much beloved traditional Mitten story (Rukavychka). In our Mitten, St Mykolay (St Nickolas) left mitten on purpose, so that forest animals will be warm and cosy in winter. St Mykolay was granting animals keys in exchange for little poems and carol singing, and in the end the real St Mykolay came with gifts for little actors!

Then we opened doors for a wider community and we had lots of guests invited by Reading Ukrainian community centre. We had more than a 100 kids registered for an event out of the school! So, our teenagers prepared traditional Vertep – Ukrainian version of Christmas panto, a comedy family oriented show. They were joking, moking, making laughter, carolling, having fun and giving fun 😊 The New Joy and Schedryk were the best songs of the day, and unbeatable Koza (Goat) and Malanka were the hit of our program.

St Mykolay was massively popular and had to give tons of presents!!

We are ever so grateful for all school teachers and volunteers, all fabulous ladies who baked awesome cakes, all volunteers from Reading Ukrainian Community Centre and to the long-term sponsors Stas Induchny and company Taylor and Francis!

Merry Christmas and Happy New Year, glory to Ukraine!

2022-23 Заняття 15. День Соборності України та Івано-Франківська область (20230121)

Сьогодні ми повернулися з зимових канікул. Учні розповідали про те, як вони провели свята, раділи спілкуванню один з одним та вчителями.

Ми звернулися до теми Західно-Української та Української Народної Республіки та акту Злуки. Досліджували біографію Михайла Грушевського та розглядали приміщення Центральної Ради України. Розмовляли про розпад Російської імперії у 1917 році та період формування незалежної України 1917 – 1922 років. Згадали і про розпад Радянського Союзу та повторне отримання незалежності Україною у 1991 році. Зацікавилися ми традицією, укладеною українцями у 1990 році: тоді живий ланцюг поєднав Івано-Франківськ та Київ, і простягнувся на 500км! Ця традиція присвячена Дню Соборності України, який відзначається у день ухвалення Акту Злуки УНР та ЗУНР у Станіславі (нині Івано-Франківськ), 22 січня 1919 року. Ми дослідили на мапі кордони УНР та ЗУНР, повторили географію Заходу України - Львівську, Івано-Франківську та Закарпатську області. На прикладі мапи формування живого ланцюгу 1990 року, а також мапи народження, навчання, професійного становлення Михайла Грушевського, ми усвідомили історичне значення Дня Соборності України для сьогоденної України та Європи.

Ми розглянули поняття собору, соборності. Звернулися до Софійського собору, адже на Софійській площі в Києві було проголошено підписання Акту Злуки. Софійський собор зобразив для нас Тарас Григорович Шевченко, і ми розглядали цю картину і досліджували поняття перспективи у малюванні. Всі діти спробували себе у ролі художників, малювали перспективу, Україну і просто свої дитячі вподобання 😊

Рідна мова

Старша група сьогодні розпочала процес /етап вивчення дієслів, перший крок. Практикувались під час уроку і отримали відповідне домашнє завдання. Без дієслова немає мови, - це вже зрозуміли всі!

Середульші сьогодні радо вітали один одного після тривалих канікул і наввипередки ділилися цікавими різдвяними подіями. На уроці ми ознайомилися з віршем Івана Франка «Дивувалась зима», обговорювали мужність і витримку маленьких квіточок, які щойно проклюнулися з- під снігу і лють зими яка не мала вже сили над дрібним цвітом. Вивчили нові слова. Повторили дієслова і іменники: вибирали слова, які

означають дію або особу чи предмет. Також ми практикували швидко і чітко вимовляти скоромовку та писати її прописом.

Метелики сьогодні згадували літери, та дехто вчив нові. Також практикувалися читати. І почали вивчати минулі та майбутні часи.

Ластів'ята онлайн говорили про Різдво. Спочатку про Різдво в Україні. Відгадували загадки і дізналися, що таке кутя та дідух. Потім ми говорили про різдвяні традиції в інших європейських країнах.

На завершення у нас була арт-студія, і діти із задоволенням малювали хамелеона!

2022-23 Заняття 16. Зустріч із Золочів'янами. Українські Кіборги, Івано-Франківська область (20230128)

Сьогодні ми всією школою традиційно зустрічалися із друзями у Золочеві, школою ім. Маркіяна Шашкевича (дякуємо Наталя Гевко за плідну співпрацю!!). Темою зустрічі ми обрали різдвяні колядки Англії та України. Ми співали і розглядали схожість у смислового наповненні колядок та щедрівок: Добрий вечір тобі та We wish you a merry Christmas; Нова радість стала, Нічка та радісна зорями світила, Весела новина та Away in a manger, Hark, the herald angels sings; Де то та зірочка та One bright star. Досліджували історію створення цих колядок, чи відомі автори та композитори, де і коли їх вперше опублікували. Наші золочів'яне трохи осучаснили колядки і тепер вони стали також зброєю у боротьбі проти війни, на культурно-співочому фронті.

Золочів'яни також засіяли та зашедрували нам, ми згадали про Василя та Водохреща. Шкода, що нас перервала пожежна тривога – адже у нас на завершення було припасено відому пісню Jingle bells і її переклад Дзвоники дзвенять (від Шпилястих Кобзарів), а на прощання була стара англійська колядка у сучасному музичному оформленні – See Him lying on the bed of straw.

Українознавство

Ми повторювали тему створення УНР та об'єднання УНР та ЗУНР, затверджене Актом Злуки 22 січня 1918 року. Для того, щоб Україна мала шанс на незалежність та існування після розпаду російської імперії, їй довелося боротися із російською навалою Бій під Крутами 29 січня 1918 року був одною з ключових подій в історії створення УНР. Ми досліджували історію того бою, порівнювали кількісні співвідношення наступаючої російської армії та українських перших кіборгів. Обговорили важливість стримання армії Муравйова для успішного виконання дипломатичної місії новоствореної української держави і підписання Берестейської угоди та визнання УНР Німеччиною, Австро-Угорською імперією, Туреччиною та Болгарією.

Також ми порівняли ключове значення в історії героїв Крут, кіборгів Донецького аеропорту та азовців – захисників Маріуполя та, зокрема, Азовсталі. Ми намагалися зрозуміти, чому якісь люди вчиняють героїчні вчинки, а інші – стоять осторонь. Ми зробили цікаву вправу: із десяти запропонованих варіантів цінностей у житті ми мали обрати п'ять, важливих для нас. Було цікаво почути різні варіанти відповідей та обґрунтування вибору дітей.

Рідна мова

Старша група плідно попрацювала і просунулась у темі про дієслово в українській мові. Вивчали дієслова першої групи, це там, де є "писати", "читати", тож згадали людину, яка пише так цікаво і талановито, що його читає і Україна, і Європа - Сергія Жадана. Старші діти його знають ще й як фронтмена відомої рок-групи. Позналились із дослідженнями функціонування головного мозку, які вказують на важливість читання.

Середульші минулого разу почали вивчати вірша Івана Франка «Дивувалась зима». То ж сьогодні ми разом дивилися мультфільм Нобелівська премія для Франка з серії «Книга-мандрівка Україна». Ми обговорювали яскравість особистості Івана Франка, його чисельні таланти і професійну діяльність. Діти звернули увагу на схожість Івана Франка із Тарасом Шевченко – разом ми розглядали світлини обох поетів та обговорювали їх зовнішність. Так ми потроху перейшли до кейсу «Зачіска» із серії українознавчих воркбуків Глина, і обговорювали портрети Мартина Небаби, Івана Підкови, Павла Полуботка, Івана Мазепи, фото Василя Сліпака. На завершення діти малювали свій портрет у ролі фахівця, ким вони хочуть стати у майбутньому. Не всі захотіли поділитися світлинами своїх мрій, але у всіх вийшла цікава робота 😊 Під час малювання ми слухали літературне читання вірша «Дивувалась зима», і дивувалися нашим роботам та мріям.

