

Дякуємо тим, хто нас підтримав, і запрошуємо підтримати школу на рахунок *Reading Ukrainian School*, Account number 35276668, Sort code 309090

Українська школа в Редінгу звітує! <https://www.facebook.com/Reading-Ukrainian-Supplementary-School-2298917650352891>

Запрошуємо долучатися до нашої школи! Молодша група приймає дітей віком 4-6 років, старша складається з дітей віком 7 років і старше. Заняття проводяться наразі онлайн, складаються з онлайн години заняття українською мовою, онлайн години драматичної студії і офлайн заняття з українознавства (запис уроку для індивідуальної роботи вдома з виконанням домашнього завдання). Школа користується ресурсом Edugames Розумники для покращення навичок читання і розуміння української мови, цей ресурс є доступним для всіх постійних учнів. Ми також розглядаємо можливість виходу вживу раз на місяць для кожної групи, для занять цікавою наукою, проектами з українознавства, і постановкою вистав у театральній студії.

2020-09-12 Заняття №1.

Перший дзвоник

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 12 SEPTEMBER 2020 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми віталися у різні способи, вчилися висловлювати радість зустрічі одне з одним. Заспівали 3 днем народження для всіх літніх іменинників, а їх було чимало! Також ми ділилися чудовими спогадами про літні канікули, розповіли хто і де провів відпустку, поговорили про море і річки, про гори і парки, і про канікули в Україні. Кого ми провідуємо в Україні, як ми можемо описати наших бабусь, скільки в нас є двоюрідних братів і сестер - виявляється, що це є окремою темою для цікавої розмови! До того ж літо дає нам можливість знайти нові захоплення, нових друзів, кохану їжу і, звісно, дарує нам подорожі! Старша група почала заповнювати свої спогади у форму-скарбничку Моє чудове літо, а молодша намалювала свої спогади на чарівних окулярах 😊

Ми згадали із старшою групою, як і де ми святкували День Незалежності України, що робили в той день, подякували учням, які прийняли участь в шкільному концерті до Дня Незалежності. Ми вивчили патріотичне українське вітання Слава Україні і як на нього правильно відповідати, повторили всі разом. Також ми співали Гімн України.

Для домашнього перегляду ми також ознайомилися із тим, як і коли починається навчальний рік в Україні і в інших країнах світу.

Навчальний рік розпочався з чудових спогадів і радісної зустрічі близьких друзів 😊

Запрошуємо долучатися до нашої школи! Молодша група приймає дітей віком 4-6 років, старша складається з дітей віком 7 років і старше. Заняття проводяться наразі онлайн, складаються з онлайн години заняття

українською мовою, онлайн години драматичної студії і оф-лайн заняття з українознавства (запис уроку для індивідуальної роботи вдома з виконанням домашнього завдання). Школа користується ресурсом Edugames Розумники для покращення навиків читання і розуміння української мови, цей ресурс є доступним для всіх постійних учнів. Ми також розглядаємо можливість виходу вживу раз на місяць для кожної групи, для занять цікавою наукою, проектами з українознавства, і постановкою вистав у театральній студії.

2020-09-19. Заняття №2

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL·SATURDAY, 19 SEPTEMBER 2020·READING TIME: 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми вивчали природні водойми України. Ми повторили тему океанів світу, поговорили про значення Атлантичного океану для нас, як він формує Середземне, Чорне і Азовське моря. Дослідили тваринний світ Чорного моря і згадали про видобуток солі і про чумаків. Ми знайшли на мапі 5 найбільших річок України, шукали їх витoki і гирло. На завершення, ми також подивилися на прісні і солоні озера України.

Обидві групи обговорювали тему літніх канікул і повернення до школи.

Театральна студія

Ми почали знайомство із творчістю Василя Сухомлинського і слухали казку про Хлопчика і Шматочок Моря. Ми шукали красу в морі в штиль і шторм. слухали плеск хвиль і ревіння бурі, вчилися використовувати мову для художнього опису побаченого. Ми шукали доброти, любов, дружбу, і вчилися щиро і радісно вітатися. І звісно, ми співали - наші діти дуже любляють співати!

Цікава наука

Людина на 70% складається з води, і ця вода солонa, як море. А чи можна почути рух рідини в нашому тілі? Виявляється, так - мушлів у нас не було,

але горнятка чудово посилюють звук. Якщо прикласти порожні горнятка до вух, то можна почути рух крові у судинах! Отже, ми слухали море, яке живе в нас.

2020-09-26. Заняття №3

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 26 SEPTEMBER 2020 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми знайомилися із українським степом, вивчили назви декількох степів, знайшли їх на мапі. Ми досліджували які тварини в живуть в степах, як вони називаються. Ми також дізналися про заповідники і заповідні парки, зупинилися на заповідному парку Асканія-Нова, подивилися сюжети про Асканію-Нову і про Луганський степ. Наостанок ми говорили про кургани і половецьких баб, їх значення.

Старша група вчилася будувати складні речення, а молодша досліджувала звуки і склади. В обох групах сьогодні читали і писали.

