

## 20240914 Заняття 1

Сьогодні в нашій школі розпочався новий навчальний рік! Директорка, пані Олександра, привітала учнів та батьків на першому занятті нового навчального року в школі "Ластівка". Ластівка – це особлива пташка, яка завжди повертається додому. У нашої "Ластівки" два доми: один в Україні, а інший – тут, за кордоном. Вона є символом надії та відродження, про неї співається навіть у нашому улюбленому "Щедрику". Ластівка приносить весну, а разом із нею – нові знання, можливості та світле майбутнє. Разом ми відкриємо багато нового, і наша школа стане для кожного справжньою родиною.

До привітань приєднався директор школи, яка надала приміщення для нашої "Ластівки", Dr Chris Evans. Він підкреслив, що головними цінностями Reading School є повага до людської гідності та боротьба з цькуванням. Він також відзначив мужність українського народу, який гідно протистоїть агресії, та висловив свою підтримку українській громаді. Він побажав усім учням, батькам і вчителям успіхів та згуртованості у новому навчальному році.

### Історія України – Юнацтво:

Ми сьогодні з Юнацтвом досліджували тему української ідентичності та генеалогії. Чому важливо досліджувати свій родовід, мати зв'язок з предками. Чим відрізняються поняття «народ» і «нація». І в чому полягає українська національна ідея 💡

### Українознавство – Юнацтво:

Ми розпочали заняття із ознайомлення з правилами школи та з'ясували, що найголовніше правило – це повага. "Поважай інших – і тебе будуть поважати" – це принцип, який стосується всіх аспектів життя гідної людини. Далі ми перейшли до обговорення формування нашого майбутнього та вибору професійного шляху. Ми розглядали, як краще себе презентувати і як почати розмову на дружній ноті. Також практикувалися у "запитаннях для розігріву", які допомагають краще зрозуміти співрозмовника та створити теплу атмосферу для спілкування.

### Українознавство середульші (Розумашки та Метелики):

На уроці учні обговорювали різні традиції святкування початку навчального року в Україні та інших країнах. Було проведено порівняння звичаїв, таких як Перший дзвоник, шкільні лінійки та святкові заходи в різних куточках світу. Це дозволило учням краще зрозуміти культурні відмінності в підходах до освіти.

### Українознавство Першачки:

Спочатку ми знайомилися, граючи в гру «Поверни колесо», де відповідали на запитання про улюблену тварину, страву, мультфільм та вік. Після цього ми ознайомилися з Державними символами України – прапором, гербом і державним гімном. Разом ми виконали національний славень.

### Українська мова

**Юнацтво:** Сьогодні ми аналізували англійський вірш "IF". Спочатку прочитали текст, а потім прослухали його на YouTube. Після цього разом почали перекладати вірш українською. Наш план – перекласти весь вірш, визначити частини мови та інші

граматичні ознаки в тексті. Далі ми знайдемо професійні переклади та порівняємо їх із нашим варіантом.

**Розумашки:** Розпочали заняття із згадування про те, як ми відзначили День Незалежності України, та співали Державний Гімн України. Далі ми обговорювали, як провели літо, та повторювали тему "Іменник" і "Прикметник" на прикладах відпочинку в горах, на морі та в лісі. Також знайомилися ближче за допомогою гри-запитань, де ділилися своїми інтересами.

**Метелики:** Сьогодні в групі Метелики: пройшло знайомство з новими учнями та вчителем. Обговорили правила поведінки в школі. Повторили букви та звуки. Діти спробували самостійно підписати свій зошит. Учні плінно читали короткі тексти. У кінці занять дітки пішли додому з патріотичним метеликом на колонці.

**Першачки:** На першому уроці сьогодні знайомилися з Першачками, слухали вірш М.Вінграновського "Ластівко біля вікна", проговорили, що така ж назва нашої школи, а діти у ній - Ластів'ята. Вивчали правила поведінки, а також взнали, що мова спілкування тут - українська. Отримали жовто-блакитні браслети зі стрічки. На другому уроці розмовляли про голосні й приголосні звуки, взнали, що таке Буквар і Абетка. Розпочали тему Кольори, називали їх українською, читали вірш про фарби, отримали додому веселкову розмальовку. Робили дихальну гімнастику і музичну розминку під пісню Пес Патрон.

**Ластів'ята-онлайн** ми обговорювали види літнього відпочинку та пригадали географічні назви, зокрема континенти та півкулі Землі. З граматики почали знайомитися з частинами мови – іменником і прикметником. Також згадали дату святкування Дня Незалежності України та слова гімну.

## 20240921 Заняття 2

### Історія України – Юнацтво 🧐:

Сьогодні учні класу юнацтво на історії України розглядали тему «Культурні епохи в історії». Дослідили як історичні зміни вплинули на розвиток України та Англії в конкретні періоди. Знайшли спільне та відмінне. Також виконали вправи з хронології та побудували лінію часу.

### Українознавство – Юнацтво 🧐:

На прикладі Статуту школи, викладеного англійською мовою, ми переклали документ українською та проаналізували його основні положення, зокрема правила поведінки в школі та можливі наслідки за дисциплінарні порушення. Окрім цього, ми обговорили різницю між конфліктом і булінгом, а також розглянули різні форми, в яких може проявлятися булінг.

### Українознавство середульші (Розумашки 🧐 та Метелики 🦋):

Ми повторювали назви океанів та морів та досліджували природні водойми України. Дізналися про тваринний світ Чорного моря, а також з'ясували, що людина складається з води.

### Українознавство Першачки 🧐:

Ми розпочали заняття із повторення державних символів України та співали разом Державний Гімн України. Далі ми зацікавилися школою – ми грали у дидактичні ігри, які допомогли нам дізнатися про приміщення школи: прапор України на вході до школу, будову класної кімнати, спортивний майданчик, їдальню. Трохи зупинилися на словах їжа-їсти-їдальня, та шукали на малюнках страви і вчилися правильно їх називати.

### Українська мова

**Розумашки** 🧐: Сьогодні з Розумашками ми говорили про Волинську область та Шацькі озера, а також читали текст про озеро Світязь. На наступному уроці вправлялися у письмі на основі вірша «Україна - рідний край». Також обговорювали державні та народні символи України, а також хто такий президент та що таке конституція України.

**Метелики** 🦋: Сьогодні дітки з класу Метелики згадували та розповідати про свій літній відпочинок. Писали прописи. Вчилися читати й розуміти текст. Танцювали під українські анімаційні руханки.

**Першачки** 🧒: Першачки сьогодні вивчали літеру А, виявили, що вона голосна, слухали слова, які з неї розпочинаються, викладали з олівців, виліплювали з пластиліну, обводили по пунктиру. Шукали з-поміж інших літер, взнали, що А трапляється на початку, в середині й в кінці слова. Вибирали зайвий предмет за ознакою "колір". Танцювали під руханки, робили пальчикові вправи.

### Українська пісня

Метелики 🦋 та Розумашки 🧐 почали опановувати пісню на вірш Тараса Шевченка «Зацвіла в долині червона калина», а Першачки 🧒 почали розучувати руханку справжніх патріотів «Ми - українці».

### **20240928 Заняття 3**

#### **Історія України – Юнацтво** 🧑🏫:

Юнацтво на уроці історії України досліджувало історію українського війська та його символіку з точки зору геральдики. Діти познайомились з військовими званнями та емблемами сучасних військ ЗСУ.

#### **Українознавство – Юнацтво** 🧑🏫 **та Розумашки** 🧐 :

Сьогодні, до Дня захисників та захисниць України, ми мали захопливу зустріч із чудовими гостями, Волонтерами з Великої Літери! **Пан Станіслав Індучний** розповідав дітям про дрони та їхнє застосування в армії, показав їм розпізнавальні прилади, які допомагають відстежувати та знешкоджувати ворожі дрони. Ми також мали змогу побачити, як проходять навчання пілотів дронів.

**Пан Михайло Антонів**, депутат парламенту Уельсу представив дітям нагороди, які отримав від уряду України, і поділився історіями про допомогу, яку надають Велика Британія та, зокрема, Уельс. Він також показав шеврон з військової форми свого двоюрідного брата, що викликало неабиякий інтерес у дітей. Пан Михайло також зробив чудовий подарунок для бібліотеки: він подарував декілька чудових книг видавництва Абагаламага.

**Українознавство та Метелики 🦋:** Метелики також мали зустріч із паном Станіславом, він розповідав їм легенду про те, як Богородиця закрила Константинополь від ворогів своїм покровом, і які традиції мали козаки до вшанування цього дня. Пан Станіслав наголосив дітям, що вони мають добре вчитися, поважати своїх батьків та вчителів, і допомагати один одному. Він також розповідав дітям про військові дрони і про те, як українські інженери розробляють захист проти ворожих дронів.

**Українознавство Першачки 🧒:**

Першачки сьогодні дивилися мультфільм про Кирилу Кожум'яку і доторкнулися до історії давнього Києва. Вони дізналися про князів та про воїнів Русі. Ми разом грали у цікаву гру, досліджували шоломи та головні убори різних епох, і шукали шолом воїна Русі. А наостанок ми зробили шолом воїна для кожного з учнів із допомогою чисельних волонтерів (дякуємо!!) та українознавчої вирізалки "Давньоруський шолом" (Українознавчі воркбуки Глина).

### Українська мова

**Юнацтво 🧑:** ми з почали заняття з прописів слів: журба, бажання та жайворонок. Ми намагалися поставити ці слова в різні речення та в одне. Постаралися забрати слово "Я". Потім ми продовжили перекладами вірш Rudyard Kipling "If" (Якщо).

**Розумашки 🧒:** Сьогодні ми з Розумашками говорили про потрібне свято 1 жовтня (14 жовтня за старим календарем): Покрова, День Українського Козацтва, День Захисників та Захисниць. Діти вправлялися у письмі за допомогою тексту про козаків та те, які кумедні прізвиська у них були! Також ми розбирали козацькі клейноди і говорили про роль гетьмана, а також лідерські якості. Діти самі висловили думку, що якби не козацька кров і не наші захисники, ми б не могли сидіти на уроці та навчатися.

**Метелики 🦋:** на уроці української мови повторювали пройдений матеріал. А саме працювали над темою Звуки і букви. Українська абетка. Голосні та приголосні звуки. Писали прописними літерами. На уроці читання - читали та відповідали на запитання з тексту.

**Першачки 🧒:** Першачки сьогодні вивчали літеру А, виявили, що вона голосна, слухали слова, які з неї розпочинаються, викладали з олівців, виліплювали з пластиліну, обводили по пунктиру. Шукали з-поміж інших літер, взнали, що А трапляється на початку, в середині й в кінці слова. Вибирали зайвий предмет за ознакою "колір". Танцювали під руханки, робили пальчикові вправи.

**Ластів'ята-онлайн** обговорювали історію виникнення свята дня Захисників та Захисниць України. Розбирали головоломку зі словами, які характеризують захисників та захисниць, визначали до якої частини мови вони відносяться. Зробили вправу на визначення роду іменників. Почали читати розповідь «Біла Квасоля та Опівнічний Пожирака»

### Українська пісня

Метелики🦋 почали опановувати пісню на вірш Тараса Шевченка «Тече вода з-під явора», а Першачки🐞 продовжили розучувати руханку справжніх патріотів «Ми - українці».

## **20241005 Заняття 4**

### **Історія України – Юнацтво 🧐:**

Юнацтво на Історії України досліджувало зміну історичних назв українських міст на мапах різних часів. Дізнались про допоміжну історичну дисципліну - топоніміку. А також розширили двоє розуміння про значення і роль сучасного процесу деколонізації.

### **Українознавство – Юнацтво 🧐:**

Учні Юнацтва сьогодні доторкнулися до теми Людські цінності. На початку заняття ми переглянули новинний сюжет за жовтень 2022 року про вручення Нобелівської премії миру. Цю престижну нагороду було присуджено Українському Центру Громадянських Свобод, російському правозахисному товариству "Меморіал" та білоруському правозахиснику Олесю Біляцькому. Ми також прослухали інтерв'ю з представниками Центру Громадянських Свобод та обговорили свої враження від цього нагородження. Це дало нам змогу перейти до дискусії про людські цінності, під час якої ми розглядали такі поняття, як любов, дружба, розуміння, дисципліна, повага, чесність, вдячність, прощення, віра в людей і оптимізм.

### **Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:**

5 жовтня 2024 року проведено урок на тему «Український степ». Учні вивчили, що степ — це рівнина з травами, важливий для сільського господарства та історії України. Вони ознайомилися із заповідником «Асканія-Нова» та його тваринами, такими як бізон і кінь Пржевальського, переглянули відеоматеріали. Метелики виконали завдання з малювання степових тварин.

### **Українознавство Першачки 🐞:**

Першачки сьогодні розмовляли про пори року, описували малюнки, на яких зображені пори року. Зосередилися ми на осіні – які кольори принесла нам осінь, які овочі та фрукти ми збираємо у цю пору, якого вони кольору. Завершили ми заняття практичною роботою – ми робили сову із осіннього листя та ягід бузини, горобини та шипшини.

## **Українська мова**

**Юнацтво 🧐:** Ми сьогодні з юнацтвом почали урок з прописувати наданих дітьми слів, потім склали ті три слова в одне в дуже смішне і незрозуміле до кінця речення. Потім ми продовжували перекладати вірш "If", цього разу в нас розгорнулася цікава дискусія, бо ми не лише перекладали слово в слово, але й намагалися передати сенси вірша.

**Розумашки 🧐:** Сьогодні з Розумашками ми продовжували нашу серію занять про козаків. Ми вправлялися в письмі про козаків-характерників та Запорізьку Січ. Також ми вивчали про зачіски козаків, придумували їм прізвиська, дивилися відео про характерників, та перевіряли чи можемо бути козаками/козачками.

**Метелики** 🦋: У Метеликів тема сьогоднішнього уроку була «Голосні та приголосні звуки. Звуковий аналіз слова». Учні працювали з інтерактивною дошкою. Виконуючи самостійно завдання. На другому уроці діти вибирали книги, які їм подобались, і читали.

**Першачки** 🍎: З Першачками вивчали букви У та О. З'ясували, що вони голосні, викладали з олівців і ниток, малювали в повітрі і обводили по пунктиру. Розглянули геометричні фігури: Коло, Трикутник, Квадрат і Прямокутник. Виконували артикуляційні вправи і пальчикову розминку з каштанами, танцювали під руханку "Осінні човники".

**Ластів'ята-онлайн** Сьогодні Ластів'ята онлайн говорили про іменники, їх роди, число та відмінки. Ми читали історію про дівчинку, яка перетворювалася на білку, та жила в Києві. Обговорювали цінності людей, пріоритети та їхню допомогу для кожного з нас на Життєвому Шляху.

### Українська пісня

Метелики 🦋 та Розумашки 🧐 продовжили опановувати пісню на вірш Тараса Шевченка «Тече вода з-під явора».

### **20241012 Заняття 5**

#### **Історія України – Юнацтво** 🧐:

Юнацтво на уроці Історії досліджувало визначення поняття «демократія». Традиції демократичного устрою на українських теренах від давньогрецьких міст-полісів до сьогодення.

#### **Українознавство – Юнацтво** 🧐:

Учні Юнацтва розглядали професії, які будуть популярні у найближчі 10 років в Україні та світі. Ми обговорювали, які обов'язки виконує інженер лікарні, фахівець із кібер-безпеки, вчитель онлайн, адміністратор-соціолог, аналітик Big Data, розробник інтернет-контенту та розробник програмного забезпечення. Також ми зробили вправу-роздум про те, що станеться через 20 років.

#### **Українознавство Розумашки** 🧐 **та Метелики** 🦋:

Був проведений урок для учнів, присвячений культурним та історичним пам'яткам Лісостепової зони України. Учні ознайомилися з дендропарком "Софіївка" в Умані, який є важливим культурним об'єктом, та з заповідником Трипільської культури, що відображає життя давніх трипільців.

#### **Українознавство Першачки** 🍎:

Першачки сьогодні розмовляли про пори осінь та місяці осені. Ми дізналися про походження назв місяців. Описували ми малюнки із зображенням різних пор року та вчилися визначати пори року за особливими прикметами. Також звернули ми увагу і на одяг та взуття, що ми носимо восени та влітку. А завершили урок витинанкою, яка допомогла нам зрозуміти, як вдягалися князь та княгиня за часів Русі.

### Українська мова

**Юнацтво 🧐:** сьогодні почали заняття за розбору слів «багряний», «оксамитовий» та «маджентовий». Потім ми додивилися на інші незвичні для нас назви кольорів, будували з ними речення. Також ми сьогодні закінчили перекладати вірш "Якщо".

**Розумашки 🧐:** Сьогодні з Розумашками ми розмовляли про осінь та назви осінніх місяців. Ми обговорювали походження назв місяців, читали та відгадували осінні загадки, зробили вправу на те, що ми любимо робити восени. На другому уроці ми також робили ребусне читання вірша Тараса Шевченка «Тече вода», розв'язували кросворд для кращого запам'ятовування вірша.

