

2021-09-11 Заняття №1

Сьогодні було установче заняття.

Другий та третій класи сьогодні вийшли на установче заняття наживо. Цього року ми досліджуємо області України та повторюємо тему календар - місяці року. Отже, почали із приємного - згадували наші канікули та зупиняли Мить наших спогадів у відповідному робочому листі!

Надалі ми згадали, на який день тижня припало святкування 30 річниці незалежності України, і зробили відповідну нотатку у власних календарях за серпень. Також ми позначили суботи у вересні, в які ми матимемо заняття, і обговорили плани занять та подій у школі на вересень.

Наостанок діти отримали розмальовку із текстом Гімна України та пазл - карту України, де кожна частинка є областю. Ця мапа нам дуже стане у нагоді!

Передшкілля та перший класи мали сьогодні дистанційне заняття. У передшкіллі учні та батьки знайомилися із вчителькою. Учні першого класу раділи зустрічі один з одним, згадували канікули та розпочали навчання із веселої руханки, а також почали знайомство із прописними літерами. Першою літерою, що ми почали писати, стала літера А. Мовною темою уроку було шкільне приладдя та речі, що ми беремо із собою до школи.

2021-09-18 Заняття №2

Сьогодні ми мали телеміст із дружньою школою імені Маркіяна Шашкевича у місті Золочів!

Сьогодні учні 2 та 3 класів нашої школи та їх однолітки з України поділилися своїм досвідом і враженнями від початку нового шкільного року. Як відбувається початок шкільного року, чи є шкільна форма у учнів та яка вона, які є шкільні обіди, зрештою, чи в один і той самий день починається навчання в різних країнах - діти досліджуватимуть такі цікаві питання! Діти жваво обговорювали відмінності та невідомі їм цікавинки і традиції, задавали багато питань з обох сторін. А наостанок навіть запропонували нові теми для наших зустрічей! Дякуємо пані [Наталя Гевко](#) та [Золочівський ОЗЗСО І-ІІІ ст. 2 ім М Шашкевича](#) за плідну співпрацю 🇺🇦

Передшкілля: сьогодні досліджували букву О, шукали її в різних об'єктах, а також знайомилися із лічбою.

Перший клас: учні повторювали йотовані літери я, ю, є, ї. Цікавим було, що діти помітили наявність у них звуку й - ми зробили спражній, дорослий аналіз! Також ми повторювали місяці осені: чому кожен має свою назву, практикувались у читанні та віднаходженні складів у їх назві. Працею пластичною уроку було виконання квітки Вересу - символу цього місяця.

Другий клас: учні презентували свої літні спогади у малюнках і невеличких описах, та розповідали про свої враження від відвідування України. Повторювали сьогодні пори і місяці року, згадували, що зумовило виникнення саме таких назв місяців.

Третій клас: повторили тему Знайомство, а згодом також ділилися літніми спогадами у коротких описах та малюнках. Почали вивчення відмінків із допомогою природознавчої теми - світ птахів. Позналилися із папугою одної з учениць 😊

Українознавство

Сьогодні 2 та 3 класи займалися наживо. Ми продовжили роботу із календарями. Спочатку ми повторили кількість днів у тижні та як ці дні називаються. Далі ми досліджували, як працювати із календарем: як розташовані дні тижня у календарі, як позначаються вихідні та свята, скільки днів у місяці і як в календарі визначити початок та кінець місяця. Знову розмовляли про День Незалежності України та його значення для всіх нас. Від цієї розмови ми перейшли до цікавого предмету - географії України. Обговорили, що досліджує географія і для чого існують мапи. Вияснили, що Україна є найбільшою країною Європи, кордони якої повністю розташовані на території Європи. Дізналися, скільки областей входить до складу України, і поцікавилися, чи всі області мають однакові візерунки вишивки.

Цікава наука

Будь-яка держава є складною структурою, формування та підтримання якої потребує багато роботи та умінь. Отже, ми намагалися зрозуміти із простого інженерного експерименту, чи просто це - сформувані нову структуру. Учні мали сформувані квітку-зірку, схожу на символ 30-річчя незалежності України, за допомогою води та зубочисток. Виявляється, що такий простий експеримент потребує уваги до деталей, терпіння, навички. Вдома діти можуть подумати та записати свої враження та спостереження щодо експерименту із формування нової структури.

Рідна мова

У передшкільній сьогодні вивчали букву А і повторювали букву О. Також ми розглядали великі і маленькі літери. доторкнулися до математичних питань - розглядали прямі, ломані та хвилясті лінії, та вивчили наступну цифру - два.

У першому класі кожен презентував свою улюблену іграшку своїм друзям. У нас були удав, рись, кулька і навіть коник. Потім ми намагалися ідентифікувати різні іграшки - які вони - м'які чи тверді. Ми також ділили слова-іграшки на склади та практикували їх читання.

В 2 класі на прикладі теми "ОСІНЬ" ми вдосконалювали читання тексту, сприйняття на слух, поширювали словниковий запас та розвивали мовлення, розмовляючи про прикмети осені. Повторювали написання друкованих літер О С І Н Ї та вивчали написання їх писаними, малювали кожен "свою" осінь, та дітки мають скласти та написати невелику розповідь до їхніх малюнків.

Третій клас продовжив граматичну подорож відмінками на прикладі царства птахів. Сьогодні обговорювали поведінку птахів восени, які птахи є осілими, а які - перелітними. Згадували птахів, які притаманні природі України. Також сьогодні ми багато читали і вчилися заповнювати бібліотечні формуляри.

На арт майстерні робили осіннє дерево у форматі 3D, та орігамі, розмовляли про осінь, кожна з дітей мала додати до цієї ідеї своє бачення, та вийшли дуже гарні й дуже різні роботи. Розмовляли про осінь, про тварин, птахів, овочі, фрукти та погоду восени.

2021-10-02 Заняття №4

Українознавство

Сьогодні ми продовжили знайомимися із областями України. Ми повторили, скільки є областей, почули, які цікавинки мають різні області. Деякі учні презентували цікавинки з областей України, з яких походять їх батьки. Так, ми дізналися про Мамаєву слободу у Києві і подивилися, як у козацьких хатах малювали на грубці родинне дерево. Харків'яни розповіли нам про зоопарк, заснований у 1895 році, а також про великий дельфінаріум у Харкові. Також ми почули про озеро Світязь у Волинській області, і остів закоханих у тому озері. Ми почали заповнювати наші мапи областей України іменами однокласників - до кінця року матимемо уявлення про те, хто звідки походить (а географія походження учнів та батьків в нашій школі є дуже багатою!).

На театральній студії ми почали розучувати пісню "Розпрягайте, хлопці, коней". Ми дізналися за автора пісні та композитора, уродженця Перемишля, о. Івана Негребецького. Також ми дізналися, як розпрягають коня і що таке упряж; чому треба копати криницю і як це робиться. Почали співати перший куплет пісні. Другий та третій класи сьогодні мали об'єднане заняття. Разом читали різні твори та вірші про осінь. Учні третього класу представляли свої проєкти про різних птахів. Також ми почали робити осіннє диво-дерево, яке маємо презентувати наступного уроку.

У передшкільці та першому класі також було мішане заняття. Ми говорили про осінь, урожай і де ростуть овочі та фрукти. Передшкільця вивчили нову літеру У.

На арт-студії діти збирали гриби на кольоровому папері.

Також ми закріплювали різницю між звуком та літерою, в сили розрізняти маленькі та великі літери.

2021-10-09 Заняття №5

Українознавство

Ми ознайомилися із найбільшою областю України - Одеською областю. Ми згадали, що ми вивчали про Одесу минулого та позаминулого навчального року. Згадали за Іллю Мечникова та Володимира Хавкіна, а також за історію українського футболу. Ми дізналися, що центром області є місто Одеса, і зазирнули трохи у історію цього міста. Подивилися на мапі, з якими країнами межує Одеська область, і яким є традиційне вбрання у Молдові, Румунії та на Одещині. Розглянули особливості вишивки Одещини.

Також ми дізналися, які дві великі річки впадають у Чорне море в Одеській області, а також дивилися мультфільм із серії "Моя країна - Україна" про Вилкове - село на воді у гирлі Дунаю.

Діти представляли свої проєкти - цікавинки, які вони знайшли про Одеську область. І це було надзвичайно цікаво, адже ми всі разом побували на Потьомкінських сходах та в Одеському оперному театрі; ми знайшли пам'ятник Дарту Вейдеру, який гумористи-одесити переробили із пам'ятника Леніну; ми ознайомилися із роботою Одеської кіностудії; здивувалися фонтану парфумів на Дерибасовській вулиці, в якому змінюється щогодини 21 запах та, нарешті, дізналися про одеський фестиваль гумору. Крім того, діти представили містечка на узбережжі Чорного моря та лиману, Кароліно-Бугаз та Шабо. Географія може бути надзвичайно захоплюючою!

Третій клас продовжував працювати над відмінками і їх правильним вживанням. Другий клас представляв свої роботи про пори року і багато розмовляв про осінь. Ми повторили місяці осені і чому вони мають такі назви, розмовляли про забарвлення листя в осені та про овочі та фрукти. Вчилися писати прописні літери із слова "осінь"

та порівнювали їх із друкованими літерами. Читали вірша Наталі Забіли "Осінне листя". На завершення зробили руханку "Осінні човники".