Метелики сьогодні писали малювали та читали індивідуально, бо в дітей різний рівень. Також намагалися міняти часи в реченнях (Сьогодні діти пишуть букви/ вчора діти писали букви/завтра діти будуть писати нові букви) і почали читати нову казку про зайчика.

Ластів'ята онлайн присвятили день обговоренню професій, читали і розв'язували загадки, поповнювали свій словниковий запас.

Після школи у нас було перше зібрання комп'ютерного гуртку. Діти розглядали будову комп'ютера і демонстрували свої попередні знання та навички роботи із комп'ютером.

2022-23 Заняття 17. Івано-Франківська область та Карпати (20230204)

Українознавство

Сьогодні ми розділилися на вікові групи, і заняття з українознавства відбувалися у молодших, середульших та онлайн ластів'ят. Ми завершили дослідження Івано-Франківської області переглядом мультфільму Шешори із серії Моя країна – Україна. Ми активно обговорювали побачене: де знаходиться село Шешори? як називаються люди, що живуть в українських Карпатах? Як вони вдягаються, яке в них народне вбрання? Ми розглядали уважно стилізовані під народне вбрання гуцулів сценічні костюми гурту Калущ під час їх виступу на Євробаченні минулого року, і порівнювали його із традиційним елементом одягу гуцулів – гунєю (дякуємо українознавчим воркбукам з проекту @Hlyna!). Наостанок ми знайшли місто Калущ на мапі і дивилися трейлер до фільму Гуцулка Ксеня.

Розглядали ми на мапі де знаходяться Карпати і які іще країни мають Карпатські гори. Повторили ми і країни – сусідки України. Ми також з'ясували назви та висоту трьох найвищих українських гір – Говерли, Бребенскула та Піп Івана, і переклали з угорської мови назву Говерли. Також ми виявили, що не Говерла є найвищою горою Карпат, а Герлаховський Штит у Словаччині. І порівняли Говерлу із найвищою горою суходолу Еверестом та найвищою горою Британії Бен-Невісом.

Карпати колись знаходилися на дні океану. Отже, ми зацікавилися процесом формування гір на дні моря. Ми слухали море у собі за допомогою горняток, обговорювали склад живих істот і вияснили, що в більшості диві істоти складають з води, за солоністю схожої до морської води. Ми розглядали мушлі а також скам'янілі стосики з мушель. Долонями формували тиск, намагалися зрозуміти, як із часом тиск запресує мушлі на камінь. У вапняковому камінні знайшли скам'янілі мушлі. Розглядали ми вапняк та пемзу, обговорювали різницю складу та утворення цього каміння. Навчилися визначати і порівнювати об'єм каміння за допомогою води та маркера. А потім зважували каміння однакового розміру і обговорювали різницю у вазі. Наостанок, ми розглядали властивості прісної та солоної води. Ми занурили каміння, ціле яйце та яйце без шкаралупи у прісну воду, і потім підсолили воду. Яйце сплило, причому без шкаралупи яйце опинилося на поверхні води, а ціле яйце було посередині циліндра із водою. Так ми дослідили плавучість живих істот у морській воді, і розглянули процес формування Карпатських гір у давнину.

На занятті з Історії України старші діти сьогодні спробували сортувати історичні постаті за допомогою онлайн вправи. А потім була гра «Україна - Англія». За зображенням окремого історичного періоду треба було вгадати до якої країни він відноситься. Так діти мали змогу виявити спільне і відмінне в історії України та Англії. А також підготуватись до наступного уроку в музеї.

Рідна мова

Сьогодні старша група працювала дві години поспіль, зосередились на проблемі важливості читання (а від читання вже і грамотного писання). Ознайомились зі статистикою відносно читання і купівлі книжок українцями. Статистика неприємно вразила всіх, особливо у порівнянні з іншими країнами-сусідами із західної сторони. Спробували зрозуміти і пояснити, чому українці так мало читають. Були втомлені, тому що писали багато, а вже відчувається звичка більше мишкою працювати або пальцями. Корисна була зустріч.

Середульші наші продовжували знайомитися із творчістю Івана Франка – розбирали казку «Лисичка та Журавель». Учні відгадували загадки про лисичку і журавля, описували зовнішні риси лисиць та журавлів. Випробовували себе швидко-швидко вимовляти скоромовку. Адже вимовити їх без помилок та обмовок — ще те випробування! Ми слухали казку та «малювали» її в своїй уяві, потім читали її, відповідали на запитання, щоб краще зрозуміти головних героїв. Ми розбирали їх риси характеру підтверджуючи свою думку текстом казки. Також ми вивчили нові слова та фрази, такі як - спіймати облизня. Ми знайомилися з прислів'ями про щедрість, співчутливість та любов до ближнього, а також тренувалися каліграфічно писати ці прислів'я.

Метелики Ми сьогодні проходили букву "Р", писали читали та називали слова з тою буквою. Також практикували з дітьми вимову (особливо з тими в кого це ще не виходить). На наступний раз ми продовжимо букву Р. Багато дітей путають Р з англійською П. 🤔 Діти вчать переключатися з різних мов. Також ми вчимо часи та вчимося усно відмінювати роди.

Ластів'ята онлайн почали урок з перевірки домашнього завдання, з яким всі успішно справилися. Ми говорили про те, які овочі та фрукти ростуть в Україні, а які за кордоном.

Дізнатися, що кавун росте в Україні. Потім ми намагалися відгадати овочі та фрукти які ховалися за геометричними фігурами. А ще ми встигли поговорити про довжину та широту.

І на завершення дня у нас була студія малювання, де діти познайомилися із новою наймолодшою нашою волонтеркою, яка презентувала їм роботи Марії Примаченко і допомогла намалювати неймовірних чудових казкових звірів.

2

2022-23 Заняття 18. Закарпатська область, вулкани, Паланок (20230211)

Наразі українознавство викладається для чотирьох класів – наших підлітків, середульших в першу та другу зміну школи, та для ластів'ят онлайн класу!

Сьогодні ми продовжили подорож Карпатами і досліджували їх історію. Ми вже знаємо, що утворився цей горний масив на дні прадавнього моря внаслідок вулканічної активності. А чи збереглися вулкани і дотепер? Виявляється, що так! Ми ознайомилися із Чонгаром, найбільшим вулканом Карпат, який знаходиться в Угорщині; розглядали Радванський кар'єр в Ужгороді. Також завітали ми до термального курорту Берегове.

Ми також ознайомилися із обласним центром Закарпатської області, містом Ужгородом, яке бере назву від річки Уж. Ми повторили назви найбільших річок України – Дніпро, Дністер, Сіверський Донець, Південний Буг. Але хоча Уж і невеличка річка, нам він теж сподобався 😊 Хто були люди, які заснували місто? Зазираючи ми у давнину, часи розселення слов'ян та формування Русі. В ті часи Закарпаття заселили білі хорвати, які побудували місто Онгвар, на місці якого розташований сучасний Ужгород. Ми розглядали культові споруди білих хорватів, а також пригадали засновників Києва – полян, та інші племена слов'ян на території Русі.