Театральна студія

Ми вчилися ділитися щасливими спогадами і визнавати важливість наших почуттів і емоцій на прикладі спогадів про відпочинок у води. Ми також грали у гру Море хвилюється і зображували морських тварин, які намалювали учні. Згадали казку з минулого уроку і перейшли до пошуків краси у степу. Ми слухали, як вітер колише траву в степу, цвірінчання цвіркунів і спів птахів, гудіння бджіл і джмелів у полі. Потім ми слухали і обговорювали казку Василя Сухомлинського “А що там за лісом?”, і разом із дівчинкою дивувалися красі України, роздивлялися з висоти степової могили поля, ліси, села, ріки нашої Батьківщини. Наприкінці заняття ми обирали нову пісню, яку ми маємо вивчити на День захисника Вітчизни. Діти обрали більшістю голосів гімн стрільців “Ой у лузі червона калина похилилася”.

Цікава наука

Степ - це широка рівнина, в степу, як і на морі, вітер майже ніщо не затримує. За допомогою тонкого паперу і наших рук і подиху, ми порівнювали силу вітру на рівнині і в лісі, коли дерева стримують і розсіюють потоки повітря. Так ми знайомилися із природними особливостями степових рівнин.

2020-10-03. Заняття №4

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 3 OCTOBER 2020 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми повторили, що ми вивчили минулого заняття про степи України і описували і зображували степових тварин, які нам найбільше сподобалися. Діти вирішили, що нам всією школою треба буде поїхати в заповідник Асканія-Нова, адже там стільки багато всього цікавого!

Ми почали знайомство із лісостеповою зоною. Розглянули на мапі, які великі міста розташовані в цій зоні і подумали, хто з учнів має рідних в цих містах. Зупинилися ми на перлинах лісостепової зони України, а саме на дендропарку Софіївка в Умані і на заповіднику-музею Трипільська культура, його представництвами в селах Трипілья і Легедзино. Ми познайомилися із графом Станіславом Потоцьким і його дружиною Софією Вітте-Потоцькою. Також ми розглядали житло і письмо трипільців, і дивувалися, наскільки схожі є елементи трипільського письма і сучасної української вишивки.

Театральна студія

За допомогою казки Василя Сухомлинського “Осінній день у лісі” ми здійснили прогулянку жовтневим лісом. Ми слухали співи лісових птахів, шум вітру в деревах, як дзвенить вода лісового струмка. Обговорювали красу лісу і осіні, музику природи. Поговорили про наші нещодавні прогулянки лісом, згадали, чи не бачили ми вже жовте і багряне листя на деревах.

Розпочали вивчення стрілецького гімну “Ой у лузі червона калина”. Щоб зрозуміти зміст пісні, згадали про січових стрільців і їх роль у боротьбі за незалежну Україну часів УНР. Обговорили значення всіх нових слів у пісні, згадували, що ми вже вивчали на уроках українознавства. Заспівали пісню всі разом.

2020-10-10 Заняття №5

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 10 OCTOBER 2020 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми відзначали День захисника України (14 жовтня). До цього свята ми вітали гостя школи - колишнього командира аеромобільної розвідки (5-та БТГр 81ї бригади ВДВ ЗСУ), автора мемів з історії України, володаря виробництва дерев'яних іграшок, колишнього студента Сеульського університету (Південна Корея), викладача Київського Національного університету ім. Т.Г. Шевченка, **лейтенанта Дениса Антипова**.

Разом із Денисом ми вивчали історію події, згадали про свято Покрова Богородиці, про князів Володимира Великого і Ярослава Мудрого, про козаків і про Українську Повстанську Армію. Ми разом співали пісню "Ой у лузі червона калина", і Денис повідав дітям про січових стрільців і інших героїв України. Денис розповідав також про військову підготовку, про свої захоплення, про театр ветеранів АТО. Діти мали багато запитань до нього, і він охоче відповідав на всі їх питання. Він заспівав нам одну з улюблених пісень з його колекції, "Лента за лентою набої подавай" (УПА). На завершення ми всі разом співали Гімн України і Денис вчив дітей вітатися, як в армії - **Слава Україні! Героям слава!**

Крім урочистої події і молодші, і старші мали уроки грамоти і всі показували успіхи в своєму навчанні.

Вітаємо всіх із святом захисника України!

2020-10-17. Заняття №6

READING UKRAINIAN SUPPLEMENTARY SCHOOL · SATURDAY, 17 OCTOBER 2020 · 1 MINUTE

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми почали знайомство з українським Поліссям. Ми дослідили, що таке ліс і чим відрізняються листяні, хвойні і мішані ліси. Згадали, які лісові тварини ми знаємо, як вони виглядають і спілкуються. Подивилися на мапі, де знаходиться лісова зона України. Знайшли великі міста, згадали, що ми знаємо про ці міста, що вже вчили.

Зупинилися на місті Рівне і продовжили тему минулого уроку - Захисник України. Ми згадали, що 14 жовтня українці відзначають чотири свята: Покрова Богородиці, день українського козацтва, день заснування УПА і день Захисника України. Минулого разу наш гість, лейтенант Денис Антіпов, згадав нам про Українську Повстанську Армію і наспівав одну з пісень УПА. Отже сьогодні ми продовжили розмову і познайомилися з життям, творчістю і участю в спротиві УПА уродженця Рівненщини, видатного художника і агітаційного дизайнера УПА, Ніла Хасевича.

Дальше ми продовжили знайомитися із цікавими місцями Полісся і згадали про місто Чорнобиль, аварію на Чорнобильській атомній станції і рудий ліс. Виявляється, що рудий ліс відновився і завдяки відсутності людей дика природа цієї частини Полісся наразі представлена різмаїттям тварин, багато яких занесено в Червону книгу України. Ця частина Полісся з 2007 року є заповідною зоною і має назву Чорнобильській спеціальний зоологічний заказник.