Перший клас: сьогодні ми говорили про наші органи відчуття - зір, слух, дотик, смак, про різні запахи, що ми можемо відчути. Що ми чуємо навколо, що можемо понюхати, побачити, а що відчутти на дотик. Одна учениця цікаво сказала, що ми можемо чути навколо спів птахів, а інший зауважив, як шелестять дерева. Також підмітили, що ми можемо відчутти солодкий смак шоколадки 😊

Передшкілля: сьогодні ми закріплювали вивчені літери О, А та У і вчилися читати їх разом в різному порядку. Також ми ознайомилися з пісенькою про гарбуза який ходить по городі, завдяки мультфільму. Вивчили цифру 3 та трикутник. А ще досліджували де яка тваринка живе.

Студія: продовжили вивчати та співати пісню "Розпрягайте, хлопці, коні". Маємо бути готові на наступну суботу, чекаємо на гостей у школі до Дня захисника України!

2021-10-16 Заняття №6

Українознавство

Сьогодні, з нагоди святкування Дня захисників і захисниць України, нашу школу відвідав військовий аташе при Посольстві України у Великій Британії, полковник Віталій Красковський.

Пан Красковський розповів дітям про себе, свою участь у різних миротворчих місіях, пояснив, чим займаються миротворці і що таке ООН. Він також розповідав про війну на Донбасі, і про роль різних родів військ, волонтерів, та цивільних людей у захисті України від агресії ворогів. Ми виясняли, як саме ми можемо захищати Україну - достойно представляти її, вивчати мову, історію та культуру України, любити і цінувати її.

Учні 2 та 3 класу представити пану Віталію свої проєкти - цікаві факти про козаків.

Ми згадували великих гетьманів - керманичів козацького війська, гетьманів Сагайдачного та Хмельницького, і розмовляли про їх військові перемоги. У цій важливій зустрічі прийняли участь і учні, і їх батьки, і старші члени громади у Редінгу.

На завершення нашої зустрічі ми всі разом співали відому народну пісню "Розпрягайте, хлопці, коні". Дякуємо [Embassy of Ukraine to the UK](#) за активну допомогу у патріотичному вихованні маленьких британських українців!

2 та 3 клас сьогодні далі вивчали відмінки іменників в українській мові, обговорювали красу писаних літер та задоволення від їх написання, багато читали про осінь, описували по черзі всі місяці осені та змайстрували в форматі 3D парасольку в дощову осінню погоду.

Перший клас продовжує "рубрику" на початку уроку, де діти можуть розповісти щось на задану тему. Цього разу розмовляли про улюблений овоч чи фрукт - які вони на смак, якого кольору, форми, де вони ростуть, де можна купити, що можемо з цього продукту приготувати.

Передшкілля повторювало вивчені літери та співали пісеньку з них. Вивчили дві нові літери 'і' та 'и'. Дивилися пісеньку- мультик про гарбуза та порівнювали родину гарбуза до своєї родини На кінець говорили про різні пори року.

У арт-студії майстрували символ осені-гриб мухомор. Говорили про врожай восени, про їстівні та отруйні гриби, про небезпечність отруйних грибів. Повторили осінні місяці, пригадали особливості осені, чим вона відрізняється від інших сезонів року.

2021-10-23 Заняття №7

Українознавство

Ми розглянули проекти про цікавинки Дніпропетровської області, які не встигли обговорити 16 жовтня. Сьогодні ми милувалися мистецтвом, культурою та архітектурою Дніпропетровщини - розглядали петриківський розпис, вишивку та чотирикутну зірку - символ Богоматері на Катеринославщині, дізналися про фонтан-кульбабу на набережній Дніпра та поговорили про наш досвід плескання у воді та фонтанах. Також послушали історію прадідуса нашої однокласниці, і її розповідь про чудовий модерновий сучасний Дніпро.

Сьогодні також другий та третій класи почали заняття з української літератури і досліджували казку Ріпка. Ознайомилися із різними видами ріпки, а також із діалектичними словами, що позначають цей овоч в українській мові. Також дізналися, що в деяких українських діалектах ріпкою називають картоплю! Дивилися казку та розбирали її сюжет. Наступного разу маємо зробити пальчиковий театр! У третьому класі учні повторювали відмінки і перевіряли домашнє завдання по птахам. Вони добре запам'ятали відмінки та їх запитання, але ще погано відмінюють слова. Також ми говорили, що таке сюжет на прикладі відомих казок і зокрема Гаррі Поттера, і вчилися складати історію.

Другий клас сьогодні розбирав всі домашні завдання-поробки про осінь, багато читали. Згадали про Хелловін і казку Ходить Гарбуз по городу, і розглядали нову поробку - ліхтарик-гарбуз.

Перший клас розмовляли про пори року та їх ознаки. Ми придивились навколо - що ми можемо бачити у природі восени? Ми звернули особливу увагу листя на деревах - які кольори вони мають, чому вони змінюють свій колір та чи з усіх дерев опадає листя. Дізнались, що не у всіх дерев такі є листя, деякі мають голочки, що їй допомагає їм лишатись вічнозеленими. Ми також практикувались у словах осінньої тематики.

Цікава наука: другий та третій класи продовжили працювати із календарем, і сьогодні досліджували місяці осені, та зосередилися на сторінці календаря за жовтень. Ми зацікавилися, чому листя забарвлене і які кольори присутні у листі, дізналися про природні фарбники - пігменти, і як називаються пігменти, що зумовлюють зелене, жовте, червоне та помаранчеве забарвлення листя. Ми вчилися екстрагувати пігменти з листя та розділяли пігменти хроматографічно на папері.

2021-11-06 Заняття №8

Українознавство

Сьогодні до Дня української писемності та мови ми зустрілися із співавторкою посібника "Пісенна Абетка", талановита поетесою та вчителькою, пані Наталією Вейсон [Nataliia Wayson](#). Пані Наталія розповіла учням історію української абетки, показувала різні види абеток. Ми шукали різниці між латиницею та кирилицею, як однакові звуки позначаються на письмі різними буквами, і навпаки, однакові у написанні букви позначають різні звуки. Також пані Наталія оповідала про задум створення Пісенної абетки та роботу над нею. Ми підбирали слова на різні букви алфавіту, а потім шукали слова на задані букви у абетці. Також ми співали пісні з Абетки і досліджували нотну грамоту. На завершення ми вчилися створювати штрих-коди до будь якого посилання в інтернеті і наступного разу можемо презентувати цікаву інформацію про Чернігівську область або кіностудію ім. Олександра Довженка через кодове посилання!

Другий та третій класи сьогодні повторювали ступені порівняння і також вчилися правильно застосовувати закінчення чоловічого, жіночого та середнього родів.

Перший клас: Сьогодні на уроці ми говорили про свято Дівалі, робили свої українсько-індійські орнаменти, використовуючи літери українського алфавіту. Ми також поговорили про українське свято мови та писемності, згадавши трипільську культуру. Розглянули мову, символи, якими вони послуговувались. Придумали свої символи, якими ми могли б прикрасити предмети у нашому домі.

Передшкілля та Арт-студія: сьогодні досліджували осінній сад і повторювали фрукти, розмовляли про солоне та солодке. Також розмовляли про їжачків, що вони їдять, як зимують. Завершили виробом чудових 3Д їжачків, яких прикрасили фруктами, що нам подобаються 😊

Оголошення: у нас є вільні місця у передшкіллі (початкова українська мова, читати-писати іще не вміємо, але хочемо; вік 4-7 років) та у другому класі (вміємо потроху читати та писати друкованими літерами; вік 6-9 років). Заняття наразі проводимо у гібридному режимі: раз на місяць збираємося наживо, інші суботи займаємося онлайн. Передшкілля займається о 16:00 (мова 40 хвилин, перерва і арт-студія 30 хвилин), другий клас має заняття об 11:00 (мова 50 хвилин, перерва, українознавство 30 хвилин, театральна студія 30хв). Якщо є бажання приєднатися - пишіть у месенджер школи або на електронну пошту readingukrschool@hotmail.com

2021-11-13 Заняття №9

Українознавство

Ми продовжили досліджувати області України і цього разу попрямували на Північ, у Чернігівську область. Чернігівська область пов'язує історію Київської Русі та козацької України. Ми згадали, що ми вже знаємо про Чернігівську область із пройденого матеріалу (билини, Ілля Муромець; герої Крут), та зробили ознайомчу екскурсію старовинним Черніговом. Позналилися із річкою Десна та "Зачарованою Десною" Олександра Довженка. І наостанок дізналися трохи про цього видатного уродженця Чернігівської області з мультфільму "Таємний щоденник Довженка", серії "Книга-мандрівка Україна".