З 14 сторіччя містом правили італійські граfi Другети, а з 15 сторіччя воно вже називалося Ужгородом. Ми звернули увагу на Замкову гору, на якій Другерти започаткували фортецю, а нині розбудовано замок. На що схожа гора? Виявляється, що це – згаслий вулкан!

Ми також ознайомилися із родзинкою Мукачева, замком Паланок, який так само розташований на верхівці згаслого вулкану. Ми дивилися фільм про замок, його історію. Довідалися ми про те, як Паланок встояв перед військом хана Батия, і про його колишніх володарів – Федора Коріятовича, Софію Баторі, Ілону Зріні. Учні, які бували у Мукачеві і у замку, поділилися своїми враженнями.

На завершення ми із Метеликами та середульшими у першу зміну розмовляли про Карпати під час льодовикового періоду, рятували замерзлих у кризі тваринок, і дивилися фільм «Льодовиковий період» українською мовою. А середульші другої зміни досліджували вулканічну природу Карпат і побудували справжній маленький хімічний вулкан, та працювали над воркбуком «Річка» з серії українознавчих воркбуків Глина!

Рідна мова

На уроці української мови з середніми учнями ми продовжили знайомство з казкою. Ми знову практикувалися в артикуляції скороговки та відгадували загадки, згадували прислів'я про минулі казки та говорили про свійських тварин, які живуть на фермі. Потім ми дивилися мультфільм - казку «Кривенька качечка». Ми вивчили нові слова, що рідко використовують у сучасному житті такі як: веретенце, починок, кужілочка, коромисло. Учні обговорювали події казки та характери головних героїв, придумували більш оптимістичне закінчення казки та відповідали на запитання вікторини про «Кривеньку качечку».

Ми сьогодні з малечею читали індивідуально відповідно до рівня. Просували літеру "р", також тренувалися сказати звук "р" особливо я займалася з тими дітками хто ще той звук не опанував. Читали казочку "Зайчикове Щастя" та мали невеличку дискусію яке воно щастя для кожного з нас. В кінці заняття ми шукали слова в ребусі літер.

На онлайн уроці ми перевірили домашнє завдання і дізналися рецепти супу з крокодилу та «Полуничної мрії» а також про різні терміни і умови зберігання продуктів. Ми розглядали змішані набори овочів, фруктів та ягід і міркували котрий з них буде зайвим в кожній групі. Ми згадували назви овочів, фруктів і ягід, описували їх колір, смак, текстуру. Говорили про те де і як вони ростуть та чи мають кісточки або насіння всередині. Також ми називали предмети, які нас оточують, які є на письмовому столі чи в шкільному портфелі. На закінчення ми грали в гру «Мої речі» знаходячи пари однакових предметів.

На Історії старші сьогодні відвідали Reading museum. Прослідкували та порівняли історичні епохи Англії та України.

І нарешті, у нас було друге заняття комп'ютерного гуртка – гурток дуже популярний, нам вже бракує комп'ютерів!

2022-23 Заняття 19. День рідної мови 20230225

Сьогодні ми повернулися із канікул, і одразу Українознавство захопило нас у вирій подій – на цьому тижні ми і святкували день рідної мови та день народження нашої школи, і вшановували пам'ять Героїв небесної сотні, і мали сумні роковини повномасштабної війни із росією. До того ж, цього року саме на цей тиждень приходить сиропусний тиждень – останній тиждень перед великим постом.

Отже, поки наші мами долучилися на ходу та мітинг протесту проти війни, що відбулися у Редінгу, діти розпочали день із дослідження традиції сиропусного тижня (масниці, колодія) та як ця традиція пов'язана із Великоднем. Ми розглядали календар, з'ясували дати Великодня цього року за григоріанським та юліанським календарями, згадали свято стрітення і його значення. Дивилися ми відеорецепт полтавських вареників на пару від каналу Наші Бесаги і вирішили самі приготувати смачнезні вареники із сливами! Хто сказав, що працювати із дріжджовим тістом складно? Немає нічого складного у чудовій компанії! Вареники вийшли просто неймовірні – легкі, пухнасті, солодкі! Десерт до смачного обіду від школи був забезпечений 😊

Другий урок був присвячений Рідній Мові.

Старші учні сьогодні прослухали коротке відео від Макса Прудеуса про 10 найрозповсюдженіших помилок в українській мові. Проте, слухали ми Макса довго,

тому що записували приклади правильного/неправильного вживання слів та словосполучень, розбирались у прикладах, намагались зрозуміти логіку будови українського висловлювання. Аналітична робота, нажаль, не всім була до вподоби. Але це дуже потрібна робота, всі з цим погодились. Йшлося про такі слова, як "рахувати" - "вважати/гадати" або "жодного разу". Зрозуміли сенс слова "суржик".

Сьогодні, в день 152 річниці з дня народження Лесі Українки, середульші вивчали її вірш «Тішся, дитино». Ми говорили про важливість волі для пташки і для людини, про силу волі, мужність і незламність маленької пташки здатної подолати гори і моря, щоб роздобути живильну краплинку. Вірш надихає мріяти і досягати думками безмежних просторів, щоб збагатитися цілющою «росою» для зраненого серця.

Метелики сьогодні практикувалися писати літеру Ж, та почали читати казочку про Котика та Півника. Ще ми працювали над воркбуком Вареники з українознавчого проекту Глина, та познаходили слова на тему вареників та масниці в ребусі.

Ластів'ята онлайн повернулися до занять з гри де за описом та підказками вгадували, що від нас ховається і тим самим повторили нові слова які вивчили минулого семестру. Ми почали вивчати тему одяг. Поговорити про літній та зимовий одяг, також святковий та повсякденний одяг. Вивчили нові слова пов'язані з одягом та складали речення з ними.

На завершення шкільного дня ми взяли непросту тему – ми розмовляли про Помаранчеву революцію 2004 року, Революцію Гідності 2014 року, анексію Криму та початок війни на Донбасі. Розмовляли ми про президентів України у ті роки – Леоніда Кучму, Віктора Ющенко та Віктора Януковича, про курс України на Євроінтеграцію і підтримку цього курсу народом України. Дізналися про те, як монахи Михайлівського монастиря відкрили двері для молоді, яка шукала порятунку від ОМОНу на початку Революції Гідності та про значення слова «набат». Так ми вийшли до обговорення повномасштабного вторгнення росії до України 24 лютого минулого року.

Пов'язала майже всі теми дня пісня – гімн Січових Стрільців, улюблена багатьма українцями «Ой у лузі червона калина». Ми вивчали історію та географію виникнення цієї пісні, дивилися відеоряд із світлинами Січових Стрільців під акомпанемент пісні. Звернули увагу на пам'ятник з відеоряду – монумент пам'яті Січових Стрільців на горі Маківка у Верхніх Бесагах. Ми обговорили історію боїв Січових Стрільців у складі австро-угорської армії проти війська російської навали у далекий час 29 квітня до 4 травня 1915 за позиції на цій горі. На цьому ми також завершили дослідження Карпат і ознайомлення із Львівською, Івано-Франківською та Закарпатською областями України.

А на занятті з малювання діти малювали чудових українських бойових котиків, які ми обов'язково передамо захисникам України!

2022-23 Заняття 20. Черкаська область. Тарас Шевченко. Міжнародний день боротьби жінок за свої права 20230304

Насичений день був сьогодні! На занятті з українознавства ми ознайомилися із Черкаською областю і власне містом Черкаси. Виявляється, що в Черкасах є Хрещатик, Поділ, Замкова гора, пам'ятник Батьківщині-Матері – наче як в Києві! А до того ж там і замок був, заснований князем Ольгертом – тож ми трохи згадали і про Велике князівство Литовське та Руське.