**Метелики 🦋:** сьогодні вчилися більше писати прописними літерами. Учні шукали і записували слова за алфавітним порядком слів. Працювали над читанням та мовленнєвим розвитком.

**Першачки 🧐:** З Першачками вивчали літери М і Н, встановили, що вони обидві приголосні, малювали в повітрі і викладали з олівців. Слухали слова, які розпочинаються з цих букв. Складали дані приголосні із вивченими голосними і пробували читати склади. Повторювали кольори, фігури і величини: високий/низький, великий/маленький, широкий/вузький. Розминали пальчики, робили дихальну вправу і музичну розминку.

**Ластів'ята-онлайн** з групою онлайн продовжили з українознавства тему «Мої цінності», «Що таке дружба». Виконували практичні завдання до них. З української мови ознайомилися з числами іменників, робили завдання на визначення цієї граматичної форми.

### Українська пісня

Метелики 🦋 та Розумашки 🧐 продовжили опановувати пісню на вірш Тараса Шевченка «Тече вода з-під явора».

### **20241019 Заняття 6**

#### **Історія України – Юнацтво 🧐:**

Юнацтво сьогодні на Історії вивчало тему «Історія боротьби за громадянські права : український досвід». Ми дослідили процес утвердження прав людини від Хартії вольностей до створення ООН. На прикладі руху шестидесятників та дисидентів розглянули як українці відстоювали свої права на національну ідентичність. Яку роль зіграли молодіжні патріотичні організації Січ, Сокіл, Пласт в цьому процесі. В цілому з'ясували як працює громадська організація та спробували створити власну, розглянувши покроково шлях її утворення.

#### **Українознавство – Юнацтво 🧐:**

На занятті з українознавства учні знайомилися із професією вчителя і схожість та відмінність роботи в Україні та у Британії. Наші вчителі, пані Іра та пані Катерина, розповідали про нові спеціальності вчителів, як-от коуч, радник, наставник, ментори, фасилітатор, фахівці з педагогічного дизайну. Учні дізналися про особливості роботи вчителя у початковій школі та планування навчального процесу. Також вони довідалися про роботу вчителя у старшій школі та викладача університету. Розмовляли і про формування власного іміджа вчителя та репетиторську працю. Дізналися і про те, як здобути професію вчителя в Україні та Британії, і навіть що таке кандидатська дисертація.



## **Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:**

Урок на тему "Лісова зона України і її таємниці" Під час уроку діти дізналися про лісову зону України, різновиди лісів, тварин, які там мешкають, та Чорнобильський заповідник. Також обговорили історичну постать Ніла Хасевича. Використовувалися слайди та відеоматеріали для кращого засвоєння теми. Діти активно брали участь у дискусіях та виконували творчі завдання.

## **Українознавство Першачки 🧐:**

Першачки сьогодні продовжили вивчати пори року та описувати ми малюнки із зображенням різних пор року. Сьогодні ми розглядали обкладинки книг «Літо, коли все трапилось», «Осінній день Зої», «Весняна книга» та «Снігова пригода, або як ведмеді зиму шукали». Ми досліджували властивості паперу, намащували папір вазелином та розглядали малюнки через прозоре віконечко. Подивилися мультфільм про свинку Пеппу в бібліотеці.

## **Українська мова**

**Юнацтво 🧐:** сьогодні порівняли наш переклад вірша "If " до професійного перекладу, підмітили розбіжності та подібні моменти в перекладах. Також ми розібрали незнайомі слова з професійного перекладу - мрійництво та пройдисвіт. Відзначили, що слово "мрійництво" є виключенням з правил в якому присутні три приголосні звуки/літери поспіль.

**Розумашки 🧐:** Ми сьогодні з Розумашками вивчали місяці та пори року. Також ми дивилися відео про козаків-каскадерів, які виконують трюки на конях. Ми писали текст про Запорізьку Січ. Потім читали про козацькі герби та створювали власний герб.

**Метелики 🦋:** Метелики на першому уроці писали діагностичну роботу. Диктант «Київ». Метою діагностичної роботи була перевірка рівня сформованості знань та вміння. Диктанти, як і списування, є основними формами перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів. На другому уроці діти розвивали техніку читання з книгами.

**Першачки 🧐:** З Першачками сьогодні вивчали голосні літери И та І, Слухали вірші, проспівували, викладали з олівців, на слух шукали слова, що містять ці букви. З'ясували, що И, в основному, слів не розпочинає. Прописували лінії по пунктиру. Повторили геометричні фігури, а саме Трикутник і Квадрат. Робили артикуляційні вправи і музичну руханку.

**Ластів'ята-онлайн** на уроці з українознавства ми говорили про наші міцні сторони, хобі та професії сучасності та майбуття. Ділилися думками, як перетворити хобі на професію та як сильні сторони можуть в цьому допомогти. А на занятті з української мови повторили лексику на тему «Сім'я», зробили вправу на знання частин обличчя. З граматики ми продовжили практикувати визначення числа іменників і подивилися відео-пояснення про будову слова. Коротенько пригадали події та героїв нашої книги «Білка квасоля»

## **Українська пісня**

Першачки 🧐 продовжували практикуватися у патріотичній пісні-руханці справжніх патріотів «Ми - українці»; Метелики 🦋 сьогодні запросили Веснянку Шум від Go\_A, а



Розумашки 🧐 продовжили опановувати пісню на вірш Тараса Шевченка «Тече вода з-під явора».

## 20241026 Заняття 7

### Історія України – Юнацтво 🧐:

Учні дізнались про виникнення української мови, як розмовляли люди різних епох, та які діалекти до сих пір існують на території сучасної України. В кінці заняття виконали тест з пройдені теми.

### Українознавство – Юнацтво 🧐:

На занятті з українознавства ми мали відеоконференцію із засновницею фонду Reading Studios, пані **Доротою Dorota Niedzwiecka**, та укладачкою каталогу книжок для українських бібліотек, заснованих фондом, пані **Інессою Нагорняк**. До зустрічі долучилися вчителі нашого онлайн класу, та вчителька і координаторка нашої школи-посестри у Золочеві, пані Наталя Гевко і учні її класу. Пані Дорота розповіла нам свою історію захоплення книгами та літературною діяльністю. В епоху початку нових катаклізмів, пані Дорота вирішила допомогти всім людям, які розділяють захоплення друкованим словом, створити бібліотеки де читачи матимуть змогу читати їх рідною мовою. Так, у 2024 з'явилися бібліотеки по всій Європі для українців, а наступного року запрацює проєкт Кенія. Проєкт не зупиняється на створенні бібліотек та наповнення полиць книгами. Літературні вечори, організація зустрічей із авторами, освітня інформація на сайті проєкту [www.readingstudios.org](http://www.readingstudios.org) (сайт скоро запрацює, наразі у процесі розробки) – це важливі додаткові складові проєкту. В Редінгу також діє бібліотека, заснована із допомогою Reading Studios, під керівництвом пані Ірини <https://www.instagram.com/readinglibrary2024/>. Наприкінці зустрічі діти та вчителі по обидва боки екрану розповідали про свої улюблені книги та улюблених книжкових героїв.

### Українознавство Розумашки 🧐, Метелики 🦋 та Першачки 🐛:

Нашу школу відвідала **пані Марина Лінда**, авторка книги «Шуршуня і пшеничне зернятко» <https://www.instagram.com/shunya.and.the.wheat.grain/>, яка продається в Англії із благодійною метою. Через свою теплу атмосферу ця історія передає дітям ключові ідеї життя і стосунків з природою, кидає виклик загальноприйнятій думці, вшановує відмінності та заохочує вчитися на помилках. Пані Марина читала дітям книгу, і разом ми малювали історію у власне створених книжечках.

На окремому занятті **Метелики 🦋** та **Розумашки 🧐** продовжили досліджувати природу України. Ми ознайомилися із лісовими тваринами і рослинами, занесеними до Червоної книги України, за допомогою воркбуку Вільні люди з проєкту Глина, українознавчі воркбуки. До того ж, Метелики вивчали природу Карпат, їхні гори, ліси та тварин. Поговорили про ведмедів і про те, як їм допомагають у притулках. Також дізналися про озеро Синевир та легенду про нього.

### Українська мова

**Метелики 🦋, Розумашки 🧐 та Юнацтво 🧐**: сьогодні пробували свої сили у першому етапі престижного мовного конкурсу імені Петра Яцика. Чекаємо на наших переможців!

**Першачки 🐛:** З Першачками продовжили знайомство з українською абеткою - вивчали букву С. З'ясували, що вона приголосна, слухали слова, які розпочинаються з цієї літери, читали склади і слова, прописували. Повторили раніше вивчені букви. Обводили прямі й криві лінії по пунктиру. Повторили геометричні фігури коло і прямокутник. Грала гру для розвитку координації і дрібної моторики. Робили дихальну гімнастику і музичну розминку.

**Ластів'ята-онлайн** Сьогодні ми провели заняття з українознавства присвячене дню української мови та писемності. Розглянули історію утворення писемності у світі, його види, перші алфавіти в світі, особливості символів у письмі різних народів. Ознайомилися з історією, цікавими фактами та важливістю свята української мови та писемності. З української мови ми продовжили тему дня української мови, виконуючи вправи про мову та мовлення. З граматики ми продовжили тему «Будова слова» практично та слухали читання 9 частини нашої книги.

### Українська пісня

Першачки 🐛 продовжували практикуватися у патріотичній пісні-руханці справжніх патріотів «Ми - українці».

### **20241109 Заняття 8**

#### **Історія України – Юнацтво 🧑🏫:**

Сьогодні з Юнацтвом ми розглянули творчість гурту "Океан Ельзи". Подивилися відеокліп їх пісні «Вставай», яка підтримувала протестувальників під час Революції Гідності. Діти були вражені, тим що вони ще не народилися, а Славко Вакарчук вже був відомим. Подивилися відеосюжет про виступ гурту на майдані Незалежності під час Революції Гідності.

#### **Українознавство – Юнацтво 🧑🏫:**

На занятті з українознавства учні ми підняли питання що таке дружба, і як зрозуміти, що є справжньою дружбою. Цікаво, що ця тема дозволила нам доторкнутися до поняття деколонізації України. Ми ознайомилися із історією побудови Арки дружби народів, яку нещодавно перейменували на Арку Свободи, та пам'ятника дружбі українського та російського народів при арці, який нещодавно було демонтовано. Діти дійшли висновку, що не потрібна і перейменована арка, адже наліпка-тріщина не змінить значення монументу.

#### **Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:**

На уроці учні дізналися про географічне розташування Карпат, найвищу вершину Говерлу, та порівняли її з іншими відомими горами світу. Обговорили туристичні можливості Карпат в різні сезони та ознайомилися з гуцульською культурою.

#### **Українознавство Першачки 🐛:**

Ми розпочали знайомство з культурою хліба в Україні, зокрема з коропаєм та колосками пшениці. Переглянули мультфільм «Колосок» і разом із Півником дізналися, як обробляти колоски для отримання зерна, як із зерна роблять борошно, замішують тісто та випікають пиріжки. Кожен з нас отримав колосок пшениці, вилущив зернятка і спробував розтерти їх між камінцями, як це робили давні скіфи.

## Українська мова

**Юнацтво** 🧐: ми сьогодні з Юнацтвом почали читати нову книжку "Дике літо в Криму". Спочатку вчителька прочитала пару сторінок, потім діти читали по черзі. Походу ми обговорювали невідомі слова та незрозумілі звороти. Також ми почали готуватися до свята Миколая. Діти поділилися традиціями зі своїх родин, також згадали про смішні моменти які найбільше запам'яталися їм з минулого. Під кінець ми почали обговорювати можливі ролі участь кожного у святі.

**Розумашки** 🧐: Розумашки на першому уроці ознайомилися із сценарієм різдвяної вистави «Маланка ходить, Козу водить». Всі отримали ролі, читали свої слова, почали вправлятися у артистичній майстерності. А на другому занятті повернулися до конкурсного завдання з матеріалів минулого уроку, алгоритму приготування борщу. Ми мали трохи більше часу, отже спокійно добре розібрали рецепт борщу пані Олени, та до того ж закріпили вивчене із використанням вкрбуку Борщ, з циклу українознавчих воркбуків Глина.

**Метелики** 🦋: З Метеликами сьогодні на першому уроці української мови проходили тему «Голосні-йотовані». На другому уроці читали сценарій новорічно-різдвяної вистави «Водохреща- третє свято». Всі діти ознайомились і отримали свої ролі. Домашнім завданням було вивчити слова свого персонажа.

**Першачки** 🐛: З наймолодшими вивчали букву Л. Проговорили, що вона приголосна, буває м'яка і тверда, самостійно відшукали багато слів, що з неї розпочинаюся. Прочитали чистомовки і скоромовку, читали склади і слова з Л. Прописали по пунктиру. Прослухали і обговорили вірш "Хитра лисичка". Працювали старанно і уважно, всі великі молодці.

**Ластів'ята-онлайн** Ми з ластів'ятами онлайн сьогодні з української мови перевірили домашнє завдання на сортування частин мови, будову слова. Розпочали вивчати відмінювання іменників за відмінками, переказували події прочитаних 10 частин нашої книги, продовжили читати 11 частину. З українознавства ми дізналися про український геловін, або Велесову ніч: історії, традиції, обряди, прикмети. Так як ці традиції пов'язані зі згадуванням наших предків, було запропоновано створити родинне дерево самостійно вдома.

## Українська пісня

Першачки 🐛 почали розучувати пісні «Ой, хто, хто Миколая любить» та «Нова радість стала»; Метелики 🦋 почали розучувати колядку «Ой у місті, місті, місті Вифлеємі», а Розумашки 🧐 співали «Щедрик» та «Го-го-го Коза».

### **Історія України – Юнацтво 🧐:**

Сьогодні на історії з юнацтвом вчилися розрізняти «факт», «думку автора» та «фейк» на окремих історичних прикладах. Також пройшли Національний тест з медіа грамотності (<https://filter.mcsc.gov.ua/user-details/>) та закріпили знання.

### **Українознавство – Юнацтво 🧐:**

Розмова сьогодні ішла про поняття гідності та свободи, і відповідно про Революцію Гідності, яка почалася 21 листопада 2013 року. Ми дивилися освітнє відео "Люди створюють історію" про Майдан і Небесну Сотню, створене компанією "WhiteMovie production" на замовлення Національного музею Революції Гідності. Обговорювали причини, які призвели до початку народного спротиву і намагалися зрозуміти, як виникає тоталітарний режим і як визначити, що наші права і свободи ущемлені. Розглядали ми мапу Євромайданів по світу станом на 21 листопада 2013 року, і також мапу максимальної чисельності протестувальників на Євромайданах України. Області на мапі не були позначені, отже ми згадували, як називаються найактивніші області, і як називаються найменш активні. І до того ж ми почали складати пазл – мапу областей України.

### **Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:**

Урок «Мандрівка природними зонами та водоймами України» повторення попередніх матеріалів, учні активно брали участь у вікторині та обговоренні екологічних катаклізмів. Учні закріпили знання про природні зони та вплив катаклізмів на екосистеми.

### **Українознавство Першачки 🧐:**

Спочатку ми повторювали тему «Пори року» і повторили їх за допомогою чотирьох свят – Різдва, Великодня, Зелених свят та Дня захисників України. Трохи повторили тему «Їжа» і обговорили смачні вироби із борошна - святковий коровай, вареники, пиріжки! А далі ми розмовляли про Різдво за допомогою воркбуку Глина (кейс Різдво). Ми з'ясували, які страви ми поставимо на різдвяний стіл – голубці із грибами, вареники з вишнями, борщ із пампушками. Трохи зупинилися на рецепті приготування куті. Також ми подивилися мультфільм «Як дідусь Різдво врятував» з серіалу Книга-Мандрівка, і змайстрували власного 3-Д дідуха на різдвяний стіл до нашого воркбуку.

### **Українська мова**

**Юнацтво 🧐:** Ми сьогодні плідно попрацювали з підлітками над сценарієм, залучили навіть п. Валентину ( яка люб'язно погодилася прийняти участь в наших сценках). Також ми розробили ролі та слова для дітей які сьогодні пропустили заняття. З нетерпінням чекаємо нагоди почати репетиції.

**Розумашки 🧐:** Розумашки на першому уроці тренувалися до виступу новорічно-різдвяного свята. Повторювали вивчені ролі. Потім діти прив'язували стрічки до дзвіночків. Це допомога в роботі при пакуванні новорічних подарунків, які будуть відправлятися в Україну дітям, які зараз переживають важкі часи свого життя. А на другому занятті закріплювали знання про козаків, вивчали український алфавіт, а також ознайомлювалися із козацьким скорописом 16 століття та вправлялися у письмі. Також ми говорили про українські різдвяні традиції.