Учні презентували свої проекти - цікавинки Чернігівської області, і це було надзвичайно цікаво! Адже ми дізналися про найпівнічніше село України Грем'яч і чудові настінні килими, які там виробляють; ознайомилися із найбільшим за площею селом України за назвою Кобижча, та його стародавнім гербом. Ми дізналися про чернігівський дитинець та 12 гармат, і яке пустотливе значення для молодих дівчат має 13 гармата. Ми дізналися про чернігівську піцерію Паста-Баста із її видатною шоколадною піцою та вусатою середою, коли вусані отримують другу страву безкоштовно! Ми знову звернулися до теми про видатного українського кінематографіста Олександра Довженка, ознайомилися із кіностудією у місті Києві, названою на його ім'я, і дізналися про один з найперших мультфільмів українською мовою - Мурзілка у Африці, знятим на цій студії майже 100 років тому. Також до нашої уваги була запропонована будівля Народної Школи у Чернігові, зпроектована видатним архітектором Іваном Якубовичем, і ми поговорили про значення народних шкіл. Ми також дізналися про гетьманську резиденцію 4-х гетьманів, місто Батурин, та батуринську фортецю. І наостанок дізналися про історію походження ніжинських огірків, і про те, що ніжинські огірки Україна поставляє у 50 країн світу, включно із Великою Британією, де їх вподобала до свого столу сама королева Єлизавета II! Урок української літератури та декламування сьогодні було побудовано навколо символу України - калини. Багато розмовляли про спільне між рослинами, про ягоди і як ми можемо вживати різні ягоди. Слухали пісню ""Ой у лузі червона калина" і шукали у словах пісні іншу від калини рослину - народний символ України.

Третій клас сьогодні вчився складати історії з правильними відмінками і повторювати ступені порівняння прикметників на прикладі будови Сонячної системи.

Другий клас повторював написання декілька літер української абетки та поєднував їх у словах Одеса та Дніпро. Діти розмовляли про осінь та інші пори року, кольори осені та весни, що відбувається із водою у опадах восени та взимку, і коли ми всі святкуємо дні народження. Наостанок займалися вивченням назв великих чисел (тисячі, десятки та сотні тисяч, мільйон).

Сьогодні у першому класі ми говорили про частини тіла та органи чуття - які предмети ми можемо побачити, що можемо почути та понюхати, до чого доторкнутись, а що скуштувати. Неймовірно, але виявляється, що морозиво ми можемо ще й почути - бо воно хрумкотить!

Передшкілля продовжило вивчення голосних та пов'язування голосних разом, розмовляли про осінь.

На театральній студії ми дізналися, що цього року на Миколая ми ставимо виставу Друге Свято та Коза. Ми згадали і співали пісню "Добрий вечір тобі, пане Господарю", згадували, як минулого року ми водили Козу, і пригадали пісеньку, яку співає вередлива коза-дереза.

На арт-студії учні робили чудові 3Д поробки з осіннього листа, повторювали кольори та форми, розмовляли про осінь та життя тварин восени.

[#заняття 2021 22](#)

2021-11-20 Заняття №10

Українознавство

Цього разу ми попрямували до Харківської області. Згадали про Іллю Мечникова та Іллю Репіна, адже ми вже знайомі із цими великими українцями. Дослідили історію створення міста Харків, дізналися трохи про його засновників - козаків та їх родини з Черкащини. Також ми згадали про цікавинки Харкова, за які нам розповідали наші учні-харків'яни, а також подивилися на фестиваль-вертеп, який щорічно проходить у Харкові з 2017 року.

Ми також зацікавилися їжею, яку вживали козаки того часу, як було засновано Харків. Для цього ми звернулися до українознавчих воркбуків Глина, кейсу «А що в нас на обід?» з розділу Козаки. Було дивно не побачити на столі вареників, картоплі, але ми знайшли тетерю, гречану кашу, узвар 😊 Учні представляли домашнє завдання - опис улюбленої української страви. Ми всі любимо смачненьке, і дуже цікаво зазирнути, що у кого на столі!

В третьому класі сьогодні практикували відмінки та складали історії. Також на прикладі планет Сонячної системи повторювали ступені порівняння.

Другий клас займався ребусним читанням, читали казку Коза-Дереза. На прикладі віршованої казки ми вчилися будувати зменшувально-пестливі форми слів. Продовжили вчити письмо.

У першому класі сьогодні на уроці ми говорили про одяг, який він буває - літній і зимовий, жіночий, чоловічий і дитячий, ба навіть "хлопчачий" та "дівчачий"! Ми також практикували читання назв різних елементів одягу.

У передшкіллі сьогодні вчили дві нові літери: Б і В. А потім готувалися до вистави. Подивилися пісеньки, поговорили про Миколая.

На арт-студії ми робили аплікацію з осінніх дерев та говорили- базікали.

Театральна студія - продовжуємо підготовку до різдвяної вистави. Нарешті, всі дізналися про свої ролі у виставі та отримали сценарій. Ми розмовляли про свято Миколая, дивилися на календарі, коли його відзначають, і на який день ми запланували святкування. Ми зацікавилися історією Миколая - справжньої людини, яку причислили до ліку святих. А чому причислили, чому ми його згадуємо, і як були поєднані Україна-Русь та Візантія і Греція в часи, коли жив Миколай? Після такої глибокої розмови ми співали разом "Ой хто, хто Миколая любить".

Українознавство

Сьогодні українці вшановують пам'ять жертв Голодоморів, спричинених режимами Леніна та Сталіна. Тому урок з українознавства був зосереджений навколо цієї теми.

На цьому занятті ми дізналися про те, як Гарет Джонс поєднав історію Британії та України. Згадали про те, коли ми вшановуємо пам'ять жертв Голодомору, знайшли цей день на календарі та поговорили про те, що ми робимо або можемо зробити у цей день. Учні презентували свої проєкти на тему бережливого відношення до їжі, а також про те, як ми можемо ділитися їжею (і не тільки) із нужденними. Багато розмовляли про хліб, жито та пшеницю, про колоски та подивилися мультфільм про колосок. Досліджували, з чого печуть і який буває хліб, що таке пічка, що печуть у печі.

У третьому класі ми сьогодні вивчали слова-пари. Читали тексти і знаходили потрібні слова.

Другий клас сьогодні повторював вивчене з минулого уроку (ребусне читання казки Коза-Дерева). Також вивчали, які основні поживні речовини складають продукти харчування, в яких продуктах харчування більше білків, жирів та вуглеводнів. Розмовляли про правильне харчування та здорову їжу.

Перший клас підбирав одяг відповідно до температури надворі. Читали та вчилися називати позначки термометра.

У передшкіллі сьогодні вчили літери К та З і читали слово КОЗА. А ще готувалися до свята Миколая.

На арт-студії зробили їжачка та овочі-фрукти, які асоціюють із їжею, що їжачок вживає.

Театральна студія - сьогодні звернулися до традиції Кози та засівання на новий рік, поговорили, що віншують засівальники і чому так кажуть, попрактикувалися у віншуванні від Кози та від засівальників. Бажали врожаю та достатку. Наостанок співали Щедрик.

Оголошення: у нас є вільні місця у передшкіллі (початкова українська мова, читати-писати іще не вміємо, але хочемо; вік 4-7 років) та у другому класі (вміємо потроху читати та писати друкованими літерами; вік 6-9 років). Заняття наразі проводимо у гібридному режимі: раз на місяць збираємося наживо, інші суботи займаємося онлайн. Передшкілля займається о 16:00 (мова 40 хвилин, перерва і арт-студія 30 хвилин), другий клас має заняття об 11:00 (мова 50 хвилин, перерва, українознавство 30 хвилин, театральна студія 30хв). Якщо є бажання приєднатися - пишіть у месенджер школи або на електронну пошту readingukrschool@hotmail.com

А поки старші члени громади переглядали фільм, діти мали свій урок пам'яті - ми робили колоски з паперу, пекли справжній пшеничний хліб, дегустувати різні сорти хлібу із пшениці та жита. Також ми переглядали фільми для дітей - спогади дівчинки Тоні про Голодомор та фільм про те, як печуть калачі, мультфільми про Сонячний коровай, про Дівчинку, яка наступила на хліб, Колосок, про Дівчинку та Зайців.

Ми також побували у ролі Миколая - зібрали подарунок для дівчинки-сироти з України та підписали для неї святкову листівку, і передали подарунок волонтерці @nataliia melnytska   

А на вечір вже пішов лапатий сніг, отже ми поставили ялинку - адже наступного разу ми зустрічаємося вже на Миколая   

#заняття_2021_22

2021-12-04 Заняття №12

Українознавство

Сьогодні була перша наша зимова субота, отже ми звернулися до теми Різдва, і в цьому нам допомогла наша гостя, консультантка з сервісу та етикету, пані Ольга Журавська. Пані Ольга розповідала дітям про різдвяні страви, показувала традиційні страви - кутю, борщ з грибами, пампушки, узвар, рибу, вареники. Також пані Ольга розпитувала дітей про їхні улюблені різдвяні страви. Далі ми відтворювали разом українські традиції та прикрашали святковий стіл. Діти навчалися столовому етикету, дізналися про історію виникнення столових приборів та як їх правильно розкладати на столі та користуватися ними. Наостанок ми заспівали Щедрика. Було дуже пізнавально та цікаво!

Далі ми продовжили досліджувати географію України. Цього разу ми попрямували до Житомирської області. Довідалися про історію заснування міста Житомир і про те, як у часи Київської Русі історія заснування Житомира пов'язана із історією Києва і боротьби за київський престол. Ми згадали про минулий рік і наше захоплення поезією Лесі Українки, адже вона походить саме з міста Новоград-Волинський Житомирської області. Ми дізнаємося про те, як у родині Лесі святкували Різдво, і яку їжу готували до святкового столу. Подивимося, як до Лесиної хати завітала Коза. А іще ми дізналися про видатного винахідника та вченого, який заснував космонавтику та ракетобудівництво, уродженця міста Житомир, Сергія Корольова.