Театральна студія

Сьогодні ми розвивали свою уяву. Ми читали листи одне одного в яких слова були зображені символами трипільської культури і намагалися зрозуміти їх значення. Багато з дітей писали про море або про гори, і дуже доречно ми перейшли до казки Сухомлинського "Синій Світ". Ця казка оповідає про те, як з допомогою простої синьої склянки світ навколо може

перетворитися на море і ми можемо побачити щось цікаве і незвичне у звичних речах. Наостанок ми дивилися фільм про різні види гопака і співали пісню Ой у лузі червона калина.

Цікава наука

Ми зацікавилися, як і чому світ може змінитися, якщо на нього дивитися через склянку. Випукла форма дна склянки збільшує все, на що ми наводимо її. Так ми ознайомилися із властивостями лінзи. А потім ми частково наповнили склянку блакитною водою - і побачили, як змінилися не тільки форми і розміри малюнків і літер, але і кольорова гама довкіль! На канікулах діти створюватимуть нові кольорові світи, і ніяка погана погода не стане на заваді 😊

2020-10-31 Заняття №7

Reading Ukrainian Supplementary School

Today at 22:42 · 1-min read ·

Shared with Public



Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми повторювали тему Полісся і почали вивчати природу Карпатських гір. Ми звернулися до мапи і знайшли де знаходиться Карпатський горний масив, кордони яких країн проходять цими горами. Згадали, що ми знаємо про Коломию, Ужгород, Івано-Франківськ. Дізналися про Івана Франка і послухали вірш “Дрімають села”. На цьому занятті ми знайомилися із Національним парком Синевир, водоспадом Шипіт, річками Дністер, Тиса і Черемош. Також ми звернулися до теми захисту природи і розглянули питання зменшення популяції бурого ведмеда і причини, чому це відбувається. Ми дізналися про ведмежі притулки Домажир і Синевир.

Також ми сьогодні повторювали тему осені в загадках. Дітям дуже сподобалася така гра, хоча інколи загадки були трохи складними :)

Цікава наука

Ми розглядали листя з різних дерев і кущів, і хвою. Обговорили, чим відрізняються дерева і кущі, і як відрізняються листяні і хвойні дерева. Ми звернули увагу, що незважаючи на різну форму і розміри, листя дерев і кущів не впливає на розмір і форму самих рослин. Ми прийшли до висновку, що всі дерева мають щось спільне між собою, і чимось відрізняються - так само, як і люди. І ми маємо пам'ятати про те спільне, що нас поєднує, і поважати наші особисті відмінності.

Театральна студія

Сьогодні ми озвучували лісових тварин. На прикладі лісових тварин ми вчилися розрізняти поняття, які ми можемо визначити об'єктивно: яка тварина в лісі найбільша, яка найменша, яка сама рогата. А особливу увагу ми звернули на наймилішу тварину. Наші почуття неможливо виміряти, але саме наші почуття є невід'ємною складовою особистості. Ми вчимося прислухатися до себе і до оточуючих нас людей.

Звісно, прийшов час казки - ми досліджували красу Волині за допомогою віршу Лесі Українки “Вечірня година”. Вчилися довіряти своїм мріям і визнавати їх красу. І наостанок ми співали, адже ми дуже любимо співати.

2020-11-07. Заняття №8.

Reading Ukrainian Supplementary School

Today at 18:34 · 1-min read ·

Shared with Public



Українознавство і рідна мова

Сьогодні старша група почала знайомитися із числівниками. Вчилися розрізняти поняття цифри і числа, називати свій вік, рахувати кількість різних предметів. Найскладніше було називати час з механічного годинника.

Молодша група працювала над буквою У і досліджувала українські орнаменти з різних областей України. Багато працювали із різними формами і кольорами, розглядали мапу України і шукали, звідки хто походить.

Також ми звернули увагу на зміну погоди. Стало холодніше, зранку ми бачили тумани і навіть іній на траві. Отже, наближається зима. Ми згадали знову, що листопад - це останній місяць осені, за ним прийде зима. Ми слухали і розбирали вірша Лесі Українки "Мамо, іде вже зима". Знову згадали, що багато птахів мігрують до теплих країв. Дивувалися сміливості і стійкості горобця, що лишається зимувати вдома. Думали, що треба горобцеві їсти і чим ми можемо допомогти йому і іншим птахам взимку.

Театральна студія

Зима принесе нам багато свят, і ми почали готуватися до вистави на день Святого Миколая. Цього року вистава називається Три Праздники. Ми згадали всі разом, що за свята є Різдво, Василя і Водохреща. Ми також пригадали, як ми колядували минулого року. Подивилися невеличкий сюжет про колядування і обговорили, які в колядників є ролі і реквізит.

І нарешті почали вивчати нашу першу колядку цього року, Добрий Вечір.

2020-11-14 Заняття №9

Українознавство і рідна мова

Сьогодні старша група продовжила знайомитися із числівником і діти швидко переробили заняття в урок математики ☺ Молодша група теж зацікавилася математикою, досліджували геометричні фігури і конструювали логічні послідовності, кольори і навіть культурні питання за допомогою кольорів і геометрії.

