

Заняття №1 (23/02/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · WEDNESDAY, 27 FEBRUARY 2019 2 reads

Українознавство: Вступ

Ми віталися, знайомилися один з одним. Вчилися представляти себе і інших.

Обговорили, чому діти прийшли до української школи, що вони в школі будуть вчити (українську мову, українознавство, науку українською мовою тощо).

Ознайомилися з країною - Україною, державною символікою України (прапор, великий і малий герб, гімн України). Представили географічно-адміністративний склад України, які є 10 найбільших міст в Україні, столиця України - Київ.

Домашнє завдання: звідки родом діти? (батьки - поговоріть будь ласка з дітками вдома, добре якщо вони зможуть розповісти в 1-2 реченнях про місце свого походження).

Також ми коротко познайомилися з українцями, які змінили світ, на прикладі Ігоря Сікорського (гелікоптери, літаки), Костянтина Ціолковського (винайшов принцип роботи ракети, формула Ціолковського), Соломії Крушельницької (найкраща оперна співачка 20 сторіччя), Іллі Мечникова (розробив теорію імунітету, лауреат Нобелівської премії з медицини та фізіології).

Домашнє завдання: які видатні українці походять з вашої містечкості?

Цікава наука: Рідина, властивості рідини, в'язкість

Рідина утворює краплі або струмок; легко змінює форму і займає весь доступний об'єм; течія рідини залежить від **в'язкості**.

Дослід №1 (для всіх дітей): ми натягували піпеткою молоко, миючий засіб для посуду та олію для волосся, і порівнювали, яку рідину важче натягувати (в'язкість різних рідин). Молоко додали до пластикових контейнерів, в молоко накрапали харчові фарбники. Ватну паличку вмочили в рідину для миття посуду і встромили у краплю фарбника. Фарбник при цьому "розбігався" в різні боки, утворюючи цікаві візерунки на молоці.

Дослід №2 (для старшої групи): ми продовжували експериментувати із натягуванням різних рідин у піпетки та шприци, щоб відчувати опір рідин до натягування. Ми внесли приблизно 1мл рідини для миття посуду у воду і подивилися, як ця рідина повільно опускається на дінце стакану. Висновок: Рідина для миття посуду густіша, в'язкіша, та важча за воду. Далі, ми набрали приблизно 1мл олії для волосся в піпетку і обережно додали її до води. Олія утворила плівку на поверхні води. Висновок: олія легша за воду.

Домашнє завдання: Яка рідина сьогодні була більш в'язка? Яка менш? (Молоко, миючий засіб, олія для волосся).

Заняття №2 (02/03/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SUNDAY, 3 MARCH 2019 2 reads

Українознавство

Ми повторили матеріал із минулого заняття і перевірили домашнє завдання. Із домашнього завдання познайомилися із письменниками - земляками деяких наших учнів. Першим автором була Надія Гербіш (книги “Теплі історії до шоколаду”, “Пригоди у весняному лісі”, “Мандрівки з чарівним атласом: Венеція”). А другим було згадано одного з найвидатніших письменників України - Івана Франка (була представлена книга “Коли ще звіри говорили”). У зв’язку із згадуванням про Франка ми торкнулися питання про значення цього письменника в українській літературі, про музеї і пам’ятники Івану Франку, місто Івано-Франківськ та про Івано-Франківську область.

Цього разу ми також познайомилися з українським спортсменом Іваном Силою (Фірцак Іван Федорович), який походив із Закарпатської області. Іван Сила був борцем, боксером, бійцем вільного стилю, силачем, та артистом цирку. Він був визнаний насильнішою людиною планети у 1928 році. Деякі силові трюки Івана є непереможними і по сьогодні.

Також ми почали підготовку до Дня Матері, і вчилися співати пісню (всім присутнім дітям був наданий друкований текст).

Домашє завдання: вчити двома тект пісні

Цікава наука: Вода та агрегатні стани води

Вода є найрозповсюдженішою рідиною на Землі. Вона інсує в рідкому стані (вода), твердому стані (льод), і в газоподібному стані (пара, хмари). Вода буває прісна (в річках і озерах) і солонa (моря і океани).

Дослід: ми порівнювали температуру води (тепла і холодна). Далі ми зробили “морську” воду із використанням харчової солі, і порівняли смак солоної і прісної води. Потім ми рятували казкових тварин з льодового полону з використанням або солі, або теплої прісної води, або холодної

прісної та соляної води. Наприкінці заняття ми розмальовували сюжети з мультфільму Капітошка.

