

Дякуємо тим, хто нас підтримав, і запрошуємо підтримати школу або на рахунок *Reading Ukrainian School*, Account number 35276668, Sort code 309090 або за посиланням https://www.gofundme.com/f/ukrainian-school-books-and-laptops?utm_source=customer&utm_medium=copy_link&utm_campaign=p_cp+share-sheet

Українська школа в Редінгу звітує!

Заняття №1 (07/09/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 7 SEPTEMBER 2019·1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Перший урок, зустріч старих друзів і нових учнів - завжди хвилюючий день, багато вражень 😊 Ми віталися, знайомилися один з одним. Вчилися представляти себе і інших, розпитувати про вік і ім'я.

Темою уроку була Мальовнича Україна. Ознайомилися з країною - Україною, і як називаються люди, які населяють Україну. Повторили, що є державною символікою України (прапор, великий і малий герб, гімн України). Які кольори відображають державну символіку, і які представлені у символах українського народу (калина, рушники, вишиванки, вінки, хліб і сіль тощо).

Представили географічно-адміністративний склад України, поцікавилися, хто може показати на мапі, звідки вони родом. Подивилися фотографії 8 найбільших міст в Україні, згадали, що столицею України є місто Київ.

Співали Гімн України разом з батьками - у нас всіх разом чудово виходить!

Нарешті, ми повторювали шкільну пісню і постановку Ходить Гарбуз по городу. Ми готові до виступу наступної суботи.

Цікава наука:

Ми працювали із світлом, кольоровими фільтрами і різнокольоровими предметами. Ми бачимо колір предмету, коли від нього відбивається світло. Чи завжди колір предметів є таким, як ми його бачимо за денного освітлення? Чи зміниться колір предмета за іншого освітлення, або якщо світло проходить через кольоровий фільтр? Якщо зміниться, то якого кольору він стане? І як ці кольори називаються?

Заняття №2 (21/09/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 21 SEPTEMBER 2019·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні було багато нових учнів, і до того ж ми розділилися на дві групи. Отже, ми продовжили знайомство учнів один з одним і з вчителями. Знайомству дуже допомогло виконане домашнє завдання, яке зробили всі, навіть новеньки! Адже це ж так цікаво побачити, яку Україну люблять твої однолітки, яка це багатогранна країна, скільки має цікавого і неймовірного на всі смаки і вік 😊. І як це чудово відчувати, що незважаючи на наші вподобання і різні інтереси, ми всі пов'язані любов'ю до України.

Ми багато повторювали сьогодні, перевіряли як засвоєно матеріал з минулого уроку. Державну символіку України вже знають всі, навіть маленькі.

Новий матеріал: Яке є географічне положення України? А в якій країні ми живемо? Які країни-сусіди України? А чи маємо ми друзів із країн-сусідів? Яке місто є столицею України? І що таке місто, а що село? Що таке площа, майдан, вулиця, багатоповерхівка і сільська хата? Як називається центральна площа і центральна вулиця Києва? Як жили люди два сторіччя тому, і як живуть зараз? Що було критичним фактором, який змінив життя сучасної людини? Все це ми вивчали сьогодні.

Цікава наука:

Сьогодні ми цікавилися електрикою. Які прилади ми використовуємо у побуті, які потребують електрики? Яке джерело енергії ми можемо використовувати вдома? Як працює батарейка, і як можна виміряти напругу електрики в батарейці? Як правильно підключати батарейки до електричних приладів? Ми запустили маленький мотор, засвітили лампочку, і увімкнули таймер. А чи можна перетворити енергію, яка захована у овочах і фруктах, на електрику? На це цікаве питання ми відповіли із використанням цинкових і мідних цвяхів, мідного дроту і

вольтметра. Винайшли, що з усіх опробованих овочів і фруктів лимони є найкращим джерелом електроенергії.

Також ми зробили електричний ланцюг з овочів і фруктів, і поєднали три батарейки щоб засвітити ялинкову гірлянду.

Надзвичайно інтенсивний урок, і чудові учні 😊 Дякуємо всім і з нетерпінням чекаємо на вас наступної суботи!

Нагадуємо Вам, що наступне заняття відбудеться у **суботу 12 жовтня**.

На цьому занятті ми розглянемо матеріал про видатних українців з рідного краю, який учні підготують з Вашою допомогою.

Група Аліни: повторіть вдома голосні, допоможіть дітям знайти букву И в різних словах, порівняйте із звучанням букви "і". Група Анастасії: також розбирали голосні, і вивчили букву Л.

На наступному занятті ми будемо працювати над **деревом нашого роду, отже учням знадобляться маленькі (приблизно 3x4) фото** обличчя самого учня, мами, тата, братів і сестер, дядьки/тітки, бабусь і дідусів. Знову ж таки, якщо у Вас немає змоги роздрукувати, надійшліть фото на електронну скриньку школи (ReadingUkrSchool@hotmail.com).

Оголошення: вітаємо **голову батьківського комітету пані Олену Шмутер** із вступом на цю важливу для школи роль [Lena Shmuter](#). Батьки, які хочуть долучитися до батьківського комітету, контакуйте будь ласка пані Олену.

Нагадування: **наступного разу знову маємо урок народного танцю**. Уроки безкоштовні. Практикуйтеся вдома, будь ласка. Не забудьте, що діти мають мати зручне взуття і одяг для заняття.

Якщо ми, як ансамбль школи в Редінгу, вирішемо долучитися до **Спільноти Української Молоді (СУМ)** у Великобританії, то зможемо приймати участь у змаганнях і конкурсах. Крім того, СУМ має літній дитячий український табір Тарасівка, в якому наші діти зможуть відпочивати на канікулах. Ви можете ознайомитися із діяльністю СУМу за посиланням:

<https://www.facebook.com/pages/category/Train-Station/CYM-London-1496895090534323/>

Заняття №3 (28/09/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SUNDAY, 29 SEPTEMBER 2019 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми повторювали грамоту, повторювали що таке голосні і приголосні, як вони відрізняються, скільки їх в українському алфавиті. Чим відрізняються друковані літери від прописних, як ми вживаємо літери. Працювали над прописами.

Продовжили знайомство з відомими українцями.

Сьогодні ми познайомилися із львів'янами Ігнатієм Лукасевичем і Яном Зехом, які вийнашли спосіб очистки керосину (гасу) і створили газову лампу. Ми подивилися, як освітлювалася Ринкова площа Львова у 18 сторіччі, до винаходу газової лампи, і як освітлюється зараз. Згадали про музей-ресторан Гасова Лямпа у Львові. Знайшли Львів на мапі України.

Далі ми перейшли до Полтави, інженера Федіра Піроцького і його винаходу електричного трамвая. Згадали, що до його винаходу коні рушили трамваї. Подивилися сюжет про полтавчанина і долю його винахода.

Ми ознайомилися із минулорічними проектами учнів, які презентували відомих українців свого краю. І готові працювати над своїми проектами.

Нарешті, ми мали перший урок народного танцю із фантастичним вчителем Antonio Gresko! Напочатку ми дивилися сюжет, як танцює ансамбль Вирського і діти були у захваті. А потім ми почали вчитися, і тепер будемо раді продовжувати кожної другої суботи!

Цікава наука

Ми продовжували досліджувати властивості електрики, сьогодні мали експерименти із статичною електрикою. Ми зробили робочу модель електромагніта, умовили змійку танцювати, назбирали конфеті різних форм на наш магніт. Ми також електризували модель пропелеру і дивилися, як негативно заряджені палочки відштовхуються одна від одної.

Готові продовжувати експерименти вдома, отримали для цього повітряні кульки!

Заняття №4 (12/10/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 12 OCTOBER 2019 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Надзвичайно цікаві проекти підготували діти сьогодні!

Ми дізналися від учнів про:

Одного з із чільних ідеологів і теоретиків українського націоналістичного руху XX століття **Степана Бандеру** (уроженець Івано-Франківської області), і про командира УПА-Північ **Дмитра Клячківського** (уроженець Збаража);

Киян **Ігоря Сікорського** (винахідник гелікоптерів), **Казимира Малевича** (художник), **Сержа Лифаря** (балет);

Професора Харківського Національного Університета **Льва Ландау** (Нобелівський лауреат з фізики) і харків'янку **Людмилу Гурченко** (актриса);

Художницю **Катерину Білокур** (Полтавська область) і **Мілу Новаш** (Жовті Води), і нарешті уроженку Ковеля неймовірну поетесу **Лесю Українку**.

Ми дізналися, що **14 жовтня** наступає день чотирьох подій: День Захисника України, День Українського Козацтва, День Покрова Пресвятої Богоматері, і День заснування УПА. Ознайомилися із історією цих свят. Поцікавилися, як обирали кошового отамана на Січі. Згадали про війну на Донбасі, і про загиблих героїв. погодилися пожертувати половину внесків на сьогодні у фонд вдів і сиріт загиблих на цій війні <https://lpl.com.ua/>

Також ми з'ясували, що означає сім'я, родина, рід. Ми зробили родовід для кожного учня!