**Метелики** 🦋: Сьогодні Метелики репетирували сценарій новорічно-різдвяного свята. Повторювали йотовані букви. Виконували вправи: обводили літери, що позначають приголосні звуки, або позначали 2 звука. Домашнім завданням було вивчити або довчити слова.

**Першачки** 🧒: З Першачками сьогодні вивчали букву К. З'ясували, що вона приголосна, називали і слухали слова, які містять цю літеру. Проговорювали чистомовки і скоромовку з К. Робили дихальну гімнастику, пальчикову вправу з каштанами, музичну розминку про Колобка. Читали склади, слова і речення. Слухали вірш "Солодка казка". Розпочали підготовку до зимового свята.

**Ластів'ята-онлайн** Сьогодні з української мови ми ознайомилися з лексикою на тему «Погода», практикували вправи на знання відмінків та відмінювання іменників. З українознавства ластів'ята на основі родинного дерева, розказали про географію походження своєї сім'ї в Україні, областей. Також ми розглядали як святкують Різдво в різних куточках України, дивились мультфільм «Як дідусь Різдво врятував» з серіалу Книга-Мандрівка.

### Українська пісня

Першачки 🧒 почали розучувати пісні «Ой, хто, хто Миколая любить» та «Нова радість стала»; Метелики 🦋 почали розучувати колядку «Ой у місті, місті, місті Вифлеємі», а Розумашки 🧒 практикувалися у виконанні своїх ролей та співали «Я Коза-Дереза».

## **20241123 Заняття 10**

### **Історія України – Юнацтво** 🧒:

Ми сьогодні зі старшими на історії дослідили страшну статистику Голодомору, згадали біографію Гарета Джонса, який першим хотів по казати світу правду, а також нагадали про акцію «Свічка пам'яті». Наприкінці учні Юнацтва та Розумашки, які не поїхали на акцію до Свіндона, пограли в настільну гру про відомих українців об'єднаним гуртом із Розумашками.

### **Українознавство – Юнацтво** 🧒 **та Розумашки** 🧒:

Ми сьогодні поїхали до волонтерського хабу <https://www.shapuk.org/post/childrens-christmas-appeal>, працювали помічниками Миколая – ми допомагали загортати подарунки для дітей-сиріт в Україні. Милосердя та турбота про інших може виражатися і так просто – багато волонтерів збирається разом і загортає подарунки для дітей, підписує листівки, вкладає смаколики. О другій годині за Лондоном, або у 4 за Києвом, ми вшанували хвилиною мовчання пам'ять мільйонів українців, заморених голодом. Ми розповіли волонтерам-англійцям про Голодомор 1932-1933 років, його причини, та продемонстрували наш шкільний постер із мапою смертності від Голоду та посиланням на англomовний сайт Національного Музею Голодомору.

### **Українознавство Метелики** 🦋:

Під час уроку з дітьми обговорювали трагедію Голодомору та його вплив на український народ. Особливу увагу приділила історії яблук сорту «Симиренко», які стали символом

витривалості й надії. Розповідали про внесок родини Симиренків у розвиток України та значення збереження історичної пам'яті.

### **Українознавство Першачки 🧑🏻:**

Першачки на початку дня дізналися, що у 1932-1933 роках в українців забрали всю їжу, і тому багато людей померло. Діти розпитували, хто ж забирав їжу, і чому Сталін і його посіпаки були такі жорстокі. Ми зосередилися на темі хліборобства та хлібу. Подивилися мультфільм «Про дівчинку, яка наступила на хліб» та поговорили про культуру хліба в Україні. Називали різні види хлібу на фото. Повторювали тему «Пори року» за допомогою пшениці: розглядали фото, як пробиваються озимі навесні; як виглядає зелений пшеничний колосок влітку; як збирає комбайн достиглу золоту пшеничку восени; і як ми поставимо дідуха на Різдво. Ми робили дріжджову закваску на хліб і спостерігали за тим, як дихання закваски у пляшечці надуває повітряні кульки. Вдома дітки спечуть хліб за перевіреним шкільним рецептом. А далі ми дегустували різні види хлібу – житній, пшеничний, житньо-пшеничний, та повторювали тему Хліб у цікавій поробці-грі з воркбуку Глина (кейс «Печу хліб»).

### **Українська мова**

**Юнацтво 🧑🏻:** Всі заняття були присвячені темі Голодомору та Милосердя, то ж ми сфокусувалися на історії та українознавстві.

**Розумашки 🧑🏻:** Сьогодні з Розумашками ми грали у «Вгадай слово» і обговорювали поняття гідності в контексті Революції Гідності.

**Метелики 🧑🏻:** з Метеликами продовжували готуватись до свята. Репетирували слова вистави. Працювали над виразністю та силою голосу. На другому уроці говорили про милосердя. І дітки намалювали малюнки-підтримки українським воїнам.

**Першачки 🧑🏻:** Першачки сьогодні мали розгорнутий урок з українознавства.

**Ластів'ята-онлайн** Сьогодні з ластів'ятами онлайн ми говорили про цінність хліба в житті людей та вшановували пам'ять жертв Голодоморів в Україні. Ділилися думками, чому саме хліб так важливий для людей, про його символізм в українській культурі та значення для українського народу. Говорили про історію України між 1917 та 1947 роками та прагнення українців до Життя в незалежній та вільній своїй країні. Домашнім завданням буде зробити колоски та не забудьки як символ пам'яті про Голодомори в Україні, запалити з батьками сьогоднішні ввечері свічку та подивитися разом відео про вшанування жертв Голодоморів та пам'ятати про тих, хто своїм життям наблизив час незалежності України. А на занятті з української мови онлайн читали поезію присвячену пам'яті жертв Голодомору «Запалимо пам'яті свічу» Наталії Кузьмичової, пояснювали значення невідомих слів. Також перевірили домашнє завдання на визначення відмінків іменників.

### **20241130 Заняття 11**

### **Українознавство Юнацтво 🧑🏻:**

Ми сьогодні з підлітками покращили сценарій до свята, бо деякі діти хотіли більше слів, попрактикувалися, прорепетирували, поспівали пісню та зробили разом зірку.

### **Українознавство Розумашки 🧑🏻:**

Сьогодні з Розумашками на першому уроці удосконалювали тренування до свята. Діти одягали костюми і ставилися до вистави серйозніше. На другому уроці поширювали знання про українські традиції пов'язані з Різдвом, зі святом Святого Миколая. В кінці уроку кожен написав яскравого листа Святому Миколаю. Діти поміркували про свої вчинки, склали перелік побажань та попросили допомоги у Святого Миколая, щоб мрія здійснилася. Потім, за традицією, зробили разом Різдвяну Зірку до своєї вистави. Діти працювали активно, допомагали один одному, час пройшов продуктивно, цікаво і швидко.

#### **Українознавство Метелики 🦋:**

У Метеликів була генеральна репетиція заходу. Працювали з реквізитами, грали з водою, дівчата вчилися віншувати, а хлопці - засівати. На другому уроці виготовляли конверти та писали лист Миколаю. Читали інструкцію виготовлення конверту. Працювали над розумінням прочитаного.

#### **Українознавство Першачки 🍷:**

Першачки також готувалися до вистави, вчилися колядувати. А потім повторювали тему Пори року, описували малюнки парку, обговорювали одяг взимку. Повторили всі голосні, та розбилися на групки: десь читали зимовий вірш та писали зимові слова, десь займалися математичною зимою, десь поповнювали словникову скарбничку. Встигли подивитися мультфільм про Різдвяну Зірку і зробили зимову руханку.

**Ластів'ята-онлайн** Сьогодні з Ластів'ятами онлайн говорили про іменники, писали диктант про прогулянку в зимовому лісі, продовжили читати книжку про Білку Квасолю. Також говорили про Свято Святого Миколая, про постать Андрія Первозваного в українській культурі та традиції та Андріївський вечорниці, співали "Добрий вечір тобі, пане господарю".

#### **20241207 Заняття 12**

Сьогодні до нашої школи завітав Миколай! Ми ретельно підготувалися: поставили виставу "Святвечір", у якій наші дітки із захопленням виконували свої ролі. Святковий настрій доповнили Три Празники, які завітали до великої родини. Ми колядували, щедрували, привели Козу й Маланку, а також засівали на щастя й добробут!

Було надзвичайно весело, а наші неймовірні мами потішили всіх різноманітними смаколиками. Завершив свято сам Миколай, який щедро нагородив наших артистів чудовими солодкими українськими подарунками. Радість і святковий дух панували в кожному куточку школи! 🌲🌟

Команда "Ластівки" наполегливо працювала протягом цих півроку, і ми майже готові до Різдвяних свят! Попереду лише одна субота цього року, тож ми хочемо привітати всіх наших батьків, діток та вболівальників школи з прийдешніми святами. Нехай вони принесуть тепло, радість і чудові моменти в кожную вашу оселю!

#### **20241214 Заняття 13**

#### **Юнацтво 🧐:**

На останньому занятті в 2024 році займалися трохи граматикою, також ми читали розповідь про Пречисту Діву Марію та відповідали на питання. В кінці нашого заняття ми



обговорили наш виступ на Миколая та прийняли рішення як краще виступити наступного року.

### **Розумашки 🧐:**

Сьогодні ми з Розумашками грали гру «Хамелеони-ненажери» і відгадували різдвяні слова-малюнки. Також дивилися український різдвяний мультим «Украдений місяць» та обговорювали козаків-характерників. Прототипом одного з героїв мультика став Дмитро Прокопенко, захисник Азовсталі. Ми говорили про добро і зло і про козацьку кров, яка тече в наших жилах!

### **Метелики 🦋:**

Метелики також грали у цікаву гру, «Дитячий Крокодил». Діти мали продемонструвати значення слів і вгадати слово. І звісно, співали колядки та щедрівки, адже треба було попрактикуватися на свята 😊

### **Першачки 🧐:**

Сьогодні з Першачками повторили вивчені літери, що таке голосні і приголосні, зробили дихальну вправу і розминку для пальчиків. Вивчали букву В - підбирали слова, які розпочинаються з неї, читали склади і речення, обводили по пунктиру. Промовляли чистомовки, шукали літеру В в своєму імені. Повторили поняття "великий" - "маленький". Читали і аналізували вірш Грицька Бойка "Вереда". Танцювали під Зимову руханку.

**Ластів'ята-онлайн** колядували з директоркою школи. Це був приємний сюрприз для нас ❤️ Батьки теж були присутні, і з таким різдвяним настроєм ми закінчили нашу плідну працю у цьому навчальному півріччі. Всім гарного відпочинку !!!.

## **20250111 Заняття 14**

### **Історія України – Юнацтво 🧐:**

Урок історії України почався з того, хто як провів канікули. Діти давно не бачили одне одного і помітно скучили. Темою уроку була Перша світова війна, розстановка сил напередодні та роль України. Ми порівняли історичну пам'ять про ці події в Британії та Україні.

### **Українознавство – Юнацтво 🧐:**

Ми аналізували емоції, які ми відчували у 2024, та обговорювали наші досягнення минулого року. Також ми визначили три цілі, яких ми хочемо досягнути у 2025 році. Ознайомилися ми із плануванням на прикладі плану занять з українознавства на січень – березень цього року. Із цікавістю ознайомилися із останнім всесвітньо відомим досягненням української індустрії комп'ютерних ігор – грою «Сталкер 2». Ми дивилися сюжет з новин про створення цієї гри, про велику роботу, яку розробники провели з українізації та деколонізації гри, про людей з реального життя, які стали прототипами персонажів гри. Ми розмовляли про Чорнобиль та Прип'ять, аварію на Чорнобильській АЕС та рудий ліс. Наприкінці заняття визначилися із розташуванням Чорнобиля на мапі України.

### **Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:**

На уроці діти дізналися про географічні особливості півострова Крим, його багату історію від часів давніх греків до Кримського ханства, а також творчий зв'язок Лесі Українки з цим регіоном. Учні закріпили знання через творчі завдання та перегляд відеоматеріалів.

### **Українознавство Першачки 🇺🇦:**

Сьогодні ми розмовляли про зиму. Ми розділилися на дві групи: Читайлики та Шустрики. Читайлики читали по складах Сніжні вірші, шукали картинки-відповідники до рядочків з віршів, робили демонстрацію віршів, відбивали склади і переписували слова під малюнками. А Шустрики грали у гру – лото про Зиму та Осінь: визначали пору року на картках та вчилися описувати малюнки.

### **Українська мова**

**Юнацтво 🧑🏫:** З підлітками ми сьогодні написали прописом слова, які добирали самі діти, переважно іменники. Потім склали речення з більшості слів. Також ми згадали відмінки, провідміняли іменники, та почали по черзі читати 2 розділ книжки "Дике літо в Криму".

**Розумашки 🧑🏫:** Розумашки сьогодні на першому уроці згадували та розповідали що цікавого з ними трапилося під час зимових канікул та Різдвяних свят. Удосконалювали усне спілкування українською мовою. Потім провели бесіду за змістом казки "Попелюшка". Знайомилися, вивчали та запам'ятовувати не знайомі слова, з якими зустрілися в казці. На другому уроці повторили українську абетку. Поділяли слова на склади, та визначали в словах, який склад відкритий, а який закритий. Записували слова з тексту. Розмальовували малюнки за темою казки. Малювали предмет чи частину казки, яка сподобалась!

**Метелики 🦋:** Метелики сьогодні на уроках розповідали, як провели різдвяно-новорічні канікули. На першому занятті Метелики розмовляли про виставу Попелюшка, яку ми всією школою подивилися на канікулах. Ми згадали сюжет цієї казки, зробили вправу на розвиток історії і підписали картинки словами з казки. Встигли зробити вправу на повторення складів відкритих/закритих. А для особливо допитливих ми почитали про історію походження Попелюшок та про модні черевички в різних культурах. На другому занятті ми згадали виданого українською поета, письменника та художника Тараса Шевченка. Розпочинається підготовка до конкурсів читців творів Т. Шевченка, і діти будуть багато читати та вчити напам'ять. Для покращення емоційного стану дітки познайомились з ляльками маріонетками і спробували працювати з ними.

**Першачки 🇺🇦:** З Першачками ми розмовляли про свята, подарунки, що вони отримали від Миколая, де вони побували. Оскільки нас балує зима, ми змогли згадати наші враження від першого снігу та інію на траві та деревах. Також ми повторювали букви «Р», «Е», шукали ці букви у різних словах та дивилися абеткові мультфільми.

**Ластів'ята-онлайн** Ми розпочали наші зустрічі онлайн з української мови. Розповідали про зимові канікули, свята. Планували та аналізували цілі, кроки для досягнення у новому році та попередньому. Розпочали вправу на тему: «Культура мовлення та спілкування». А на уроці українознавства говорили про Київ та Київщину, історію, географію, розвиток та традиції. Роль Володимира Великого, Ярослава Мудрого та княгині Ольги та їхній внесок в історію.

### **Українська пісня**

Сьогодні ми разом із дітками розбирали прекрасну пісню на слова Тараса Шевченка "Зацвіла в долині червона калина". Ми уважно слухали мелодію, розбирали кожен рядок тексту, обговорювали його зміст та приховані образи. Особливу увагу приділили символу червоної калини, який у творчості Шевченка несе глибокий зміст, уособлюючи красу рідної природи та любов до Батьківщини. Дітки із задоволенням вивчали нові слова, співали разом і навіть намагалися відтворити настрій поезії через інтонацію. Це був чудовий день, наповнений піснею, спілкуванням і відкриттям нових граней творчості великого поета.

## **20250118 Заняття 15**

### **Історія України – Юнацтво 🕶️:**

Ми сьогодні мали два уроки з історії, присвячені Акту Злуки до святкування Дня Соборності України. Тема складна і важлива, то ж ми зосередилися українській революції 1917-1921 рр, пограли у гру-детектив «Друзі революції» та подивились фрагменти фільму «1918» про події під Крутами.

### **Українознавство – Юнацтво 🕶️:**

З підлітками ми грали у цікавезну гру – ми досліджували різні події та дати у січні за допомогою календарної бродилки. Так, нам тричі довелося згадувати поезію, і ми мали чудову змогу згадати «Заповіт» Тараса Шевченка, «Вишеньки-Черешеньки» Лесі Українки, і навіть твори Шекспіра. Дізналися ми і про досягнення дітей-винахідників, і про штангіста Леоніда Жаботинського, і про Елвіса Преслі, і багато іншого. І навіть встигли отримати переможницю у грі (хоча всі учні підійшли близько до фіналу!).

### **Українознавство Розумашки 🕶️ та Метелики 🦋:**

Урок був присвячений Дню соборності України, його історичному значенню та подіям, що призвели до об'єднання українських земель. Учні дізналися про проголошення незалежності УНР та підписання Акту Злуки у 1919 році. На уроці також проводилися інтерактивні завдання, які допомогли закріпити отримані знання.