Домашнє завдання: Що трапилось із льодом при додаванні харчової солі? Чи замерзає солоня вода при такій самій температурі, як прісна?

***Рекомендація для закріплення матеріалу у дітей до 10 років:
подивитися мультфільм Капітошка і обговорити вдома, що таке
дощ, краплина води, хмаринка.***

Заняття №3 (09/03/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 9 MARCH 2019 4 reads

Українознавство і рідна мова

Тема знайомство і повторення теми звідки ми родом. До нас приєднався новий учень, і ми знову вчилися знайомитися. Дізналися, звідки походять його батьки. Розповіли звідки походять батьки інших учнів.

Вчилися називати кольори (червоний, зелений, синій, жовтий, чорний) українською мовою. Грали у світлофор.

Також ми не забули повторити пісню, яку ми вивчаємо до дня Матері (батьки, Ви можете зеайти текст пісні у папках з матеріалами уроків).

Домаше завдання: продовжуємо працювати над текстом пісні вдома.

Ми також ознайомилися з морями, ріками і озерами України. Дізналися про чумаків, Чумацький шлях, добування солі на лиманах Азовського моря.

Були здивовані тим, що Чорне і Азовське моря є частиною Атлантичного океану, і що Чорне море мертве на глибині більше 200м. Ознайомилися із значенням річки Дніпро в географії України, і прослухали вірш Тараса Григоровича Шевченко “Рече та стогне Дніпр широкий”.

Домашнє завдання: намалювати морьку тварину і написати її назву. Для тих, хто може більше - написати пару речень про цю тварину.

Поговорили про святкування масляної, скільки днів воно триває, що воно є підготовкою до великоднього посту, і що таке Великдень. Поцікавилися, як проходить святкування масляної в інших країнах (Словачія, Велика Британія тощо).

Цікава наука: властивості твердих тіл, маса, об’єм, взаємодія твердих тіл із водою.

Ми зважували зразки кременю (різновид флінт), вапняку та пемзи.

Виміряли об’єм води, який витискують однакові за розміром, але різні за

вагою зразки вапняку та пемзи. Здивувалися, що незважаючи на різну вагу, об'єм витисненої води лишається однаковим для однакового розміру каменів. Дізналися, що: Розміри твердих тіл визначають їх об'єм; Маса твердого тіла залежить від густини та розміру.

Далі ми зробили дуже солону воду і порівнювали плавучість різних твердих тіл на прикладі наступних предметів: камені, металеві скибки, болти, корок, дерев'яна паличка, пластикові гудзики, сире яйце, і поплавки з різними грузилами. Сире яйце тоне у прісній воді, але лишається на поверхні солоної води, тому що солена вода густіша за прісну, і плавучість твердих тіл краща у густіших рідинах. Також ми експериментально винайшли грузило, яке тримало поплавок на поверхні солоної води, але занурювало поплавок у прісній воді. Виявили, що **Густина рідини і об'єм тіла** визначають **Архімедову силу**. Послухали історію про те, як давньогрецький вчений Архімед винайшов цей закон фізики, коли вирішував питання про чистоту золотої корони царя Гієрона.

Домашнє завдання: згадай, будь ласка, (1) Чи однаковий об'єм води витісняла пемза і галька з нашої колекції? Чому? (підказка – однаковий розмір); (2) Чому яйце тоне у прісній воді, але плаває у солоній?

Заняття №4 (30/03/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SUNDAY, 31 MARCH 2019 3 reads

Українознавство і рідна мова

Виконане домашнє завдання: видатні українці - художник Ілля Рєпін. Він походив із міста Чугуєва, Харківської губернії. В його творчості часто просліджувалися українські мотиви. Одна з найбільш відомих робіт майстра - Запорожці пишуть лист турецькому султану. Ми розглядали цю картину, обговорювали як були вдягнені козаки, який в них був стиль волосся. Знайшли на картині писарчука і згадали, що то був автопортрет Рєпіна.

Виконане домашнє завдання: двоє учнів намалювали морських тварин. Так до нас завітали два восьминоги, дельфіни, морська зірка, та пінгвін.

Нове: Ми сьогодні почали ознайомлюватися із повним текстом Гімну України (він вклеєний у папки із навчальними матеріалами студентів). Ми будемо працювати над вивченням Гімну і поясненням тексту протягом наступних уроків, до кінця літа. Ми сподіваємося, що всі діти зможуть вивчити Гімн і заспівати його на урочистому відкритті школи у вересні.