Діти презентували свої проєкти - цікавинки Житомирської області, з яких ми довідалися про купальню княгині Ольги, замок Радомисль, житомирські ліси та найбільшу в Україні популяцію бобрів, про житомирське морозиво та кондитерську фабрику, а також поговорили за улюблені різдвяні страви, як-от пиріжки із полуницями 😊

Третій клас сьогодні зацікавився темою різдвяного ярмарку та вертепу, практикувався у декламуванні та ребусному читанні казки Коза-Дерева, дізналися про те, як випасають кіз, а також дивилися на Житомирську греблю з висоти пташиного польоту. Наостанок займалися розв'язуванням анаграм та пошуком захованих слів різдвяної тематики.

В другому класі говорили про зиму, її ознаки, місяці, їхню назву, в який місяць, яке свято, розгадували загадки про зиму, читали про погоду, події в живій та неживій

природі взимку. Готувались до вистави, зробили поробку "Коза" символічно до нашої вистави на Миколая.

Передшкілля та перший клас сьогодні на уроці пригадали абетку, розбирали значення слів та співали пісню Щедрик. Також повторили пісню про Миколая. Діти багато читали складних слів, але всі були дуже великі молодці.

Арт-студія: говорили про традицію відзначати зимові Свята, щедрувати на Різдво, засівати на Св. Василя, говорили про Символ Кози в ці свята, її роль та значення в святкуванні. Готувались до вистави, читали віршики, зробили поробку "Коза" символічно до Святкування.

Театральна студія: продовжили підготовку до вистави, зосередилися на другій частині. Головними героями сьогодні були Коза, Зайчик та лісові звіри, і звісно ж Рак-Неборак. Всі вже знаємо свої ролі, але треба попрактикуватися!

2021-12-11 Заняття №13

Українознавство

Із матеріалу цього уроку діти дізналися про Полтавську область. Ми згадали, що ми вже вивчали про уродженців Полтави: Іван Котляревський є засновником української літератури, написав, серед багатьох інших творів, Наталку Полтавку - а ми вивчали цей твір минулого року. Інший полтавчанин, Федір Піроцький, винайшов електричний трамвай. Дізналися ми і про зв'язок між Полтавою та Черніговом.

І нарешті, ми познайомилися із видатним письменником Миколою Васильовичем Гоголем та його неймовірною казкою Ніч перед Різдвом.

Діти пройшли гру-тест на засвоєння пройденого матеріалу з географії та історії України. Хтось встиг, хтось відклав на домашнє опрацювання, але ми мали можливість впевнитися, що багато вивчили і пам'ятаємо :)))

Другий та третій класи сьогодні багато розмовляли про Різдво - розв'язували різдвяну анаграму, читали казку про Різдво дівчинки Іринки, заслухали різдвяні резолюції третього класу та роздивлялися роботу Коза другого класу.

У передшкіллі та першому класі сьогодні на занятті готувалися до вистави. Діти говорили свої слова, дивилися знову мультик про козу дерезу та співали пісень. А також ми зробили чудових засівних сніговиків!

Театральна студія - активно готувалися до вистави, всі встигли повторити свої ролі. Маємо лише тиждень попрактикуватися!

Заняття 14 -вистава, 18.12.21

Reading Ukrainian School Ластівка

Published by [Alexandra Sevko](#) · 19 lDemSpc0e7mmlbso2er1gfhl0 202e1 aggt 713:1938 ·

Вчора до нашої школи-Ластівки завітав... Миколай!!!

Ми підготували виставу про Друге Свято та Козу, ми щедрували та засівали, і звісно, мали чудову казку-виставу 😊 Після вистави всі чемні артисти отримали подарунки від Миколая. До того ж, наша школа отримала незвичайний подарунок від художниці Irina Turtsanash - картину, вишиту стрічками! 🙌💙💛

І на завершення свята, діти виробляли свої власні різдвяні свічки 🙌🙌

Всіх вітаємо із прийдешніми різдвяними святами і бажаємо чудових канікул!

Reading Ukrainian School Ластівка

Published by [Alexandra Sevko](#) · 2 m ·

[#Різдво екостиль флешмоб СОУД](#)

Цього року наша Ластівка приймає участь у конкурсі Спільки Освітян Української Діаспори (СУОД) "Чарівне Різдво та Новий рік в екостилі".

Що робили учні нашої школи: виробляли свічки з бджолиного воску, адже свічки дають тепло і світ, а додаткові кольори створюють неповторну святкову атмосферу 😊

Також ми представили цікаву традицію, яка близько 50 років тому прийшла до Англії з Німеччини - Крістінгл (Christingle). У 1747 році у місті Марієнборн (Marienborn) єпископ Йохан де Ватевіль (Johannes de Watteville) шукав простий спосіб пояснити дітям значення народження Христа для людства, і створив нову традицію (детальніше можна прочитати <https://www.childrenssociety.org.uk/.../what-is-christingle>). В цій традиції апельсин означає Землю, оперезану червоною (або білою) стрічкою - любов'ю Христа. Палички - це чотири пори року (або чотири сторони світу), а нанизані на них ласощі - всі Божі створіння, плоди Землі. Свічка означає світло Христове, а фольга, в яку завернута основа свічки - зірку Давида. Як робити Крістінгл ви можете побачити у цьому відео: <https://youtu.be/WZxBylAbdQU>

Чудового вам нового року, і вітаємо всіх із прийдешнім Різдвом Христовим!

Українознавство

Ми сьогодні провели телеміст із учнями дружнього Золочівський ЗЗСО І-ІІІ ст. 2 ім М Шашкевича 😊 По-перше, ми обмінялися вітаннями із Днем Соборності України, і пораділи можливості створити живий ланцюг на відстані - дякувати сучасним технічним досягненням! А далі діти розповідали про різдвяні традиції і ділилися своїми враженнями від циклу зимових різдвяно-новорічних свят. Ми дізналися про те, хто і де приймав участь у виставах на Миколая, коли, скільки разів і як ми святкували Різдво та новий рік, які бувають подарунки на Миколая. Діти готували власні відеопроєкти, активно обговорювали цікаві моменти (а таких моментів було багато!), співали разом і грали у цікаву вікторину, яка допомогла нам узагальнити інформацію і розважитися всім разом. Наостанок діти самі обрали нову тему для наступної зустрічі 😊 Дякуємо координатору з боку Золочева, пані Наталя Гевко, і її учнів за плідну співпрацю!

Третій клас: Ми почали вивчали числівник. Ознайомились з визначенням і вчилися будувати речення з числівниками і без.

В другому класі сьогодні повторювали зимні місяці, походження їх назв, та розмовляли про пори року взагалі. Обговорювали свята зимові ігри та пригоди дітей, коли випадає сніг. Почали вивчати тему однини та множини іменників, розв'язували завдання на цю тему, грали в гру "один-багато", малювали сніжинок та снігових баб, що "рухаються".

З першим класом ми сьогодні згадували всі зимові свята і дізналися більше про ще одне важливе свято - Водохреща.

За допомогою Google Earth ми віртуально подорожували до річки Йордан, а також переглянули мультфільм про охрещення Ісуса.

Ми зробили експеримент з водою у склянці і відкрили для себе чудодійну силу води, адже вона змогла розвернути наші стрілочки зліва направо, і навіть перетворити латинську літеру R на українську літеру Я!

Ми згадали багато слів на Я, написали друковані та писані «Я», розшукали її у схованках.

Ми повторили лічбу, форми, голосні та йотовані звуки, а також фрукти (адже в давнину ялинки прикрашали яблуками). Ми дискутували, що нам більше подобається ялинка чи дідух.

22 січня - День Соборності України. То ж з нашими учнями ми пограли географічну гру «Україна», а також розгадали ребус, в якому була зашифрована назва нашої країни.

Учні з великим захопленням ділилися спогадами про свої свята, показували і коментували фото з різдвяних світлин. І хоч було трішки сумно, що свята закінчилися, нам було радісно повернутися до навчання і навіть пограти у віртуальні сніжки!

У передшкільлі сьогодні говорили про минулі зимові свята та про подарунки які нам принесли Миколай, Санта Клаус і навіть Дід Мороз. Також говорили що робили на канікулах. Повторили абетку, ознайомилися з новою літерою Л, почитали склади з нею та прочитали казочку "Колобок". Також повторили основні кольори, геометричні фігури, назви деяких тварин. І поговорили хто в казці був маленький, великий, середній та хитрий і в кінці подивилися мультик про колобка.

На арт-студії обговорювали особливості зими та поведінки пташок й тваринок в цю пору року (чому зайчик білий взимку та чому снігурів важко знайти в інші пори року на деревах). Згадували явища природи взимку та малювали "танцюючих" сніжинок та сніговиків, різнокольорових та веселих))))

[#заняття_2021_22](#)

2022-01-29 Заняття №16

Українознавство

Сьогодні ми більш детально зупинилися на темі День соборності України та бій під Крутами.

Ми обговорювали події 100-літньої давності, які дуже нагадують ситуацію сьогодення - створення Української Народної Республіки 22 січня 1918 року і значення бою під Крутами (29 січня 1918 року) для міжнародного визнання цієї країни. Ми також говорили про підписання Акту Злуки 22 січня 1919 року, і ознайомилися із поняттями "соборність", "собор". Звернулися також до розуміння зображення великого виміру на прикладі картини Тараса Шевченка "Софія Київська" (скористалися робочим аркушем з проєкту Глина. Українознавчі воркбуки).