### **Українознавство Першачки 🦋:**

Заняття було присвячено Дню Соборності України. Ми згадали про державні символи України, заспівали Державний Гімн. Далі за допомогою мультфільму разом із Тото ми дізналися про те, що таке країна, як виглядає мапа України, і чому ми називаємося українцями, послушали пісню «Ой, у лузі червона калина» та привіталися разом із героями мультфільму «Слава Україні! Героям слава!». Ми також з'ясували, яка рука права і яка – ліва, і взяли руками – утворили два щасливих кола 😊 Надалі мали роботу у підгрупах: Читайлики читали назви міст на мапі України та робили витинанку – ланцюжок людей, яку ми гарно поставили на мапу. Тим часом Шустрики зробили чудову витинанку – сніжинку/коло людей, які тримаються за руки!

### **Українська мова**

**Розумашки 🕶️:** Після привітання, Розумашки на першому уроці визначили, що наближається Державне Свято нашої країни - День Соборності України. Повторили Державні символи України та їх ознаки. Дивилися документальний фільм "Соборна Україна ". і провели бесіду за змістом. Дізналися про те, яке значення несе в собі слово

"Соборна ": у 22.01.1919 року був підписаний Акт Злуки УНР та ЗУНР в єдину Українську Державу. На закріплення отриманих знань, діти зробили поробку "Одна єдина Соборна Україна". На другому уроці Розумашки працювали над темою " Цікаві факти про Україну". Розібрали частину вірша Ліни Костенко " Усе моє, все зветься Україна ". Усі разом розгадували ребуси та писали слова-відгадки на тему " Україна - рідний край". Читали по черзі текст " Територія Єдності". Усно кожен учень надавав заголовок до тексту. Далі списували останній абзац.

**Метелики** : Метелики сьогодні почали знайомитись з циклом творчості Тараса Шевченка. Розширили знання про життя та творчість поета. Продовжували роботу над вдосконаленням навичок читання віршів «Садок вишневий коло хати», «Заповіт» та «Зоре моя вечірня». А також дітки до дня соборності України виготовляли поробку «Одна-єдина соборна Україна».

**Першачки** : Ми сьогодні вивчали букву Б. Спершу ми шукали слова, які починаються на цю букву, та під веселу музику читали склади із цієї буквою та деякі слова. Далі ми розділилися на дві підгрупи: Читайлики шукали друзів Баранцеві, обирали із набору слів назви тварин на букву Б та виписали їх окремо. А Шустрики тим часом практикувалися у пошуку картинок із зображенням предметів, назви яких починаються на букву Б, та вчилися писати друковану літеру. А закріплювали вивчене ми на другому занятті: ми знайомилися у цікавому відео із життям білок узимку та зробили паперову ляльку – Білочку!

**Ластів'ята-онлайн** На уроці Українознавства ластів'ята онлайн повторили інформацію про історичне значення Володимира Великого, Ярослава Мудрого та Княгині Ольги для українського народу. Ми говорили про День Соборності, дату та історію Свята, події, які відбувалися в Україні та поза її межами в різні часи в День 22 січня для українців. Підкреслили значення об'єднання та взаємної підтримки українців по всьому світу в наші часи та цінність Незалежності для України раніше і зараз. З української мови ми мали гарне заняття в продовження теми «Дня Соборності» з українознавства. Ми читали текст про «Територію єдності», пояснювали невідомі слова, дізналися про походження слова «майдан». Заслухали домашнє завдання ластів'ят про те, хто створив пригодницьку історію персонажа, ім'я якого було сконструйовано зі старовинних українських імен. А також учні представили малюнок жителя часів Київської Русі, поділились ідеями створення свого персонажа і його історії. Ми ознайомилися, що таке мовлення і спілкування, продовжили вправу на цю теми, розглянули тлумачення слів «врівноваженість», «суржик».

### **Українська пісня**

Сьогодні ми разом із дітьми продовжили опановувати чудову пісню на слова Тараса Шевченка "Зацвіла в долині червона калина". У процесі заняття ми не лише слухали мелодію та вивчали текст, а й розмірковували над його глибоким змістом. Діти із захопленням досліджували кожен рядок, намагалися зрозуміти образи, які створив великий поет, та розкривали символічне значення червоної калини, що стала уособленням краси рідної землі та патріотизму. Спільна робота над піснею надихала і викликала щиру цікавість, створюючи атмосферу творчості та любові до поетичного слова.

### **Історія України – Юнацтво 🧐:**

Діти з Юнацтва сьогодні на Історії розглядали сторінки «Розстріляного Відродження», читали вірші Зерова і Хвильового. Дізнались історію будинку «Слово».

### **Українознавство – Юнацтво 🧐:**

На початку заняття ми нарешті склали пазл – мапу України і поставили позначки до областей, з яких походять наші учні. Двоє учнів розповідали цікавинки про області, звідки вони походять. Так, ми дізналися про село Сілець і річку Бистрицю, про ліси навколо і про стару назву Івано-Франківська (Станіславів). Іще ми дізналися про місто Фастів Київської області, та про Музей-вагон злуки УНР та ЗУНР, і про те, як раділи наддніпрянські та галицькі делегати тому факту, що вони мають одну-єдину мову, і як ця зустріч вплинула на укріплення ідеї єдиної нації.

У другій половині заняття відбулася зустріч із гостею — пані Світланою Бондар, фінансовою менеджеркою великої компанії. Вона розповіла дітям про особливості роботи у різних сферах фінансів, необхідні знання та навички для успішної кар'єри в цій галузі, а також про роль фінансового відділу у розвитку та процвітанні бізнесу.

### **Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:**

Урок був присвячений героїзму українців, зокрема бою під Крутами та обороні Донецького аеропорту Кіборгами. Учні дізналися, як люди стають героями, які риси їх вирізняють, і чому важливо пам'ятати їхні подвиги. Також ми обговорили, як кожен може проявляти героїзм у повсякденному житті.

### **Українознавство Першачки 🧐:**

Почали заняття ми із формування живого кола до Дня Соборності України і також ми знову робили вправу-руханку «Справжні Українці». Далі ми розмовляли про зиму і дивилися мультфільм «Дівчинка і Зайці». Ми поспівчували всім лісовим тваринкам – і зайцям, і лисичці, і пташечкам, адже їм всім холодно і голодно у лісі взимку. То ж ми робили витинанку «Годівничка для синички» і насипали у годівничку справжнє насіння.

### **Українська мова**

**Юнацтво 🧐:** Сьогодні разом із юнацтвом ми розпочали знайомство з творчістю Тараса Григоровича Шевченка. Обговорили цікаві факти про поета й художника, а на завершення прочитали та проаналізували його вірш "Село".

**Розумашки 🧐:** Розумашки сьогодні на першому уроці, після привітання, працювали за темою "Птахи взимку". Згадали, яка зараз пора року та як важко тваринам виживати взимку і як їм допомагають люди. Зосередились на пташках, яким важко знайти їжу. Потім робили годівнички для птахів. Засипали в них справжнє зернятка. Всі діти працювали з задоволенням з любов'ю ставилися до тварин, годівнички вийшли дуже гарні. А на другому занятті ми читали книгу «Мед для Мами» від видавництва «Абабагаламага». Діти гарно читали по черзі та обговорювали мораль історії. Також ми обговорювали значення нових слів, які вивчили.

**Метелики** 🦋: Метелики сьогодні працювали в групах над технікою читання. Писали прописи. Продовжували вивчати творчість Шевченка. А також дітки отримали домашнє завдання: кожного дня по 3 рази самостійно вичитувати вірш «Садок вишневий коло хати» і таким чином до наступної суботи вивчити вірш.

**Першачки** 🧒: Ми повторили букву Б і вивчили букву П. Спершу ми шукали слова, які починаються на букву П, та під веселу музику читали склади із цією буквою та деякі слова. Далі ми розділилися на дві підгрупи: Читайлики робили прописи до букв Б, П, А, О, І, та переписували слова Попелюшка і Білочка; до того ж, ми встигли прочитати цікаву історію про хлопчика Тараса, який зробив годівничку для горобчиків та синичок. А Шустрики тим часом вчилися писати друковану літеру П, читали сторінки з Букварика на літери П і Б.

**Ластів'ята-онлайн** онлайн-група з українознавства продовжили тему присвячену Дню Соборності «Україна-рідний край», «Цікаві факти про Україну». Читали уривок поезії Л. Костенко «Усе моє, все зветься Україна», попередньо розмістили рядки у правильній відповідності. Ознайомились, що таке рима у віршованому творі, що допомогло нам у виконанні завдання. З української мови ми вивчали іменники-антоніми, іменники-синоніми, практично визначали їх. З української літератури коротко ознайомилися з різними жанрами літератури. Ми тепер розпочинаємо читати легенду «Як виникли Карпати».

### Українська пісня 🎵

Сьогодні ми разом із дітьми продовжували опановувати прекрасну пісню на слова Тараса Шевченка "Зацвіла в долині червона калина". Це заняття стало не лише можливістю поглибити знання про творчість великого поета, але й надихнуло нас на цікаві відкриття. Діти з ентузіазмом слухали мелодію, уважно опрацьовували текст пісні та намагалися зрозуміти його глибокий зміст. Ми зосередили увагу на кожному рядку, досліджуючи образи та символіку, що приховані у поетичних словах. Особливий інтерес викликала червона калина — символ краси, сили рідної землі та патріотизму. Атмосфера уроку була сповнена творчого натхнення, щирої зацікавленості й любові до поетичного мистецтва, а спільна робота принесла справжнє задоволення і дітям, і дорослим.

### **20250201 Заняття 17**

#### **Історія України – Юнацтво** 😎:

З юнацтвом на історії повторили великий період історії України на тлі світових подій з 1900 по 1939. Визначили, що таке «циклічність історії». Пограли в настільну гру «Вікторина Україна».

#### **Українознавство – Юнацтво** 😎:

Із Юнацтвом ми продовжили знайомство із ІТ індустрією України та географією України. Ми з'ясували, де концентрується ІТ бізнес в Україні і в яких областях є більше компаній ІТ. Оскільки на минулому занятті ми почали знайомство із Київською та Івано-Франківською областями, з які представляли двоє наших учнів, ми звернулися до проєкту Grammarly та із засновниками проєкту, киянами; та дивилися сюжет з новин про зустріч ІТ фахівців з кластеру Івано-Франківська. А далі ми намагалися розв'язати кросворд про успішні українські ІТ проєкти, і вчилися користувалися пошуковими системами Google та Wikipedia.

### **Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:**

Діти ознайомилися з життям і творчістю Лесі Українки, зокрема з її образом сильної та сміливої жінки. Особливу увагу приділили твору «Лісова пісня», обговорили персонаж Мавки та її зв'язок із природою. Учні переглянули відеоматеріали, активно відповідали на запитання та висловлювали свої враження про магічний світ творів письменниці.

### **Українознавство Першачки 🧑🎒:**

На уроці українознавства ми дивилися відео «Як живуть тварини взимку», і дізнались про те, як звірі пристосовуються до холодної пори року. Потім створювали аплікацію «Ведмідь у барлозі». Шустрики також розмальовували ягідки калини маленькими червоними колами. А Читайлики читали ребусну казку «Який же він, сніг» із книги «Перші кроки до читання».

### **Українська мова**

**Юнацтво 🧐:** Ми сьогодні з юнацтвом продовжили вивчати творчість Т.Г Шевченка. Ми ознайомилися з маловідомими його віршами, прочитали по черзі вірші, розібрали незнайомі слова, прописати прописом декілька слів з віршів, склали речення зі словом "соловей" та провідміняли слово "тополя".

**Розумашки 🧐:** Сьогодні з Розумашками ми повторювали український алфавіт, обговорювали і співали історію нашого гімну, разом співали. Визначилися, для чого треба робити годівниці і хто їх потребує. З'єднували речення з малюнками у правильній послідовності. Діти зачитували по черзі обрані пропозиції. Всі добре впоралися з завданням. Після плідної роботи виконували руханку. Учні в парах однією рукою вирівнювали рекламку, зім'яту в м'яч, допомагаючи один одному. Розвивали моторику пальців та бажання допомогти товаришу. Також вправлялися в читанні оповідання «Так люблю тільки тебе» з нашої бібліотеки. Діти обговорювали, чому важливо слухатися батьків та особисті кордони з чужими людьми.

**Метелики 🦋:** Сьогодні Метелики на уроці продовжили вивчати творчість Кобзаря. Діти на пам'ять розповідали «Садок вишневий коло хати». В групах читали вірш Шевченка «Зоре моя вечірня». А також переписували прописом «Встала весна». Домашнім завданням було читати вірш «Світає».

**Першачки 🧑🎒:** На уроці вивчали букву Т, прописували друковану, називали слова з нею, читали склади, слова і речення. Слухали вірш "Тигр утік із зоопарку", аналізували. Читайлики вправлялися у прописах: писали літери Б, В, Л, М, І, А та Е, написали слова «Ведмідь» та «Барліг».

**Ластів'ята-онлайн** онлайн-група на занятті з української мови повторили лексичну тему "Одяг та взуття", види тканин для виготовлення одягу та матеріал для виготовлення взуття. Почали читати легенду про Карпати. На уроці українознавства згадали героїв бою під Крутами, говорили про Чернігівщину, її видатних митців, що прославили край, визначні архітектурні пам'ятки, велич і красу природи. Окрему увагу приділили згущеному молоку, яке виробляють у регіоні, та незвичайному пам'ятнику Солоному ніжинському огірку.

### **Українська пісня 🎵**



Продовжуємо співати пісню на вірш Тараса Шевченка «Зацвіла в долині червона калина». Напевно маємо бути готові заспівати її на святі Шевченківської весни!

### **20250208 Заняття 18**

#### **Історія України – Юнацтво :**

На уроці історії юнацтво розглядало участь України у Другій Світовій війні та Рух Опору. Діти склали мапу розстановки сил в Європі та оцінили роль Британії у війні.

#### **Українознавство – Юнацтво :**

Ми грали у географічну гру «Європейські рекорди України» з серії ігор «Європейська Україна», і для розв'язування завдань гри ми користувалися пошуковими системами Google та Wikipedia, а також активно вчилися користуватися системою Google maps. Ми розбилися на дві команди і мали дуже жваве обговорення географічних цікавинок України та Європи!

#### **Українознавство Розумашки та Метелики :**

На уроці учні ознайомилися з географічними особливостями Кримських гір, дізналися про найвищу вершину Роман-Кош (1545 м) та порівняли її з іншими горами світу. Розглядали флору та фауну Криму, зокрема такі рослини, як ялівець і едельвейс, та тварин — дельфіна афаліну, грифів і скорпіонів. Учні переглянули відеоматеріали, а також прочитали уривок з твору Лесі Українки «Вже сонечко в море сіда», що описує природу Криму.

#### **Українознавство Першачки :**

Ми продовжили тему зимового лісу та лісових тварин. Разом ми прочитали казку «Рукавичка», подивилися мультфільм та закріплювали розуміння казки та порядок героїв через цікаву аплікацію-гру.

#### **Українська мова**

##### **Юнацтво :**

Ми сьогодні з юнацтвом написали частину вірша Т.Г.Шевченка "Розцвітає в долині." Потім діти помінялися зошитами і продиктували вірш по черзі, а вчителька записувала вірш на дошці. Після того як діти перевірили та виправили помилки, вони вибрали собі по віршу, почитали їх, переписали в зошити і взяли додому читати. На наступному занятті ми будемо вчити вірші і готуватися до відкритого заняття.

**Розумашки :** Сьогодні ми з Розумашками повторювали гімн України, а також алфавіт. Також ми читали книгу Таші Торби «Оммм. Дух Ірпінського лісу». Історія про сміливість жителів міста Ірпеня та сил природи, які допомагають в боротьбі зі злом. Діти малювали свої емоції прочитання книги. У продовження теми емоцій, ми досліджували як можна завдати непоправну шкоду словами або справами на прикладі пожмаканого аркушу паперу. Учні самі пояснили, що бувають пошкодження, які ми не можемо виправити, навіть якщо хочемо. Тому треба бути уважними і добрими один до одного.

**Метелики :** Сьогодні Метелики розбирали вірш Шевченка «Світає, край неба палає». Діти дізнались, що цей уривок взятий з поеми «Сон», який ми будемо вивчати в старших класах. Читали в групах. Писали прописи та переписували. Домашнім завданням було вивчити вірш напам'ять.

**Першачки :** На уроці вивчали букву Ш. Ска складна виявилася буква – ні в кого з нас немає її у імені! Але знайшли її у словах «дошка», «школа» і «шоколад». Ми шукали букву і в геометричних фігурах, і в кольорах, і в іменах. Також читали склади із цією буквою за допомогою веселої музичної читанки. Надалі для закріплення вивченого, Читайлики вправлялися у прописах: писали літери Б, А та Ш, написали слово «Шапка» та прописували склади із голосними та буквою Ш; повправлялися у читанні віршів, збагачених на слова із «Ш». А тим часом Шустрики читали Букварик до букви Ш, шукали букву Ш серед інших літер, розмальовували кольорову Ш із пазлами, та вправлялися у писанні друкованої букви.