Цікава наука

Ми дізналися, що генетична інформація, яка програмує наше існування, закодована в молекулі ДНК. Молекула ДНК запакована у ядрі клітини, а все живе складається із клітин. Ми розглядали під мікроскопом препарат крові птаха і кишківника. А також ми виділили ДНК з банана! Спостерігати за тим, як утворюються кристали ДНК на межі двох рідин було неймовірно цікаво 😊

Народні танці - так, сьогодні був другий урок народного танцю! дітки стараються, колись ми обов'язково затанцюємо і гопака, і коломийку, і польку. А поки що вчимося слухати ритм і рухатися правильно під ритм 😊

Домашнє завдання на наступний раз:

1. Закінчити родовід
2. Підписати членів родини
3. **Група Аліни** - Обрати одну з тем і знайти пам'ятник або книгу:
 - a. Початок Київської Русі
 - b. Княгиня Ольга
 - c. Князь Володимир Великий (Хреститель)
 - d. Князь Ярослав Мудрий
 - e. Наприклад, на тему Заснування міста Київ можна представити фото пам'ятника Кию, Щеку і Хориву та їх сестри Либіді
4. **Група Анастасії**: Якого кольору очі твоєї мами, тата, твої – зафарбуй і напиши своє ім'я. Увага: якщо учні з групи Аліни теж захочуть зробити це завдання, то будь ласка, роздрукуйте сторінку 13 з матеріалу сьогоднішнього уроку.

Заняття №5 (19/10/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 19 OCTOBER 2019·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Ми повторили тему рід, родина, сім'я і переглянули разом інформацію про видатних українців, яких ми згадували у двох групах на минулому уроці. Перевірили домашнє завдання.

Ми сьогодні знайомилися із місяцями (Розумаки- старші) і вивчали казку Рукавичка (Пізнайки-молодші). Почали готуватися до Різдвяної вистави.

Пізнайки гралися сьогодні у фази розвитку людини (малюк-дитина-дорослий-старенький).

З історії України ми сьогодні зупинилися на історії Київської Русі, зокрема на Повісті Минулих Літ Нестора-Літописця, історії заснування Києва. Ми дивилися родовід київських кнзів і зупинилися на історіях княгині Ольги, князів Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Як християнство вплинуло на розвиток Русі, як воно прийшло до Києва, тризуб Володимира Великого, Золоті Ворота і бібліотека Ярослава Мудрого - це те, про що ми говорили, і не тільки.

Цікава наука

Літописи, так само як і сучасні книги, були написані на папері. Як виготовляють папір, а як його можна зробити вдома? Ми виготовляли папір із вторинної сировини і декорували наші вироби червоною тертою паприкою, насінням маку і фенхеля.

Іноді людям з різних причин доводиться листуватися невидимими чорнилами. Ми досліджували, як проявити написи, зроблені водним розчином соди (має слабо-лужну реакцію) на білому папері. Для того, щоб написи проявити, ми використовували яскраві забарвлені кислі соуси: кетчуп та соєвий соус теріяки. Учні із захватом находили свої імена і імена вчителів, а також різні малюнки, що проявлялися на білому чистому папері

Заняття №6 (26/10/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 26 OCTOBER 2019 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми вивчали пори року і зокрема осінь. Які є місяці осені, чому вони так називаються, які врожаї збирають в який місяць осені. Ми дізналися, що восені влаштовують ярмарки. На ярмарку можуть продавати овочі, фрукти, одяг, різні цікавини, влаштовують концерти. Ми також розглядали, як виглядають українські гроши - гривні і копійки. Згадали князів Київської Русі, Володимира Великого, які зображені на 1 і 2 гривнях, і також інших видатних українців, які зображені на купюрах різної вартості - гетьманів Богдана Хмельницького і Івана Мазепу, історика і першого президента першої незалежної України Михайла Грушевського, письменника Івана Франка, поета і митця Тараса Шевченка, філософа, письменника і професора Києво-Могилянської Академії Григорія Сковороду.

Ми зробили осінній ярмарок в школі, де діти за іграшкові гривні могли придбати справжні яблука з медом, тістечка, дерев'яні дзиги і головоломки-змійки. Щоб заробити іграшкові гривні, ми всі мали добре вчитися і виконувати завдання - співали Миколая, читали вірш Падав сніг на поріг, навіть співали Гімн України. Ми мали правильно вести розрахунки і рахувати свої гроші.

Цікава наука

Копійки і інші монети виробляють з металів. Деякі метали можуть притягуватися до інших, це називається магнітні властивості металів. Магніт – це тіло, яке вміє притягувати залізо, сталь, нікель і деякі інші метали. Ми досліджували, як магніти притягують монети і інші металеві предмети, впевнилися, що на магнітне поле не впливають такі перепони, як вода, тканина або пластик між металом і магнітом.

На практиці магніти використовують в біомедичних дослідженнях і в лабораторній діагностиці, приміром коли треба розділити різні клітини (а

ми вже вивчали, що ми складаємось із клітин). Для цього спеціально марковані магнітні частки вибірково прикріплюються до клітин у суміші, і потім магнітом відокремлюють бажані клітини від інших. Цей метод називається магнітне сортування клітин. Щоб зробити модель магнітного сортування, ми змішали в пробирці рис і залізну стружку, і додали води. А потім ми відокремлювали магнітом залізну стружку від рису.

Народні танці - ой, далеко нам від професійної сцени, але ж хочеться! приймали участь всі, і вчителі, і мами, і звісно діти. Ми ще на самому початку, але ми навчимося!

Заняття №7 (09/11/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 9 NOVEMBER 2019·1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми святкували День української писемності та мови! Цією мовою мама співає нам колискові, читає казки і заспокоює нас, коли нам страшно. Це чарівна мова, вона надає крила тому, хто її знає. Любить і плекайте її, діти. Шануйтеся, маленькі українці, ви того дійсно варті.

Ми дізналися, що це свято започаткував другий президент України, Леонід Данилович Кучма, у 1997 році. Він приурочив свято до дня вшанування Нестора Літописця (Повість минулих літ).

Цією мовою також було написано першу в Європі конституцію гетьманом України Пилипом Орликом. Українська мова лунала і з великих екранів у фільмах Олександра Довженка, Оксани Байрак, Сергія Лозниці, Нарімана Алієва.

Нам з вами пощастило розмовляти одною з наймелодійніших мов, якою співали великі оперні співаки Соломія Крушельницька і Василь Сліпак. Не кожною мовою написані опери, а українською мовою написані Енеїда, Наталка Полтавка, Запорожець за Дунаєм, Тарас Бульба, Катерина, Роксоляна!

Засновником української літератури є Іван Котляревський, і його п'єсі Наталка Полтавка виповнилося цього року 200 років. Сьогодні, 9 листопада, в Наталки ювілей - 200 років тому відбулася прем'єра п'єси в театрі Марка Кропивницького в місті Єлисаветград (а нині Кропивницький). Отже ми слухали арії Наталки і Возного з п'єси, розмовляли про українські театр, оперу, кіно.

До того ж, ми готуємо виставу до дня Св. Миколая, і ми багато практикувалися сьогодні!

Цікава наука:

Як ми чуємо звуки? Що є органом слуху? Як побудовано і як працює вухо? Чи можна побачити звук? Ми дивилися, як зернятка гречки підстрибували під сурми і барабани козацького маршу; ми рухали голосом і стуком папірець; ми слухали резонансний дзвін металевої ложки, посилений провідником - ниткою і нашими вказівними пальцями.

Народні танці:

В нас є прогрес, діти пам'ятають ходу Великої України і Галичини. Вчимо правильно слухати ритм, правильно ходити під ритм і базові рухи.

Заняття №8 (16/11/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 16 NOVEMBER 2019·

Українознавство і рідна мова

Ми багато уваги приділили сьогодні повторенню алфавіту, складанню букв у склади. Ми писали, дописували слова, майстрували букви з ігрового тіста.

Також ми повторили назви днів тижня (старша група), пор року і осінніх місяців. Ми вивчили назви зимніх місяців, і чому вони так називаються. Ми дізналися, які основні свята ми відзначаємо у грудні (день святого Миколая) і січні (новий рік і Різдво Христове).

Ми говорили про традиції святкування Миколая. Хто отримає подарунки, а кому дістанеться різочка? І що таке різочка?

А ще ми дослідили історію виникнення традиції святкування Миколая, дізналися ким був, коли і де жив і чим прославився Миколай. Ми також дізналися, що святий Миколай був великим благодійником. Ми теж хочемо робити добрі справи, отже слідуючи приміру святого Миколая, ми вирішили зібрати подарунки для двох дітей із сиротинця в Крихівці, містечко св. Миколая.

Також ми багато працювали над підготовкою до вистави Рукавичка. Ми всі разом допомагали одне одному вчити вірші, розбирали значення слів у віршах. Ми також повторювали чергу заселення тваринок у рукавичку, шукали слова, які означають назви тваринок. І нарешті, ми співали Ой хто, хто Миколая любить.