Замкові гори ми вже зустрічали і в інших обласних центрах України – то ж ми трохи погралися у впізнавалки: ми впізнавали по фотографіях замкових гір міста, які ми вивчали.

Черкаська область – це шевченкова область, адже народився і похований Тарас Григорович саме у Черкаській області. То ж ми не могли не поговорити про Моринці та дитинство Тараса, а також пов'язані з його дитинством вірші – Садок вишневий коло хати та Мені тринадцятий минало. Подивилися ми мультфільм з серії Книга мандрівка про те, як Тарас зіркою став. Після цього ознайомилися із Чернечою горою у Каневі, де поховано Кобзаря. А чому саме там – дізналися із Заповіта. Ми читали Заповіт, і слухали його у вигляді рок-композиції від Миколая Осадчого.

Нарешті, ми також звернулися до теми святкування міжнародного дня боротьби жінок за свої права, яке відзначають 8 березня. Ми ознайомилися із рухом суфражисток та суфражеток у Британії. Не могли не згадати про одну з перших і найяскравіших феміністок України – Леся Українку, і подивилися мультфільм з серії Книга мандрівка про неї. А на завершення ознайомилися із рухами феміністок на Заході України на початку 20 сторіччя і дізналися про Союз Українок і одну з його очільниць, професорку Мілену Рудницьку.

На занятті з історії України зі старшими ми сьогодні розвінчувати міфи в темі козацтва та Запорізької Січі. Слухали як звучать бойови литаври. А також розглянули будову козацьких чайок та за допомогою орігамі створили цілий козацький флот!

Середульші наші на уроці української мови продовжили тему Тараса Шевченка, замислилися скільки творів він написав та про кого (про що) вони розповідають.

Ми читали та обговорювали вірші “Зацвіла в долині червона калина” та “Тече вода з-під явора”, а також співали ці вірші покладені на музику. Ми намагалися уявити картинки та звуки за словами віршів, шукали порівняння, описували ілюстрації до віршів: як зовнішності дівчини, так і її настрою, згадували художні образи-символи та їх значення. В результаті ми вивчили багато нових слів: явір та верба, гай, зять, ряска, погуляти, качур, качечка, качаточка, порадитись, верболози й лози.

Метелики проходили м'який знак, почали читати приголосні з і без м'якого знака. Також ознайомилися з двома віршами Т.Г. Шевченка. Поза тим ми писали читали і розмальовували розмальовки. А також подивилися мультфільм-пісню Садок вишневий коло хати, та змайстрували власні хатинки із садком та хрущами (дякуємо Українознавчим вокрбукам Глина!)

Ластів'ята онлайн говорили про одяг та класифікацію одягу. Вибирали між урочистим та повсякденним одягом і одягли хлопчика та дівчинку відповідно до заходу, який вони мали відвідати. Потім, ми називали одяг по різних порам року і дізналися, що є всесезонний одяг. На цьому класифікації одягу не закінчились, ми згадали національний одяг, захисний одяг та розповідали які форму ми носимо до школи.

Комп'ютерний гурток продовжує працювати і є повністю наповненим – сучасним дітям комп'ютерна наука є великим задоволенням!

Передшкілля: Знайомилися з дітьми і з батьками. Читали казку "Лисичка-сестричка і вовк-панібрат", розбирали риси головних героїв, описували їх. Робили розминку і дихальні вправи. Розбирали пору року "зима", знаходили 10 відмінностей на малюнку про зиму, розфарбовували. Говорили про голосні букви, знайомилися з

буквою "А" - називали предмети з малюнку, що починаються з цієї букви. Розглядали коло, пробували обвести і зафарбувати.

2022-23 Заняття 21. Шевченківська весна, Рівненська та Волинська області 20230311

Сьогодні ми святкували Шевченківську весну! Почнемо, напевно, з кінця – наші батьки завітали на відкритий урок і ми всі разом читали вірші Кобзаря, намагалися вгадати, яка музика пасуватиме віршу і – так, ми співали, всі разом! Було неймовірно гарно, і ми любимо і джаз, і блюз, і рок, і народний стиль 😊 Сьогодні музичний Кобзар був представлений віршами «Садок вишневий коло хати», «Тече вода з-під явора», «Зацвіла в долині червона калина», «Заповіт» та «Мені тринадцятий минало».

А на завершення свята наш художній гурток практикувався у малюванні на тему останнього вірша – «Мені тринадцятий минало». Неначе писанка село – і маленький Тарас, і овечки, і білі хати очима наших юних митців 😊

Українознавство

Ми присвятили день подорожі молодого художника Тараса до Волині. Ознайомилися із двома областями України, які представляють історично-етнографічну Волинь: Волинською та Рівненською. Дізналися про генерал-губернатора Київської, Подільської та Волинської губерній Д. Бібікова і про його роль у непростій долі Тараса Григоровича, а також читали уривок з поеми «Юродивий», в якій Тарас Григорович згадував Бібікова та його оточення із гіркотою та огидою.

Далі ми власне подорожували разом із Кобзарем: ми ознайомилися із подорожами диліжансом, і дізналися, чому диліжанс зупинявся на поштових станціях. Ми розглядали малюнки волинських сіл, які зробив Шевченко, і читали уривок вірша «Село» і намагалися зрозуміти, чому село порівняно із писанкою. Розглядали і надзвичайні писанки тернопільчанина Тараса Приступи, і розписані хати. Порівнювали картини сіл, які намалював Тарас Григорович, із сучасними світлинами цих сіл. Розглядали одяг українців на картинах Шевченка. Завершили подорож ми у Почаївській лаврі, розглядали світлини лаври сьогодні та порівнювали із замальовками Шевченка. Звернули особливу увагу на внутрішнє оформлення Успенського собору Почаївської лаври часів Шевченка і наших часів.

Рідна мова

Наші старші сьогодні працювали зі спадщиною Кобзаря. Аналізували доречність "одягати" його у військову форму; поширені крилаті вислови з творчості Тараса Шевченка (писали їх і будемо повторювати); слухали поему Гамалія у виконанні акtersькому, потім два типи музичного виконання: "а капелла" і соло бійця на фронті. Роздивлялись мапи України, Черноморського регіону, Босфору, тобто, намагались уявити похід козаків на чолі з Гамалією. Атмосфера була напруженою творчою.

Середульші продовжили знайомство з творчістю Тараса Шевченка – великого художника і народного поета. Ми розглянули «Автопортрет», який написав сам художник, коли йому було 26 років; малюнок «Хата Батьків у Кирилівці», де пройшли дитячі роки Тараса; картину «Катерина», написану до поеми «Катерина», з якою учні познайомляться у старших класах; картину «Селянська родина», на якій зображено молоде подружжя, що втішається першими кроками своєї дитини. Ми дізналися, що крім «Кобзаря», якого знає весь світ, важливою сторінкою в житті Тараса Шевченка

була його участь у складанні підручників для початкового навчання дітей. Для цього Шевченко написав і видав «Буквар южноруський». У книжці всього 24 сторінки, але кожна з них цікава й важлива. «Буквар» і «Кобзар» поета учили любові до рідної мови, до рідної української землі. Багато творів для дітей написав Шевченко. І сьогодні на уроці ми ознайомилися з такими як: «Світає...», «Встала й весна...», «Вранці», «Зоре моя вечірняя...». Ми вчили нові слова, обговорювали Шевченкові епітети і порівняння, уявляли пейзажі та звуки описані у віршах поета. Ми читали, писали та співали твори Тараса Шевченка.