Ми сьогодні почали вивчати букву А з Пізнайками. Шукали, в яких словах захований звук А, грали у гру із іграшковими тваринками які мають (або не мають) у складі назви букву А. Розв'язали загадку-пазл і знайшли Акулу. Вчилися писати цю букву.

Повторювали кольори, вивчили і замалювали кольори веселки. Пам'ятати кольори веселки і їх порядок нам допомагає віршик:

Чапля Осінь Жде Завзято, Буде Сани Фарбувати.

Цікава наука: Рідина: вага, об'єм, густина

Рідини мають різну густину. Густину рідини можна обчислити, якщо поділити її масу (г) на об'єм (л), що вона займає. Легші (рідкіші) рідини плавають на поверхні важчих (густіших) рідин.

В нас було 5 рідин різної густини і різного кольору. Ми зважили 50мл кожної рідини і записали вагу у таблицю. Розподілили рідини за масою від найважчої (1) до найлегшої (5). Нашарували рідини у порядку зменшення маси. Отримали 5 шарів різнокольорових рідин. Потім ми експериментували із нашаруванням рідин у вільному порядку, і спостерігали за ефектом. Деякі рідини не змішувалися і відокремлювалися у порядку зростання густини. А деякі (олія і засіб для миття посуду) змішалися і утворили багато олійних бульбашок.

Домашнє завдання: Чи впливає колір рідини на її плавучість? Яка рідина сьогодні була найгустіша, а яка найрідкіша? (Цукровий сироп, миючий засіб, вода, етиловий спирт, олія)

Заняття №5 (13/04/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 13 APRIL 2019 3 reads

Українознавство і рідна мова

Виконане домашнє завдання: розглядали малюнок одної з учениць із зображенням акули, черепахи, восьминіга, морської зірки та крокодила. Всі ці створіння живуть у воді (завдання від уроку №3). Згадали, що риби плавають у воді, порахували, скільки ніг має восьминіг.

Повторили Гімн України і пісню до дня Матері.

Нове: сьогодні вивчали **природу, ознаки живої і неживої природи**, що таке штучне середовище. З'ясували, що до живої природи відносяться тварини, рослини, гриби, мохи, бактерії і віруси. Здивувалися, що людина - це тварина 😊 Вивчали, які тварини можуть вилупитися із яєчка на прикладі курчатка, каченятка, крокодила та черепахи. Дізналися, що однією з українських традицій на Великодень є фарбування яєць, особливо з використанням натуральних фарбників. Такі яйця називаються **крашанки**. Мали багато роботи, фарбуючи білі зварені курячі і качачі яйця використовуючи листя червоної капусти, лимонний сік, буряк і буряково-лимонний фреш, кульбабу та розмарин.

Цікава наука: кисле, лужне та індикатор

Кислотні речовини це все, що містить кислоту (оцет, лимонний, яблучний сік). Ми спробували на смак лимонний та яблучний сік.

Лужні речовини це все, що містить луг – сода, мило, спирт. Ми мали рідину для миття посуду та сироп від кашлю, розтерли їх між пальцями, помітили, що вони мильні та в'язкі.

Індикатор – речовина, що змінює колір при додаванні кислоти або лугу. За індикатор ми взяли відвар червоної капусти темно-синього кольору.

При додаванні кислих рідин темно-синій капустяний відвар ставав вишнево-червоним, а при додаванні лужних рідин він ставав фіолетовим.

Цю властивість соку червоної капусти ми також використали у фарбуванні яєць, коли робили лимонним соком рожеві візерунки на пофарбованому листом капусти в синє яйце.

Домашнє завдання:

- 1. підписати на малюнку, це тварина чи рослина, живе чи неживе.***
- 2. поєднати лінією яблуко, лимон, миючу рідину та ліки від кашлю із пробіркою капустяного соку відповідного кольору***

Заняття №6 (19/04/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · FRIDAY, 19 APRIL 2019 2 reads

Українознавство і рідна мова

Виконане домашнє завдання:

Природа жива і нежива - всі чудово виконали завдання, підписали правильно тварину і рослини як живі, а вогонь як неживе. Ми повторили чим відрізняється жива від неживої природи, як живе дихає, живиться, в чому відмінності між тваринами та рослинами. До того ж деякі учні принесли домашнє завдання з попередніх уроків, коли ми вивчали букву А.

Повторення:

Співали Гімн України, знову повторили, що є державною символікою України (прапор, герб і гімн), яке значення має державна символіка.