Цікава наука

Ми дізналися про агрегатні стани води і зупинилися на твердому стані, а саме на снігу і льоду. Ми зробили штучний сніг із використанням харчової соди і піни для гоління, і ліпили із нього сніжки, котів пиріг, сніговика.

Нарешті ми визволяли із льодового полону маленькі іграшки. Для цього нам треба було знайти найкращий і найшвидший спосіб із використанням

підручних інструментів. В нас були в арсеналі чайні ложки, сіль, холодна і тепла вода.

Гості в нашій школі: в нас сьогодні були чудові гості, але ця історія висвітлена в окремому дописі!

Сьогодні в нашій школі були чудові гості, художниця-ілюстраторка, письменниця Ольга Добровольська і вчитель зі школи Родина Людмила Чепурна-Колесник <https://www.facebook.com/centre.rodyna/> !

Ольга розповіла дітям про історію створення своєї книги, My special friend, і діти мали змогу придбати книгу із автографом авторки. Також Ольга гралася із дітьми у квест про українські народні казки. Наостанок вона подарувала їм авторські малюнки і солодощі 😊

Пані Людмила підготувала майстер-крас із малювання, малюнки листям і аплікація з осіннього листя. Діти були в захваті, тепер ми готуємося вітати друзів зі школи Родина із наступаючими різдвяними святами!

Заняття №9 (23/11/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SUNDAY, 24 NOVEMBER 2019 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні, у четверту суботу листопада, ми вшановували **пам'ять жертвам Голодомору 1932-1933 років**.

Це дуже важка для обговорення із дітьми тема, але ми маємо вивчати і сумні сторінки історії України. Отже, ми почали із обговорення значення хлібу в культурі і традиціях українського народу. Потім ми вивчали, звідки береться хліб, який є шлях від колосків на пшеничному полі до буханку білого хлібу на нашому столі. Іще ми дізналися, з яких зернових культур, окрім пшениці, випікають хліб і скуштували білий пшеничний хліб, сірий гречаний хліб і чорний житній хліб. Пшеничний діти вподобали найбільше і за хвилину нічого від буханку білого хлібу не лишилося 😊

Після дегустації хлібу ми дізналися, що для дітей в Україні у 1932 році на Миколая не було б більш бажаного дарунку, аніж скибка хлібу. Ми вивчили, що за наказом Йосипа Сталіна в українців було відібрано їжу і люди голодали. Ми також розмовляли про історії добра і пожертви у той нелюдяний час. Зокрема, ми поговорили про дві історії з книги **Людяність у нелюдяний час: Доброчинці в часи Голодомору 1932-1933**. Перша історія була про Арона Ворнберга, очільника комуни в селі Кримка (Миколаївська область), який примудрився забезпечити своє село 400 грамами хліба на дорослу людину і 200 грамами на дитину, і навіть коли голодні люди приходили до його села, їм не відмовляли у хлібі. Ми подивилися на невеличку булку гречаного хліба, що важить 200 грам, і уявили, як важко наїстися такою булкою на цілий день. Друга історія була про 9-річного хлопчика Костю, сина комуністичного діяча з Полтавської області. Родина Кості мала їжу, коли в інших її не було. Мама давала Кості в школу шмат хліба із салом на обід. Костя в школі ділив свій обід на 28 шматочків, за кількістю учнів в класі. Він ніколи не пропустив школу в той рік, навть коли він хворів.

Ми дізналися також про історію пам'ятного хреста жертвам Голодомору, встановленого на подвір'ї української автокефальної православної церкви в Актоні, Західний Лондон, і про пам'ятник Дівчинці із трьома колосками в Києві.

Наприкінці уроку ми запалили свічку на вікні. Всі діти отримали додому три колоски і свічку.

Цікава наука

Ми досліджували, як оживають у теплій воді із цукром сухі дріжджі. Дріжджі дихали і виробляли вуглекислий газ, який надував повітряні кульки. Цей процес називається бродіння дріжджів, а результатна суміш - закваска на хліб.

Ми змішали закваску із борошном, сіллю, водою і олією, і замісили тісто на хліб. Учні отримали тісто додому, щоб спекти собі білу хлібинуку .

Нарешті, ми працювали **помічниками Святого Миколая** - діти і батьки із задоволенням пакували іграшки, одяг і ласощі для дітей-сиріт. Уроки милосердя і щирості!

Заняття №10 (30/11/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 30 NOVEMBER 2019 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми присвятили урок сценічному мистецтву і виставам. Ми розбирали, що роблять актори і яка роль глядачів. Дізналися про поняття ролі і як актори входять в образ. Згадали, як ми святкували День Матері, і впізнали себе на фото із святкування. Розібрали, що таке п'єса і які бувають п'єси. Зупинилися на драмі, комедії, музичних і казкових виставах. Подумали про нашу Рукавичку, адже вона має елементи всієї означених вистав. Прийшли до використання технології у виставах, а зокрема до вспоміжної ролі мікрофона. Для чого потрібен мікрофон? Ми всі спробували співати Миколая без мікрофону і потім із використанням мікрофону. Дітям дуже сподобалося посилювати звук!

Прорепетирували всю нашу п'єсу. Всі готувалися вдома, але декому треба іще повторити. А деякі учні вже повністю готові і вивчили свої ролі.

Сьогодні всі учні, яких або не було минулого уроку, або їм не вистачило тіста, отримали тісто для випечки хлібинки вдома, це повторення матеріалу минулого заняття.

Цікава наука

Ми зробили два різновиди механічного мікрофону із використанням папірцевих стаканів, коробок для сірників, зубочисток і мідного дроту. Ці мікрофони всі учні вирішили використовувати для співання Миколая 😊 Як мікрофон працює, ми вже здогадаємося із наших попередніх дослідів із звуком.

Гості в школі

До нас сьогодні завітав молодий письменник **Євген Хміль**, який презентував свої романи **Амор Фаті** і **Сув'язь**. Євген пише про сучасне життя, і долі його героїв переплетені навколо Лондону та України. Ми

багато говорили з Євгеном про те, що спонукає його до творчості, як він пише, хто йому допомагає з ідеями або є джерелом натхнення. Дискутували із письменником про сучасну діаспору, про Україну і її проблеми, про розвиток сучасної української літератури і культури. Цікавилися, як відбувається процес редагування і видавництва книги, і чи виникає в автора бажання щось змінити коли книга вже видрукована. Ми підкреслили, наскільки важливі такі життєві сучасні романи для діаспори, адже це історії, написані одним із нас і про нас і тому вони є унікальні. Всі бажані змogli придбати примірники книг із автографом автора.

Також ми приймали у себе пані **Мар'яну Дідун, організаторку дитячого українського книжкового клубу Читайлик** у Лондоні. Діти люблять читати або щоб їм читали, але придбати дитячі книги українською мовою у Великобританії дуже непросто. Пані Мар'яна привезла багато неймовірно цікавих книжок для дітей і не тільки. Були там і казки, і вірші, і підручники, і розмальовки і різдвяні історії - на всі смаки і бажання, діти були у захваті і всі обирали собі книги до смаку. Маємо зустрічатися частіше, це було справжнє свято!

Заняття №11 (07/12/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SUNDAY, 8 DECEMBER 2019·1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми багато говорили про різдвяні свята і традиції. Про які три праздники йдеться у відомій щедрівці, як вони називаються, коли святкуються? Разом ми вчилися співати Щедрий вечір і досліджували зміст цієї пісні. Ми згадали про Різдво і Святвечір, про коляду, співали разом колядку Ісусе маленький. Але детальніше цю тему ми розкриємо на наступному занятті.

А сьогодні ми зупинилися на Другому святі, Маланки і Святого Василя, або старий новий рік. Що таке щедрівки і для чого їх співають, яка вечеря подається на щедрий вечір, і яка всесвітньо відома щедрівка тепер є невід'ємною частиною Різдва в усіх країнах, де його святкують? Ми познайомилися із Миколою Леонтовичем і його неймовірною щедрівкою Щедрик, мелодія якої відома світові як Carol of the Bells. Ми також слухали Щедрик у виконанні гурту Чарівна. Діти дуже здивувалися, коли дізналися, що в ніч з 13 на 14 січня піч іде танцювати, тому на ній неможна спати у цю ніч. А худоба може у цю ніч поскаржитися на своїх господарів! А що це - худоба, і які є домашні і свійські тварини, ми поговорили окремо.

Щедрування - традиційно дівчача справа, хоча зараз і хлопців приймають до гурту. Щедрування відбувається на Маланку. Зате наступного ранку, на Василя, хлопці ідуть засівати! Це було щось нове, незвичайне, цікаве - як так засівати? Хату? А чим, і як це робити? Ми практикувалися, ознайомилися із засівалками. Наші хлопці вже хочуть засівати!