У нас в школі був гість до Дня української писемності та мови, автор дитячих екологічних казок о. Олег Кобель. О. Олег розповідав дітям про важливість захисту нашого довкілля, прочитав їм одну з своїх римованих казок. Діти презентували свої екологічні проекти і о. Олег знайшов щось особливе і цікаве у кожному з них. Він розповідав про роль католицької церкви, і зокрема його роль як душопастира, у питанні екологічної грамоти і безпеки. Ми розмовляли про схожість і відмінність проблем і їх вирішення в Україні і у Великобританії, про важливість сортування сміття і зберігання води, про охорону рідкісних тварин і рослин. Діти зацікавилися тим, які тварини живуть в о. Олега (а тварин в нього живе дійсно чимало, і це було дуже цікаво). Так почалася розмова про улюбленців наших – котів, собак, рибок, креветок, тритонів, кролів і навіть (уявних) лева і левицю! На завершення ми співали разом Ой хто, хто Миколая любить (адже ми вже почали готувати виставу до цього свята!), і о. Олег благословив дітей і тепло попрощався з нами. Він також запропонував свою нову книгу для нашої бібліотеки і ми будемо дуже раді отримати її!

[#заняття_2020_21](#)

2020-11-21 Заняття №10

Українознавство і рідна мова

Старша група продовжила роботу над числівниками і рахувала гривні в гаманці. Молодша група зацікавилася напрямками і робили вправи на напрями руху.

Із старшою групою ми згадали про Революцію Гідності і роль Михайловського собору в тих подіях. Також ми привітали всіх наших Михайлів із днем їх ангела.

Сьогодні ми звернулися до теми Карпат. Де знаходиться Карпатський гірський масив, і яка частина Карпат є в Україні - шукали на мапі, повторили, які країни є сусідами України, які країни-сусіди теж мають Карпати в своєму складі, а які - ні. А також які країни мають Карпати, але не є сусідами України. Вияснили, яка гора найвища в світі, яка - найвища в Україні, яка гора є найвищою горою Карпат, і яка гора є найвища у Великій Британії. Згадали ми і про зимові і літні види гірського спорту і про спортивно-туристичні місця українських Карпат. Ми також ми розмовляли про маєток святого Миколая, і про те, які подарунки Миколай приносить чемним і нечемним дітям під подушку.

Театральна студія

Сьогодні ми досліджували Доброту. Діти писали листи-вітання до хлопчика з інтернату, якому ми збираємо подарунки на Миколая. Ми обговорювали малюнки, ділилися враженнями. Слухали оповідання про Михайлика і його діда Михайла, як вони рятували рибу від задухи у змерзломому ставку. Згадали про наші добрі справи, що ми робили цього року. Поговорили про святого Миколая і повторили пісні Ой хто, хто Миколая любить і Добрий вечір тобі.

2020-11-28 Заняття №11

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми досліджували, скільки роботи і часу займає виростити яблуню з насінини. Як збирати і відбирати, як пророщувати насіння, коли можна висаджувати саджанці і коли очікувати на перші яблука від молодого яблуньки. Згадали ми і про родину бізнесменів, меценатів, науковців-садівників Смиренків, про ренет Смиренка, Школу і Інститут садівництва у Мліїві і зв'язок історії цієї родини із Голодомором 1932-1933 років. Ми дивилися сюжет "Ти приніс мені яблуко" про дівчинку з трьома колосками і розмовляли, чому люди запалюють свічки сьогодні і нащо несуть яблука і колоски до пам'ятників жертвам Голодомору.

Цікава наука: діти почали проект вирощування власної яблуні із кісточки. Вони обрали для себе яблука улюбленого сорту, назбирали і замочили насіння на пророщування. Вони намалювали свої яблука і зробили опис їх кольору і смакових характеристик.

Старша група сьогодні розбирала геометричні фігури і досліджувала, як формується назва фігур в залежності від кількості або характеристики кутів.

Молодша група досліджувала їжу, визначала яка їжа є корисною, яка ні, як можна описати їжу і як сформувати прикметники і іменників.

Театральна студія: сьогодні ми сконцентрувалися на Різді. Ми співали Добрий вечір тобі, і відчиняли подарунки на Різдво. Останніми подарунками було яблуко і шматочок хліба - найбажаніші смаколики на Різдво 1932-33 років. Ми також розмовляли про історію народження Ісуса і співали колядку Ісусе маленький.

[#заняття_2020_21](#)

2020-12-05 Заняття №12

Сьогодні молодша група вперше вийшла вживу від початку локдауну! Вийти вдалося тільки половині групи завдяки карантинним обмеженням, але діти були дуже раді 😊

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми повторювали місяці зими і зимові свята, які вони несуть із собою. Знову говорили про святого Миколая. Обговорювали, чому Різдво святкується двічі, і чому буває старий новий рік. Зупинилися сьогодні на Меланки і Василя. Діти здивувалися, що пічка цієї ночі може піти танцювати, а домашні тварини можуть розмовляти до Бога. Говорили ми про різдвяні традиції - коляду, дідуха, щедрівки, про козу, засівалки. Дуже багато інформації, але і свята вже близько - іще одна субота, за нею - вистава і початок канікул!

Старша група сьогодні цікавилася геометричними візерунками на хустках, а молодша - декоративними розписами в різних регіонах України. Молодша група мала невеликий експеримент: ми робили візерунки фарбами в молоці, за допомогою ватної палички, вмоченої у миючу рідину. Кожен мав свої розписи, неповторні 😊

Театральна студія: сьогодні практикувалася молодша група, і ми зосередилися на Другому святі. Всі разом співали Щедрик, розбирали роль міхоноші, вивчали щедрування. Один учень пречудово засіяв школу квасолею. Також двоє дівчат віншували на Водохреща. Дивилися ми, де в Україні протікає Дніпро, згадували про річку Йордан. Наостанок ми повторили колядку Нині радість стала.