Ми дивилися документальний сюжет про святкування підписання Акту Злуки на Софійській площі у Києві, просто перед собором Софії Київської. І почали обговорення нашого розуміння поняття соборності, чому це є свято, як це поняття пов'язує нас до України. Діти презентували свої проєкти - які собори-зібрання вони відвідували, які вулиці міст України вони хочуть презентувати у стилі Шевченка - у нас було дуже жваве і яскраве обговорення.

Згодом ми звернулися до допомоги науки фізики за наочним розумінням як одна ідея, мета, любов до країни і народу може зближати людей і гуртувати націю. Ми досліджували властивості магнітів та феромагнетиків, і як сила магніту залежить від температури. Діти творчо підійшли до питання і додали до досліду конструювання складних (соборних) систем!

Також ми звернулися до шкільної події, присвяченої 30-річчю Незалежності України. Ми прийняли участь у фестивалі **"НАШОГО ЦВІТУ – ПО ВСЬОМУ СВІТУ"** **МІЖНАРОДНИЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС** із пісеною "Червона Рута", і посіли третє місце! Було непросто отримати нагороди і сертифікати у Британії, але нарешті вони прибули до школи і діти отримали свої нагороди 😊

Українська література: ми вивчаємо вірш Тараса Шевченка "Зацвіла калина". Сьогодні робили читання із поясненнями до незнайомих та маловживаних слів, дивилися відеосюжет із пісеною композицією цього вірша, та працювали над

прописами. Діти також робили малюнки та аплікації на тему Калина - і у кожного калина вийшла своя, особлива і неповторна.

В третьому класі знову говорили про числа. Вчили часові проміжки. Дізналися, що таке доба і як відмінюється слово. Розійшлися думки над словом декада. Також ми говорили про римські числа, як і коли вони з'явилися і чому ми їх зараз не використовуємо.

В другому класі ми поговорили про зиму, пори року, частини доби та улюблені зимові забави. Вчителька задавала закритті і відкритті питання, також вчилися переказувати та удосконалювати казки 😊

В першому класі сьогодні познайомилися з поезією Платона Воронька і успішно читали вірш «Падав сніг на поріг», пояснювали, чому розтанув пиріг із снігу, а також обговорювали властивості води і власні вподобання пирогів (а заодно повторили і закріпили назви фруктів). Ми вивчили зимові місяці, обговорювали, що приносить нам зима, збагатили наш словниковий запас назвами зимових місяців, а також такими словами як лід, іній, віхола, мороз, сніг, сніжинка, холод, зима. Розв'язували ребуси на зимову тему і записували слова. Ми дискутували, чи прихід зими це добре чи погано, і чому. Діти активно розповідали, яка пора року і час доби у них є улюбленими, обґрунтовували свою відповідь. Проблемною задачею було зв'язування, чому зима в Великій Британії та Німеччині зазвичай не така сувора як буває в Україні. Ми розглянули на карті напрям течії Гольфстрім і зрозуміли, що це велика тепла «річка» в океані, яка зумовлює м'яку зиму в країні, якій ми живемо. Наприкінці ми знову повернулися до властивостей води і спостерігали за експериментом, який забезпечив зникання кольорів у склянці при зануренні намальованих об'єктів.

Українознавство

До заняття сьогодні ми ознайомилися із Херсонською областю України. Це сьома область, про яку ми вивчаємо - отже, ми вже маємо уяву про третину областей України! Ми поновили наші знання про перлини українського степу, які ми вивчали минулого року, а саме знову поговорили трохи про заповідник Асканія Нова. Далі доторкнулися до історії міста Херсон та шляху із варягів у греки, і як цей шлях поєднував скандинавські народи із Руссю та Візантійською імперією. І нарешті, ми прогулялися найбільшою пустелею Європи - Олешківськими пісками!

Учні 2 і 3 класів готували власні проекти про цікавинки Херсонської області. Звернулися до історії скіфів та її відображення у пам'ятках Херсонської області. Також ми виявили, що історія Херсонської області пов'язує Україну із Литвою, Британією, Німеччиною. Учні знайшли багато цікавого і про географічні цікавинки, про водойми Херсонської області - впадіння Дніпра у Чорне море, про Азовське море, про солоні озера Сиваш та Лемур. Ми навіть розмовляли про прадавній океан, який вкривав терени більшої частини Євразії, і як той океан утворив Мертве море в Ізраїлі та солоні озера в Україні. І звісно, чи можна ж було не згадати про херсонські кавуни! Діти були дуже активні сьогодні, адже цього зимового дня до нас завітало літо, море, сонце - ми наче побували на канікулах!

У Передшкільлі сьогодні говорили про колобка, розповідали кожен свою версію казки, ліпили колобка та інших звірів з пластиліну. Говорили про продукти і вирішували що можна покласти в колобок.

У першому класі ми сьогодні пригадували зимові місяці, обговорювали час доби та розпочали вивчення днів тижня. Ми слухали пісню у виконанні Квітки Цісик «Ніч така місячна», а поки насолоджувалися співом рахували зірки на картині Вінсента Ван Гога «Зоряна ніч». Діти читали вірш Максима Рильського «Білі мухи», а потім рахували сніжинки і нарахували їх аж 28! Ми повторювали букви Г та г. Говорили про найвищі гори Гімалаї, згадували Карпати та гору Говерлу. Ми розрізняли слова гори, гора та горе. Слухали пісню з «Пісенної Абетки» про горе, яке трапилося у горобця і з'ясовували причини його горя.

Перший клас сьогодні багато уваги приділив писанню. Ми писали писанні літери А, Б, В Г та г. На завершення уроку ми розглянули як за допомогою додатку Landscape AR ми можемо перетворити наші малюнки ліній (горизонталей) у тривимірне зображення гір.

В другому класі говорили сьогодні про зимову України та розглядали світлину Києва взимку, одночасно повторювали та вивчали новий матеріал з теми "Іменник". З'ясували, що іменник-це частина мови, що має назви власні та звичайні, пригадали власні ім'я та прізвища, та як вони правильно пишуться. Повторили роди іменників, граючи в гру про пошуки іменників різних родів, однини та множини, повторювали ці теми.

Третій клас сьогодні повторювали числівник. Вчилися відмінювати числа від 1 до 10. Зупинилися на числі 7. Практикувалися складати речення. Відгадували ребуси. І порівнювали більше — менше.

Театральна студія: почали готуватися до Шевченківських днів. Слухали два варіанти пісні "Зацвіла в долині червона калина" і обрали такий, що нам більш до вподоби. Почали співати пісню. Визначилися трохи, хто хоче вивчати вірші до свята.

#заняття_2021_22

2022-02-12 Заняття №18

Українознавство

Сьогодні ми досліджували Київську область. Це восьма за своїми розмірами область, а центр області - найбільше місто в Україні, місто-столиця, давній Київ. Ми багато знаємо про Київ, ми згадали разом, що ми вже вчили про історію Русі, першої держави із столицею у Києві. Згадали князів, що правили тою державою, і про історію тризуба, і про Софію Київську. Повторили коротко де проходить розмежування лісо-степової та лісової географічних зон України. Також ми згадали про місто Чорнобиль, аварію на Чорнобильській АЕС та про рудий ліс. Нарешті, ознайомимося із історією міста Богуслав та думою про Марусю Богуславку.

Як завжди, учні 2-3 класів готували свої проєкти - цікавинки про Київ та Київську область. Діти представляли історію аеропорту Бориспіль, пам'ятник Батьківщині-матері і музеї, які знаходяться у постаменті цього пам'ятника, історію київських каштанів та київського торта. Також ми гуляли Національним музеєм народної архітектури та побуту Пирогово і Пейзажною алеєю у Києві. І нарешті ознайомилися із містечками Ясногородка та Буча, їх цікавими парками та історією. Обговорення вийшло дуже жваве, діти активно цікавилися і положенням України в Європі, і чому Україна має гривні, а не євро, і тим, які аеропорти є в Україні. Географія - наука захоплююча!

Третій клас: Сьогодні ми вчилися розпізнавати порядкові та кількісні числівники. Ми ознайомилися з визначеннями та запитальними словами до кількісних та порядкових числівників. Спробувати провідміняти їх в різних родах та відмінках. А також на прикладі казки про Трьох поросят ми практикували порядкові числівники.

В другому класі сьогодні ми продовжували тему "Зима" та "Іменник". Говорили багато про живе та неживе, як вони себе заховують взимку. Чим відрізняються один від одного. Згадали цифри, рахували, хто в класі найстарший, середній та наймолодший. Пригадали пору року та місяці на прикладі наших днів народження. Повторили відмінності в написанні друкованих та рукописних літер. І вчилися гарно писати рукописні літери зі слова ЗИМА. Грали в гру "Однина та множина", та поговорили про види спорту та хобі повторюючи іменники.

Перший клас сьогодні дізнався про Стрітення, а також повторив пори року, розглянули інші важливі дати на календарі лютого. Ми продовжили вивчення днів тижня, розповідаючи про улюблені гуртки поза школою. Ми писали велику та маленьку літери Д, а також читали вірш про вредну гаву, яка не хотіла ділитися сніданком і кавою, а написала вірш учениця третього класу.