Нарешті, ми познайомилися із учнями школи **Родина в північному Лондоні**. Пані Людмила Чепурна-Колесник, вчителька школи Родина, була у нас в гостях і давала майстер-клас із образотворчого мистецтва. А пані Олександра і пані Анастасія з Редінгу їздили в Родину і давали майстер-клас з цікавої науки. Тепер обидві школи продовжують зближуватися, ми зробили святкову листівку для Родини - сієм, сієм, засіваєм, З новим роком

вас вітаєм! Всі учні активно працювали над декоруванням листівки, дарунок від чистого серця - найкращий дарунок на Різдво 😊

Цікава наука

Насіння - це зародок рослини, зародок нового життя. Насіння наповнене поживними речовинами, а джерело енергії в насінні є крохмаль. Розчин йоду не змінює кольору при додаванні до цукру, але стає чорно-синім при додаванні до крохмалю.

Ми досліджували пророщений баранясий горошок, дивилися, як утворюються корінці і перші листочки. Ми розкрили пророщений горошок і додали краплю розчину йоду. Ми побачили, де саме зберігається крохмаль в насініні.

Народні танці

Сьогодні урок пройшов навколо різдвяної ялинки 😊 Тоні зауважив, що у нас почало виходити! Звісно, нам ще далеко до великої сцени, але ми вже щось уміємо 😊

Заняття №12 (14/12/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 14 DECEMBER 2019 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми вивчали значення Різдва і різдвяні традиції. Говорили про те, що є Різдво, чиє народження ми святкуємо і хто є головними героями цієї події. Це відображено у колядках - піснях про Різдво Христове.

Ми вчилися колядувати, співали коляду Нова радість стала. Подивилися відеозапис колядування і з'ясували ролі колядників, дізналися про отамана, зіздаря, міхоношу, вертепника, про ряджених. Звернули увагу на зірки, зроблені власноруч дітьми у відеоматеріалі уроку. Особливу увагу привернула скриня, яку носили діти - вертеп.

Далі ми вивчали вертеп, що у вертепі розділено на Небо і Землю. Ми розглядали вертеп, вироблений дітьми, що уявляє собою скриньку із ляльковою сценою народження Ісуса. А потім ми дізналися, що вертепом також називають і виставу, які грають колядники, і говорили про те, якою має бути вистава.

Ми також ознайомилися із традицією дідуха і з'ясували, що таке дідух. Будемо майструвати дідухів наступного уроку, після святкування Миколая.

Нарешті, ми повторювали, яку вечерю подають на Святвечір і всі діти отримали рецепт куті, щоб спробувати приготувати її вдома на Різдво.

Цікава наука

Сьогодні ми розглядали зоряне небо. Ми скористалися домашній планетарієм і дивилися на сузір'я. Ми намагалися зрозуміти, що саме представляла собою Віфліємська зірка і чому вона була така цікава для трьох королів, що вони пішли за нею? Яке значення мали зірки на небі в ті давні часи, і чому давні люди уявляли собі сузір'я і наносили їх на карти зоряного неба? Як довго іде до Землі світло з зірок, і якщо Віфліємська зірка була супер-новою зіркою, то коли приблизно вона мала вибухнути, щоб ми

побачили нову зірку на небі? І чи є насправді зіркою перша зоря на небосхилі?

Заняття №13 (21/12/2019)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 21 DECEMBER 2019 ·

Сьогодні ми святкували день святого Миколая!

До нас завітав Миколай, і ми зробили разом із ним виставу Рукавичка. Всі діти чудово підготувалися, знали свої слова, із задоволенням виступали і показували Миколаю своє уміння. Діду виступ сподобався, отже він нагородив дітей чудовими подарунками 😊

Після виступу ми майстрували дідухів, розфарбовували різдвяні розмальовки, слухали колядки і домовлялися, коли і до кого ідемо колядувати, і звісно, насолоджувалися смаколиками!

Тепер починаються канікули, але ми зустрінемося на свята перед Маланкою на колядуванні. Новий рік почнемо святкуванням Маланки, а на Водохрещу зробимо дегустацію куті 😊

Всім гарних свят і чудових зимових канікул!

Заняття №15 (18/01/2020)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 18 JANUARY 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство та рідна мова

Сьогодні урок було присвячено традиції святкування **Водохреща**.

Ми повторили, які свята складають цикл Різдвяних свят, заспівали Добрий вечір тобі, пане господарю. Згадали про колядки, щедрівки і засівання, про традиційну вечерю на перший Святвечір перед Різдвом.

Чому свято називається Водохреща, а також Богоявлення, Йордан - ми ознайомилися із біблійною історією хрещення Ісуса Христа у річці Йордан. Далі ми говорили про українські традиції святкування Водохреща, слухали колядку Хрестився Христос і підспівували приспів. Говорили про другий Святвечір і про голодну кутю, про прорубання ополонки і освячення води, про обливання і умивання освяченою водою з ополонки, про купання в ополонці.

Цікава наука

Тема була присвячена взаємодії води і світла. Заломлення, вібивання і дифракція білого світла у воді приводить до утворення веселки. Ми вчили, які кольори складають біле світло, і утворювали веселку самі при вібдбиванні свіла з ліхтарика від зануреного у воду CD диска. Також ми розглядали, як чиста вода у склянці фокусує світло з ліхтарика у промінь, і навіть спромоглися утворили веселку у струмені пропущеного крізь воду світла. Нарешті, ми додали молоко у воду і спостерігали поглинання світла водою, замутною молоком.

Після заняття ми мали різдвяний аукціон іграшок і частування кутею, тортом і цукерками! І зрозуміло, ми всі разом співали коляди 😊

Заняття №16 (25/01/2020)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 25 JANUARY 2020 ·

Українознавство та рідна мова

Сьогодні ми говорили про День Соборності України, значення цієї події в історії України. Ми побудували живий ланцюг і співали Гімн України. Повторювали, що є державними символами України, які кольори українського прапора, як виглядає герб України.

Також декілька учнів прийняли участь у дистанційному конкурсі Українське Народнознавство від проекту Всеосвіта, і ділилися своїми враженнями і сертифікатами участі. Вітаємо всіх учасників!

Цікава наука

Ми вивчали значення води для нашого здоров'я. Дивилися, як потрапляє вода в організм і як розповсюджується по різних системах. І як ми відчуваємося за нестачі води в організмі. За допомогою тестових полосок ми порівнювали різні рідини, що ми вживаємо для пиття: воду, газовані напої Пепсі і Танго, і молоко. Звернули увагу на вміст цукру, білку, кислотність і питому вагу (густину) цих рідин.

Заняття №17 (01/02/2020)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 1 FEBRUARY 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Ми повторили матеріал з минулого уроку, День Соборності України, згадали про значення цього свята і що саме мається на увазі під Актом Злуки і Днем Соборності. Співали гімн України, згадали про прапор і герб України. А сьогодні у продовження теми ми дізналися про бій під Крутами, хто були герої Крут і від кого вони боронили Київ. Ми розглядали історичну мапу визвольних змагань 1917-1920 року, на якій позначені кордони УНР та ЗУНР і місця основних подій і боїв того часу. Потім ми відшукали на мапі сучасної України місце, де відбувся той роковий бій. Ми подякували Героям за захист Києва в ті часи і за той час, що вони виграли для цивільного населення і для країни в цілому. Ми обговорили, які віддалені наслідки мали події визвольних змагань для подальшого історичного розвитку України.

Дальше ми намагалися зрозуміти причини, з яких Радянська Росія напала на Україну і воліла приєднати Україну до СРСР. Однією з найвагоміших причин була аграрна складова, адже Україна була на той час найбільшим постачальником продовольства в Європі. Ми розглядали мапу рослинного господарства України і виясняли, в яких регіонах вирощують наші улюблені фрукти і овочі, як впливає клімат різних регіонів на один і той самий сорт винограду, де є найсолодші кавуни, а де - найбільші гарбузи. Подивилися, де є розвинене лісництво, а де домінують лани пшениці.

Цікава наука

Ми досліджували відчуття смаку. Для чого в роті язик, і як він виглядає? Які основні смаки ми можемо розрізнити, і що ми можемо скуштувати для того, щоб мати уяву про основні смаки? Що є смак уамі, і чому він так називається? Потім ми з'ясували, як рослинна їжа класифікується на овочі і фрукти за ботанічними ознаками, а як - за кулінарними. Оскільки ми вивчали смакове відчуття, то ж ми зупинилися на кулінарній класифікації.

Ми експериментально виясняли, які рослинні продукти ми їли б із морозивом (фрукти), а які поклали б у суп (овочі). Дегустували цибулю, помидори, груши, яблука, моркву, лимон, кавун, диню, огірок. Сьогодні наука була смачною 😊

Заняття №18 (08/02/2020)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 8 FEBRUARY 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні урок був багато в чому географічний, ми всі працювали із мапами. Старші діти вчили адміністративно-територіальний розподіл України і грали у географічно-пізнавальні ігри. Менші вивчали тварин, які живуть в Антарктиці.