Миколай цього року буде незвичайним, на нас чекають технічні ребуси, але головне, що ми весь час всі разом, піклуємося і підтримуємо один одного.

[#заняття 2020 21](#)

2020-12-12 Заняття №13

Сьогодні в обох групах діти досліджували поняття більше і менше, порівнює. Порівнювали різні об'єкти, порівняння робили за розмірами і за кількістю.

Обидві групи згадували про ялини, сосни і про різдвяну ялинку. Молодша група досліджувала історію Різдва Христового і зробила чудові різдвяні листівки 😊

Ми також готували віртуальну кутю, думали, які продукти взяти для її приготування, а які - зайві. Знову повторили назви і порядок зимових місяців, і які свята приносять нам кожен із них.

На театральній студії у нас була генеральна репетиція до вистави. Всі мали можливість зіграти свої ролі, показати готовність. Наші діти чудово співають

колядки і щедрівки, вміють засівати і віншувати. Ми готові до вистави, з нетерпінням чекаємо на Миколая!

[#заняття_2020_21](#)

2020-12-19 Заняття №14

Сьогодні, в останній шкільний день 2020 року, до нашої школи завітав Миколай!

Ми підготували виставу Три празники, співали колядки, щедрівки, віншували, засівали - цей один день вмістив у собі всі Різдвяні Свята!

Весь рік був складним і незвичним, ця вистава також мала незвичні елементи, адже пів школи і сам Миколай були присутні на виставі віртуально, а половина - в приміщенні школи 😊 Тим не менше, свято вийшло справжнє, всі відчули магію Різдва і щасливого дитинства 😊

Сьогодні Святий Миколай

У нашу школу завітав,

Він кожного нагородив

За чемність і достойні справи.

І щастям сповнився наш день,

Дитинство панувало в ньому,

Забулась ковідна та втома,

Лунав веселий спів пісень!

Вітаємо всіх із днем святого Миколая і з прийдешніми Різдвяними Святами!

Олександра Сєвко

Директорка школи

[#заняття_2020_21](#)

2021-01-16 Заняття №15

Всіх красно вітаємо із поверненням після різдвяних канікул!

Діти радісно ділилися своїми різдвяними подарунками, вітали переможців у Різдвяних перегонах з грамоти. Повторювали теми, які були минулого року, почали вивчати нові.

Українознавство

Сьогодні у нас був Різдвяний телеміст Редінг-Золочів!

Діти презентували свої відеопроєкти про різдвяні свята в Україні, Англії, Португалії і Німеччині. Було дуже цікаво, пізнавально, ми грали у вікторину, знайомилися із учнями і вчителями.

Україна побалувала нас колядками, щедрівками, віншуваннями і засіванням. Ми разом співали Щедрик, а один із учнів школи в Редінгу теж засіяв, за прикладом друзів з України 😊 Український різдвяний стіл має 12 страв, ми згадували про кутю, калачі, пампушки, вареники. Подарунки приносить Святий Миколай 19 грудня.

Від Англії були представлені символічний і смачний Крістінгл і колядка про Крістінгл, пісня про оленя Рудольфа, традиція підписувати різдвяні листівки і виставляти експозицію над коминим. Подарунки приносить Санта або Батько Різдва, лишає їх під ялинкою, а солодощі кладе у шкарпетки.

Португалія відзначає Різдво із яскравою ілюмінацією, вертепами, смачною вечерею із великою кількістю морепродуктів і солодкої випічки. Нас здивував запечений восьминіг! Подарунки приносить Пан Натал і лишає їх під ялинкою.

Німеччина цікава різдвяними ярмарками і адвент календарем, слухали ми і колядку О Таненбаум. На різдвяну вечеру подають ковбаски із капустою, а на обід в день Різдва - запеченого гуся із тушкованою червоною капустою і картопляними кльоцками. Подарунки приносить Святий Миколай і Вайнахтсмен (різдвяний чоловік).

Так позитивно розпочалося у нас друге півріччя 2020-2021 навчального року!

[#заняття_2020_21](#)

2021-01-23 Заняття №16

Українознавство

Сьогодні ми присвятили урок Дню Соборності України. Ми розмовляли про Українську революцію 1917-1921 років, про Українську Народну Республіку і Четвертий універсал Центральної Ради. Розглядали будівлю Центральної Ради і дізналися, що знаходиться зараз в цьому приміщенні. Ознайомилися із пам'ятником першому президенту України, Михайлу Грушевському, видатному українському історичу.

Прослідити хід головних подій, які призвели до воз'єднання Західно-Української і Української Народної Республік, згадали імена головних учасників подій. Подивилися документальні відеозаписи про оголошення підписання Акту Злуки на Софійській площі в Києві і про формування живого ланцюгу на День Соборності України у 1990 році. Читали ребус про те, що об'єднує українців.

Діти мали написати свої думки, як і чому вони відчують себе українцями. Всі роботи ми зачитали і обговорили на занятті, знайшли багато спільного і дещо відмінне - ми сформуливали справжній живий ланцюг наших почуттів!

Також ми практикувалися в декламуванні і повторювали вірші видатної поетеси Лесі Українки, які ми вивчали минулого півріччя.