**Ластів'ята-онлайн** Ми сьогодні з онлайн групою коротко пригадали факти про Чернігівську область з попереднього уроку, розглянули граматичну тему «особливості відмінювання іменників в однині: зміна та чергування звуків», характеризували героїв нашої легенди Карпа та Силуна. У нас було скорочене навчання сьогодні, тому діти самостійно продовжують опрацьовувати завдання.

## 20250215 Заняття 19

### Історія України – Юнацтво 🧐:

На історії України діти сьогодні провели інтегрований урок, залучили історичні знання та знання з кар'єрного розвитку. Взявши за основу біографію відомої історичної постаті, учні виділили її сильні професійні сторони та створили резюме. Учні використали платформу Canva для написання CV, та дізнались про основні його елементи.

### Українознавство – Юнацтво 🧐:

Із Юнацтвом ми продовжили розширювати свої знання з географії України та її місцем серед Європейських країн. Ми вже влучно вправляємося із пошуком інформації з використанням пошуковика Google та навчилися користуватися Google Maps. Ми зівершили вправи з гри «Європейські рекорди України» з серії ігор «Європейська Україна», встигли зробити гру «Українські Карпати: дії з іменованими числами» з ресурсу «Розвиток дитини». До того ж, учні активно доповнювали питанняв іграх своїми власними, новими питаннями, адже ж цікаво дізнатися, на якій висоті над рівнем моря знаходяться Київ, Івано-Франківськ, Редінг, Амстердам та Гаага; або якщо вже ми згадали про одеські катакомби та лабіринт мінотавра, то варто було відшукати відомий британський лабіринт Hampton Court Maze!

### Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:

Сьогодні ми грали у географічний квест, який допоміг нам закріпити знання про природні зони України, що ми здобували протягом першого півріччя. Ми виконували три завдання: в першому учні мали загадкову коробку із отворами, і мали навпомацки визначити, в якому віконечку коробки заховалися гори, степ та ліс. Допомогли нам знання про ці географічні зони, а також завіряння вчителів, що всередині є лише одна тваринка – і то лише іграшкова мишка 😊 Другим завданням було дослідження властивостей природних копалин України – піску, кам'яного вугілля, граніту та солі. Допомогала нам у дослідженнях звичайнісінька вода. А третім завданням був кросворд про назви українських річок, які ми мали відшукати на мапі. Дітям дуже сподобалося!

## Українознавство Першачки 🇺🇦:

Ми знову повторювали пори року та описували малюнки із різними порами року. Також подивилися мультфільм про Пори року із собачкою Тото (ТОТО: серія 8 | Я одягаюсь). Шустрики далі досліджували, що їдять тваринки за допомогою розвиваючих завдань «Годуємо тварин: вивчаємо довкілля» та «Хто що їсть». А Читайлики читали ребусну казку «Яка пора року найкраща» із книги «Перші кроки до читання».

## Українська мова

**Юнацтво** 🧒: Ми з юнацтвом сьогодні прописали п'ять вибраних дітьми слів, склали їх в різні речення на початку уроку, потім ми попрактикувалися читати вірші, які ми готуємо декларувати до відкритого уроку. А під кінець заняття поговорили про усне та письмове мовлення, про текст, різновиди текстів та цілі написання тексту. Прочитали текст про цвіт папороті із підручника «Яблуко», розібрали невідомі слова, обговорили текст і зануритися в святкування Купала в Україні.

**Розумашки** 🧒: Розумашки сьогодні на першому уроці, після привітання, повторювали український алфавіт. Далі працювали над текстом "На сніговій галявині". Діти слухали, слідували, читали ланцюжком, вибірково знаходили та зачитували речення, які є відповідями на запитання вчителя. Виділяли окремі речення і вчилися задавати питання до кожного члена речення. На перерві дихали свіжим, тихим, дощовим повітрям. Другий урок почали з бесіди "Як виглядають наші почуття та емоції". Діти визначили, що впливає на ту, чи іншу емоцію. Розповідали українською мовою, які емоції вони відчували сьогодні під час прогулянки на перерві. Руханку проводили з пошкодженим папірцем, та робили висновки щодо стосунків між друзями. Дивилися мультфільм "Їжачок" з теми "Профілактика булінгу".

**Метелики** 🦋: Метелики вчилися правильно переписувати назви українських річок. Писали прописи. Розповідали вірш «Світає, край неба палає».

**Першачки** 🇺🇦: На уроці продовжили знайомство з українською абеткою - вивчали літеру Д. Читали склади, слова і речення, промовляли чисто- і скоромовки. Виконували ритмічну вправу і руханку. Читайлики вправлялися у прописах слів Зима та Весна.

**Ластів'ята-онлайн** З української мови ми розмовляли про історію свята Валентина, читали та виконували завдання до тексту про історію появи «валентинок». Розмовляли стисло про види музики, співаків. Зокрема, українські співаки на слова відомих поетів, створюють сучасні пісні. Закінчили опрацювати легенду «Як виникли Карпати». А на уроці з українознавства вивчали географію Волинської, Рівненської та Житомирської області, їх зв'язок з життям та творчістю Лесі Українки, а також говорили про життя та роль в історії Українських земель Князя Данила Галицького.

## 20250221 Поїздка старших Ластів'ят до Лондона

Сьогодні старші Ластів'ята мали цікавезну подорож до Лондона!

Перш за все, ми відвідали лондонський офіс корпорації Google, де екскурсію по офісу провела фантастична команда українців: @Victor Repetsky, пані Марія, Ната, Наталія, Юліана та Костянтин. Діти були у захваті, адже всі ми використовуємо продукцію Гугл, але побачити наживо людей, які розробляють цю продукцію, представлених українцями з усіх

куточків України, це неймовірно круто! Тим більше що декілька наших підлітків вже бачать себе в майбутньому на роботі у цій корпорації 😊

Після відвідування офісу Гугл ми мали екскурсію вокзалами Кінгс Крос, Ст Панкрас та Падінгтон, яку провела наша невтомна вчителька історії України, пані Kateryna Kornienko . На вокзалі Кінг Крос ми знайшли всесвітньо відому 9 3/4 платформу, з якої Гаррі Поттер та його друзі направлялися на навчання. На вокзалі Ст Панкрас ми зупинилися біля пам'ятника поетові sir John Benjamin , який спромігся зберегти історичне приміщення вокзалу, знайшли відомий пам'ятник Meeting point, послухали гру на фортепіано та знайшли звідки поїзди вирушають до континентальної Європи. А на вокзалі Падінгтон ми, звісно, відшукали пам'ятник ведмедику Падінгтону та дізналися трохи про історію написання цієї історії. Діти дуже втомилися, але ж і щасливі 😊

### **20250222 Редінг разом з Україною UA**

Сьогодні в Редінгу відбулася мирна хода та демонстрація, присвячена роковинам повномасштабного вторгнення росії в Україну.

Зі словами підтримки виступили теперішній мер міста Councillor Glenn Dennis, його попередники, в тому числі Councillor Rachel Eden, та Піт Андрієчко, голова осередку СУБу у Редінгу Reading Ukrainian Community Centre . Атмосферу єдності та пам'яті наповнили проникливі виступи хору "Крила" та поетичні читання.

Учні та батьки нашої школи також були серед учасників – разом ми вшановували пам'ять загиблих, висловлювали підтримку Україні та нагадували світові, що боротьба за свободу триває.

Шевченкове слово лунає світом: пані Марія [@mariagishpilpetrinets](#) нагадала нам всім поему Тараса Шевченка «Розрита могила». Ці рядки, написані майже два століття тому, сьогодні звучать особливо гостро, нагадуючи про боротьбу за нашу землю, свободу та гідність.

Після виступу пані Марії наші учні продовжили цю важливу мить, читаючи поему Тараса Шевченка «Розрита могила» в англійському перекладі Біри Річ (The Plundered Grave).

Це був зворушливий момент єднання поколінь і культур, коли слова Кобзаря пролунали англійською мовою, доносячи правду про нашу історію та боротьбу до міжнародної спільноти.

Шевченкове слово – це не лише пам'ять, а й заклик до дії. І воно має звучати для всього світу!

Дякуємо всім, хто був поруч у цей важливий день! 💙💛

### **20250301 Заняття 20**

**Історія України – Юнацтво 🧐:**

Сьогодні учні Юнацтва на уроці Історії розглянули захопливу тему : «Гроші крізь різні історичні епохи». Дізнались, що використовували як еквівалент грошей в часи Київської Русі. Звідки походить назва «гривня». Та що вивчають такі науки як «нумізматика» та «боністика».

## Українознавство – Юнацтво 🧐 :

Ми з Юнацтвом мали зустріч із ветераном АТО, сержантом 56 Окремої Мотопіхотної Маріупольської Бригади, Олександром Парафійником (позивний Валун). Разом ми розбиралися із датами анексії Криму та початку воєнних дій на Донбасі, початку війни росії в Україні, та дізналися про визначення понять АТО та ООС. Ми дивилися актуальну мапу воєнних дій та окупованих територій, а також подивилися інтерактивну мапу перебігу воєнних дій від лютого 2022 до вересня 2024 року. Разом із паном Олександром ми дослідили історію оборони Маріуполя 2014-2015 та у 2022, та трохи поговорили про його захисників. Пан Олександр розповів дітям про одне з його бойових завдань і пояснив, як орієнтування на місцевості та знання особливостей місцевості допомагає у захисті Батьківщини. Наш гість розповідав дітям про заводи Ілліча та Азовсталь, про металургійну промисловість, яка існувала на цих заводах, що вони виробляли. Пан Олександр у довоєнному житті працював на нафтовидобутку, отже всі разом ми також досліджували запаси нафти, газу, та інших корисних копалин на мапі України та ознайомилися із фінансовою оцінкою запасів природних копалин у різних областях України з аналітичної довідки Форбс.

## Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋 :

На уроці до Дня рідної мови учні ознайомилися з творчістю Тараса Шевченка та його віршем «Садок вишневий коло хати». Вони переглянули відео, обговорили значення рідної мови, взяли участь в інсценізації твору та підбирали рими до слів. Інтерактивні завдання та колективне виконання пісні зробили урок цікавим і змістовним. Учні усвідомили важливість збереження української мови та культури!

## Українознавство Першачки 🧐 :

Ми почали заняття з повторення теми Пори року, і розглядали ілюстрацію до вірша Тараса Шевченка «Садок вишневий коло хати». Діти дивувалися, чому вишні навесні не мають ягід та квітів, як так сталося, чому потрібні квіти для того, щоб утворилися вишні? І чи всі дерева мають квіт, а якщо не всі, то які дерева мають квіт, а які – ні? Після цих важливих для малечі питань ми подивилися мультфільм-пісню «Садок вишневий коло хати» та зробили 3Д поробку з використанням воркбуку Глина (кейс «Садок вишневий коло хати»).

## Українська мова

**Юнацтво 🧐 :** Сьогодні ми з підлітками на початку поговорили про останній день зими та перший день весни і за всі супутні тому події. Далі ми прописали прописом п'ять слів які спали нам на думку, склали з тих слів різні речення та провідміняли одне з поданих слів. Також ми зробили вправу за підручником "Яблуко". І наостанок ми попрактикувалися в читанні та декламуванні віршів, щоб бути готовими до відкритого уроку в наступну суботу.

**Розумашки 🧐 :** Сьогодні ми з Розумашками співали Гімн та мали урок присвячений Тарасу Шевченку. Діти ознайомилися з біографією поета, реєстрували Шевченка в соцмережах)), розбирали улюблені цитати, а також писали власний вірш. Ми читали вірш «Садок вишневий коло хати» і дивилися відео за його мотивами.

**Метелики 🦋 :** Метелики в перший день весни розібрали вірш Шевченка «Встала весна». Який взятий з поеми «Гайдамаки». Читали в групах. Писали словниковий диктант. На

наступну суботу будуть Шевченківські дні, тому дітям було дано завдання підготувати один вивчений вірш: «Встала весна», «Світає край неба палає», «Тече вода з під явора».

**Першачки** 🍌: Почали заняття із привітання Слава Україні! Героям слава! Та співали Державний Гімн України. Далі ми продовжили вивчення української абетки: познайомилися з літерою З. Шустрики прописували друковані і писані, читали склади і слова, шукали букву З в наших іменах, а також у кольорах навколо. А Читайлики почали ребусне читання віршу Тараса Шевченка «Садок вишневий коло хати», та прописували слова «Тарас», «Садок», «Вишневий».

**Ластів'ята-онлайн** Ми з української мови розмовляли про міжнародний день мови, який відзначається 21 лютого. Нагадали, що українська мова має давню історію і є державною мовою в Україні. Ми розпочали роботу над воркбуком з серії «Глина» на тему «Венеція надихає» про подорожі Лесі Українки. З українознавства ми згадували сумний день 24 лютого: три роки незламності української боротьби 🇺🇦. Хвилиною мовчання схиляли голови перед тими, хто віддав своє життя та дякуємо всім, хто бореться за наше мирне завтра. Це ЗСУ, волонтери, медики, діти-волонтери і, навіть, тварини-волонтери (відомий пес Патрон). Ознайомилися з текстом духовного гімну «Боже Великий Єдиний».

## 20250308 Заняття 21

**Історія України – Юнацтво** 🧐:

Сьогодні учні Юнацтва обговорювали відомі історичні постаті українок до міжнародного жіночого дня. Зупинилися на особистостях княгині Ольги та поетеси Лесі Українки. А також за допомогою ШІ створили їх портрети.

**Українознавство Розумашки** 🧐 На відкритому уроці з батьками провели гру "Літературна торбинка" (повторення біографії Т. Шевченка). Діти зачитували питання батькам і допомагали з відповідями. А далі ми разом із батьками співали караоке «Зацвіла в долині червона калина» і зробили 3Д поробку – гілку калини.

**Українознавство Першачки** 🍌 та **Метелики** 🦋:

На відкритому уроці Шевченківська Весна ми святкували день народження Тараса Шевченка. Першачки пригадали два твори, що ми так старанно розбираємо вже декілька занять поспіль: «Садок вишневий коло хати» та «Зацвіла в долині червона калина». Метелики до того ж розповідали вірші Шевченка, що вони вивчили напам'ять. А далі ми разом із батьками співали караоке «Зацвіла в долині червона калина» і зробили 3Д поробку – гілку калини.

## Українська мова

**Юнацтво** 🧐: З Юнацтвом на відкритому занятті ми сьогодні почали заняття з віршів Т.Г. Шевченка, діти постаралися вивчити вірші, або виразно прочитати для батьків. Провели вікторини для батьків та дітей про Шевченка, ознайомилися з цікавими фактами про життя Т.Г. Шевченка. А на кінець заняття ми читали вірші Кобзаря і водночас малювали ілюстрації на дошці до віршів. Мамаи теж взяли активну участь у занятті.

**Розумашки** 🧐: Розумашки сьогодні працювали за темою "Шевченківська весна". Закріпили знання з біографії Т. Г. Шевченка. Розібрали епіграф Л. Костенко до цієї теми. Провели гру з дітьми "Доповніть вірш". Записали в зошиті "Вірш -плутанку". Розібрали



вірш " Садок вишневий коло хати". Слухали пісню на цей вірш, дивилися мультфільм, вчилися виразно читати. Розгадували ребуси з назвами віршів Т. Шевченка.

**Метелики** 🦋: Сьогодні ми з Метеликами повторили літеру "г". Прописали відкриті склади з "г", згадали слова, які починаються з "г", склали з них декілька речень. Потім ми почитали по черзі. Наприкінці ми ознайомилися з різницею "г" та "ґ", навчилися писати "г" і попрактикувалися писати слова з "ґ".

**Першачки** 🧒: Познайомилися з літерою Г, шукали літеру в іменах та назвах овочів, фруктів. Шустрики прописували друковані і писані, читали склади і слова з Г, вправлялися у читанні букварика. А Читайлики розбирали мнемокарту віршу Тараса Шевченка «Садок вишневий коло хати», та прописували слова «Хата», «Біленька», «Калина».

**Ластів'ята-онлайн** Ми сьогодні з українознавства ознайомилися з Черкаською областю, її центром м. Черкаси. Розмовляли про Т. Шевченка, який народився в цій області, читали «Заповіт». Ознайомилися з постаттю Лесі Українки, як відомої поетеси , а також української феміністки. З української мови ми продовжили тему творчості Лесі Українки: читали уривок з поеми «У пущі», написану під враженнями подорожі в Італії, а також ознайомилися з віршом «Як дитиною, бувало...». З граматики ми розпочали тему «Прикметник».