Зробили генеральну репетицію пісні на день Матері.

Нове:

Сьогодні ми займалися за Буквариком (стор.8), вивчали структуру слова. Слово складається із звуків, отже ми простукували-прохлопували і рахували звуки у словах. Знову шукали, які слова містять букву А.

Дослідили **Великодні традиції в Україні**. Вивчили, коли і як відбулося хрещення Київської Русі, хто був Володимир Хреститель. Дізналися про значення Пасхи для християн, хто був Ісус Христос, і чому його ще називають Агнец Божий, і що є Пасхою для іудеїв. Хто була Марія Магдалена і історію про червоне яйце. Як проходить служба Божа на Великдень і як люди вітаються у цей день. Що є складовими великоднього кошика і яке символічне значення мають ці складові. Нарешті, ми ознайомилися із мистецтвом писанкарства. Яке значення мають візерунки і кольори на писанці. Як відбуваються фестивалі писанки у Києві і у Львові.

Майстер-клас з писанкарства

Цей майстер-клас був організований Українським Центром у Редінгу <http://rucc.org.uk/>, де справжні майстри, і особливо Pawlo Woloszyn, вчили дітей цієї давньої і надзвичайно красивої традиції. І діти, і батьки були у захваті від дива створення писанок!

Заняття №7 (27/04/2019)

Сьогодні в нас був живий урок українознавства, освячення великодніх кошиків в церкві. Служба була у греко-католицькій традиції, українською мовою. Діти запалювали свічки, отримали благословення від священика, обмінялися пасочками і яйцями. Пасочки довго не протрималися, малеча швидко їх скуштувала 😊

Увага: 4 травня школа не працює. Наступне заняття відбудеться у суботу 11 травня, коли ми святкуватимемо День матері.

Заняття №8 (11/05/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SUNDAY, 12 MAY 2019 2 reads

Українознавство і рідна мова

Виконане домашнє завдання

Ми перевірили, що входило до складу великоднього кошика, і чи правильно всі підписали назви предметів у складі кошика.

Повторення:

Як завжди, урок розпочали із Державного Гімну України. Згадали про структуру слова - звуки. Рахували і простукували звуки у різних словах. Згадали про звук і букву Аа.

Новий матеріал:

Сьогодні ми дізналися, що звуки бувають голосні (такі, що можна проспівати), і приголосні (співати не виходить). Шукали голосні звуки в різних словах. Знайшли А, О, У, Е, І, И. Вивчили букву Уу, і її поєднання з буквою А. Проспівали Ау Уа. Називали слова, які починаються з букви У або містять у собі цю букву (Україна, удав, рука, вуж).

Опрацювали тему **Сім'я і родина**, які родичі складають сім'ю, яка роль мами в нашому житті. Ознайомилися із історією виникнення і **святкування Дня Матері** в США, Україні, Великобританії. Дослідили, в чому різниця між міжнародним жіночим днем (8 березня) і днем Матері.

Цікава наука:

Згадали, що було ознакою хімічної реакції (утворення нової речовини при змішуванні двох речовин) на минулому занятті. Темно-синій колір узвару червоної капусти змінювався на рожево-червоний при додаванні лимонного соку, та на фіолетовий при додаванні рідкого мила.

Нове: іншою ознакою хімічної реакції є виділення газу при змішуванні двох не газоподібних речовин. Ми упевнилися, що порошок лимонної кислоти або харчової соди не реагує у воді із виділенням газу. Але якщо змішати суспензію харчової соди із суспензією лимонної кислоти, утворюється обильна піна завдяки вивільненню вуглекислого газу. Цей принцип полягає в роботі бомби для ванни - **чудовий подарунок для мам**, зроблений власними руками! Ми зробили бомби для ванни із використанням соди, лимонної кислоти, сульфату магnezії і квітів, ефірних олій, рослинної олії та харчових барвників. Мами мали змогу допомогти дітям і подивитися, як проходять наші заняття цікавою наукою.

Святкування Дня Матері:

Після виготовлення бомб для ванни, діти заспівали чудову пісню для мам, яку вони вивчали протягом попередніх занять. Нові учні приєдналися, і приспівували та танцювали разом із усіма. Мамам було дуже приємно!