Рідна мова

Всі класи зараз вивчають тему займенника і родів, на різних рівнях і різними методами. Виявляється, це надзвичайно цікаві теми! Другий клас також написав по сторінці енциклопедичної інформації на учня. Виявляється, ми теж можемо писати книги, якщо робимо це разом! А молодша група досліджувала емоції з використанням рідкої фарби і соломинки 😊

#заняття_2020_21
2021-01-30 Заняття №17
Українознавство

Ми сьогодні говорили про героїв Крут, перших українських кіборгів. Згадали, який подвиг вони зробили і яке значення мав бій під Крутами для захисту незалежності України у 1918-1921рр. Ми дивувалися, які юні були герої Крут, і які юні були дипломати, які здобули Берестейський мир. Виявляється, що ці герої були віку наших старших братиків і сестричок!

Ми також обговорювали значення слова герой. Герої вирішують хід подій, мають ключове значення - отже, спочатку ми уважно розглядали різні ключі і думали, чи кожен із них може відкрити ті самі двері. В чому різниця? Чому тільки один ключ відчиняє замок, і що таке ключові події і ключові герої.

Діти також робили домашнє завдання - відповідали на питання, хто такі герої? Що треба зробити, щоб стати героєм? і ким вони пишаються? Відповіді були дуже цікаві, і ми обговорили, чому кожен з героїв і героїнь, згаданих у творах дітей, відіграє важливу роль в їх житті або в житті суспільства.

Наостанок, ми співали гімн січових стрільців Ой у лузі червона калина.

Рідна мова

Старші сьогодні багато працювали над описом малюнків, складали історію, вчилися запам'ятовувати побачене і правильно описувати його. Молодша група вивчала формування слів чоловічого і жіночого роду на чисельних прикладах і співах.

[#заняття_2020_21](#)

2021-02-06 Заняття №18

Українознавство

Сьогодні ми повторювали географічні зони України (матеріал першого півріччя) разом із чудовою поезією Лесі Українки. Скоро буде 150-річчя від дня народження великої поетеси, і ми зараз вивчаємо неймовірну красу її слова і любові до України. Ми також вчилися розпізнавати римоване слово і вчилися шукати рими до поданих слів. Це виявилось надзвичайно цікаво! Ми навіть намагалися складати невеликі власні вірші. Потім ми дивилися відеосюжет, в якому дитячий ансамбль Дударики співав пісню на слова віршу Вечірня година (Леся Українка). Ми звернули увагу на незвичний музичний інструмент - металофон, і зробили собі схожий за звучанням водофон із слоїв із водою. Ми співали Вечірню годину і акомпаніювали собі на водофоні!

Другий клас продовжував тему прийменника і повторював геометричні фігури.

Ще у нас сталася дуже приємна подія - до нас приєдналася нова вчителька і нарешті ми сформували перший клас! Сьогодні відбулося знайомство, діти спілкувалися, розповідали про себе, читали, грали. Це дуже позитивна нота, вітаємо всіх учнів першого класу і їх нову вчительку, пані Тетяну! Читали казку про професії і складали свою казочку про вужика 😊

Передшкілля: сьогодні вчилися складати три букви в склади і вивчили букву Б. Повторювали тему Родина і робили поробку - портрет бабусі 😊

Розпочнемо із Трипільля –

У далеку давнину

Вже відомо рукоділля,

І мистецтво, і письмо.

Ось трипільська калина:

Знак любові й боротьби.

Це є символ України,

Отже, знаєш ти її.

Україна є держава,

В цій державі герб – тризуб.

Герб цей давній і величний,

Наче той прадавній дуб.

Велич бачиш у Карпатах,
Зійдеш на Говерлу ти -
Задніх ніг не вчуєш, як спати!
Але й радісно тобі!
Зачароване Полісся
Лісову казку розповість,
Відчувати красу вчися,
І любити не барись.
Помандруємо ми степом,
Де живе наш друг – бабак.
На Різдво, з гучним вертепом
Завіншує нам козак.
А завершимо ми Кримом,
Здавна знать півострів цій,
Багато народів побратимами
Він зробив в своїй землі.

(О. Сєвко, з використанням римованих слів, підібраних учнями 1 і 2 класів)

2021-02-13 Заняття №19

Українознавство

Сьогодні ми розпочали останню тему з циклу Географічні зони України і коротко ознайомилися із положенням і історією півострова Крим. Чий був Крим, які народи населяли його і доклали зусиль у культуру і історію цього півострова? І що таке острів, півострів і материк? Де саме живемо ми? Як пов'язана історія хрещення Русі і Херсонес? Як пов'язані історія Козацької держави і Кримського ханства, і про що була написана опера Запорожець за Дунаєм? Культури давніх греків, римлян, візантійців, русичів, генуезців, кримських татар, османів промайнули перед нашими очима, і безсмертна поезія Лесі Українки довершила шарм цього цікавого півострова. А одна з учениць, мама якої походить з Криму, представила нам фото Ведмідь-гори, і розповіла татарську легенду, пов'язану із цією горою.