Ми всі обговорювали погоду і природу в Антарктиці, шукали її на мапі світу, порівнювали, де знаходиться Україна, де живем ми і де на мапі знаходиться Антарктида.

Ми всі переглядали сюжет про українську науково-дослідну станцію імені академіка Вернадського, яка знаходиться у Антарктиці. Як історія цієї станції поєднує Україну і Великобританію, що за люди живуть і працюють на станції, які інші країни мають наукові станції в Антарктиці - це було нове і незвичне.

Цікава наука

Антарктида є найхолоднішим континентом Землі. То ж ми досліджували, як ми визначаємо, що є теплим, а що - холодним. З'ясували, що звична для нас температура, представлена у градусах за Цельсієм, відміряється від температури замерзання води. Як можна заміряти температуру за допомогою рідинного термометра? Ми використовували саморобні спиртові термометри і спостерігали за стовчиком рідини в соломинці при кімнатній температурі, в теплій воді і в холодній воді із льодом. Знаючи принцип побудови термометра, всі учні можуть повторити ці цікаві і прості експерименти вдома із батьками.

Заняття №19 (15/02/2020)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 15 FEBRUARY 2020·1 MINUTE

Сьогодні нашій школі виповнився один рік! Це був чудовий рік, насичений, схвильований, продуктивний і пізнавальний! Ми влаштували свято, мали спортивні змагання, працювали у командах, залучили батьків до підтримки гравців і до допомоги на полі гри. Ми вболівали, грали, підтримували, вивчали нові слова і нові ігри 😊

Цікава наука

Після змагань ми вивчали, як працює наше серце, як воно переганяє кров по судинах і як б'ється. Ми слухали своє серце і серце наших батьків. Потім ми знайшли у себе пульс і навчилися вимірювати частоту пульсу. Ми заміряли частоту пульсу у спокої і при виконанні фізичних навантажень, і поговорили про те, як скрце працює і що саме робить для нашого організму.

Після роботи ми влаштували частування і всі мали чудовий сюрприз - кожен учень отримав фото у рамці, яку можна було декорувати!

Наступної суботи ми маємо перерву на канікули, і з нетерпінням будемо чекати на суботу 29 лютого 😊

Заняття №20 (29/02/2020)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 29 FEBRUARY 2020·READING TIME: 1 MINUTE

1 read

Українознавство і рідна мова

Сьогодні, в останній день лютого, ми досліджували зміни пори року.

Приходить весна, оживає природа, починається новий сезон. Ми згадали з яких сезонів складається рік і які місяці осіні і зими ми вже знаємо. Згадали також про зимові свята, які ми відзначали, і подумали, чи добра була для нас зима. Ми довідалися про стретення зими і весни.

Що несе нам весна, як називаються місяці весни і звідки походять їх назви - ми вивчали це сьогодні. Ми розглядали сережки на березових гілках, котики на вербі, налиті бруньки на вишневих гілках. Ми із захопленням роздивлялися підсніжники і нарциси. Діти у захваті слухали спів солов'я і дивувалися, яке диво є ця маленька пташка. Ми також дізналися, що саме навесні птахи будують гнізда, і познайомилися із лелеками і пташенятами півного дрозда.

Далі ми вивчали, які свята несе нам весна - свято Масляної, Шевченківські дні, Великдень, день Матері. Ми святкували Масляну - їли налисники із сиром і оладки з яблуками. Почали готуватися до дня Матері, співали пісні і знайомилися із нашими ролями у виставі.

Страші діти сьогодні цікавилися різними видами спорту, а молодші - днями тижня.

Цікава наука

Пори року і зміна сезонів, день і ніч і навіть тривалість року і місяців - все це залежить від обертання Землі навколо Сонця і навколо своєї вісі. Ми дізналися, яке місце займає Земля у Сонячній системі, що таке земний рік, від чого залежать сезони. Вияснили, що під час зими у Північній півкулі Землі (де живем ми), Південна півкуля насолоджується літом, а коли у нас весна, у Південній півкулі настає осінь. Цю особливість астрономічної

взаємодії Землі і Сонця люди помітили з давніх давен, і навчилися відсліджувати астрономічний час за допомогою календарів. Ми сьогодні зробили власний універсальний астрономічний календар, який показує пору року, місяць, день тижня і дату.

Народні танці

Старші діти роблять прогрес, сподіваємося, що до літа ми навіть зможемо щось підготувати!

Заняття №21 (07/03/2020)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 7 MARCH 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні урок було присвячено творчості Тараса Григоровича Шевченка. Ми знайомилися із Кобзарем, розмовляли про його дитинство, його родину, про його навчання. Ми обговорювали, чому його творчість є настільки важливою для української літератури і українства в цілому.

Ми зупинилися на вірші Тараса Григоровича “Садок вишневий коло хати”. Ми дивилися музичний мультфільм-екранізацію твору під авторством Соловйової О та Іневатової А. в сучасному музичному супроводі вокального квінтету “Алілуя”. Впізнали спів солов’я, здогадалися, що йдеться про весняну пору. Ознайомилися із хрущами. Ми грали у ребус - читання вірша.

Цікава наука

У продовження теми садка, ми почали розмову про сад і город, що саме там росте і про ґрунт. З чого складається ґрунт і хто в ньому живе? Ми проводили дослідження ґрунту вручну, за допомогою води і збільшувальних луп. Знайшли черв’яків, хробака, слимаків, равликів, жука, корінці рослин. Було дуже цікаво 😊

Участь у проекті **Творчість Тараса Шевченка у дитячих малюнках**, під егідою Посольства України у Великій Британії

<https://www.facebook.com/ukraine.in.uk/photos/a.837735716243283/3327941943889302/?type=3&theater&ifg=1>. Ми прийняли участь у цьому проекті, робили аплікації на тему Садок вишневий коло хати. Для своєї творчості сьогодні ми використовували білу квасолю, спагетті, фініки, зафарбований поп-корн, клій ПВА, картон і папір. Діти були надзвичайно креативні, а батьки їх підтримували і допомагали їм.

Заняття №22 (14/03/2020)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 14 MARCH 2020·1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми познайомилися із видатним вченим українського походження, засновником теорії імунітету, лауреатом Нобелівської премії з фізіології і медицини, Іллею Іллічем Мечниковим. Ми дізналися про те, які бувають збудники інфекцій - бактерії і віруси, і як наш організм захищається від них. Ми дивилися мультфільм про Мечникова і його відкриття з серіалу Книга-Мандрівка Україна. Ми обговорювали, що може статися, якщо ми заразилися і які є ознаки вірусної респираторної інфекції. Також ми подумали, як слід правильно чихати і кашляти, щоб не наражати на небезпеку оточуючих і не розповсюджувати інфекцію.

Цікава наука

Потім ми досліджували, як шкіра попереджає проникнення збудників інфекцій в наш організм, і як ми маємо мити руки правильно, щоб очистити шкіру від можливого забруднення. Ми зробили простий експеримент: нафарбували руки постерною фарбою, дали їй трохи підсохнути і пішли мити руки. Ми впевнилися, що проста вода не змиває фарбу, і навіть швидке миття рук із милом теж не допомагає. Ретельне миття за правильною методикою допомогло нам вимити всю фарбу з рук, але треба було над цим добре попрацювати! Отже, тепер ми уявляємо, скільки зусиль нам треба прикладати, щоб очистити шкіру від бруду і збудників інфекцій.

Також ми повторювали, як називаються частини нашого тіла і зробили чудові картонні ляльки 😊

Заняття №23 (21/03/2020)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 21 MARCH 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Отже, сьогодні, у перший день карантинного режиму, наша школа перейшла у режим онлайн. Будемо працювати, вчитися працювати краще і взаємодіяти всі разом, незважаючи на несприятливі обставини.

Сьогодні ми всі продовжили знайомитися із видатним нашим співвітчизником, лауреатом Нобелівської премії з фізіології і медицини, Іллею Мечниковим. Минулого уроку дітей було мало, отже ми вирішили повторити, закріпити і розширити наші знання про цього видатного вченого, про захист нашого організму від інфекцій і про збудники інфекційних хвороб.

Ми розглядали мапу України і знайшли на мапі село Іванівка Харківської області, де народився Ілля Ілліч. Подивилися мультфільм з серії Книга-Мандрівка Україна про нього, про історію його життя і відкриттів. З'ясували, що таке теорія фагоцитозу, як Мечников відкрив це явище, і подивилися, як лейкоцити їдять бактерії.

Як наше тіло захищається від бактерій і вірусів, яка роль шкіри в цьому захисті, які клітини крові відповідають за доставку кисню по всьому тілу, і які клітини крові захищають нас від бактерій і вірусів - це ми досліджували сьогодні. Також ми ознайомилися із самими збудниками інфекційних хвороб - що вони собою уявляють, на що схожі, і як ми дізнаємося, що ми захворіли.