Метелики закріплювали м'який знак і вчилися на звук та на письмі розрізняти тверді та м'які приголосні. Практикувалися в каліграфії і писали слова на слух та читали індивідуально відповідно до рівня дитини. Також Метелики продовжили знайомство із «Садком вишневим коло хати» абсолютно безпосередньо – ми розбирали ґрунт, роздивлялися корені рослин, знайшли купу хробаків – цікаве заняття для маленьких дослідників!

Ластів'ята онлайн продовжили говорити про одяг. Зупинилися на різних назвах тканин і як їх виготовляють. Трохи заглянули за лаштунки ткацької майстерності. Потім ми тренували пам'ять в грі де треба було співставити слова з картинками. І під кінець пограли в інтерактивну гру, де ми одягали хлопчика в зимовий одяг. На занятті з українознавства замість співочого заняття ластів'ята онлайн мали забаву у стилі захоплення Тараса Шевченка – діти займалися фотографією! Ми взяли воркбук Фотозона з проєкту Глина: українознавчі воркбуки. З цього проєкту ластів'ята онлайн розглянули архівні фото Тараса Шевченка, Івана Труша, Олени Кульчицької, Михайла Грушевського, Параски Плитки-Горицвіт та Марії Кречунек (Чукутихи) і приміряли на себе образи відомих українців – чудові вийшли світлини!

Нарешті, відбулося друге заняття для найменших діточок, гурток казок. Ми знайомилися з дитинством Тараса Шевченка, слухали вірш "Тече вода з-під явора", аналізували, про кого вірш, вибирали пестливі слова, описи природи, також розфарбовували качечку з каченятами. Говорили про свійських птахів, хто як говорить. Робили артикуляційну гімнастику і руханку.

2022-23 Заняття 22. Волинь Готуємося до дня матері 20230318

Українознавство

Середульші сьогодні продовжили знайомство із Волинню – вияснили, що Леся Українка народилася на Волині, але не у Волинській або Рівненській області, про які ми вже трохи знаємо, а у Житомирській області, у Новограді-Волинському (тепер називається Звягель). Ми знайшли місто на мапі України, а також подивилися відеосюжет, в якому ансамбль Дударик співав пісню на вірш Лесі Українки «Вечірня година»: «... Ой, чи так красно в якій країні, як тут, на нашій рідній Волині!». Сюжет було відзнято у літературно-меморіальному музеї у с. Колодяжному Ковельського району Волинської області, в садибі, в якій Леся Українка прожила дитячі та юнацькі роки. Ми читали і розбирали цей вірш, і також спробували заспівати пісню.

Разом із старшими учнями ми також продовжили досліджувати Волинь – ми доторкнулися до історії Галицько-Волинського князівства. Розмовляли про Володимира Великого і розширення кордонів Русі, коли Галицьке та Волинське князівства очолили київські князі. Дізналися про князя Романа Мстиславовича та про його синів, Данила та Василька, а також подивилися мультфільм з серії Книга мандрівка про те, як князь Данило Галицький став королем.

Розглядали ми також трохи і головні міста Волинської області: стару столицю Волинського князівства, місто Володимир, та нову столицю і дотепер обласний центр Волинської області – місто Луцьк. Ми дивилися відеосюжет про Луцьк і звернули увагу на замок Любарта та луцьких кликунів, трохи поговорили про часи, коли збудували замок і про роботу кликунів.

На занятті з історії України зі старшими продовжили розбирати міфи та реалії з історії українського козацтва. Простежили тяглість республіканських волелюбних традицій від устрою Запорізької Січі. А також ознайомилися із картиною «Запорожці пишуть лист...», подивилися мультфільм з серії Книга мандрівка про Іллю Рєпіна та створення цієї картини. Нарешті, ми скористалися воркбуком «Скоропис. Конституція» з проєкту Глина – українознавчі воркбуки, і кожен створив власного листа скорописом, скріпленим печаткою з держаним гербом.

Рідна мова

Середульші учні до всесвітнього дня казки (20 березня) читали казку про Київського «супергероя» - «Кирило Кожум'яка». А також ми працювали над листівками з привітаннями для наших матусь до дня матері, адже в Британії це свято відбувається вже завтра. Також ми обговорили з дітьми, коли день матері відзначають в Англії, а коли – в Україні, і трохи поговорили про історію святкування дня матері і Англії.

Метелики писали прописом, розмалювали та підписували розмальовки для мам на завтра, вчилися писати звуки склади та слова на слух та читали. Також Метелики почали розучувати пісню до святкування дня матері за українською традицією, адже часу лишилося малувато – травень не за горами, і перед травнем маємо довгенькі великодні канікули!

Ластів'ята онлайн сьогодні почали урок з повторення теми про їжу та одяг. Пограли в інтерактивну гру де ми формували список продуктів і потім вибирали потрібні продукти. Потім ми говорили про риму. Шукали слова які римуються і намагалися скласти свої віршики з запропонованими римованими парами. І закінчили урок з граматичної теми про сполучник на прийменник. Ми почали читати текст та виставляти пропущені сполучники.

Гурток казок (передшкілля): продовжили знайомство з творчістю Тараса Шевченка, послушали коротку біографію, а також вірш "Садок вишневий біля хати", покладений на музику. Робили опис малюнка за віршем, розмовляли про весну. Знайомилися зі свійськими тваринами. Розглядали геометричну фігуру коло, пробували обводити по пунктиру. Готували сюрприз мамам - привітання з розфарбовкою. Робили дихальні вправи і руханку.

Нарешті, на занятті з комп'ютерної грамоти діти зробили власні невеличкі мультфільми у програмі, якою вони потроху оволодівають вже п'яте заняття!

Українознавство

Сьогодні ми мали екскурсію по місту Рівне разом із українцями, які переїхали туди зі Львова, Луцька, Києва та Житомира. Це цікаве і живе місто, яке швидко розвивається та має активне культурне життя.

Ми трохи доторкнулися до історії міста, дізналися про перше письмове згадування у польській хроніці "Рочнік капітульний краковскі" 13 сторіччя. Завітали ми до Рівненського обласного музею і ознайомилися з деякими експонатами стародавніх часів, зокрема із глиняною писанкою часів Київської Русі, якій вже понад 900 років. Минулого року в Рівному відбулася виставка «Великодня писанка», де були представлені стародавні та сучасні писанки, різблянки, дряпанки, а також відбувалися майстерки з писанкарства – ми і самі готуємося до такої майстерки наступної суботи!

Також Рівненська область пов'язана із історією створення УПА, а також безпосередньо із головним художником УПА – Нілом Хасевичем. Ми вже минулого разу дивилися мультфільм про Ніла Хасевича (цикл Книга-Мандрівка Україна). Сьогодні ж ми дивилися невеличку передачу, присвячену біографії цього митця. Ми також розглядали сучасні 200 гривень, які відображають символи Волині, та 200 бофонів-карбованців УПА, присвячені Великодню. Хоча дизайн саме великоднього бофону не був розроблений Хасевичем, його авторству належали інші номінації бофонів, і ми їх розглядали із цікавістю. А до того ж, Ніл Хасевич та його колеги видавали великодні листівки. Ми з цікавістю розглядали їх та читали великоднє привітання УПА: «Христос воскрес – воскресне Україна!» і порівнювали із сьогоденним «Христос воскрес – воістину воскрес!». Особливо нас зацікавили листівки із освяченням великодніх кошиків, і ми також обговорили, що ми кладемо у кошик і яке є символічне значення у кожного компоненту кошика.