Ми знову шукали рими, цього разу на тему Море - адже Крим оточений Чорним і Азовським морями! Учням дуже подобається римувати слова, і у нас народилися перші учнівські поеми 😊

Театральна студія і цікава наука

Ми розмовляли про різні камені і розглядали колекції каменів і кристалів наших учнів. Рубін, хризоліт, аметист, тигрове око і навіть невідомі нам кристали і камені - горні породи, з якими ми знайомилися сьогодні. Також ми використовували наші водифони в якості лупи і дивувалися, як змінюється розмір, форма, різкість зображення при зміні фокусу. Ми читали поезію і співали - ми дуже любимо співати! Наразі вивчаємо Вечірню годину і акомпануємо собі на власних водифонах :)))

Другий клас цікавився формами і об'ємом, досліджував планети і незвичайні будівлі. Перший клас ділився казочками про своїх зміюк, повторювали сезони, дні тижня, слухали казку про день і ніч. Передшкілля досліджувало різницю між буквами В і Б, вивчали букву Л і шукали слова на ці букви, робили ланцюжок із сердечок до дня св. Валентина.

[#заняття_2020_21](#)

2021-02-20 Заняття №20

Українознавство

Сьогодні ми розмовляли про Кримські гори. Ми знайшли, де розташовані Кримські гори і які там є вершини, порівняли з найвищими горами світу, Карпат і Великої Британії. Ознайомилися з унікальною природою Кримських гір і послушали стрекотіння цикад, подивилися, як граються дельфіни. Здивувалися, що існують справжні акули у Чорному морі, і що в Криму розташований найстаріший вулкан в Європі!

Ми знову шукали рими, цього разу на тему природи Криму - і знову була створена нова поема!

Також ми святкували день народження школи, день народження Лесі Українки і день рідної мови! Більше про значення дня рідної мови для нас поговоримо після канікул. Наостанок, ми згадали про барикади, Революцію гідності і Небесну Сотню. Що таке барикади, які події відбулися на Майдані Незалежності у 2014? Чому ми називаємо тих героїв Небесною Сотнею?

Другий клас складав чудові історії про домашнього улюбленця, що зник - про кого тільки не мріють наші учні! Продовжили вивчення теми займенників. Перший клас досліджував пори роки і складав оповідання про чудові дерева, які діти робили вдома. У передшкільлі ми сьогодні розмовляли про фруктовий сад, про властивості фруктів, що ми любимо, і пекли яблучний пиріг.

Театральна судія - сьогодні ми в останній раз практикувалися співати пісню "Вечірня година". Після канікул перейдемо до творчості Тараса Григоровича Шевченка.

Цікава наука

Карадаг був активним вулканом в юрському періоді. Ми поговорили, коли був юрський період, і що таке вулкани; що таке лава і як відбуваються виверження вулканів. Далі ми зробили модель виверження вулканічних газів і надули кульки з їх допомогою. Далі ми досліджували модель лави і виходу лави на поверхню - неймовірні дива можна побачити, якщо є оцет, олія, харчові фарбники і сода!

Нарешті іде тиждень відпочинку - ми чесно заслужили на перепочинок 😊

[#заняття 2020 21](#)

2021-03-06 Заняття №21

Українознавство

Наше перше заняття після лютневих канікул ми почали із згадування про День рідної мови і його значення для нас. Всі наші діти - багатомовні, а тому унікальні! Нас поєднує любов до рідної мови, а іще - любов до поезії. До 150-річчя з дня народження Лесі Українки ми приймали участь у різних міжнародних (СУОД і ОУЖ Лондона) конкурсах і навіть одна учениця виступала в прямому ефірі, читання казок Лесі Українки з Тетянкою Ваценко (Ukrainian Online Fest). Вітаємо наших учнів, які прийняли участь в читанні для конкурсу ОУЖ Лондон із третім місцем у груповому читанні!!!!

Сьогодні ми почали знайомитися із біографією і творчістю Тараса Григоровича Шевченка. Минулого разу ми святкували день народження Лесі Українки, а тепер приходить день народження Кобзаря! Дивилися Книгу Мандрівку, серію про те, як Тарас зіркою став. Думали над тим, як він почав відродження української мови. Ознайомилися із збірками його творчості, із Кобзарями. До дня книги діти принесли свої улюблені книги і із захопленням розповідали про них. Виявляється, у нас є спільні улюблені книги! Всі разом слухали спів солов'я, дивилися мультфільм-пісню Садок вишневий коло хати, згадали наше тогорічне святкування.

Театральна студія:

Ми шукали рими до слів з вірша Садок вишневий коло хати, і розмірковували над тим, чому ми власне обрали такі рими. Також ми почали розучувати пісню на вірш Тараса Шевченка Садок вишневий коло хати.

Перший клас сьогодні зустрічав весну - ми змінили положення пори року, місяць і день тижня на наших астрономічних календарях, згадали приємні і святкові події зими, обговорили назви місяців весни, чому і як називаються весняні місяці. Також ми читали і розгадували загадки про лелеку, ластівку, солов'я, метелика, сонечка, жука, вишневий садочок. Ми робили поробку - садок вишневий коло хати, і хрущів над вишнями 😊

Передшкілля: Сьогодні на уроці ми вивчали букву Д - шукали її, читали та самостійно писали склади з нею.

Також відбулося знайомство дітей із Тарасом Шевченком та його твором "Садок вишневий коло хати". Спершу кожен з дітей розказав про свій день народження, коли він - взимку, влітку чи, може, навесні. Після цього ми обговорили, що навесні свій народження має український поет Тарас Шевченко. Творчий елемент уроку - виконання "гілки вишні" з пластиліну.

[#заняття_2020_21](#)

2021-03-13 Заняття №22

Телеміст Редінг-Золочів: Шевченківська Весна

Сьогодні українська школа в Редінгу і школа №2 міста Золочів разом святкували день народження Кобзаря.