Цікава наука

Дальше ми дивилися, як може розповсюджуватися інфекція, якщо неправильно чихати або кашляти. Ми дивилися, як багато різних предметів може зафарбувати кольоровий спрей на долоні. Стало зрозуміло, чому треба ретельно мити руки, особливо після того, як ми виходили на вулицю. Ми повторили, як правильно мити руки із милом.

Ми також розпочали цікаве дослідження: Отже, ми знаємо, що на брудних руках і на ручках дверей має бути багато бактерій, а на чисто вимитих руках - ні. Бактерії не відмовляться поласувати смачним свіжим білим хлібом. Ми взяли 4 шматочки хлібу. Один з них взяли в рукавичках, першим з пачки, і одразу поклали у підписаний пакет. Другий шматок перетерли у долоньках немитими руками і також поклали у наступний пакет. Третій шматок потримали у ретельно вимитих руках, поклали до відповідного пакету. А четвертий шматок обтерли об дверну ручку, і також доклали в останній пакет. Маємо спостерігати кожного тижня і робити замітки - на якрму шматку хліба з'явиться цвіль першим, і де більше буде цвілі за два тижні?

Не забули ми і про вести репетицію вистави до дня Матері. З нами точно не до скуки!!!

Заняття №24 (28/03/2020)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 28 MARCH 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми робили репетицію вистави Сорока-Білобока. Діти були дуже раді побачити і привітати своїх друзів. Всі старалися, згадували свої слова, читали ролі. Ми також співали пісню Мамин день.

Після репетиції ми шукали іменники на першій сторінці п'єси. Розбирали і повторювали, які слова називаються іменниками, на які питання відповідають іменники, які закінчення мають іменники жіночого і чоловічого роду.

Також сьогодні ми продовжували наше знайомство із видатними українцями. Ми познайомилися із учнем Іллі Мечникова, сером Володимиром Ароновичем Хавкіним. Минулої неділі, 15 березня, в нього був би ювілей, було 160 років зі дня його народження! Цей видатний вчений поєднав історію України, Великої Британії і Індії. Він народився в Одесі, місті на узбережжі Чорного моря. Ми зайшли це місто на мапі. А також ми знайшли Велику Британію і Індію.

Вчений Володимир Хавкін доробив вакцину проти холери і запропонував свою розробку Британській Імперії. Оскільки в ті часи на теренах Британської імперії, зокрема в Індії, панувала епідемія холери, Володимир Хавкіну дали можливість застосувати його розробку на практиці, в якості військового хірурга Британської імперії. Він не тільки зупинив епідемію холери, але і зупинив епідемію чуми, яка почалася в Індії під час його роботи там. За його видатні заслуги, королева Вікторія посвятила його в лицарі і нагородила орденом Індійської Імперії. Так перед іменем Хавкін тепер правильно писати слово сер.

Ми ознайомилися також із людьми різних професій, які рятують світ. Це медики і вчені, пожежники, поліція. Ми вчили, які телефони треба знати в Британії і в Україні, що зателефонувати до служб невідкладної допомоги.

Цікава наука

Ми продовжили досліджувати кров і захисні сили організму. Сьогодні ми дізналися про групи крові і про те, як донори крові теж є рятівниками інших людей. Ми робили експерименти із різнокольоровими розчинами фарби у воді, щоб дослідити, кров якої групи можна переливати реципієнтам з різними групами крові. Цей простий і кольоровий експеримент дуже подобається дітям.

Ми дуже раді, що сучасні засоби електронних комунікацій дозволяють нам продовжувати заняття в режимі онлайн. Зустрічаємося як зазвичай, кожної суботи!

Заняття №25 (04/04/2020)

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 4 APRIL 2020 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми вивчали живу природу. Що таке природне і штучне середовище життя людини, чим відрізняється живе і неживе? Розглядали приклади живого і неживого, з'ясували, що саме входить до складу живої природи.

Далі ми зупинилися на свійських тваринах. Які тварини називаються свійськими? Які звіри, птахи, рептилії, земноводні, комахи відносяться до свійських тварин, і які особливості поєднують ці групи? Що таке хижаки, всеїдні і трав'яїдні тварини? Розглядали яєчка птахів і рептилій, ікру земноводних і риб. Вивчали назви різних свійських тварин за допомогою відео-читанки. Ознайомилися із казкою Р. Кіплінга "Як Кіт гуляв, де сам собі знав".

Ми також повторили теми про види транспорту і прикметники, і провели репетицію нашої вистави на День Матері.

Цікава наука

Сьогодні ми цікавилися природними індикаторами, що змінюють колір у кислому або лужному середовищі. В якості індикатора ми використали узвар червоної капусти, а додавали до нього різні кислоти (соки, оцет) або лужні (мило, спирт) речовини і дивилися, як вони змінюють колір. Намагалися фарбувати яєчка листям червоної капусти і соком цитрини.

А також ми зібрали домашню роботу з минулого разу - дуже приємно, що учні працюють вдома самостійно!

Заняття №26. Великодні традиції в Україні

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·FRIDAY, 10 APRIL 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми вивчали Великодні традиції в Україні. Ми згадали, що означає для християн це свято, які назви іще має Великдень, і чому на Великдень печуть паски і декорують яйця. Ми зацікавилися різновидами декорованих яєць і історію виникнення різних стилей. Далі ми зупинилися на писанках. Ми досліджували техніку вироблення писанок і що означають різні розподіли і кольори на писанці.

Іще ми мандрували сьогодні до Коломиї, ознайомилися із історією цього міста і Галицько-Волинським літописом. Ми зайшли на віртуальну екскурсію до музею писанкового розпису в Коломиї. Також ми дивилися сюжет Писанкова історія із серії Моя країна - Україна.

Іще сьогодні ми зробили малюнки свійських тварин і їхнього обіду, і описували наші малюнки з використанням прикметників.

Починаємо канікули, і чекаємо на фото дітей і крашанок або писанок, що вони самі зробили!

Заняття №27. Чорнобиль

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 25 APRIL 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми розмовляли про одну з найбільших техногенних катастроф 20 сторіччя, аварію на Чорнобильській атомній електростанції. Знайшли місто Чорнобиль на мапі України. Далі вивчали історію давнього міста Чорнобиль, яке колись було у Київському князівстві Київської Русі, а зараз знаходиться у Київській області. Перша згадка про це місто була в Іпатієвському літописі, датується 1193 роком. Місто переходило із одної держави до іншої, бачило воно Київську Русь, Велике Князівство Литовське, Реч Посполиту, Російську імперію, СРСР... Саме за часів СРСР воно набуло своєї сумнозвісної слави і стало містом-привидом.

Ми подивилися мультфільм з серіала Книга-Мандрівка Україна, серія Місто-Привид. Обговорили із дітьми, що саме сталося на атомній електростанції і які наслідки мала ця катастрофа для людей і для навколишнього середовища. Ми знову говорили про людей, які рятують світ. Цього разу ці люди буди представлені пожежниками, які гасили пожежу на Чорнобильській атомній електростанції, 4 реактор. Ми вшанували їх пам'ять, аплодували їх мужності. Тепер ми знаємо, що в Чорнобилі стоїть пам'ятник тим, хто врятував світ. Обличчя пожежників на пам'ятнику - обличчя справжніх героїв-ліквідаторів, які віддали своє життя за наші життя.

Також ми дізналися, що рудий ліс відродився за багато років після аварії, і дивилися, які мешканці лісу трапили на камери детектори руху у чорнобильському лісогосподарстві. Але до них прийшло нове лихо - вже три тижні вирує пожежа в чорнобильських лісах, і знову пожежники рятують світ, ризикуючи своїм життям... Ми вирішили намалювати-написати їм листівки привітання, де ми подякуємо за їх важку і небезпечну працю.

Цікава наука:

Ми досліджували альтернативні до атомної енергії, екологічні джерела енергії (енергія вітра, води і сонця). Побудували сонячну пастку і намагалися зробити за її допомогою десерт - зефір в шоколаді. Добре, що зараз стоять сонячні дні, які сприяють таким експериментам!

Заняття №28. День Матері в Україні

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 2 MAY 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми досліджували історію і традиції святкування дня Матері в Україні. Ми дивилися відео поему-листівку на День Матері, розмовляли про сім'ю, родину, про роль мами у нашому житті. Порівняли дати, коли день Матері святкують у Великобританії, а коли в Україні.

Для того, щоб дослідити історію святкування в Україні, нам довелося подивитися на мапу світу і відшукати місто Філадельфія у Сполучених Штатах Америки. Саме там громадська діячка Анна Джарвіс запровадила традицію вшанування ролі Матері в житті людини, святкування якої відбувається другої неділі травня (з 1914 року у США). Традиція знайшла жвавий відгук в суспільстві інших країн, і тепер саме в цей день святкують день Матері 23 країни світу, включно із Україною. В Україну, спочатку до Галичини, традиція святкування прийшла у 1929 році, на пропозицію голови Союзу Українок, Мілени Рудницької. Традиція була забута під час панування Радянського Союзу, але її відродили у 1991 році, коли Україна набула незалежності.