Нарешті, ми розглядали історію розділення відзначання християнських свят у православній та католицькій церквах, обговорювали ці різниці у світлі існування паралельно юліанського, новоюліанського та григоріанського календарів, і згадали інші календарі та літочислення нашого сучасного світу.

Рідна мова

Старша група працювала у кількох напрямках: граматики (дієслово, минулий час): аналізували таблицю зміни дієслів, читали приклади); декламування віршів Т.Шевченка та І.Франка: оплесками привітали сміливих однокласників; ознайомлення із мнемотехнікою під час запам'ятовування нового тексту. Тренувались на короткому вірші Франка "Навесні". Більше ніж півтори години інтенсивної праці, іноді з хвилиною гумору. Хоча відчувається весняна втома, діти не приховують її, пояснюють свої труднощі: навчання у кількох школах одночасно.

Середульші на першій зміні сьогодні говорили про весну, розгадували ребус, придумували ланцюжок слів – характеристики весни. Повторили прикметник. Ми опрацьовували нові чи малознайомі слова з тексту а також писали їх в прописі або в зошиті. Працювали в парах – придумували ймовірний сюжет тексту оповідання за його ілюстрацією. Потім ми самостійно читали оповідання, разом відповідали на запитання та знаходили дієслова в тексті.

Метелики проходили букву І, практикувалися її писати та склади зі словами на слух. Читали, писали та розмальовували. Також розмовляли про Великдень, що це за свято,

яке значення має паска у цей день. Розглядали вміст великоднього кошика, зацікавилися рушником. І звісно ж, великодні яєчка – писанки та крашанки, це така цікава тема! Ми обов'язково зробимо цікавезні справжні крашанки наступного разу, а сьогодні всього лише практикувалися на папері: доповнювали візерунки на яєчках з українознавчого воркбуку Глина, та розробляли свою власну дизайнерську писанку 😊

Ластів'ята онлайн поглиблювали знання про сполучник. Вивчили, що таке однорідні слова та дізналися, що ми відокремлюємо однорідні слова сполучниками та інтонацією під час усної розмови, але ми використовуємо сполучники та знаки орфографії під час письма. Відповідно ми вчилися розмежовувати однорідні слова і складали свої речення використовуючи вказаний сполучник.

У передшкільлі сьогодні ми читали казку "Котик і півник", характеризували головних героїв і їх вчинки, відповідали на запитання. Продовжили вивчення пори року - літо, розфарбовували, відгадували загадки. Розглядали геометричну фігуру квадрат. Пробували проводити прямі лінії по пунктиру. Грали пальчикові ігри і робили руханку і дихальні вправи. Почали знайомитися з воркбуком "Великдень".

А на занятті з малювання ми звернулися до теми веснянок та гаївок – малювали чудових весняних птахів у стилі Марії Примаченко!

20230401 Заняття 24

Сьогодні ми займалися підготовкою до Великодня - мали майстерку з писанкарства! Що ми лише не робили - і писанки, і крашанки, і мазанки, і крапанки! І які тільки кольори не змішували, що тільки не знайшли цікавого у палітрі - навіть і назви не знаємо для всіх наших винаходів 😊 Щасливі учасники майстерки готові до освячення кошиків у суботу, 15 квітня!

2022-23 Заняття 25. Житомирська область 20230422

Українознавство

Ми сьогодні повторили пройдений матеріал про Волинську та Рівненську області і розпочали дослідження Житомирської області. Спочатку ми згадали, в якому місті житомирської області народилася Леся Українка, і до того ж з'ясували, що в її часи місто Новоград-Волинський мало назву Звягель. До речі, стару назву цього року місту повернули! Ми слухали пісню про Новоград-Волинський і дивилися відеоряд із видами міста. Розмовляли ми про справжнє ім'я Лесі Українки, про її родину, про маму Лесі – Ольгу Драгоманову-Косач, яку ми знаємо більше під іменем Олени Пчілки. З'ясували ми, що Олена Пчілка була фахівчиною з українознавства, збирала вишивки та писанки, а також збирала народну творчість для розвитку дитини. Ми читали нескінченну казку про барана та вівцю, які накосили стіжок січня, і розглядали справжнє пахуче сіно – дітям дуже подобається вивчати українські вірші на дотик 😊

Далі ми грали у аудіювання-кросворд про місто Житомир. Так ми дізналися про історію міста, про його географічне розташування, про видатних житомир'ян.

І на завершення ми знову-таки готувалися до Дня Матері – ми готуємо три пісні, отже було багато репетицій.

Наші найменші Метелики на занятті з українознавства продовжили досліджувати Садок вишневий коло хати, і створювали свої хати, вишні, хрущів з використанням сухих сніданків, макаронів, прикрас для тістечок та клею ПВА. Дуже гарно виходить наш власний садочок!

Рідна мова

Середульші говорили про родину, її цінність і значення в житті людини. Потім ми читали оповідання Дев'ятеро про допомогу і взаємовиручку в сім'ї. Ми відгадували загадки і писали вірш Рідний дім в прописі. А ще ми ознайомилися з поемами сенкан і намагалися скласти свій сенкан про родину.

Метелики повторили вся букви, а потім по черзі давали приклади слів, що починаються із заданої букви, та складали ті слова з друкованих букв.

Онлайн ластів'ята почали вивчати звертання. Дізналися, що воно буває поширене та непоширене і як змінюються українські імена в кличному відмінку.

На творчій студії ми продовжили роботу над писанками, але у дуже незвичному стилі. Скоро відбудеться Євробачення, отже по-перше ми слухали пісню Heart of steel українського гурту Tvorchi. А потім ми вияснили, скільки країн приймає участь у Євробаченні цього року, розглядали прапори цих країн та розписували яєчка у стилі прапорів країн-учасниць. Сформуємо писанкову композицію для перегляду фіналу Євробачення разом в українському клубі!

2022-23 Заняття 26. День Матері та Тернопільська область

Українознавство

Сьогодні ми розбирали історію святкування Дня Матері в Британії та в Україні. Ми згадали, що ми вже проходили у березні, коли Британія відзначала свято. День матері(-Церкви) святкується у Британії у четверту неділю великого посту, і традиція ця уходить корінням до 16 сторіччя. А святкування Дня Матері в Україні почалося з ініціативи Союзу Українок у 1929 році, в Галичині, і ця традиція була запозичена з нової американської традиції, започаткованої Анною Джарвіс. Десять років поспіль святкували українці на заході України це свято, аж поки Радянський Союз не захопив території східної Польщі і всі дорадянські свята були відповідно заборонені. Відродили традицію лише у 1991 році, із набуттям незалежності Україною.

Ми також познайомилися ближче із біографією Мілени Рудницької, видатної української політичної діячки та головою Союзу Українок, адже саме у роки її головування українці започаткували це свято. Пані Мілена також допомогла нам повторити матеріал з географії та історії Львівської та Івано-Франківської областей, а також привела нас до вивчення нового матеріалу – ми почали знайомство із Тернопільською областю, де народилася ця видатна українка. Закінчили заняття ми знайомством із історією назви міста Тернопіль за допомогою мультфільма з серії Моя країна – Україна.

Старші наші учні мали сьогодні заняття з історії України і досліджували природу лідерства на прикладі відомих політичних діячів -Богдана Хмельницького, Уїнстона Черчіля, Володимира Зеленського. Учні обговорювали питання, якими якостями має володіти лідер нації. Ми прийшли до висновку, що такими рисами є людяність, відданість, відповідальність. Нова серія Книги-мандрівки стала класним доповненням уроку.