На свято до нас завітала пані Марія і зробила із дітьми оберег – Тарасову хату!

І ми почали коротке ознайомлення із мовою програмування Python

## 20250315 Заняття 22

💙💛 **День Українського Волонтера у нашій школі** 💙💛

Сьогодні наші учні мали унікальну можливість зустрітися з британськими українськими волонтерами – справжніми героями, які щодня допомагають Україні.

Вони розповіли про свою роботу: **евакуацію людей і тварин, облаштування автобусів для транспортування поранених, створення мобільних дитячих ігрових кімнат і бібліотек, а також налагодження виробництва антен і глушилок для дронів.**

Особливо зворушливими стали історії наших гостей. **Пан Михайло та пан Джон походять з української та польської родин, яких виплеснула на терени Британії Друга світова війна. Дідусь пана Джона був репресований до Сибіру, а пані Наталія народилася в родині українців, репресованих у Сибіру.** Вони як ніхто розуміють біль та випробування, які переживають українці, що були змушені залишити рідні домівки через **Велику російсько-українську війну.**

Пан Джон **John Learoyd**, який у минулому був вчителем, а згодом став військовим, поділився з дітьми власним віршем про війну, адже сам побував на передовій і рятував людей. А пан Джастін **Justin Robinson** займається **збором історій українців, які знайшли прихисток у Британії.** Він пише ці оповідання англійською мовою, а інші волонтери перекладають їх українською. Наші учні отримали уривки з цих історій і по черзі їх читали – це був дуже зворушливий момент.

У свою чергу, ми розповіли гостям про **волонтерські ініціативи нашої школи.** Зокрема, поділилися останнім проєктом, який наразі у стадії розвитку – **візитом учнів із родин, які постраждали від війни, нашої школи-посестри із Золочева до Редінгу.** Ми активно



**збираємо кошти на цю ініціативу та працюємо над пакетом документів.** Будь-яка допомога в цій справі є дуже на часі, і ми будемо вдячні всім, хто зможе долучитися!

Ця зустріч стала нагадуванням про силу людяності, відваги та єдності. Дякуємо нашим гостям за їхню невтомну працю, щирість та натхнення! UA ❤️

#ДеньУкраїнськогоВолонтера #СилаВолонтерів #Україна #РазомДоПеремоги

## Українська мова

### Метелики🦋:

Сьогодні на першому уроці у Метеликів був особливий гість волонтер Джастін Робінсон. Він збирає історії українців у оповідання англійською та українською мовами, і планує видати книгу історій з життя українців. Діти з Джастіном читали короткі оповідання. На другому уроці української мови учні почали знайомитись з письменником Іваном Франком. Вихованцям запропоновано скласти пазл і прочитати, у якому селі народився Іван Франко. Далі діти пригадали послідовність літер абетки та розшифрували, як по-іншому підписував свої твори Іван Франко (Джеджалик, Невідомий, Мирон, Іван Живий).

### Першачки🐢:

Першачки сьогодні повторили абетку. Грала в гру «голосні» та «приголосні». Позналились з літерою «Ч». Дізнались, що вона приголосна. Читали склади та слова з літерою «Ч», шукали її в тексті. Застосовували ланцюжкове читання та хорове. Робили розминку під «Черепашка-аха-аха».

**Ластів'ята онлайн:** з ластів'ятами онлайн мали насичений день української літератури. Мали змогу ознайомитися зі ще однією поезією Лесі Українки, віршем «Тішся, дитино, поки ще маленька». З граматики ми продовжили тему «частини мови», а саме прикметник. З українознавства ми звернулись до подорожі Т. Шевченка на Київщину, Волинь та Поділля, де він збирав етнографічні та фольклорні матеріали. Враження від подорожі, Шевченко лишив у вірші «Село», яке ми читали. Також, ми опрацювали ще одну поезію Кобзаря, «Мені тринадцятий минало».

## 20250322 Заняття 23

### Історія України – Юнацтво🕶️ та Розумашки🧐:

Сьогодні два класи мали поєднане заняття, але робили окремі завдання. Розумашки досліджували особистості відомих українців за допомогою настільної гри. А Юнацтво працювало над створенням презентації на задану історичну тему, працювали у парах.

**Українознавство Юнацтво та Розумашки🧐** Заняття ми розпочали з... математики! А точніше, ми коротко ознайомилися з основними досягненнями Ігоря Сікорського, Сергія Корольова, Івана Пулюя та Федіра Піроцького. А для уточнення дат в описах про видатних українців ми мали застосовувати математичні рівняння (серія «Українські винахідники» з ресурсу Розвиток дитини). Ті учні, що люблять математику, отримали величезне задоволення! Ми також зрозуміли, що Ігор Сікорський та Іван Пулюй були діаспорянами і зробили свої найбільші досягнення у закордонні. Але ж і ми також є діаспорянами. Ми обговорили значення слова діаспора, які бувають діаспори, і чому ми є діаспорою. Наприкінці уроку ми подивилися мультфільм «ІВАН ПУЛЮЙ: Біблія, Рентген і Тесла» з серії Книга-Мандрівка та обговорили біографію цього видатного українця.

**Українознавство Метелики** 🦋: Сьогодні було проведено урок для дітей на тему «Запоріжжя та Запорізька область». Діти ознайомилися з історією козацтва, природою регіону, заповідником Хортиця та іншими видатними місцями.

**Українознавство Першачки** 🧸

Першачки вивчали будову тіла та особисту гігієну. Дивилися мультимедійний пісеньку «Руки мити треба кожен день». Грала у вирізалку-гру з предметами гігієни та вчили послідовність дій у ванній кімнаті, допомагали паперовій ляльці Кірі: посортували й розклали предмети гігієни та речі на шляху від забрудненої ляльки до чистої. Робили руханку з назвами частин тіла (голова, плечі, коліна, пальці).

### Українська мова

#### **Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика – 2й етап**

Наші переможці першого туру виконували завдання другого туру. Ми всі їх підтримуємо, і незалежно від результату другого туру – ми пишаємося нашими учнями і нам всім дуже приємно, що серед нас є справжні мовознавці!

**Юнацтво** 🕶️ та **Розумашки** 🧐: На об'єднаному занятті ми прочитали написане на дошці речення "Шумний шум шумить шумно", розібрали його зміст та переклали для кращого розуміння. Надалі ми зробили мовний аналіз: визначили частини мови кожного слова (одночасно повторивши їх), та виділили спільний корінь у словах. Далі діти самостійно склали кілька речень зі словами "коса" (Коса коса косить косо), "свято" та "подарунок". Наприкінці заняття вчителька створила план оповідання для дітей. На його основі вони працювали в парах, вигадуючи пригодницькі історії. Учні усно ділилися своїми історіями з класом.

**Метелики** 🦋: Ми сьогодні з Метеликами закріплювали літери 'б', 'г' та 'г'. Ми їх прописали як поодиночі, так у відкритих та закритих складах. Наймолодші учні написали декілька слів під диктовку. Потім ми поділилися на три групи і читали. А на другому занятті Метелики згадували українські національні страви. Детальніше зупинилися на "Борщику". Діти пригадали рецепт приготування українського борщу. Розповідали, які овочі потрібні для цієї страви. По черзі діти розповідали, які емоції у них викликає згадка про борщ. Практично зробили пальчикову гру з паперу - "Я маленький бурячок". Кожен додав настрої своєму бурячку. Вивчили чистомовку "Чок-чок-чок, я маленький бурячок"! В кінці уроку всі разом програли в цю гру.

**Першачки** 🧸: З першачками згадали вивчені літери, називали тварин, які розпочинаються з кожної з них. Повторили, що таке голосні і приголосні. Позналийомилися з літерою "Х", називали слова, які містять її, повторювали чистомовки, виконували артикуляційну розминку, виліплювали з пластиліну, "ловили" літеру "х" на слух. Також молодші діти читали разом склади з "Х", прописували друковану літеру. Старші читали текст і прописували писану букву. Вчилися складати асоціативний ряд до слова "хмара". Робили розминку і танцювали під руханку "Я і ти".

**Українська пісня** Разом із "Метеликами" ми виконували веселу й запальну веснянку "Шум" від гурту Go\_A, яка наповнила простір радістю та теплом весняного настрою. А разом із Першачками ми із задоволенням брали участь у захопливій грі "Струмочок", яка принесла багато радості, сміху та дружньої атмосфери.

І ми продовжили коротке ознайомлення із мовою програмування Python

## 20250329 Заняття 24

### Історія України – Юнацтво 🧐:

Учні з Юнацтва на історії України сьогодні завершили презентації, які вони робили в парах. Метою проектної роботи було поглибити знання з окремих тем, цікавих учням. А також навчитись робити презентації на платформі Canva та правильно працювати з інформацією. По завершенні уроку було презентовано доповідь про Марію Заньковецьку.

### Українознавство – Юнацтво 🧐:

Сьогодні ми розмовляли про українських науковців, які працювали у царині імунології та інфекційних хвороб, а саме про Іллю Мечникова та його учнів, Володимира Хавкіна та Олександра Безредка. Ми ознайомилися із місцями походження цих видатних науковців на мапі України, а також переглянули сюжет про Іллю Мечникова з серії «Видатні постаті» від Сніданок з 1+1. Звісно, нам стало цікаво дізнатися більше про імунітет та про бактерії і віруси. Ми дізналися про склад клітин крові, подивилися, як вони виглядають та трохи дізналися про те, за що відповідають різні клітини крові. Побачили ми на відео та фото, як фагоцит їсть бактерії. Дізналися про бактерії – збудники різних хвороб, та дізналися про антибіотики. Діти читали пам'ятку про правила вживання антибіотиків та обговорили, що зумовлює ці правила. Також ми з'ясували, що далеко не всі бактерії погані, а більшість із них є дуже корисною і допомагає всьому живому на цьому світі. Трохи подивилися ми і на віруси – неживі частки, що використовують живі клітини для свого існування. Ми розглядали розміри клітин людини, бактерій та вірусів у порівнянні до кунжутного зернятка, і наші поцінувачі математики зацікавилися такими вимірами, як мікро- та нанометр.

### Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:

На уроці учні дізналися про традиції святкування Великодня в різних країнах світу та про те, чому дата цього свята змінюється щороку. Було розглянуто відмінності між Юліанським і Григоріанським календарями та їхній вплив на визначення Великодня. Діти ознайомилися з цікавими обрядами, такими як розфарбовування яєць, випікання святкової випічки та проведення великодніх ігор. Також вони дізналися, чому кролик став символом Великодня: ця традиція походить із Європи, де вважалося, що кролик символізує родючість і нове життя, що відповідає духу Великодня як свята відродження та оновлення.

### Українознавство Першачки 🧐:

На уроці українознавства Першачки описували ілюстрацію до вірша Тараса Шевченка «Садок вишневий коло хати». Визначилися із видом дерев у садочку, знайшли кицю, волів, з'ясували, як називаються звуки, що видають коти та корови. Знайшли ми і солов'я та лелек. Лелеки мали гніздо, отже ми з'ясували, що вони створили сім'ю та готуються відкласти яєчка та мати лелеченят. Ми також знайшли маму і тата в сім'ї, що вечереює коло хати, та порахували їх діточок. Далі ми подивилися, як проростає насіння пшениці із зернятка, та посадили гарбузове насіннячко у землю. Сподіваємося, що до осені у кожного учні виросте по гарбузику!

### Українська мова

**Юнацтво** 🧐: ми сьогодні з юнацтвом ознайомилися з головними членами речення: підметом та присудком. Визначили, що таке підмет та присудок, якими активами мови вони виступають, та спробували знайти їх в реченнях.

**Розумашки** 🧐: На першому уроці Розумашки пригадали 5-ть фактів із життя Лесі Українки. Дізналися, що українська мова має багато суфіксів, які утворюють фемінітиви. Вивчили правило. Утворювали та записували фемінітиви. Дивились фільм та розбирали казку Лесі Українки " Біда навчить". На другому уроці діти слідували та читали по черзі казку " Біда навчить". Відповідали на питання з тексту. Визначали порядок, в якому події трапляються в казці. Потім була проведена руханка. Після відпочинку працювали над виготовленням гри " Пригоди одного горобчика". Вирізали картки з текстом і наліплювали на ігрове поле, слідуючи за зеленими стрілками.

**Метелики** 🦋: На першому занятті ми повторювали ори року та обговорювали дії, що ми можемо пов'язати із порою року. Так, влітку ми відпочиваємо і любимо купатися у морі; восени ми йдемо до школи; взимку святкуємо Різдво; а навесні посадимо сад-город. Ми прочитали мнемокарту до віршу Кобзаря «Садок вишневий коло хати» та прописали у прописах перший куплет віршу. А наостанок ми подивилися відеосюжет, в якому побачили, як проростає насіння. І ми посадили гарбузову насінину – наступного разу перевіримо, чи не проросло наше насіннячко! А на другому уроці Метелики продовжили знайомитись з творчістю Івана Франка. Учні пригадали біографію письменника. Виконували цікаві вправи по темі. Прочитали вірш «Навесні» та підкреслили хвилястою лінією слова, якими автор змальовує весну.

**Першачки** 🧐: З Першачками розпочали з абетки і повторення вивчених літер. Знайомилися з двома новими буквами: Ц і Й. Проговорили, що Ц буває м'яка і тверда, тоді як Й - лише м'яка. Визначали, що вони приголосні, називали слова з ними. Разом й індивідуально читали склади і слова, повторювали чистомовки, "ловили" літери на слух. Прописували друковані й писані, шукали з-поміж інших літер. Пробували робити звуко-буквений аналіз слів. Виконували музичну розминку "Все буде Україна".

**Ластів'ята-онлайн** з онлайн-групою пригадали матеріал з попередніх уроків: читали вірш Т. Шевченка «Садок вишневий коло хати», повторили географічні області України, які вивчали ( Київська, Житомирська, Рівненська, Волинська, Чернігівська, Черкаська). З української мови продовжили тему «Прикметник»-визначення числа і роду. Також ми робили аудіювання, обираючи найбільш докладний переказ до тексту.

### **Українська пісня** 🎵

Разом із Метеликами , ми продовжуємо вивчати веснянку "Шум" від гурту Go\_A, що брали участь в "Євробаченні", яка наповнила простір радістю, енергією та весняним теплом. А з Першачками, ми із захопленням грали у веселу гру "Струмочок", яка подарувала багато сміху, радості та створила атмосферу дружби й єднання.

А на **позашкільній активності** діти мали змогу спробувати себе у ролі ляльководів або погратися у настільну гру Україна – Вікторина.

### Українознавство – Юнацтво 🧐 :

І знову ми розмовляли про видатних українців і дивилися новий сюжет, що нагадав нам про деяких видатних українців, про яких ми вже дещо знали, а також ми побачили і нові для дітей обличчя. Серед нових облич були медики та біологи - Микола Амосов, Микола Пирогов, Олександр Богомолець та Данило Заболотний. Отже, ми з'ясували, що вивчає наука біологія, також дізналися і про роботу хірургів. Ми згадали про те, що вчили минулого разу про імунітет та хвороби, і подивилися два сюжети про те, як макрофаг наздоганяє та з'їдає бактерію, та як лімфоцит атакує клітину раку. А далі ми мали задоволення попрацювати із різними мікроскопами та подивитися у великому збільшенні різні біологічні препарати і навіть власне волосся.

### Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:

На уроці учні дізналися про одну з найстрашніших техногенних катастроф у світі — аварію на Чорнобильській АЕС, яка сталася 26 квітня 1986 року. Було обговорено причини вибуху, наслідки радіаційного забруднення та його вплив на людей і природу. Учні ознайомилися з поняттям радіації, дізналися, чим вона небезпечна, та як змінилося життя людей після катастрофи.

### Українознавство Першачки 🧐:

На уроці українознавства Першачки описували, що зображено на великодній листівці. Спершу ми впізнали зображення Ісуса та дослідили виміри «великий» та «малий» на прикладі віку Ісуса на Різдво та на Великдень. Далі ми знайшли на листівці паски, кошик, свічки, рушники, яйця-крашанки. Ми віталися «Христос воскрес!» - «Воістину воскрес!»ю Ми встигли подивитися мультфільм про Коломию та писанки із серії «Моя країна - Україна». А наостанок ми пофарбували варені яєчка листом червоної капусти, і намалювали рожеві візерунки на яєчках яблучним оцтом.

### Українська мова

**Юнацтво 🧐 :** з юнацтвом на першому уроці ми згадали що таке підмет і присудок. Діти дали по одному прикладу іменника та дієслова, потім ми з'єднали ці слова в прості речення, які складалися лише з головних членів речення. Після цього ми збагатили ті речення другорядними членами речення, визначили час дієслів і змінили речення відповідно до минулого, теперішнього та майбутнього часу. На другому уроці ми продовжували працювати над нашими реченням, додаючи до них більше деталей та інформації і вже усно придумувати історії. Розібрали деякі слова на звуки, ознайомилися графічним позначенням звуків, особливо твердих та м'яких приголосних та написали диктант зі словами з літерою 'щ'. Під кінець заняття ми почали виконувати вправу з підручника.