Також ми дослідили історію святкування дня Матері у Великобританії, яка уходить корінням у далеке 16 сторіччя. Виявляється, колись це свято було започатковано як свято Матері-Церкви, коли християне поверталися на четвертій неділі Великого посту в церкву, де їх було похрещено. Того дня вся родина йшла до служби, а потім мала святкування вдома. Поступово

наголос свята перейшов від свята Матері-Церкви до свята Матері, коли дорослі вже діти провідували своїх матерів і дарували їм подарки.

Цікавої науки сьогодні не було, натомість ми вчилися робити цікаву листівку для мами і повторювали пісні для святкового концерту. Свято є свято, і ми готові співати нашій мамам, влаштуємо онлайн-концерт!

Ми також вітаємо Львів, столицю Галичини, і галичан із днем міста Лева!

Заняття №29 і Святковий концерт на День Матері

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SUNDAY, 10 MAY 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Це було незвичайне заняття, адже нам довелося зробити дві частини: 8 травня ми вшановували пам'ять жертв і героїв Другої Світової війни. В цей весь світ згадував одну з найбільших подій 20 сторіччя, капітуляцію гітлерівської Німеччини і завершення Другої Світової війни. Україна була в центрі розвитку подій, адже для Західної України війна розпочалася 1 вересня 1939 року, із вторгненням німецьких військ до західної Польщі і наступним вторгненням СРСР на східну половину Польщі. Україна була повністю захоплена гітлерівцями у 1941-42 роках, незважаючи на запеклі бої. Українці боролися проти німецьких загарбників і в лавах Радянської армії, і в лавах УПА.

Багато молодих українців було вивезено в концентраційні табори в Німеччині і на примусові роботи, багато було розстріляно за супротив окупації. Сьогодні час згадати про цю боротьбу і вшанувати сміливість і мужність людей, які поборолі нацизм у 1945. Українці мають дні пам'яті й примирення 8-9 травня, на знак пошани носять червоні маки.

Святковий концерт на День Матері, неділя, 10 травня

Ми багато готувалися, вчили пісні і вірші, і сьогодні зробили справжній концерт, щоб привітати наших чудових мам із святом! Було дуже непросто, адже для всіх нас концерт онлайн був вперше в житті. Нам треба було зкоординувати виконання, музика була не дуже чутна. Але всі діти були неймовірні, чудові, співали дружно і злагоджено! Всі разом співали нашу шкільну пісню Мамин День, потім Марта, Еріка і Віка співали складну сучасну рок-ліричну пісню Мама (гурт Знак Води і Юлія Косівчук), а Михайло прочитав вірш Анжели Левченко "Ми тихенько з татом встали".

Діти зробили мамам чудові листівки і також підготували свято, за рецептом братиків-кроликів з книги “Я люблю свою матусю” (Шеллі Адмонт).

Любі наші, чудові, розумні, турботливі матусі, вітаємо Вас красно із днем Матері! Ми дуже Вам вдячні за неймовірну підтримку, за допомогу і учням і вчителям у цей складний час і не тільки зараз. Діти готували концерт і в цьому концерті є Ваша велика доля допомоги, любові і терпіння!

Із Святom Вас!

Заняття №30. Два кольори до дня Вишиванки

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 16 MAY 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми розпочали знайомство з важливим елементом української культури - вишиванкою. Ми повторили, що є державними символами України (державний прапор, герб і Гімн України). А потім ми згадали про народні символи - хліб і сіль, вінок, калину, рушник, і нарешті, про вишиванку. Ми з'язували, що вишивка буває хрестиком і гладдю, і як розрізняються ці техніки. Ми дивилися, які візерунки складають вишивки, а також практикувалися у малюванні стилістичних візерунків.

Крім того, сьогодні ми почали вивчати відому українську пісню “Два Кольори”. Ми познайомилися із авторами пісні, Дмитром Павличком (автор слів) і Олександром Біляшем (композитор), подивилися на мапі, де вони народилися, і де народилася сама пісня. Чудова географія походження пісні, адже вона захопила і Західну, і Центральну Україну, і народилася на півночі України, у Києві. Ми досліджували історію створення пісні і які відомі співаки її співали. Ми слухали пісню у виконанні Квітки Цісик і у виконанні хлопчика Михайла Царя. Спробували співати перший куплет і поговорили про значення деяких слів у куплеті. Згодом ми обговорювали наші сумні (чорні) і радісні (червоні) моменти життя. А накінець ми слухали уривки

козацького маршу, пісні Ніч яка місячна і Веснянку, і обговорювали, які емоції у нас викликали ці уривки.

Цікава наука

Сьогодні учням був запропонований експеримент із нашаровування кольорової башти. Ми досліджували, як рівні об'єми різних рідин мають різну вагу і густину, і вивчали, як можна нашарувати різні рідини, не змішуючи їх. Ми також звернули увагу на те, що хоча рідина для миття посуду і олівкова олія мають майже однаковий колір, це не впливає на їх вагу і густину, і на здатність змішуватися із водою.

Заняття №31. Вишиванка

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 23 MAY 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми продовжили розмову про вишиванку. Ми дослідили історію вишитої сорочки від часів скіфів, Київської Русі і козацької (гетманської) доби. Роздивлялися, що саме представлено на вишивці. А також ми подивилися на експонати з колекції вишивки у музеї Вікторії і Альберта, вишивки із старовинної Англії і Німеччини.

Кожен із нас сьогодні представляв вишивані сорочки з їх рідного краю. Ми бачили тернопільську, сумську, харківську, київські сорочки і навіть старовинну сорочку з Полісся, Рівненської області, вишиту прабабусею одної з учениць і яка переходить з покоління у покоління! Кожен старався описати сорочку найкраще, а головне ми всі мали обґрунтувати наш вибір, чому саме цю сорочку ми представляємо, чим саме вона нам так сподобалася. Багато учнів навіть написали опис своєї обраниці і свої емоції щодо неї.

Ми танцювали полтавську польку у вишиванках, було справді весело 😊 Також перший раз заспівали всю пісню Два Кольори, і співали всі - і батьки теж долучилися! Яка гарна пісня, в ній так багато сказано про українців, про життя, і вона настільки гармонійна і мелодійна, що до вподоби абсолютно всім. Червоне - то любов, отже сьогодні у нас був червоний насичений день 😊

Ми також малювали вишивки, повторювали орнаменти і вигадували свої, експериментували із кольорами.

Цікава наука

Ми зацікавилися питанням, як людина і інші тварини бачать кольори. Колір - це те, як ми сприймаємо відображене від предмета світло. Люди бачать три основні кольори - червоне, синє і зелене. Все решта - це результат аналітичної роботи нашого мозку. Виявляється, що навіть серед

людей є багато розбіжностей у сприйнятті кольорів! А птахи і бджоди взагалі сприймають набагато більше кольорів і відтінків. А от вівця бачить світ чорно-білим. Кінь, кішка і собака побачать двоколірну гаму, і побачать її по-різному.

Заняття №32. Київ - столиця України

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 6 JUNE 2020 · READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Ми сьогодні знайомилися із Києвом, столицею України. Ми розібралися із значенням слова столиця, знайшли на мапі і порівняли розміри і форму Києва, Лондона, Редінга і Оксфорда. Згадали про центральну площу столиці України - Майдан Незалежності, центральну вулицю - Хрещатик. Знайшли старий вхід у місто Ярослава Мудрого - Золоті Ворота, і дізналися, що Володимирська вулиця, що розташована позаду Золотих Воріт, є найстаршою вулицею Києва. Дізналися про засновників Києва, полянських князів Кия, Щека, Хорива, і князівну Либідь.

Ми дивилися сюжет про пам'ятники Києва, що заспівали нам Старий київський романс. А далі ми обговорювали, що то за пам'ятники, чим були відомі українці, зображені на них. Сюжет охопив практично всю історію міста, період Київської Русі (два пам'ятники Кию, Щеку, Хориву і їх сестрі Либеді, Золоті Ворота, пам'ятник Княгині Ользі, Кирилу і Мефодію і Андрію Первозваному, пам'ятник Володимиру Великому, пам'ятник Іллі Муромцю), Козацьку добу (пам'ятник козаку Мамаю і пам'ятник Богдану Хмельницькому), сучасних митців (пам'ятники Шолому Алейхему і Владиславу Городецькому), акторів кіно і героїв популярної музичної комедії (пам'ятник Проні Прокопівні і Голохвастову і пам'ятник актору Миколі Яковченку), і нарешті пам'ятник видатному винахіднику і авіатору Ігорю Сикорському.

Потім ми мали музичну екскурсію містом, яку розпочали разом із Дзідзьо (Я так Хрещатик люблю), продовжили прогулянкою парком Пейзажна алея і вийшли до Андріївської церкви, і завершили слуханням і співанням найвідомішої пісні Києва - Як тебе не любити, Києве мій.