Середульші сьогодні повторювали матеріал про родину Лесі Українки. Ми згадали про справжнє ім'я та прізвище поетеси та її мами, подивилися на її родовід, і зацікавилися тим, що зумовлює нашу схожість із батьками та іншими членами родини. Ми дізналися про спадковість, про структуру тканин та клітин та про роль ДНК у функціонуванні нашого організму. Ми розглядали під мікроскопом структуру епітелію шкіри, а також розглядали препарат крові птаха. І нарешті, ми виділили ДНК з банану – діти дуже пишалися своїм науковим дослідженням!

На занятті з української мови середульші дізналися, чому у слона довгий хобот. Читали та опрацьовували легенду "Добрий слон". Відгадували загадку про слона і мавпу, описували їх зображення, практикували скоромовку про слона та писали її в прописах. Ми повторили основні частини мови та знаходили дієслова в тексті. Ми також дізналися багато цікавих фактів про слонів.

Ластів'ята онлайн на занятті з рідної мови говорили про будинок, частини будинку, назви кімнат та меблі та прилади, які в них знаходяться.

Метелики сьогодні писали слова та речення під диктовку, та читали віршик. А на занятті з українознавства повторювали вірш Тараса Шевченка «Садок вишневий коло хати» і обговорювали можливий обід, що його подавала дочка із вірша. Ми вирішили зосередитися на борщику. Дізналися, який борщ любили Тарас Григорович, Леся Українка та Іван Франко. Обговорили основні складові борщу. І нарешті виробили 3-Д поробку горщика із борщем – ми майже готові готували самі!

Наші найменші займалися дихальними вправами і гімнастикою для пальчиків, повторювали вивчені фігури, вирізали з паперу і робили поробку з крупами і макаронами.

І нарешті, ми всі готували концертну програму на День Матері, адже лишилося так мало часу!

2022-23 Заняття 27. Коронація короля Чарльза III 20230506

Сьогодні ми святкували коронацію Чарльза III та його дружини, Камілли. У нас було і улюблене британцями каррі, і багато традиційної англійської випічки - все, що треба для урочистого частування!

Але ж ми є українською школою, отже мали ми і освітню програму: ми досліджували історію утворення прапору Британії, а також поговорили, чому прапор Вельсу не входить до комбінації Юніон Джека. Також ми досліджували родинні зв'язки київського князя Ярослава Мудрого із різними королевствами Європи, згадали більш детально про його дочок, і про Софійський собор. Нарешті, найбільш допитливі розв'язували історичний кросворд.

2022-23 Заняття 28. Святкування дня матері 14 травня 2023

Сьогодні в школі ми святкували День Матері!

Наші учні підготували три пісні, а танцювальний ансамбль Баламути поставив танок до свята. Ми виготовляли подарунок для мами - робили бомби для ванни з різними ароматами 😊

А на частування у нас були піца та фантастичні торти від Nataliia Melnytska та @Olga Romaniuk 😊

Ми тепло вітаємо всіх мам та бабусь із святом, і щиро вдячні за відданість, любов, розуміння та підтримку від вас!

Святкова програма:

13:00 – 13:15 Привітання від українського центру в Редінгу

13:15 – 13:45 святковий концерт

Метелики: Мамин день (слова О. Сєвко, музика...)

Середульші: Вечірня година (слова: Леся Українка, мелодія: ансамбль Дударики)

Старші: Мама(Не називайте матерів) (слова і музика Юлії Косівчук).

14:00 – 14:30 виготовлення бомб для ванни

2022-23 Заняття 29. День вишиванки та Тернопільська область

Сьогодні до свята Дня Вишиванки ми багато цікавого дізнавалися в усіх вікових групах про український народний стрій, про ляльки-мотанки, про вишивку.

На уроці Історії України зі старшими розглядали постать І. Мазепи та П. Орлика. Дізнались, чи можна вважати Конституцію П. Орлика 1710 р. найпершою у світі. Оперували поняттями - закон, Конституція, права та обов'язки, які завжди ідуть поруч. Учні з ентузіазмом взялися розробити власні правила класу, які б у майбутньому доповнили статут школи.

Наші середульші ознайомилися із колекцією українських строїв тернопільчанки Віри Матковської. Дізналися про вишивку чорною бавною, характерну для борщівського та заліщицького районів Тернопільської області. Розглядали ми плахту, горсетик, головні убори західних подолан. Нарешті, ми спробували самі вишивати технікою "назад голку", а ідеї для вишивки обирали і малювали самі.

В той час Метелики повторили всі літери алфавіту та зацікавилися ляльками-мотанками з нитки, і створювали своїх неповторних лялечок із терпінням, любов'ю та великою старанністю 😊 Старші учні їм допомагали у цій кропіткій справі.

На занятті з географії України ми продовжили знайомство із Тернопільською областю та ознайомилися із особою засновника міста, графом Ян-Амор Тарновським та історією утворення Тернопільського ставу. Ми ознайомилися із теплоходами, які курсують ставом, та зацікавилися назвами одного з теплоходів і причинами змін тих назв. Встигли сьогодні дізнатися трохи про Циганську гору, а також прогулятися підземеллями тернопільського замку.

А найменші наші на занятті читали і аналізували казку "Коза-дереза", відповідали на запитання. Слухали розповідь про вишиванку, кольори і орнаменти. Знайомилися з фігурою "трикутник", гралися магнітним конструктором. Робили гімнастику для пальчиків.

Нарешті, на занятті з малювання маленькі митці зображали українських гусей 😊

2022-23 Заняття 30. День вишиванки та ткацтво

Сьогодні ми всі готувалися до прийдешнього параду вишиванок і розмірковували над тим, із чого виробляють одяг, які бувають тканини. Ми розглядали бірки на своєму одязі і вчилися знаходити інформацію щодо складу одягу. Навпомацки розрізняли структуру льняної скатертини та бавовняної сорочки, роздивлялися, як виглядають льон та бавовна.

Ми дивилися сюжет, як відбувається фестиваль льону у селі Стремигород на Житомирщині. Майстрині демонстрували процес вироблення тканини від розм'якшення та розбивання стеблин льону у мичку до прядіння пряжі та ткання килима. Отже, нам і самим було цікаво відтворити цей процес. Для цього ми виробили нитки із звичайної бавовняної вати і зіткали з цих ниток невеличкий килимок. Ми тепер добре уявляємо собі, яка це кропітка праця!

Старші наші сьогодні працювали в неповному складі, але дуже продуктивно. Вивчали, як українською назвати представників багатьох країн, як правильно написати в однині та множині. Ще розбирались з правописом у простих, здається, речах: як правильно написати назви статусів у членів сім'ї, родини, близьких людей тощо. Багато писали і перевіряли один одного.

А середульші читали легенду "Чарівна Сорочка" про те як вишита з любов'ю і молитвами сорочка стала оберегом і порятунком для хороброго воїна. Також ми розбирали нові незнайомі слова, міркували над їх значенням та підбирали до них синоніми. Ми читали вірші про вишиванки і випробовували себе на увагу, терпіння та зосередженість, виконуючи вправу "Знайди слова". Ми складали речення з поданих слів і каліграфічно писали в прописах.

Ластів'ята онлайн займалися розвитком мовлення, говорили про різні будівлі, квартири, будинки, кімнати. Діти описували свої кімнати, меблі та інші речі там. Також говорили про Країну як Дім 🏡

Пригадали літні місяці, чому саме так вони називаються, поговорили про Дні Народження та Свято Дітей.

І зробили малюнки кімнат та місць, де діти живуть зараз, та кімнат й місць їхньої мрії, та склали маленькі розповіді про них.