**Розумашки 🧐 :** Сьогодні Розумашки після привітання заспівали Державний Гімн України. Повторили казку Лесі Українки " Біда навчить ". Визначили героїв цієї казки. Подивилися дитячу виставу за змістом казки . Читали казку ланцюжком . На другому уроці готувалися до майбутньої вистави до Дня Матері. Розподілили між дітьми ролі, які вони будуть грати у цій виставі. Після відпочинку перечитувати казку по ролях. Обговорювали, які костюми

треба підібрати до виступу. Діти зробили висновок, що горобчик не був дурним. Він був ще маленький і ніде не вчився. Але життя його навчило.

**Метелики** 🦋: Метелики сьогодні на уроці читали фрагменти зі збірки казок Івана Франка «Коли ще звірі говорили». Розвивали швидкочитання за творами письменника. Учні пробували себе в ролі вчителів і допомагали іншим дітям читати тексти. Слухали казки. Дізнались, що Франко ввів моду на українську вишиванку. Що він одягав її на всі свята, поєднуючи з класичним костюмом. А також спробували намалювати візерунок вишиванки.

**Першачки** 🧒: З Першачками на першому занятті ми повторили українську абетку під музичний супровід та записали її по порядку на великодніх яєчках у вправі-грі. Далі наші Читайлики шукали заховані слова (Великдень, паска, свічка, кошик, писанка та рушник), та всі разом рахували весняні зображення на пазлі та шукали однакові картинки – зображення писанок. На другому занятті ми повторили літеру 'д', практикувалися написати цю літеру прописом. Згадали слова, які починаються на літеру 'д', потім слова, які мають літеру 'д' в середині та в кінці слова. Виписали ті слова на дошці. Ми склали речення з слів «ведмідь», «відро», «мед»: «Ведмідь з'їв відро меду». Попрактикувалися проговорити це речення як скоромовку. Після невеличкої перерви ми з дітьми по черзі, відповідно від рівня навичок читання почитали слова та склади з літерою 'д'. І на кінець заняття ми з розширили наше речення другорядними членами речення: Голодний ведмідь бистро з'їв велике відро солодкого та смачного меду.

**Ластів'ята-онлайн** З української мови ми говорили про Великодні традиції в наших родин, розподіляли слова у відповідні колонки частин мови, пояснювали їх значення. Підсумували наші навчальні зустрічі: чи сподобалось? що потрібно вдосконалювати? Робили граматичну вправу на відмінювання прикметників та аудіювання.

### Українська пісня 🎵

Разом із Метеликами, ми продовжуємо вивчати веснянку "Шум" від гурту Go\_A, що брали участь в "Євробаченні", яка наповнила простір радістю, енергією та весняним теплом. А з Першачками, ми із захопленням грали у веселу гру "Струмочок", яка подарувала багато сміху, радості та створила атмосферу дружби й єднання.

### **20250503 Заняття 26**

#### **Історія України – Юнацтво** 🕶️:

Урок історії України з Юнацтвом був присвячений двом важливим датам: 8 травня - День пам'яті та примирення та 9 травня - День Європи. Діти акцентували увагу на важливих символах цих подій та дізнались, чому українці вшановують ці дні разом з усією європейською родиною. Учні висловили власне ставлення та створили тематичні поробки.

#### **Українознавство – Юнацтво** 🕶️:

Сьогодні ми згадували про аварію на 4 енергоблоці Чорнобильської АЕС 26 квітня 1986 року. Ми трохи ознайомилися із географією, де на мапі знаходиться ЧАЕС і який був радіус радіоактивного забруднення внаслідок аварії. Ми також подивилися невеличкий сюжет з YouTube каналу Цікава наука (**Чорнобиль. Як сталася аварія на ЧАЕС [Mike Bell]**), в якому нам пояснили причини аварії. А далі для учнів ми підготували цікавинку: нещодавно



декілька вчителів відвідали творчій вечір Антіна Мухарського, на якому ми придбали дитячу містично-фантастичну книгу «Кістяк з Чорнобиля», із підписом від Антіна для учнів нашої школи. Ця книга - це захоплива повість, що поєднує елементи детективу, пригод і постапокаліптичної фантастики. У центрі сюжету — підлітки, які випадково натрапляють на моторошну таємницю в зоні відчуження, де легенди про радіацію й привидів набувають несподівано реального виміру. Ми послухали запис перших двох глав книги у виконанні автора, і наші вибагливі підлітки навіть почали читати книгу 😊

### **Українознавство Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:**

На уроці діти ознайомилися з травневими святами — особливу увагу приділили Дню Матері та Дню закінчення другої світової війни, діти дізналися історичні факти та символіку цих подій. Розглянули роль України у Другій світовій війні — як однієї з республік, що зазнала найбільших втрат та зробила значний внесок у перемогу. Також учні дізналися, що свято Дня матері бере свій початок із США, а в Україну прийшло у 1929 році, потім радянський союз заборонили це свято та воно було відновлене в 1991 і сьогодні є днем шани, любові та вдячності всім матерям.

### **Українознавство Першачки 🍷:**

Заняття ми розпочали з опису пір року через чотири важливі свята. Для зими обрали зображення різдвяної коляди; для осені — листівку до Дня захисників і захисниць України; для літа — листівку з українським прапором і гербом до Дня Незалежності; а для весни — листівку із зображенням мами з дитинкою на тлі квітучого рапсу до Дня матері. Ми описували кожне зображення разом, а потім зупинилися детальніше на темі Дня матері. Поговорили про родину, пригадали слова: мама і неня, тато і батько, син і дочка, братик і сестричка. Діти також вивчали назви лісових тварин жіночого роду та їхніх дитинчат. Разом ми тренували правильну вимову нових слів, поділяли їх на склади, а потім за допомогою "чарівного мікрофона" кожна дитина мала змогу впевнено й голосно вимовити слова по черзі. У веселій грі діти допомагали "мамі знайти свою дитинку-тваринку", а після цього самостійно складали усні речення, які ми схематично зобразили на дошці. Наприкінці заняття діти з любов'ю почали розмальовувати листівки для своїх матусь.

### **Українська мова**

**Юнацтво 🍷:** Сьогодні ми з підлітками почали ознайомлюватися з твором "Зачарована Десна" О. Довженка. ми визначили що режисер писав цей твір-спонад вже у зрілому віці з метою розважити читача. На початку твору є багато описів та переліків рослин які росли на подвір'ї в саду на городі в режисера. Також ми розібрали вступ твору, ознайомилися з незрозумілими словами та зворотами.

**Розумашки 🧐:** Сьогодні на першому уроці Розумашки після привітання згадали травневі свята. Головну увагу приділили Дню Матері! До цього свята діти готують виставу за творчістю Лесі Українки, казку " Біда навчить ". Переглядали казку на екрані. Читали казку по ролях. Обговорювали костюми кожного птаха. Після перерви, на другому уроці діти удосконалювали свої ролі , читали слова напам'ять. Потім провели репетицію всієї казки. Діти налаштовані привітати своїх матусь цією виставою, тому працювали із задоволенням!

**Метелики 🦋:** Сьогодні Метелики на уроці розвитку українського мовлення розповідали про проведений цікавий час на канікулах. Виконували вправи до майбутнього свята Матері. Учні читали та списували текст «Мамина турбота» із друкованого зразка,



правильно писали ненаголошені е, и в коренях слів. Наступним завданням було доповнити римовані рядки словами та словосполученнями так, щоб вийшов акровірш «Вірш для мами». Діти отримали домашнє завдання: написати мамі листівку з побажанням і розмалювати.

**Першачки** 🧒: З Першачками ми повторили абетку, назвали всі літери, що вже вивчили. Далі ми досліджували незвичайну літеру – м'який знак. Спочатку ми досліджували тверде та м'яке: розсортували різні предмети та продукти на тверді та м'які. Далі ми подивилися цікаві мультфільми про м'який знак та про слова, в яких він ховається. Разом ми вчилися вимовляти приголосні літери без пом'якшення та пом'якшені – це було трохи складно! А далі ми розділилися на дві групи: Шустрики почали читати Букварик, букву «ь», і робили завдання-розмальовки до вивчення цієї букви. А Читайлики прочитали Букварик і до букви «ь», і до сполучення «ьо», також зробили прописи до слова «льон», і навіть встигли розібратися, чи не заховався м'який знак у словах «лікарка», «гіркий» та «крохмаль».

**Ластів'ята-онлайн** З української мови нагадали правила онлайн навчання, а також говорили про важливість безпечного користування інтернетом і соціальних мереж. З граматики розпочали вивчати дієслово, виконували вправи. З українознавства ми говорили про південні області України, зокрема Миколаївську. Дізналися детальніше про киммерійців, що заселяли Північне Причорномор'я: їхнє походження, культуру, мистецтво, релігію.

### Українська пісня 🎵

Метелики продовжують знайомство з веснянкою «Шум» від гурту Go\_A — енергійною піснею, що наповнила простір радістю та весняним натхненням. А Першачки із задоволенням грали у гру «Струмочок», яка подарувала нам усмішки, гарний настрій і відчуття дружби.

### **20250510 Заняття 27**

Сьогодні в нашій школі ми святкували День Матері!

Свято розпочалося спільним моментом із батьками: ми згадали історію святкування Дня Матері в Україні. Цей день вперше почали відзначати ще у передвоєнній Галичині, однак із початком Другої світової війни святкування було припинене й заборонене у радянський час. Саме тому для нас символічним є те, що український День Матері відзначається у другу неділю травня — поруч із Днем пам'яті та перемоги над нацизмом. Обидві дати нагадують нам про силу любові, жертву та значення миру.

Першачки відкрили свято весняним таночком "Струмочок", де дітки гарно відтворили живий струмочок у супроводі ніжної мелодії.

Метелики декламували мамам теплі вірші про любов і вдячність.

Розумашки підготували виставу за мотивами твору Лесі Українки «Біда навчить», де разом із Горобчиком показали, як важливо вчитися, бути допитливим і слухати добрі поради.

А наше Юнацтво, натхненне темою українських винахідників і нещодавніми розмовами про Чорнобиль, зацікавилася альтернативною енергетикою. Вони сконструювали сонячну піч і за її допомогою приготували святковий десерт — зефір у розтопленому шоколаді. То ж наприкінці урочистої частини свята вони частували гостей і дарували мамам та бабусям червоні троянди.

Свято завершилося великим спільним частуванням. Як і годиться у дружній родині, кожна родина принесла щось смачненьке до столу. А головною "родзинкою" пригощання стало морозиво 😊

## 20250517 Заняття 28

### Історія України – Юнацтво 🧐:

сьогодні урок історії присвятили Дню вишиванки та історії її символів. Учні вправлялись у вправах на знання регіональних особливостей та традиції носіння вишиванок.

### Українознавство – Розумашки 🧐 та Юнацтво 🧐:

Сьогодні ми згадували дві події – День Вишиванки та День депортації кримсько-татарського народу. До нас завітали гості – родина кримських татар, які надзвичайно цікаво розповідали нам про традиції та культуру свого народу. Ми дізналися про особливості національного одягу татар, про символи, вишиті на жіночому та чоловічому одязі. Порівняли традиції одягу та вишивки у татар та в українців. Ми тепер знаємо про те, як заплітали коси незаміжні дівчата та молодиці. Було також цікаво дізнатися про традицію вишитої сумки «Коран капа», в якій тримають Коран і яку наречена дарує своєму нареченому. Дивилися ми танок Маршалла навколо фонтану та дізналися про значення такого танку. Дізналися про багату традицію кави – кави на ранок, вечерю, у гості, для родини і на всі випадки життя! А наостанок ми переглядали сюжет про депортацію та повернення татар, і розглядали мапу Кримського півострова та шукали міста, про які ми почули протягом заняття. Дякуємо грічно нашим неймовірним гостям!

### Українознавство Метелики 🦋:

На уроці діти дізналися, що вишиванці понад 1000 років, і в кожному регіоні України свої унікальні візерунки. Переглянули відео про те, як виготовляють вишиванку вручну, і з цікавістю обговорили значення різних символів в орнаментах. Урок допоміг дітям краще зрозуміти українські традиції та викликав гордість за національний одяг.

### Українознавство Першачки 🧐:

День було присвячено Дню Вишиванки, що ми відзначали у четвер. Почали заняття ми з розглядання різних орнаментів вишивки та намагалися відтворити орнаменти на папері за наведеними прикладами. А далі була іще цікавіша частина: наші Першачки створювали власник ляльок-мотанок! Дуже гарно вийшло у всіх, і тепер ми маємо краще уявлення і про і про те, які раніше були іграшки, і про нитки, з яких ми виробляємо одяг 😊

### Українська мова

**Юнацтво 🧐:** Сьогодні з підлітками ми продовжили розбирати початок оповідання "Зачарована Десна" О. Довженка. діти прочитали по черзі текст, підкреслили невідомі слова, розібрали їх і потім почали шукати, знаходити і підкреслювати головні члени речення - підмети і присудки.

**Розумашки 🧐:** У Розумашок на першому уроці, після привітання, була проведена бесіда на тему " Українська Вишиванка". Діти ділилися своїм досвідом з цієї теми. Потім поширили свої знання про традиції українського народу, про Вишиванку , дивлячись

фільм " Українська Вишиванка ". Здобуті знання закріпили Вікториною "Що ти знаєш про Українську Вишиванку?" Діти добре впоралися з завданням. На наступному уроці, діти практично підбирали малюнок до своєї Вишиванки. Творче ставилися до роботи. Були геометричні , трав'яні та пташкові напрямки. Ми повернулися до теми " Біда навчить" для практикування навичок читання та письма. Працювали в напрямку " Як змінився Горобець ?" Вибирали з травички слова, які характеризують поведінку горобця, і записували їх у відповідне віконце. Потім кожен читав речення і коментував, яке слово треба вставити. Таким чином підвищували навички читання та правопису.

**Метелики** 🦋: Метелики сьогодні на уроці розвитку українського мовлення читали текст «Вишиванка» та відповідали на питання. Наступним завданням було сприяння творчого розвитку, діти розмальовували вишиванку традиційними кольорами. Та за допомогою фантазії побули в ролі дизайнера і оздобили сорочки за власним смаком, додавши різні візерунки. Наприкінці діти склали власну історію про свою вишиванку. Завдання сприяло формування національної свідомості, збагаченню словникового запасу дітей, розвитку зв'язного мовлення, допомогло потренувати уяву фантазію, забезпечило комплексний підхід до навчання, розвиваючи як інтелектуальні, так і творчі здібності, сприяючи їх всебічному розвитку.

**Першачки** 🐸: Заняття ми розпочали з повторення абетки у незвичний нам спосіб – ми складали нові слова із використанням перших букв з назв тварин, фруктів та інших предметів, зображених на малюнку. Так ми повторили вивчені раніше букви, та до того ж ознайомилися із деякими новими назвами. Далі ми дивилися веселий мультфільм про літеру Ж, і досліджували, де ховається ця літера у різних словах. Після цієї розваги ми розділилися на дві групи: Читайлики швидко впоралися із читанням Букварика та зайнялися історією про вибір собачки додому – читали віршика по черзі, описували малюнки до тексту, домальовували те, що «забув» домалювати художник, та розбирали незнайомі слова. Встигли також зробити і прописи про Жабу. А Шустрики тим часом давали собі раду із першою сторінкою Букварика до букви Ж, та грали у гру «четвертий - зайвий», де у ряду малюнків треба було знайти той, який не починається на літеру Ж.

**Ластів'ята-онлайн** Ластів'ята працюють самостійно над матеріалами про вишиванку, з граматики виконують завдання про неозначену форму дієслова . Також , хто має попередні презентації про Одеську та Херсонську області, опрацьовують їх.

### Українська пісня 🎵

Сьогодні разом із Першачками та Метеликами ми вивчали нову пісню на слова Лесі Українки 'Вечірня година'. Це були надзвичайно теплі й натхненні хвилини, що сприяли творчому розвитку дітей та формуванню естетичного смаку.

**Історія України** – Юнацтво: сьогодні підлітки говорили про відомих українських підприємців кінця 19 - початку 20 століття.

**Українознавство – Юнацтво:** до підлітків завітала гостя з України — пані [Zoreslava Lavrentyeva](#) . Вона працює менеджером з персоналу в українському стартапі YOU CONTROL. Підлітки на зустрічі дізналися про відкриті дані, поговорили про важливість перевірки юридичних та фізичних осіб, а також про можливості застосування відкритих даних у повсякденному житті. Також пані Зореслава розповіла про свою професію та, зокрема, роль у компанії.