Заняття №9 (18/05/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 18 MAY 2019 3 reads

Українознавство і рідна мова

Виконане домашнє завдання

Ми перевірили повторили букву Уу, продемонстрували чудові аплікації букви У. Згадували слова, де ця буква присутня. Згадали, хто входить до складу сім'ї і перевірили, чи правильно ми підписали членів родини під малюнками. Деякі учні намалювали свою сім'ю і підписали батьків і себе, але не всі встигли це зробити. Перевіримо наступного разу.

Новий матеріал:

Сьогодні ми вчили букву Оо, шукали в яких словах вона знаходиться, порівнювали, на що вона схожа. Поєднували О із А і У.

Темою сьогоднішнього уроку були **Народні символи України**, і урок було присвячено до **Дня Вишиванки**. Ми повторили, що є державними символами України (герб, прапор, гімн) і ознайомилися із народними символами (вишиванка, рушник, віночок, хліб і сіль, калина). Ми вивчали, які вишивки походять з якої області України, які кольори застосовуються при вишивці, що ці кольори означають. Як жіноче традиційне вбрання відрізняється від чоловічого (за робочим зошитом Мовленнєве Спілкування). Ми декорували нашу власну шкільну вишиванку, і це було надзвичайно цікаво і весело! На завершення теми ми дивилися виступ хлопчика Михайла Царя у 2015 році на конкурсі Голос країни, коли він співав пісню Дмитра Павличка "**Два кольори**". Всі дітки сиділи і слухали, як зачаровані - така чудова пісня, і співає їх одноліток на такому конкурсі! Ми мали дуже жваве обговорення цієї пісні, діти підхопили з неї слова і фрази, а що не зрозуміли, то вчителя допомогли 😊

Цікава наука:

Виконане домашнє завдання

Троє учнів показали фото і відео, як розчинялися у воді бомби для ванни, які вони зробили мамам у подарунок на минулому занятті. Один з учнів записав свої спостереження і описав хімічний принцип роботи бомби для ванни - молодчина, просто чудово виконав завдання!

Нове і повторення з минулого уроку: одною з ознак хімічної реакції є виділення газу при змішуванні двох не газоподібних речовин. Так, ми робили бомбу для ванни минулого уроку. Сьогодні ми продовжували експерименти з утворенням вуглекислого газу з використанням харчової соди, оцту, лимонної кислоти, рідини для миття посуду, харчових фарбників і води. Ці прості побутові речовини допомогли нам **надути повітряні кульки і навіть зробити вулкан з кольорової піни!** Діти самі обирали колір свого вулкану і кульки, яку вони хочуть надути, звісно є українською мовою. Газ не має стислого об'єму і розширюється в просторі, отже експерименти з використанням газів є надзвичайно яскравими, і діти були в захваті.

Заняття №10 (25/05/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 25 MAY 2019 2 reads

Українознавство і рідна мова

Виконане домашнє завдання

Всі дітки зробили художні композиції з буквою О, деякі принесли малюнки своєї родини. Всі вдома повторювали, що є державною символікою, а що є національними символами України. Один учень вивчив вірша напам'ять про рідну мову. Всі молодці!

Повторювали і вивчали нову пісню, за мотивами народної пісні Ходить Гарбуз по Городу.

Новий матеріал:

Ми мивчали букву Мм, як вона поєднується із А, О, У. Ознайомилися із структурою мови, речення, слова. Дізналися, як слова розбиваються на склади.

Урок було присвячено вивченню **будови нашого тіла**. Які частини тіла є в людини, як називаються, скільки їх? Скільки пальців на руках, і скільки на ногах? Ми малювали себе на дошці і підписували себе, шукали на своїх малюнках руки, ноги, голову, пальці, ніс, очі. Іще до нас завітав Пан Скелетан на магнітах, і ми збирали його до цілого скелету людини - був великий ажиотаж! Скелет - опора тіла, і ми з'ясували, що він складається із кісток, а кістки побудовані в основному із карбонату і фосфату кальцію, отже нам треба їсти молочні продукти (йогурт, сир) і рибу, щоб підтримувати здорові кістки. Зуби - це теж кістки, то ж і для підтримання здорових зубів треба їсти багаті на кальцій і фосфор продукти, а іще треба за зубами доглядати і регулярно чистити їх. Молочні зуби (20) випадають, і замінюються на постійні (32).

Цікава наука

Ми дізналися, що схожу до кісток хімічну будову мають мушлі молюсків, яєчна шкаралупа і крейда. Яєчна шкаралупа в оцеті розчиняється із утворенням вуглекислого газу, і ми спостерігали за повільним виділенням газу і наповненням ним повітряної кульки.