Нарешті, на занятті в арт-студії діти малювали літо і море, адже дуже скоро почнуться літні канікули, і нам так вже хочеться відпочинку!

2022-23 Заняття 31. Тернопільська область та візит транспортної поліції

Сьогодні день розпочався із візиту транспортної поліції до нашої школи. Офіцери Джемс та Магда розповідали дітям про роботу транспортної поліції та про правила безпеки на залізниці. Ми дізналися про швидкість, вагу сучасних електропоїздів, та відстань, необхідну для зупинки поїзда, що їде на повній швидкості. Також ми дивилися на запис експерименту, чи може людина вчасно почути наближення поїзда. Виявляється, що ми не можемо почути поїзд, щоб вчасно зійти з колії. Діти також розглядали мініатюрну залізницю і шукали разом з офіцерами порушувачів правил безпеки.

А після візиту поліції ми продовжили навчання і завершили знайомство із Тернополем. Разом із блогерами Максом Узолом і Олею Манько ми провели

насичений день у Тернополі – прогулялися на теплоході Сігма Тернопільським ставом, відвідали пляж Циганка, завітали до підземелля старого замку та завершили прогулянку відвідинами театру. Ми дізналися про історію заснування фортеці графом Яном Амором Тарновським, і про створення дамби та Тернопільського ставу за наказом графа. Також ми дізналися про руйнування дамби і зневоднення ставу під час захоплення османським військом. Ми провели паралелі між руйнуванням Тернопільського ставу у минулому і сучасним руйнуванням Каховської ГЕС росіянами, обговорили наслідки руйнування дамби і затоплення. Прослідкували історію появи теплоходів на ставу і дізналися про капітана Тараса Парія, на честь якого названо один з теплоходів. Нарешті, ми дізналися про кошового отамана Івана Сірка, адже наш екскурсовод по Тернопільському театру відображав саме Івана Сірка. Отже, ми згадали про роль кошового отамана і про козаків-характерників.

Старша група сьогодні читала книжку двома мовами - англійською і українською. Знаходили аналогії і різницю у граматиці, вивчали нові слова, фантазували над закінченням історії. Водночас згадували попередній урок і доповнювали знання назв різних народів. Помітно покращились знання української у Лізи і Майкла, радує активністю Зоя. Макар був активний іноді "не по темі", але потім втягнувся в роботу і був дуже креативний.

Середульші наші читали оповідання «Катрусина пригода», практикували скоромовку про павучка, читали віршик Павучок-Лісовичок. Також ми читали і писали в прописах вірш Ліни Костенко «Цей ліс живий». А ще ми кожний залишили собі на згадку частинку літа розфарбованого улюбленими кольорами.

Метелики ділили слова на склади, щоб дітям було легше читати складні слова. Також писали, вчили скоромовку та зробили листівку для воїнів на передову.

А ластів'ята онлайн вивчали місто та будівлі в місті. Багато говорили про архітектуру та стилі архітектури. Чому один стиль відрізняється від іншого і які будівельні матеріали використовували в давнину і які зараз. Ми розглянули різні фото матеріали цікавих та чудернацьких будівель по всьому світі. Також ми говорили про парк і називали всі об'єкти які знаходяться в парку

Творча активність була прив'язана до теми наступної суботи – ми відзначаємо День Батька, і діти приймають участь у волонтерському проєкті «Ангелик для воїна». Нам треба було підготувати листівку для воїна, і діти підійшли до цієї задачі відповідально і творчо.

2022-23 Заняття 32. День батька 20230617

Сьогодні ми готувалися до Дня батька, який і в Україні, і в Британії святкують третьої неділі червня. Поцікавилися ми історією святкування Дня батька, що, як і у випадку із святкуванням Дня матері, походить з США. Ми обговорювали роль батька у вихованні та становленні дитини, звернули увагу на структуру родини. Вивчали назви родичів та родинні зв'язки. Для кращого розуміння ролі батька у вихованні дитини, ми дивилися пізнавальний мультфільм «Батькова наука», та обговорювали чому нас навчила ця історія. Нарешті ми розглядали картину Миколи Пимоненка «У похід», та намагалися з'ясувати, що козак казав своїй коханій на прощання, і що вона йому відповідала.

На занятті з історії України наші старші учні дізнались, що козацька спільнота не тільки боронила українські кордони та славилася силою своєї зброї, але й силою

свого... розуму. Адже мала високоосвічену козацьку старшину. Так, одним з відомих випускників Острозької академії був непереможний ватажок козацьких морських походів - Петро Конашевич-Сагайдачний. А вже в наші часи серед випускників академії Головнокомандувач ЗСУ - Валерій Залужний. Далі ми виконували практичне завдання «Дешифрувальник», кодували власну дату народження за допомогою давньоруської абетки.

Урок української мови у середульших учнів був присвячений Дню батька. Ми відгадували загадки про сім'ю і батька та читали віршики про тата. Також ми грали в гру «Що зайве для тата?», і описували різні предмети та їх застосування в роботі і повсякденному житті батька. Перед опрацюванням оповідання «Дядечко Тік-Так» ми прочитали складні слова з тексту та міркували над їх значенням. Потім ми читали оповідання про хатинку, де живе дядечко Тік-Так і вимірює години і хвилини. Він щогодини випускає погуляти свою зозульку і вона кує діткам на щастя, на довгі літа. Також дітки слухали спів зозульки та відповідали на запитання до тексту. Потім всі писали слова з тексту в прописах, розфарбовували маятниковий годинник і робили листівку татові.

Метелики сьогодні багато читали та вчилися розбивати слова на склади. Також звернулися до теми День батька, і розмовляли про інтереси наших татусів. Що б їх зацікавило, що б ми таке могли зробити? Серед варіантів цікавинок з'явилися рибалка, тварини, човни. То ж ми звернулися по допомогу до казки Івасик-Телесик, і вирішили допомогти татусеві рибалкою. Для рибалки нам потрібен човен – ми зробили паперові човники, розмалювали їх та назвали гарно на ім'я татуса. Далі ми вирішили зробити стрибучу жабку, щоб татові було не сумно чекати на рибку. Жабку ми також гарно розмалювали та декорували.

Ластів'ята онлайн сьогодні вивчали різних комах. Почали урок із збагачення словникового запасу і вивчили нові слова. Потім ми пограли в гру "Хто я така?", де ми вгадували комаху за її описом та характеристиками. Потім ми ознайомилися з прямою мовою. Ми склали історії про Гусеницю та різних комах, яких вона зустрічала в саду. А до Дня батька ми виготовили чудових ангелики-мотанки.

А на творчій студії ми вітали гостю, пані Марію Петриниць. Під керівництвом пані Марії, діти та їх мами зробили одного Ангелика для Воїна та одного для себе (або для свого тата). Діти намалювали та підписали листівочки з побажаннями нашим дорогим захисникам, теплі і добрі слова для них - це неоціненний скарб любові. Тепер пані Марія передасть в Україну Ангелики, разом з дитячими малюнками, замальовками та іншими дитячими поробками.

2022-23 Заняття 33. Івана Купала – останнє заняття у парку 20230624

На завершення навчального року ми святкували Івана Купала :) Плели віночки, співали українських пісень у парку, пустили віночки на воду. Діти нарешті мали багато часу на прості купальські розваги - замість ватри стрибали у мішках та запускали мильні бульбашки, хлопці перетягували каната, дівчата збирали квіти. Мали багато спортивних розваг і планували поїзду до Тарасівки :) Почалися літні канікули!