Ми також збагатили лексику словами сніданок, обід, вечеря та обговорили, які смачні сніданки діти знають, а також домовилися що на наступний урок учні складуть своє власне меню улюблених сніданків.

На арт-студії ми готували несподіванки та листівки-подарунки до Дня закоханих так, як ми всі закохані в нашу солов'їну мову та нашу Україну, та до дня народження нашої школи "Ластівка". Діти поєднували в своїх проєктах національні українські кольори, створюючи серденька, повітряні кульки та торти зі свічками до Дня Народження Школи! Залишилось ще вдома написання побажання та відправити до Школи, щоб на Святі за тиждень подарувати та привітати її з Днем Народження!

Театральна студія: 2-3 класи сьогодні дізналися про історію свята Стрітіння та про веснянки. Слухали веснянку про стрітіння Зими та Літа, читали ребусну веснянку-вірш Тараса Шевченка "Зацвіла в долині червона калина" та співали її всі разом.

[#заняття_2021_22](#)

2022-02-19 Заняття №19

23 лютого наша школа святкує 3 роки від дня заснування. Отже, ми розмовляли про значення української суботньої школи для учнів, їх батьків та української громади в цілому. Ми також згадали за два Майдани, дві революції - чому вони почалися, хто були президенти Віктор Ющенко та Віктор Янукович, хто були Герої Небесної сотні. В житті громади є і свята, і першим святом, яке святкувала наша школа, була Масниця. Ми ознайомимося трохи із історією свята, звернемося до календаря, дізнаємося, коли цього року буде Великдень. І дослідили трохи історію і географію походження та розповсюдження вареників.

Ті учні, що були сьогодні у приміщенні школи, повторювали разом, які свята та історичні події ми вивчали у грудні та січні. Ми працювали із календарями, відзначили у календарях англійське та українське Різдво, день Св. Миколая, День Соборності України та день пам'яті Героїв Крут. Повторювали місяці зими та весни, скільки місяців є у році. Також ми склали календар днів народження наших однокласників і практикувалися у писанні. Знову робили ребусне читання вірша Шевченка "Зацвіла в долині червона калина" і співали цю пісню.

Учні, батьки та вчителі школи давали інтерв'ю для BBC новин. Також ми співали Гімн України разом із батьками та старшими членами громади.

Ми також мали цікаву географічну гру, де навпомацки ми мали знайти і визначити гори (Карпати та Кримські гори), лісову та лісостепову зони, степ та пустелю Олешківські піски, та моря - Чорне та Азовське. Дітям надзвичайно сподобалося 😊

І згодом ми ліпили та їли вареники, солоні та солодкі, за різними рецептами! Смакували бомбезний медівник, прикрашений мамою-ластівкою та трьома ластів'ятами (дякуємо [Olga Romaniuk](#))

Онлайн учні також мали урок і святкували День Народження нашої школи та були думками і серцям з Україною!

Сьогодні у нас були незвичайні віртуальні уроки, присвячені третій річниці Дня народження школи «Ластівка». Ми грали з учнями у дві гри: «Мандрівка Ластівки» та провели «Гру-квест до Дня народження школи».

Перша гра мала географічний і командний характер: це подорож ластівки до країн-сусідів, про яких ластівка дізнається багато цікавого (колір прапора, столицю, цікаві факти, національний одяг, народні мелодії), а також розповідає щось цікаве про свою країну - Україну. Це гра на пильність і запам'ятовування різних фактів.

Гра-квест була цікавою і захопливою: діти шукали 8 літер «ЛАСТІВКА» захованих у різних місцях. Щоб знайти їх дітям потрібно було розгадати загадки чи ребуси. Всі справилися з завданнями і наприкінці знайшли не тільки всі літери, але й заховані інгредієнти для вареників, які всі разом ліпили з п.Тетяною, слухаючи дуже цікаві історії і факти про вареники.

Ми говорили про українські традиції, особливості української кухні, різні види вареників в залежності від регіону України, чому і як їх там називають. Робили тісто, ліпили вареники з різними начинками. А ще говорили про давні родинні традиції, коли всі збиралися разом "за варениками", обмінювалися досвідом, розповідали новини, передавали знання далі, підтримуючи цінності, традиції та звичаї 

20220305 Заняття 20

Не зважаючи ні на що, школа «Ластівка» продовжує працювати. Ми дуже вдячні всім батькам, членам громади та усім, хто підтримує Україну в цей складний час.

Діти школи «Ластівка», як ніколи, усвідомлюють важливість вивчення української мови. Вони є важливими послами України у своїх англійських школах і доносять своїм друзям знання про Україну, її історію, географію.

Директор школи Олександра Сєвко провела сьогодні розмову з дітьми про війну і пояснила ситуацію в Україні та громаді. Другий та третій клас розпочали урок з пісні «Ой у лузі червона калина», розбирали значення слів і згадували січових стрільців.

Далі ми пригадали князя Володимира, який ввів християнство у 988 році і таким чином визначив вектор розвитку та цінностей України ще понад тисячу років тому, адже він також вибирав між Заходом та Сходом. Ми пригадали слова Святослава Хороброго, батька Володимира «Іду на Ви», і порівняли підлий напад російських військ на Україну минулого тижня. Ми говорили про значення імені Володимир, і чи дійсно мир всі розуміють однаково.

Перший, другий і третій клас провели читання віршів Тараса Шевченка, серед яких найважливіші сьогодні є такі:

«Наша дума, наша пісня, не вмре, не загине...

От де, люде, наша слава, Слава України»!

Перший клас також активно навчалися, багато читали і повторювали, дізнавалися значення слова «благодійність», ділилися своїми переживаннями про долю рідних і України. Діти дивилися мультфільм «Добра справа» і розпочали роботу над постерами подяки усім, хто допомагає Україні.

20220312 Заняття 21 (Наталія – заміна)

Другий та третій клас сьогодні говорили про творчість Тараса Шевченка. Ми дізналися про те, що слово теж може бути зброєю, а слова Тараса Шевченка залишаються як ніколи актуальними. Діти дізналися про Емський указ та Валувський циркуляр, слухали розповідь про книгу «Кобзар». та значення назви, розглянули різницю між балалайкою та бандурою, про кількість пам'ятників Шевченкові у світі. Назвичайно сумно було дивитися на фото пам'ятника у місті Бородянка на фоні понівеченого російськими військами міста. Також ми побачили квіти біля пам'ятника Кобзареві у Криму, адже Крим - це Україна. Ми розглянули кратер імені Кобзаря на Меркурії, а заодно подивилися на фото з космосу нашої України, порівняли їх до війни та сьогодні, а також проаналізували карту авіаційних перельотів у Європі. Учні читали «Рече та стогне Дніпр широкий», звертали увагу на яскраві метафори та епітети, а також слухали пісню на його слова. Також ми читали уривки з інших поезій Шевченка, наголошували про важливість його постаті в українській літературі. Згадували Шекспіра і його відоме питання «Бути чи не бути» та давали стверджуючу відповідь словами Тараса Шевченка: «І на оновлені землі врага не буде супостата, а буде син, і буде мати, і будуть люди на землі». Перший клас сьогодні також мали продуктивний урок. Ми повторили дні тижня, фігури та назви тварин, навчилися писати літеру Т, читали, дискутували. Згадали День народження Тараса Шевченка та читали його поезію. На завершення діти подивилися повчальний мультфільм про допомогу друзів.

#Заняття_2021_22

Заняття 22

Українознавство та рідна мова

Сьогодні ми продовжили вивчати географію України, та почали знайомство із Черкаською областю. Ми згадали вивчений матеріал про Умань та Софіївку, і засновників Софіївки - графа Станіслава Потоцького та його дружину, Софію Вітте-Потоцьку. Далі почали знайомство із шевченківськими місцями - містом Корсунь-Шевченківський, селом Моринці, і звісно із містом Канів. Ми мали віртуальну екскурсію до Шевченківської (Чернечої) гори, милувалися краєвидами з гори, дізналися про дніпрові кручі. Читали Заповіт Кобзаря, розбирали його значення, особливо зараз, в світлі війни Росії проти України.

Третій клас почав вивчати, що таке речення. Ми розбирали, чи може речення виражатися одним словом, досліджували, які бувають речення за забарвленням і зупинилися на розповідному реченні. Складали прості речення і грали у наповнення речень словами для створення поширених речень.

В другому класі ми сьогодні говорили про весну, чому ми її любимо, що робимо саме навесні, а ще читали та писали відомі слогани "Слава Україні! Героям слава!" Говорили про Т.Шевченка, читали його поезію, розмишляли про значення слів "воля, душа, єдність". Підтримували Україну своїми думками, побажаннями та мріями.

У передшкільній та першому класі ми говорили про весну і інші пори року. Говорили про улюблену пору року і чому ми її любимо, про весняні місяці. Також ми пригадали алфавіт.

На арт-студії сьогодні ми створювали сонечко "Україна", зігріваючи її своїми долоньками-промінчиками, кольорів державного прапора України, а в кожному "пальчику" писали ім'я дорогих людей, міст та місць, улюблених, які зараз в Україні. Посилали їм нашу любов, підтримку, допомогу, силу, мудрість та наснагу. Працювали цілими родинками, відчували єдність та радість!

На театральній студії ми співали пісню "Ой, у лузі червона калина" і Гімн України.