Також ми почали дослід, як впливає кока-кола на наші зуби. За експериментальну модель ми взяли яєчну шкаралупу. Частину шкаралуп ми добре намастили зубною пастою, щоб дізнатися, чи допоможе паста захистити зуби від руйнівної дії кислоти в кока-колі. Ми занурили приблизно однакові за розміром шкаралупи в (1) воду, (2) кока-колу, (3) шкаралупу, оброблену пастою - в кока-колу, (4) дієтичну колу. Ми маємо протримати шкаралупу три дні в розчині, а потім записати у протокол спостереження, за яких умов шкаралупа є більш крихка, м'яка, і за яких умов вона найбільше змінила колір.

Заняття №11 (08/06/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 8 JUNE 2019 ¹ read

Українознавство і рідна мова

Виконане домашнє завдання

Більшість учнів зробили композицію букви М. Всі підписали правильно частини тіла на запропонованому малюнку. Всі опрацювали Букварик на сторінках з буквою М.

Новий матеріал:

Розбирали, як утворюються склади і повторювали голосні і приголосні звуки. Вивчали букву Н. Поєднували всі вивчені букви у склади. Вчили узагальнювальні слова із старшими учнями. Узагальнювальними називають *слова, що об'єднують* в одну групу всі перелічувані предмети, ознаки, дії тощо. Утворювали речення із набору слів і узагальнюючими словами.

Урок було присвячено **Всесвітньому дню океанів**. Ми дізналися, скільки океанів є на Землі і як вони називаються. Поговорили про те, скільки тварин і рослин живуть в океанах Землі, і як людина може зашкодити їм, забруднюючи океан. Вивчали, які моря омивають Великобританію, і які - Україну. Повторили, що ми вивчали раніше про Азовське і Чорне море. Дослідили історію освоєння Чорного моря Київською Руссю і згодом Україною. Ознайомилися коротко із козацьким періодом, запорізьськими чайками, гетьманом Петром Сагайдачним. Згадали про сумні події минулого року в Керченській затоці.

Всі разом, ми **підготували листи і малюнки до поранених українських моряків у полоні Росії**, до Андрія Артеменко, Андрія Ейдера, і до Василя Сороки. Листи ми надійшлемо заказною поштою до в'язниці Лефортово.

Також ми слухали, за проською учнів декілька разів, **як вболівальники співали Гімн України** коли українська збірна виграла 7 червня 2019 року у

сербській, з рахунком 5:0! Дітям дуже сподобалося, що всі співають гімн, і що наші в півфіналі!

Цікава наука

Домашнє завдання: всі учні, що були минулого уроку, завершили вдома експеримент з впливу кока-коли на яєчну шкаралупу. Висновок зробили всі, що кола, навіть дієтична, є шкідливою для зубів.

Новий матеріал:

Ми зробили *модель забруднення океану нафтою*. Таке забруднення називається техногенною катастрофою, і від таких катастроф гине жива природа океану.

Замість нафти ми взяли соняшникову олію.

Чому гинуть птахи? Ми взяли пір'їну і занурили її у воду. Вода легко стікає з пір'їни, пір'їна швидко висихає, її структуру не порушено. Тоді ми налили у воду олію. Олія зібралася на поверхні води, так само як і нафта. При зануренні, пір'їна набирається олії, стає липка і важка, її неможливо просушити і відтерти олію серветкою. То ж ми зрозуміли, що і птахи не можуть вичистити нафту з пір'я, то ж не можуть літати і плавати, і гинуть з голоду.

Чому гинуть риби? Риба вдихає воду ротом і пропускає її крізь зябра. Зябра в риби - фільтр, де затримується кисень. Щоб було видно, як кисень розчиняється у воді, ми додали у воду кавовий жмих. Жмих легко перемішується у воді, і при фільтруванні крізь серветку, вода швидко проходить, а жмих (кисень) лишається на фільтрі. Якщо додати кавовий жмих у олію, то він дуже погано і повільно розмішується. Так само і кисень не може насичувати нафту. Далі, при пропусканні крізь фільтр, ми побачили, що олія проходить дуже повільно. Отже, ми зробили висновок, що риба задихається від нафти.

Заняття №12 (15/06/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SUNDAY, 16 JUNE 2019

Українознавство і рідна мова

Виконане домашнє завдання

Майже всі зробили художню презентацію букви Н. Майже всі підписали правильно малюнки до теми океан, природа.

Новий матеріал:

Вчили букву И, в яких словах вона є, прочитали віршик про цю букву. Повторювали інші букви, що ми вже вивчили. Також повторювали кольори.