Цікава наука

Ми дізналися про мапи і масштаб, і досліджували відносні розміри і форму Києва у порівнянні із столицями країн - сусідів України. Виявляється, що для цікавого пізнавального експерименту з географії треба мати лише мапу (ми скористалися Google maps), лінійку, олівець і аркуш паперу. І треба пам'ятати про масштаб 😊

Заняття №33. Ілля Муромець і билини.

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 13 JUNE 2020·1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Минулого уроку ми дивилися сюжет про співочі пам'ятники в Києві і розмовляли про тих видатних українців, на честь яких було встановлено пам'ятники. Серед них був Ілля Муромець, славетний руський богатир. Йому було присвячено багато билин і казок. Сьогодні ми досліджували історію двох реальних руських богатирів, яких звали Іллями Муромцями. Чи дійсно вони служили київським князям, і якщо один з них служив у князя Володимира, то в якого саме Володимира? Де і коли вони народилися і в яких київських церквах були поховані? Чи могли вони знати Добриню Микитича і Олешку Поповича, коли і де народилися і жили ті богатирі? Це був справжній історичний детектив!

Ми також розіграли казку - детективну історію про Іллю Муромця і Солов'я-Розбійника, дізналися, як в давні часи кликали на допомогу, яка відстань від Моромська до Києва якщо їхати через Бровари, і наскільки довшим був об'їздний шлях через Бориспіль. Дізналися, хто вершив суд у Києві і вгадали князів вирок Солов'ю.

Цікава наука

Одним з методів кримінального розслідування є вивчення відбитків пальців на місці злочину. Ми дізналися, що відбитки пальців є дуже індивідуальною ознакою людини і не повторюються, що так само використовується для розпізнавання особи в банку або при проходженні контролю на кордоні. Ми зробили відбитки своїх власних пальців і спробували дослідити їх під лупою.

Заняття №34. День батька

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 20 JUNE 2020 ·

Українознавство і рідна мова

Завтра ми маємо чудове і нове для України свято, День Батька. Ми досліджували історію свята, як і де воно почалося в США, коли почали святкувати у Великобританії, а коли в Україні. Вивчали прислів'я про батька, шукали синоніми до слова батько. Ми зробили чудові листівки нашим татусям! Також ми слухали, як Ярослав Джусь грає на бандурі Запорізький марш для наших татусів.

Ми всілися біля ватри і згадали про козака Мамаю. Мамай грав на кобзі, ми співали пластову пісню Під шатром добре спати. Поки варився куліш, ми склали казку про те, як ординці хотіли поцупити в нього кашу. Звісно, Мамай просто так не віддав куліш, і зав'язався бій. На допомогу йому прийшли друзі, куліш було врятовано і козаки повечеряли всі разом. Діти були дуже креативні у вигадуванні казки!

Цікава наука

Сьогодні ми вчимося варити справжній козацький куліш. Це завдання непросте і потребує допомоги дорослих, отже нашим татам буде цікава активність на вихідні разом із чудовими дітками!

Заняття №35. День Конституції України

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 27 JUNE 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні заняття було присвячено Дню Конституції України. Ми дізналися про те, коли і як було прийнято Конституцію України, хто був в той час президентом України і хто - головою Верховної Ради. Згадали ми і про Конституцію Пилипа Орлика, і поговорили про те, чим та конституція була видатна і як вона увійшла в історію демократії світу.

Розібрали ми і питання, що означає конституція, і які можуть бути положення, права і обов'язки. Ми склали конституцію театральної студії, наші учні є просто неймовірні і вони дуже добре зрозуміли, що має бути укладено в конституції. По-перше, учні дали назву нашій студії - тепер вона називається Вогонь. Визначили, які сподівання учні покладають на студію: студія має робити вистави, особливо про любов до України; в студії мають бути співи і танці; в студії мають бути декорації. Свої права учні визначили як такі: право на участь у виставах і на ролі у кожній виставі; право на вільне висловлювання своєї думки; право на співи і танці, а також на розмови (якщо вони не заважають іншим); право на відповіді на запитання; право на нагадування вчителю, якщо пропущена черга на відповідь на питання; право на малювання і виготовлення театральних декорацій. Обов'язки було погоджено як такі: всі діти мають вчити свої ролі; всі мають поважати і не переривати одне одного або вчителя; всі мають приймати активну участь в роботі студії.

Вдома учні мають скласти конституцію своєї родини - деякі сумлінні учні вже навіть встигли виконати це завдання! Виявляється, що конституція - це дуже цікаво і дуже актуально навіть до людини віком 5 років і старше 😊

В театральній студії сьогодні ми слухали, як співали Гімн України у Львові під час концерту Океану Ельзи, і ми всі разом співали Гімн і підняли жовто-

блакитні прапори. Іще ми повторювали жартівливу пісню Під шатром
добре спати, адже на дворі літо і саме час збиратися у похід 😊

Like

Заняття №36. Останній дзвоник, Літо

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 4 JULY 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми мали останнє заняття 2019-2020 навчального року. Ми знову розмовляли про пори року і про те, що ми робили в школі від початку осіні і до цього літа. Згадували назви місяців літа і думали над тим, чому саме вони так називаються. Згадали, що влітку день є найдовшим, і вивчали природу Сонця, дивилися мультфільм про планети Сонячної системи і розмовляли про пори року на Землі.

Ми розмовляли про літо і про свята, які відзначають в Україні влітку. Зупинилися на чотирьох: день захисту дітей і день Батька, які ми відзначали в червні, свято Івана Купала, яке буде через два дні, і День Незалежності України - головне державне свято, яке відзначають 24 серпня з 1991 року.

Також ми вивчали і повторювали назви ягід і фруктів, дивилися відеосюжет про те, як вони ростуть, як виглядають квіти і плоди.

На **театральній студії** ми повторили майже всі пісні, які ми вивчили цього року: Державний Гімн України, шкільну пісню Ходить Гарбуз по городу, пісню якою ми завершили виставу на день святого Миколая Ой хто, хто Миколая любить, шкільну пісню Мамин день, пісню яку ми вивчали на день вишиванки - Два кольори, і нарешті повторили нову жартівливу пластову пісню Під шатром добре спати. Також ми танцювали з морозивом в руці під чудову пісню Я люблю Київ від Дзьо-Дзьо.

Ми попрощалися і згадали всі чудові події минулого року. Тепер маємо перепочинок і з нетерпінням чекаємо на вересень!

Школа має можливість приймати нових учнів, але кількість буде обмежена. Також ми шукаємо вчителя для молодшої групи, ми хочемо сформувати три класи (наразі маємо два).

Завершення навчального 2019-2020 року

Шановні батьки, любі учні

От і завершується навчальний рік, який ми за вами розпочали восени 2019 року. Це був насичений і непростий рік. Ми спостерігали за тим, як ви об'єдналися у чудову міцну команду, з якою не страшно ані у вогонь, ані у воду, ані навіть у карантин COVID-19 ☺

Граючи і потроху, непомітно, ми разом навчилися читати, адже всі учні старші 5 років вже читають. Ми вивчили багато пісень і віршів, поставили різдвяну виставу Рукавичка і підготували нову виставу Сорока Білобока. Діти обрали назву театральній студії, тепер вона називається Вогонь, і навіть створили конституцію. Вочевидь, всі наші діти полюбили театр і із задоволенням виступають на сцені.

Ми також подорожували Україною і світом і знайомилися із видатними українцями. А на честь одного з найвидатніших українців, поета Тараса Григоровича Шевченка, ми прийняли участь у виставці творчих робіт шкіл українознавства за кордоном, і робота Марійки Вельми навіть була відібрана журі для наступного туру конкурсу.

Ми вітали у себе книжковий ярмарок від дитячого клубу Читайлик, вітали письменницю Ольгу Добровольську яка презентувала нам свою нову книгу, і батьки мали нагоду поспілкуватися і придбати книги з автографом автора Євгена Хміля. Також до нас завітала директорка школи Родина в Лондоні із майстер-класом з малювання.

Ми багато експериментували, починаючи з електрики і закінчуючи виробництвом штучного снігу та виділенням ДНК, ми активно вчилися думати, працювати в команді, задавати питання і шукати відповіді.

Ми мали пристосуватися до нової реальності дистанційного навчання, і хоча ця форма навчання підійшла не всім учням, вона очікувано відчинила двері школи для учнів із Ірландії і Німеччини. Ми навіть зуміли провести святковий концерт до дня Матері! Всі чудово співали шкільну пісню Мамин день, а Віка, Марта і Еріка вивчили і заспівали сучасну складну рок-баладу Мама (пісня Юлії Косівчук і гурту Знак Води).

Ми, вчителі школи, мали велику приємність працювати із Вами і Вашими дітьми і з нетерпінням чекаємо на вересень, в якому б форматі не довелося працювати школі. Слідкуйте

за повідомленнями в батьківській групі щодо дати початку і формату навчання школи у вересні.

З повагою,

Вчительки школи **Аліна Пішта, Анастасія Жицька,**

Директорка школи **Олександра Сєвко**

04 липня 2020 року.