#Заняття_2021_22

20220326 Заняття 23

Українознавство та рідна мова

Ми продовжили досліджувати Черкаську область і сьогодні діти презентували цікавинки про місто Черкаси. Ми дізналися і про Черняхівську культуру та державу готів, про люльку гетьмана Богдана Хмельницького, про Зниклий Замок та про найбільший у Європі буддистський храм Лотос, про драматичний театр у сквері Богдана Хмельницького та про наведення понтонних моїтсів через Дніпро після закінчення Другої Світової війни. Звернулися до історії родини Терещенків та заснованих ними цукрових заводів.

Далі ми продовжили вчитися працювати із календарем на прикладі лютого та березня. Повторили важливі події, які ми вже вивчили. Знову повернулися до теми Тараса Шевченка і дружно прочитали Заповіт.

Третій клас сьогодні почав урок з розмови про різні мови. Ми ділилися своїми знаннями різних мов і намагалися повторити деякі слова з німецької, японської, арабської та польської мов.

Потім плавно перейшли до різних видів речення за емоційним забарвленням. Говорили про спонукальні та питальні речення та правила пунктуації.

Другий клас розмовляв на тему весна. Що відбувається навесні із природою? Які птахи повертаються до України? Що відбувається із рослинами? Нам допомогли розібратися гаївка Подоляночка, уривок із поеми Тараса Шевченка Гайдамаки "Встала весна" та руханка Підсніжник. Грали у гру-пошук відповідників про місяці весни та події, що ми відзначаємо навесні. На завершення ми писали гасла Слава Україні! Героям слава! Слава нації! Смерть ворогам.

У першому класі сьогодні також слухали весняночку, пограли гру «Правда чи неправда?», повторювали весняні місяці та дні тижня. Ми говорили про свято Дня матері, добирали гарні епітети про наших матусь, читали вірш про маму, навчилися писати імена наших дорогих матусь. Також ми повторили назви домашніх тварин, називали дитинчат та поєднували мам-тваринок з їхніми дитинчатами.

Діти дізналися про різницю між колом, кулею та кругом. Шукали поруч себе предмети, які відповідають цим формам. Ми дивилися відео про рух планети Земля, дізналися чому відбувається зміна дня та ночі, а також порівнювали розміри планети Земля з Венерою, Марсом, Юпітером та Плутоном.

У передшкільній після дозвілля перерви повторили літери А і О і поговорили про весну та весняні місяці. Порахували українською до 10.

На арт-студії першачки робили соняшники - символ українського народу.

А на театральній студії ми підняли пісню на вірш Тараса Шевченка "Розцвіла в долині червона калина". Ми повторили пісню і домовилися, що включимо її у свято дня матері, адже ми дуже хочемо гарно привітати своїх матусь!

#Заняття_2021_22

20220402 Заняття 24

Українознавство та рідна мова

Сьогодні другий та третій класи вивчали новий матеріал з географії України, досліджували Запорізьку область. Ми згадали, яка область України є найбагатішою на козацькі січі (а чи ви пам'ятаєте?), і чому січі називають запорізькими. Дізналися про адміністративну структуру війська низового, що таке кош та кошовий отаман, курінь та курінний отаман. Ми ознайомилися із фортецею-музеєм Хортиця і грали у гру на уважність до деталей на прикладах відеосюжетів про резиденцію останнього

кошового отамана Петра Калнишевського та про курінь, про дзвіницю, про ДніпроГЕС.

Другий клас сьогодні розмовляв про весну, весняні квіти. Повторювали кольори, вивчали назви весняних квітів. Багато читали, вчилися описувати рослини та читали вірші про весну та весняну природу. Також діти практикувалися у письмі і вчилися писати назви весняних квітів.

З учнями першого класу ми сьогодні говорили про весняні квіти і про перелітних птахів. Ми збагатили лексику словами: підсніжник, крокус, нарцис, гіацинти, тюльпани, а також прослухали оповідання про конвалію і закріпили назви цікавою грою наприкінці уроку.

Перше квітня – День птахів. Ми послухали пісню про пташок, а також розглянули зображення соловейка, жайворонка, чаплі, ластівки, шпака, лелеки. Ми називали частини тіла птаха: тулуб, шия, крила, ноги, дзьоб, голова, око, хвіст, крило.

Разом з учнями ми окремо зупинилися на обговоренні повернення лелек до рідних гнізд в Україні і з сумом розглянули малюнок зруйнованої хатини над якою пролітають лелеки та прочитали вірш про повернення лелек, де й були такі рядки: «Не боїться лелека, що скрізь лиш руїна, І своє нове гніздечко знайде в Україні».

Передшкілля мало день - знайомство із новими потенційними учнями, отже заняття відбувалося у форматі знайомства і як ми представляємо себе до інших.

На театральній студії ми дивилися домашнє завдання - відеочитання вірша Тараса Шевченка "Заповіт", а також слухали Заповіт у рок-виконанні Миколою Осадчим. На завершення практикували Калину Шевченка 🇺🇦

#Заняття_2021_22

20220409 Заняття 25

Українознавство та рідна мова

Сьогодні ми мали заняття з писанкарства. Наближається свято Воскресіння Христового, і традиційно ми розписуємо великодні яйця 😊 Ми розмовляли про Великдень і про освячення кошиків, про те, що ми кладемо у кошики і символічність кожного продукту. Звернулися до традиції писанкарства, досліджували різні традиції декорування великодніх яєць. Ми слухали страсні пісні та інші християнські пісні українською мовою.

І звісно, ми розписували яєчка, які через два тижні покладемо до своїх кошиків! Заняття відбувалися наживо та онлайн, результати наших старань ви можете побачити у світлинах до цього допису 🇺🇦

Українознавство та рідна мова

Сьогодні в українознавчій студії ми мали гостя, лектора Оксфордського університету, вінничанина п. Артура Дошишина Artur Doshchyn . Артур розповідав дітям про аварію на Чорнобильській атомній електростанції і про катастрофічні наслідки тієї аварії для всій Європи. Ми обговорювали важливість електроенергії у нашому житті, і які є можливості видобутку енергії. Згадали ми і про гідроелектростанції, і про сонячні станції та вітряки, розмовляли про Запорізьку АЕС та про залежність Європи від російського газу та нафти.

Також діти презентували свої проекти - цікавинки Запорізької області. Безперечно, острів Хортиця приваблює дітей своїм колоритом, то ж знову поговорили про козаків та їх звички, вірування, уклади, про їх їжу та про славетні чайки. Не забули ми згадати і про Запорізьку АЕС.

Третій клас досліджував будову слова. Познайомилися з суфіксам, префіксом, коренем та закінченням. Шукали спільнокореневі слова та слова, які наче і мають спільний корінь, але насправді корені цих слів мають різне походження. Утворювали нові слова за допомогою різних словотворних частин.

Другий клас говорив сьогодні про птахів навесні. На початку уроку діти розповідали про свої канікули та Великодні Свята, повторили назви весняних місяців, квітів та птахів. Читали про різних пташок-вісників весни. Багато говорили про Ластівок (доречі наша Школа має назву "Ластівка"), вчилися писати це слово писаними літерами, читали вірші про Ластівку і рідну Україну.

З першим класом ми зустрілися після довгої перерви, повторили алфавіт та розгадували цікаві ребуси за допомогою різнокольорових писанок. Дискутували про улюблені пори року і чому не можемо завжди мати лише весну або літечко. Вивчили назви птахів. Ділилися думками про те «Якби я був (була) пташкою...». Писали Ш та Щ, читали, слухали пісні та грали ігри.

У передшкільці поговорили про свято Пасхи, про весняні квіти, повторили весняні місяці та вивчили нові літери Ю та Я, а також ознайомилися з весняночкою "Подольночка".

На арт-студії сьогодні дітки майстрували поробку "Ластівка ", як символ Весни і нашої Школи. Діти завзято та креативно створювали свої макети Ластівок та виконували творче декорування пташок. Говорили про весну, рідну Україну та птахів навесні.

#Заняття_2021_22

20220507 Заняття 27 День Матері та Львівська область

Українознавство та рідна мова

Сьогодні ми ознайомилися із Львівською областю. Обрали ми цю область не випадково: по-перше, місто Лева святкувало свій день минулої неділі. По-друге (перше), ми маємо школу-побратима з міста Золочів, Львівської області! Наступної суботи ми зустрічаємося із нашими друзями із Золочева 😊 І нарешті, традиція святкувати День Матері у другу неділю травня була запозичена з американського свята, що набувало популярності у багатьох країнах світу. А принесли цю традицію до України членкині Союзу українок Галичини у 1929 році - отже, ми знову повернулися до Львівської області. Ми мали віртуальну екскурсію містом Золочів, досліджували кордони Львівської області і дізналися, які області України входять до історичних кордонів Галичини.

Третій клас сьогодні працював над утворенням однокореневих слів, займалися словотвором.

Другий клас читав багато віршів про маму, говорили про те, що люблять мами, як багато любові та тепла вони мають для своїх дітей завжди. Діти тренувалися писати святкові вітання для своїх Мам прописними літерами, робили святкову листівку для Мам з квітами та серденьками. Готувалися до Свята Мами!

З першим класом ми говорили про свято Матері, читали слова синоніми до слова «мама». Діти пояснювали як би вони б розпізнавали маму у натовпі, і що б їм у цьому допомогло. Ми повторили літеру М, написали її, почитали вірші про весну та маму. Пограли у дидактичну гру «Чия мама?», а також гру «Вчинки, які роблять маму сумною та веселою».