Почали досліджувати **історію козацтва**. Згадали руйнацію Київської Русі монголо-татарами, утворення Великого Князівства Литовського і Польського королівства. Дізналися, що таке Дике Поле і Запоріжжя. Поцікавилися тим, хто були козаки, як виглядали, що носили. Ознайомилися із поселеннями козаків на прикладі історичного заповідника **Хортиця**. Ознайомилися із державним устроєм **Запорозької Січі** і як обирали кошового отамана.

Повернулися до теми освоєння Чорного моря і козацького флоту. Згадали з минулого уроку про бойові човни - чайки. Дослідили діяння видатного кошового отамана, гетьмана **Петра Коношевича Сагайдачного**. Дізналися про пам'ятник Петру Сагайдачному в Києві і про авіаносець морського флоту України, названий на честь великого полководця.

Обговорили, як далеко і як швидко ходили чайки Чорним морем. Що допомагало козакам в навігації? Згадали про Чумацький шлях і згодом про компас.

Підготували **козацьку листівку у подарунок татові до дня Батька!**

Цікава наука:

Ми вивчали **природу магнітів і магнітне поле Землі**. Виявилося, що не всі тверді тіла є металами (тверді, гладкі, прохолодні, з металевим блиском). Більше того, не всі метали притягуються до магніта. Залізні предмети і монети з нікеля притягуються. З'ясували, що земне ядро складається з розплавлених металів і багате на феромагнетикі, отже Земля - єдиний величезний магніт. Силкові магнітні поля виходять з південного полюсу і замикаються на північному, а посередині утворюється нейтральна зона - стрижень. Це явище використовується у **принципі будови компаса**.

Козаки намагнічували голку, втикали її в шматочок сала і запускали на поверхню води у глечик. Голка розверталася у воді так, що магнітний кінець голки спрямовувався на північ. Ми успішно повторили цей експеримент і перевірили напрям голки нашого козацького компаса по справжньому компасу.

Далі ми експериментували із виробом компаса з використанням металевої скріпки, магніту, води, і прозорих пластикових контейнерів. Цей дослід був непростий, але всі старалися і працювали. Вдома можуть повторити, і навіть спробувати зробити козацький компас!

Заняття №13 (22/06/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 22 JUNE 2019

Українознавство і рідна мова

Виконане домашнє завдання

Майже всі зробили декоративну букву И, і всі працювали добре над прописами. Всі зробили історичне завдання-квест про козаків.

Новий матеріал:

Сьогодні вчили букву Іі, які слова на неї починаються, в яких словах вона ховається, на що вона схожа.

Повторили тему про козаків, як вони виглядали, у що вдягалися.

Ми дивилися випуск новин за минулу суботу, присвячений перемозі юнацької збірної України у Чемпіонаті Світу з футболу. Дослідили, які збірні наші мали перемогти, і хто є тренером юнацької збірної. Співали Гімн України разом із переможцями і вболівальниками. Після цього поговорили про історію футболу в Україні, про початок футболу в 19 сторіччі в Одесі і у Львові, про Олега Блохіна, геніального тренера Валерія Лобановського, і про всесвітньо відомого бомбардира Андрія Шевченка. Згадали про Чемпіонат Європи з футболу у 2012 році, який приймала Україна і Польща. Талісманми того чемпіонату були польський Ясь та український Івась. Ми всі грали у футбол, вчилися працювати як команда, передавали паси один одному, забивали пенальті, і вчилися дослухатися до свистків судді. Було дуже весело!

На завершення уроку ми дивилися мультфільм про те, як казаки у футбол грали. Впізнали, як казаки вдягалися (свитка, шаровари, жупан), як виглядали (вуса, чуб-оселедець); звернули увагу на атрибути гри у футбол (м'яч, стадіон, суддя, футболісти, рахунок), здивувалися, що сучасні уніфіковані правила дуже нові, і що навіть сторіччя чи два тому цю гру

грали по-різному в різних містах, з різними правилами і кількістю гравців. Мультфільм сподобався всім.

Цікава наука

Грали і повторювали будову нашого тіла, склали докупі Пана Скелетана, подумали над тим, для чого нам і як працюють скелетні м'язи.

Обговорили, як нога б'є по м'ячу, і зробили ігрову модель настольного футболу з використанням резинки (модель м'язів ноги) та палички (модель кістки), на основі картонної смужки (тіло). Грали у настільний футбол.