**Українознавство – Метелики та Розумашки:** Урок був присвячений Дню Києва та українській дизайнерці Ясі Хоменко. Учні дізналися легенду про заснування Києва трьома братами — Києм, Щеком, Хоривом, і їхньою сестрою Либідь. Вони запам'ятали, що місту понад 1500 років і що назва столиці походить від імені старшого брата — Кия. Також учні познайомилися з творчістю Ясі Хоменко та поняттям апсайклінгу — перетворення старого одягу на новий.

**Українознавство- Ластів'ята онлайн:** продовжили працювати над вивченням областей, зокрема Харківської. Дивились навчальні відео з « Книга-мандрівка».

**Українська мова - Розумашки:** почали з того, що заспівали Гімн України!!! Далі мали хвилинку розвитку мовлення. Діти розповідали проте, як цікаво провели канікули. Потім пригадали, що перше червня - День захисту дітей . Дізналися, що на захисту прав та інтересів дитини стоять Держава та Батьки. Визначили, що таке Конвенція і чим вона відрізняється від Декларації; як виглядає Прапор "Захисту Дітей", і що він символізує. Ще діти дізналися, що День захисту дітей було перенесено з 1 червня на 20 листопада Указом Президента України від 30 травня 2025 року, адже 20 листопада - Всесвітній День Дитини, і саме в цей день Генеральна Асамблея ООН ухвалила Декларацію прав дитини! Отже, тепер ми будемо разом з усім світом відмічати Всесвітній День Дитини! У кінці уроку була проведена Вікторина " Я - правознавець! "

На другому уроці працювали за темою "Біда навчить - продовження буде..." Кожна дитина вголос зачитувала запропоновані ідеї продовження казки "Біда навчить ". Потім створювали свій власний комікс в малюнках і презентували його біля дошки.

**Українська мова - Метелики:** писали диктанти для кращого розуміння узгодження числа, робили звуко-буквений аналіз вибраних слів, уточнення для точності. Пригадали ще у яких випадках пишуться слова з великої літери для покращення структури речення.

**Українська мова - Першачки:** вивчали букву «ї», робили пальчикові вправи «їжачок», писали букву ї, читали вірші, робили руханку «Завмири», говорили про весну та літо, вивчали комах, зробили шалену бджілку.

**Українська мова – Ластів'ята:** мали тему для обговорення «Моє життя», з чого воно складається; з граматики розбирали змінювання дієслів за числами і часами; ознайомилися з однією з літературних казок І. Франка «Фарбований лис», над якою будемо працювати.

Українська пісня - Сьогодні разом із "Першачками" ми знайомилися з новою піснею на слова Тараса Шевченка — "Не журися, Україно".

А з групою "Метелики" ми розучували мелодійну пісню на вірші Лесі Українки — "Вечірня година". Ці щирі й емоційні миті стали джерелом натхнення, сприяючи розвитку творчих здібностей дітей і формуванню їхнього естетичного сприйняття.

## **20250607 Заняття 30**

### **Історія України – Юнацтво 🕶️:**

на уроці історії України досліджували тему «Хвилі української міграції к. XIX - XX ст», визначили, що спонукало українців лишати свої домівки в окремий історичний період та як вони адаптувались в нових умовах. Розглянули, де сьогодні є найбільші діаспори і як вони підтримують зв'язки з Україною..

### **Українознавство – Розумашки 🧐 та Юнацтво 🕶️ :**

Сьогодні ми знайомилися із творчістю українських дизайнерів Ясі Хоменко та Сашка Горонді. Ми розмовляли про різні види дизайну, про те, що таке апсайклінг. На мапі України ми знайшли Київ та Львів, де відповідно працюють студії Ясі та Сашка. Із сюжетів про цих яскравих українців ми трохи дізналися про їх шлях до професії і зрозуміли, як важливо ставити цілі і працювати над їх досягненням. А далі ми практикувалися у розвитку творчих навичок та командної роботи: ми працювали у парах і створювали сумки для планшетів із старих шортів. Для того, щоб наш бренд був помітним, ми послуговувалися ідеєю від Горонді: ми робили нашивки у вигляді мапи України на кишені наших сумок. Діти так захопилися творчістю, що не поспішали йти додому і мамам довелося долучитися до процесу, аби пришвидшити повернення із школи 😊

### **Українознавство Метелики 🦋:**

Спершу ми повторили послідовність пір року та згадали, в яку пору року розпочинається шкільний рік, і в яку пору року починаються найдовші канікули. Далі ми вивчали послідовність та назви місяців літа, на намагалися зрозуміти походження назв літніх місяців. Після цього ми обговорювали види літнього відпочинку, і помістили на мапу України відпочинок на морі (біля міста Одеса), біля річки (на Дніпрі у Києві), та похід у гори, в Карпатах. Для походу нам потрібен наплічник, і ми ознайомилися із творчістю львівського дизайнера Сашка Горонді і його відомими наплічниками. Метелики теж цікавляться апсайклінгом та творчим процесом, отже ми перевірили старі шкарпетки на ляльки. Для багатьох менших діток це був перший досвід шиття!

### **Українознавство Першачки 🍷 :**

Ми розглядали фруктову-овочеву мапу України, і називали овочі, фрукти та інші продукти, що зображені на мапі. Далі ми почали розмірковувати над відчуттям смаку: що таке солодке, солоне, кисле, гірке? Для кращого розуміння, ми смакували порічками, полуничками, помідором, огірком, яблучком та навіть цибулею, і разом визначали, який смак переважає у цих продуктах. Ми старанно записували свої враження напроти фото продукту. Наостанок, ми намалювали щось солодке та солоне на зворотних сторонах серветки.

### **Українська мова**

**Юнацтво 🕶️ :** продовжили розбирали "Зачарована Десна", знаходити і виділяти підмет та присудок.

**Розумашки** 🧐: Сьогодні ми з Розумашками танцювали розминку «Танцювала риба з раком». На першому уроці вивчали правила написання апострофа. Вправлялися у письмі та вимові. На другому уроці діти вивчали цікаві факти біографії Івана Франка. Діти називали твори Франка, які вони знають (Лисичка і журавель, Ріпка, Заєць та їжак, Фарбований Лис). Читали вірш «Навесні», а також обговорювали той факт, що Іван Франко ввів у моду носити вишиванку з піджаком. Діти малювати свою вишиванку.

**Метелики** 🦋: Метелики сьогодні писали диктанти з теми «Звуки і букви». Читали тексти. І визначали скільки з літер і букв у вибраних словах. Малювали звукову схему. Також писали прописи.

**Першачки** 🧑: вивчили літери Я та Є. Діти попрактикувалися писати ці літери прописом, розгадали ребус та склали речення з цих двох слів-букв: «Я є тут, а ти є там». На останньому уроці ми почитали наші речення і пограли у гру-аплікацію «фрукти та ягоди».

**Ластів'ята-онлайн** Ластів'ята онлайн написали переказ та заслухали правила змінювання дієслів теперішнього і майбутнього часу за особами та числами. З українознавства ми ознайомилися з Дніпропетровською та Полтавською областями. А саме: про цікаві факти м. Дніпра, козацькі часи на території Дніпровської області, Дніпрові пороги, а також про видатних митців Полтавської області (Миколу Гоголя та Івана Котляревського).

### Українська пісня 🎵

Сьогодні наші заняття були наповнені мелодією та щирими емоціями. Разом із групою "Першачки" ми продовжили вивчати пісню на слова Тараса Шевченка — "Не журися, Україно". Її глибокий зміст допомагає дітям відчувати силу рідного слова та гордість за свою країну. А з групою "Метелики" ми занурилися в ніжну, мелодійну пісню "Вечірня година" за поезією Лесі Українки. Ці чарівні миті співу стали справжнім натхненням для малечі, розвивали їхню чутливість до краси музики й слова, а також сприяли формуванню творчих здібностей.

### **20250614 Заняття 31**

**Українознавство – Розумашки** 🧐 **та Юнацтво** 🕶️ :

На першому уроці діти зустрілися із фахівчиною в галузі фінансової грамотності та інвестицій, пані Юлією Федоренко, яка розповіла учням про професію фінансиста, накопичення першого капіталу та шляхи примноження коштів (депозит, інвестиції тощо).

А друге заняття ми мали за Мотивами твору О.Довженка "Зачарована Десна". Ми дивилися сюжет з циклу Українег про старовинний пором через річку та професію поромника. Зацікавилися ми, звідки починаються витoki Десни та Дніпра, шукали їх на мапі. Ознайомилися ми і з географічним положенням інших рік України за допомогою гри-вікторини.

**Українознавство Метелики** 🦋:

На уроці, присвяченому до Дня Батька, діти дізналися про історію свята, його походження та значення. Учні активно брали участь в обговоренні ролі тата у родині, відповідали на запитання та ділилися власними історіями. Також спробували намалювати своє родове дерево.

## Українознавство Першачки 🇺🇦 :

На занятті ми розмовляли про те, що таке сім'я, і як називаються члени родини. До Дня Батька ми виготовили листівку-вишиванку.

### Українська мова

**Розумашки 🧐 та Юнацтво 🧐 :** наш урок пішов сьогодні не за планом, але був дуже продуктивний. Після уроку з пані Юлею, ми з дітьми розібрали різні значіння слова "акція", потім розглянули поняття «омоніми». Завдяки інтернету, ми знайшли різні омоніми до запропонованих слів. А наприкінці уроку ми склали з ними речення.

**Метелики 🦋 :** Метелики сьогодні на уроці зв'язного мовлення списували текст «День батька», дотримуючись правил письма. У виділеному реченні позначали граматичну основу. Писали прописом літери алфавіту. Додому дітки отримали розмальовку до Дня тата.

**Першачки 🇺🇦 :** З Першачками вивчали літери Ю й Щ. Повторили усі вивчені літери, в тому числі 10 голосних, включно з йотованими. Читали склади і слова, прописували. Промовляли чисто-, повільно- і скоромовки. Слухали і розбирали вірш Ліни Костенко "Дощик, дощик, ти вже злива". Виконували руханку "Дощик падає зі стріхи".

**Ластів'ята-онлайн** Сьогодні з онлайн-групою , ми продовжили працювати над читанням та розумінням тексту казки "Фарбований лис" з української літератури. Робили тестові завдання до казки. З українознавства ми розмовляли про свято Дня Батька: його історію виникнення, традиції святкування. Продовжили ознайомлення з Тернопільською та Чернівецькими областями.

### Українська пісня 🎵

Сьогодні на заняттях діти занурилися у світ мелодії та поезії. Разом із Першачками співали пісню "Не журися, Україно" за словами Тараса Шевченка, а з Метеликами - ніжну "Вечірню годину" Лесі Українки. Спів допоміг малюкам глибше відчувати українське слово, пробудив гордість за Батьківщину та розвинув їхню емоційність і творчість.

## 20250621 Заняття 32

### Історія України, Юнацтво 🧐 та Розумашки 🧐 :

На історії ми дивилися зі старшими Захар Беркут, обговорювати часи феодальної роздробленості на Русі.

### Українська мова

**Юнацтво 🧐 :** ми сьогодні розбирали антоніми. Діти дали приклади пар антонімів. Розбирали до яких частин мови вони відносяться і як можна змінити частини мови міняючи закінчення в словах. Потім разом склали речення і написали параграф і подумали на дум як модно було б розвинути це в розповідь чи оповідання.

**Розумашки 🧐 :** Сьогодні ми з Розумашками повторювали правила написання апострофа. Також ми пропрацьовували числівники та їх наголоси, вчилися писати та вимовляти порядкові числівники. Діти називали рік свого народження і згадували рік народження



батьків) Ми читали текст про історію гривні, повторювали, хто з видатних українських діячів зображений на всіх купюрах.

**Метелики** 🦋: Метелики сьогодні розмовляли про літо, ліс, та знайомилися із сюжетом твору Лесі Українки «Лісова пісня» із допомогою уривків з мультфільму «Мавка, Лісова Пісня». Закріплювали розуміння казки малюванням героїв та розписом шрифтів до назви твору.

**Першачки** 🧑: 3 Першачками вивчали літеру Ф, прописували, читали склади і слова. Робили фонетичну розминку, промовляли чисто- і скоромовки. Повторили усі 33 вивчені літери української абетки, пригадували, які є голосні і приголосні, які літери називають йотованими. Розглянули апостроф, порівнювали його з комою, вчилися читати слова, що його містять. Танцювали під руханку.

**Ластів'ята-онлайн** 3 групою онлайн з української літератури ми закінчили читати «Фарбований лис». Завершили тести на розуміння змісту казки, пояснили значення вислову: «Я на нім пізнався, як на фарбованім лисі». Також ознайомилися з текстом диктанту «Економія енергії» та написали абзац під диктовку. На занятті з українознавства говорили сьогодні про День Батька і День Конституції України. Також згадували Конституцію Пилипа Орлика та Конституцію АР Крим. Закінчили мандрівку Україною, опрацювавши матеріал про Кіровоградську, Хмельницьку, Вінницьку області, Донбас та Крим. Діти підготували самостійно презентації для кожної з цих областей та регіонів України.

### Українська пісня 🎵

Сьогодні на заняттях діти поринули у чарівний світ музики та поезії. Разом із "Метеликами" вони виконали ніжну композицію "Вечірня година" на слова Лесі Українки. Спів допоміг малечі глибше осягнути красу української мови, викликав почуття гордості за рідну країну та сприяв розвитку їхніх емоцій і творчих здібностей.

### **Спортивні змагання**

**Сьогодні на останньому уроці року ми влаштували справжнє свято руху, радості й командного духу - спортивні змагання!**

Було гамірно, весело і по-родинному тепло! Діти і дорослі змагались, підтримували один одного, сміялись і просто насолоджувались кожною миттю.

🏃 Ми мали:

🟡 перегони з яйцями (добре, що в нас є пластикові яйця 😊),

🌿 "стрункі тополі": мами допомагали дітям балансувати з мішечками на голові під оплески всієї школи,

💧 тата для нас видували гігантські мильні бульбашки, а ми ловили їх усіма силами,

💧 носили воду горнятками наввипередки — аж поки не долили до краю,

🎯 влучали у ціль,

👂 і ще - передавали мисочку з водою по ланцюжку через голову. Так мокро і так смішно не було ще ніколи 😄

💙 Ми бачили, як діти підбадьорюють один одного, як дорослі гуртуються й радіють, наче самі знову стали школярами. І це справді головне — бути разом.

- 1 Цього року перемогли **Вогники** — вони горіли завзяттям!
- 2 **Хвильки** були другими — впевнено і граційно тримали ритм.
- 3 **Блискавки** блиснули швидкістю, жартами й командною грою.

А на завершення — **морозиво для всіх і смачнющій святковий торт** 🍦 🍰 Бо яке ж свято без солоденького?

## 20250628 Заняття 33

💙💛 **Сьогодні, у День Конституції України, ми провели останню зустріч навчального року 2024/25!**

Цього разу зібралися просто неба, у парку 🌿  
Розпочали з виконання **Державного Гімну України**, а далі – підписували малюнки для наших **воїнів-захисників** UA

🌟 Діти отримали **сертифікати про навчання**, а разом з ними – світлини всіх вчителів, які працювали з ними цього року.

🌸 Також плели **традиційні віночки**, співали "**Ой на Івана, ой на Купала**", а потім пускали віночки на воду, як у справжньому обрядовому дійстві!

🍒 На завершення мали **спільне частування**. Кожна родина принесла щось смачненьке - дякуємо за цю щирю атмосферу родинного тепла!

👉 Щиро дякуємо:  
— **учням** за їхню старанність і допитливість,  
— **батькам** — за довіру та підтримку,  
— **вчителям-волонтерам** — за щоденну невтомну працю й серце, вкладене в кожен урок!

**До нових зустрічей у новому навчальному році!**

💙 З любов'ю, ваша школа "Ластівка" 💛

Ми мали змогу коротенько пригадати та дізнатися про історію, авторів та композиторів таких пісень як: «Ой у лузі червона калина», «Червона рута», « Ой на горі та жінці жнуть». Батьки, сестрички та братики приєдналися до нашого загального співу. Завершили наше навчання гімном України 🇺🇦

20250705 Святкування 900-річчя від заснування Reading School

🎉 Сьогодні наша Українська школа *Ластівка* з радістю взяла участь у святкуванні 900-річчя Reading School!

UA Ми провели популярний **майстер-клас з писанкарства**, де всі охочі могли спробувати власноруч розписати традиційну українську писанку. Також ми представили **невелику виставку української вишивки**, книжки з **народними казками, історією України**, а також **фотокнигу з пам'ятками української історії**.

🇺🇦 Українську громаду також гідно представили улюбленці публіки — запальний танцювальний ансамбль "Баламути" під керівництвом **Ганни Андрющенко**, та чарівний хор "Крила", яким диригує **Оксана Дьома**.

Дякуємо всім, хто долучився до цього святкового та історичного дня! 💙💛