У передшкільній ми сьогодні вчили дні тижня, повторили кольори та дві геометричні форми (коло та трикутник), вивчили літеру І та трохи поговорили про завтрашнє свято матері.

На арт-студії сьогодні ми дивилися мультфільми та слухали пісні про маму, готували для мам святкові листівки з квітами та серденьками в стилі орігамі та 3D, пробували писати святкові привітання, малювали в листівці те, що люблять мами. Готувалися до Свята!

Нарешті, на українознавчій студії учні 2-3 класів вчилися читати рецепти українською мовою, і випікли разом чудові сирні троянди до свята 😊

Вітаємо красно всіх чудових мам та бабусь із Днем Матері!!!

#Заняття_2021_22

20220514 Заняття 28 Редінг-Золочів: Діти про Великдень та День Матері

Українознавство та рідна мова

Сьогодні ми зустрічалися із друзями із школи в Золочеві! Діти підготували відеосюжети, в яких вони розповідали про великодні традиції в своїх родин та в своїх країнах. Ми також ділилися враженнями про великодні служби в різних церквах, згадували про символічне значення паски і обговорювали цікаві гіпотези походження паски та чому вона солодка. Згадали про плащаницю і поговорили про те, що таке плащаниця і яке значення для християн вона має. Прийняли участь у віртуальному складанні великоднього кошика та у квесті - пошуку великодніх яєць. Ми також обговорювали значення свята Матері для нас, історію цього свята в Україні та у Великій Британії, і як День матері у Британії пов'язаний із Великоднем.

Наостанок ми домовилися за тему наступної зустрічі - будемо ділитися враженнями про останній дзвінок та про літній відпочинок!

В третьому класі повторили основні елементи словотвору і зупинилися на префіксі. Вивчили правило, що перед

К, П,Т,Ф,Х, ставиться префікс С. Створювали нові слова з префіксами і пояснювали їх значення.

З другим класом ми говорили про погоду та про ознаки весни, про два весняні місяці квітень і травень, вправлялися в прочитанні складних та незрозумілих нам слів.

В першому класі повторили літеру К, читали склади та невеличкі тексти, називали назви тварин на літеру К. Також ми дивилися відео про Київ – серце України. Темою розвитку мовлення була розповідь про свою кімнату, де діти називали речі, які є в кімнатах. На закінчення уроку діти намальовали свої кімнати, а поки малювали подивилися мультфільм про Капітошку.

На арт-студії сьогодні виробляли бузок, адже на вулиці травень і повітря наповнене чудовими ароматами бузку!

#Заняття_2021_22

20220521 Заняття 29 День Вишиванки

Українознавство та рідна мова

Сьогодні ми перевіряли домашнє завдання - досліджували цікавинки про місто Львів. Ми дізналися про короля Данила Галицького та його сина Лева, а також про кумедну історію імператора Австрії та львівську бруківку. Віртуально відвідали музеї сала та шоколаду. Побували на площі Свободи перед Оперним театром у Львові та знайшли зображення оперного театру на 20-гривневій купюрі.

Почали ми досліджувати і нову область - Луганську. Ми розглядали мапу України і уявили, як довго займе піша подорож від Львова на заході України до Луганська на сході. Ми розмовляли про війну на сході, що почалася у 2014 році, і про окупацію росією частини Луганської та Донецької областей. Пояснювали слово "окупація". Розглядали мапу бойових дій на сьогоднішній день. Також ми переглянули третю серію мультсеріалу "Моя країна - Україна", про Луганський степ.

Займалися цікавою наукою - ознайомилися із компасом і назвами та розташуванням сторін світу на мапі. Закріплювали набуті знання про луганський степ та орієнтування на мапі за допомогою компасу за допомогою українознавчого воркбуку Глина (Козаки правлять країною: козацька розвідка).

Перший та другий класи сьогодні досліджували особливості української вишивки, читали багато текстів присвячених цій темі. Також повторили народні та національні символи України. І нарешті створювали власні вишиванки на папері.

Третій клас зайнявся дослідженням національного вбрання українців із Закарпатської області, яке представляв на Євробаченні гурт Калуж.

Це було наше останнє заняття перед короткими канікулами, повертаємося до роботи 11 червня!

20220611 Заняття 30

Українознавство та рідна мова

Ми повторювали пройдений матеріал про Луганську область, а також і вивчили дещо нове. Хто були люди, які населяли раніше степи на Сході України? Ми дізналися про кримсько-татарське походження назви річки Айдар, про половецькі та скіфські кам'яні баби, про запорізьких козаків, які заснували Луганськ. діти представляли свої домашні роботи - цікавинки Луганської області. Так, ми дізналися, чому на гербі Луганська зображено бабака та коня; про козаків Вергуна та Вирвидуба; про парк-музей кам'яних скульптур у Луганську; про Королівські скелі та долину кам'яних облич.

Вичали і новий матеріал - почали досліджувати Донецьку область, яка межує із Луганською. Обговорювали ми історію заснування Донецька-Юзівки вальцем Джоном Юзом і чому Валія наразі так підтримує Україну. Дізналися і про деяких інших відомих українців з Донецької області, зокрема згадали поета Василя Стуса, який виріс і навчався у Донецьку, та про актора, режисера та сценариста Леоніда

Бикова, який у часи радянської цензури нагадав кіноглядачам пісню січових стрільців "Ой, у лузі червона калина".

Другий та третій класи сьогодні повторювали пори року та місяці, зупинилися на місяцяз літа, читали та обговорювали прислів'я та вірші про літо.

Перший клас слухав казку і потім обговорював її, вигадував нові закінчення, складав свої невеличкі історії та вчився їх записувати.

На українознавчій студії ми досліджували український степ за допомогою воркбуків [Глина. Українознавчі воркбуки](#) Ми розглядали кам'яних баб зблизька та у даліні, намагалися уявити, як козаки орієнтувалися у степу завдяки цим архітектурним пам'яткам минулого. Ми також уявляли, як можна відчути степ усіма нашими органами чуття. Нарешті, ми слухали звуки степу, уявляли, що ми подорожуємо по степу, і малювали метеликів, яких ми побачили над волошковим полем.

20220618 Заняття 31

Українознавство та рідна мова

Сьогодні ми знайомилися із відомими українськими діячами культури, вихідцями з Донецька та Дебальцеве - Анатолієм Солов'яненко та Володимиром Сосюрою. Ми обговорювали цікаві питання - яка мова переважає зараз в Донецьку та Луганську? Як на сході України сформувалося відродження української культури у 30-х роках минулого сторіччя і що таке Розстріляне Відродження? Яких іще представників української культури, уродженців Донеччини та Луганщини, ми знаємо? Ми слухали пісню "Їхав козак за Дунай" у виконанні Анатолія Солов'яненка та пісню на вірш Володимира Сосюри "Любіть Україну" у сучасному реп-виконанні Назаром Захарко.

Не оминули ми, звісно, і теми святкування Дня Батька, адже завтра буде свято. Ми досліджували історію свята, коли і звідки воно прийшло до України. Пекли разом подарунок для татів - козацьки шулики із маком, дякуємо за рецепт Українознавчим вокрбукам Глина!

Передшкілля повторили абетку, вивчили літеру "ш", попрактикуватися писати цю літеру прописом, почали дивитися казочку про три поросятка, поділилися досвідом що можна робити літом, та повторили частини тіла.

З першим класом ми сьогодні говорили про літо, літні місяці та дари літа. Ми пограли у дидактичні ігри, допомагали звірятам знайти зниклі літери в словах, рахували жуків та писали початкові літери слів навипередки. А також повторили літеру Ж та слова на неї, почитали склати та написали літари та пори року. Згадали про День тата та намалювали в дарунок для татусів жука сонечко. На завершення подивилися мультфільм про жирафа. У другому класі сьогодні на уроці говорили про літо, ягоди, фрукти, овочі. Розгадували кросворди та загадки про них. Говорили про Свято Дня Батька, про силу в єдності та про Нашу Перемогу, вчилися писати цей вислів, повторювали національні та народні символи України.

Третій клас - сьогодні вчили про префікс. Говорили, що таке зменшено—пестливі слова і для чого ми їх вживаємо. Вчилися утворювати нові слова за допомогою суфіксів.

На арт-студії готували подарунки до Дня Батька. Створювали торбинки-"сорочки с краватками та метеликами" та "живі" машинки з кольорового паперу як одну з найулюбленіших речей батьків)))

20220625 Заняття 32

Українознавство та рідна мова

На останньому занятті 2021/22 навчального року ми готувалися до Дня Конституції України. Ми ознайомилися із історією укладання сучасної Конституції та із конституцією Пилипа Орлика. Конституція Пирила Орлика була написана скорописом, стилістичним письмом. Це дало нам чудову нагоду порівняти скоропис із сучасним письмом та попрактикуватися у написанні. Ми обговорювали та записували правила у наших родин, школах, правила поведінки у суспільстві і вчилися розуміти, як і чому пишуться закони.

Наостанок ми ознайомилися із віршами луганчанина Миколи Руденка "Ой, наковталися горя ми" та донечанина Володимира Сосюри "Любіть Україну". Наступної суботи ми відпочиваємо всі разом перед початком літніх канікул!