Подивилися також на наші руки - і самі дужі м'язи рук, біцепс і трицепс. Напружували і розслабляли їх, навпомацки визначали, коли м'язи пружні, а коли м'які. Грали із моделлю руки і її найпотужніший м'язів, порівнювали із тим, як виглядають і працюють м'язи наших рук. Наостанок, розглядали біомеханічну руку і обговорювали, як працюють зв'язки і м'язи, які рухають наші пальці.

Заняття №14 (29/06/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 29 JUNE 2019 4 reads

Українознавство і рідна мова

Виконане домашнє завдання

Всі Пізнайки зробили пречудові букви І, і всі правильно підписали малюнки на тему футболу. Хоча іще не всі могли одразу назвати, що саме зображено на малюнках, плуталися трохи між англійською і українською термінологією.

Розумака виконав своє завдання і так зацікавився, що навіть зробив завдання наперед. Молодчина!

Новий матеріал:

Вивчили букву С, і розібрали де вона ховається. Повторили всі пройдені букви разом з С, читали всі Пізнайки.

Вчора святкували день Конституції України. Ми згадали про конституцію Пилипа Орлика, і про запорожців. Подивилися ролик про історію конституції і утворення сучасної Конституції України, поговорили про важливість Конституції для країни. Знову співали Гімн України, це вже наша добра традиція.

Сьогоднішній урок ми присвятили дослідженню світу рослин. Подивилися трейлер нового мультфільму Мавка, Лісова Пісня. Згадали про Лесю Українку. Обговорили, хто є мавки в міфології, і перейшли до значення рослин в побуті і віруваннях українців. Згадали, які рослини є символами України (калина, верба, тополя, дуб, маки, мальви, соняшники, барвінок). Подумали, як в народному побуті використовуються рослини - згадали про вінки і про вишиванки, про рушники; дізналися про обереги. Потім ми вивчали будову рослин, чим відрізняються трави, кущі і дерева, розглядали гілки розмарину і добірку польових трав, навіпамацьки визначали різницю у стеблині трави і у гілці куща. Будову дерева подивилися на прикладі вишні.

Згадали чудового вірша про вишенки-черешенки Лесі Українки. Проаналізували, чому рослини - елемент живої природи. Вони дихають, вмирають, розмножуються, ростуть і живляться. Розібрали кореневе і листове живлення рослин. Здивувалися, що рослини переробляють вуглекислий газ, що видихають всі живі істоти, на кисень та вуглеводи. Поговорили про прості та полімерні вуглеводи (крохмаль), і в яких овочах, фруктах, ягодах та рослинних продуктах ми можемо знайти відповідні вуглеводи. подумали, для чого нам їсти вуглеводи, коли і які їсти корисніше.

Цікава наука:

Ми досліджували кореневе живлення рослин. Взяли декілька білих квітів, а саме квіти в'юнку, троянди та льонку, і поставили їх у воду, воду з синім харчовим фарбником, і воду з червоним харчовим фарбником. Залишили на годину, а потім розглядали, як білі квіти змінили колір на відповідно ніжно-блакитний та рожевий. Подивилися під лупою, як змінився колір стебла на розрізі. Подивилися під мікроскопом, як фарбник розповсюдився по судинах листа.

Далі ми визначали за допомогою йодного розчину Люголю, чи містять крохмаль фрукти, овочі, бобові і зернові продукти, та хліб. Записали все в протокол дослідження, було дуже цікаво, всі активно приймали участь.

Заняття №15 (13/07/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 13 JULY 2019

Сьогодні було останнє заняття 2018/2019 навчального року!

Українознавство і рідна мова

Ми провели урок у парку біля річки, святкували Івана Купала. Урок розпочали з квесту - повторення вивченого матеріалу про живу природу. Ми шукали на природі ожину, конюшину, тополі, верби, кропиву; гусів і качок, метеликів, собак і навіть жука-сонечко 😊. Всі гарно працювали разом, кожен рахував правильно знахідки і печатки у квест-переліку 😊. І всі, звісно, заробили пречудові стікери!

Після пікніка ми плели віночки і робили різні поробки з вербової лози. Зробили з лози рибки і зірки, декілька прототипів кошиків і навіть базу для виготовлення оберегу!

Ми повторили нашу шкільну пісню Ходить Гарбуз по городу, всі гарно співають.

Всі діти сумлінно працювали і отримали сертифікати про закінчення навчального року, сподіваємося побачити всіх у вересні 😊. Чудових канікул!