Ми досліджували дитинство Тараса і його художнє мистецтво, мали виставку наших художніх творів (дякуємо за неймовірну галерею

[Anastasiia Zhytska](#)

), присвячених Кобзарю і його творчості, слухали його поезію, прочитану нашими друзями в Золочеві (дякуємо Lyubov Gotyash і

[Наталя Гевко](#)

).

Наші вчителі підготували цікавий матеріал про бібліотеку і архів ім. Тараса Шевченка в Лондоні та школу українознавства ім. Т.Г. Шевченка в Манчестері, і про святкування шевченківської весни в Редінгу (дякуємо

[Alina Pishta](#)

), а також про пам'ятник Тарасові Шевченку у Варшаві і Шевченкову вербу в Берліні (дякуємо

[Tatyana Gnatova](#)

). Ми мали вікторину і караоке, всі зарядилися чудовим настроєм і мали незабутній час, занурені в світ української поезії та слово Кобзаря! Всім дітям, що прийняли участь у святі і готували малюнки, читання віршів, гру на фортепіано і сопілці, співи пісень на вірші Шевченка - велика подяка від обох шкіл, ви були неймовірні!

Окремо хочемо подякувати

[Mick Pollek](#)

та

[Михайло Антонів](#)

за організацію співпраці  

[#заняття 2020 21](#)

2021-03-20 Заняття №23

Українознавство і рідна мова

Під час уроку діти згадали, чому і як називаються місяці весни, як прокидається природа після зими, які квіти розквітають першими.

Після цього ми звернулися до теми дитинства Тараса - яке в нього було походження, ким працював його тато, в якій оселі він жив. Згадали, в якій географічній зоні України розташоване село Моринці і подивилися на парк Шевченківських яворів. Слухали пісню "Тече вода з-під явора" - це весела пісня, під неї можна танцювати!

Діти склали кумедні оповідання про Хруща і Качку, ми зачитали всі роботи, разом сміялися і обговорювали історії.

Після цього ми розбирали і читали вірш Тараса Шевченка "На Великдень на соломі". Цей невеликий вірш сповнений глибокого емоціонального і українознавчого змісту, отже у нас було багато роботи. Починаємо готуватися до Великодня!

Театральна студія

Співаємо пісню Садок вишневий коло хати, готуємося до святкування Дня Матері.

Другий клас сьогодні грав у чудову веселу гру-вікторину, в якій було заборонено відповідати однослівно. Метою цієї гри є збагачення і розквітчення нашої розмовної мови. Це можна робити дуже весело і творчо!

Перший клас складав казки про чарівного Сніговика, який живе навесні. Також діти повторювали тему Весна і досліджували лелек. Які бувають лелеки, де живуть, де зимують, як вони виглядають і що їдять - ми описували лелек, досліджували їх. Використовували багато прикметників. Вчили різні рухи і назви тварин разом із Черепахою. Слухали казку про те, як людина стала лелекою, і прилетіла із чужини додому.

Передшкілля

Сьогодні у передшкіллі нага гостя Мишка допомагала нам вивчати нові прийменники – НАД та ПІД.

Також ми вивчили нову букву Ж - ми "жужжали" як жучки – великі (голосно-преголосно) та як маленькі (тихенько-тихенько). Буква Ж дозволила звернутися до питання симетрії, досліджували ліву і праву руку, рахували пальчики.

Пригадали також, що прийшла весна - пора, коли виходить сонечко та починає яскраво світити, стає жарко, все починає танути.

На цю тему ми виконали весняну працю – сніговик, що тане.

також повторювали пори року, робили поробку про сніговика навесні.

[#заняття 2020 21](#)

2021-03-27 Заняття №24

Українознавство і рідна мова

Сьогодні було наше останнє заняття перед канікулами. Отже, цієї суботи діти дізналися про свято Воскресіння Христового, його історію, чому Пасху святкують в різні дати. Ми дослідили, яким чином Гай Юлій Цезар і папа Григорій 8 пов'язані із святкуванням Великодня в Україні і в Британії, які є традиції в різних країнах, і чи схожі вони. Розбирали, що таке паска і її значення, що таке писанки і писанкарство. Розглядали, що вкладаємо у великодній кошик, і яке значення мають різні продукти у кошику.

Ми провели веселу вікторину з пройденого матеріалу на тему Великодні традиції, вікторина сподобалася всім - і дітям, і батькам 😊 Діти написали свої плани на Великдень і представляли їх, також ми ділилися щасливими спогадами про святкування Пасхи за минулі роки. Тепер матимемо конкурс на канікулах - перемоги у виконанні завдань в освітній платформі Розумники. Переможці отримають чудові призи - книги і настільні ігри!

Театральна студія

Сьогодні ми повторювали пісні, які ми готуємо на святкування Дня Матері. Ми дивилися перше святкування Дня Матері в школі, співали нашу шкільну пісню Мамин день, і повторювали пісню Садок вишневий коло хати.

Перший клас робив весняні садки з пташками і метеликами, вигадували історії до своїх малюнків і аплікацій. Зацікавилися темою спорту до великодніх канікул. Які види спорту нам подобаються, що ми про них знаємо - діти дуже люблять цю тему! До того ж, діти ознайомилися із офіційно зареєстрованими видами традиційного українського спорту - бойовий гопак, рукопашний спас, козацька боротьба на поясах.

Передшкілля повторювали букву Ж і вивчали букву Х, вчилися читати склади із цими буквами, шукали і рахували букву Х у квестах. Розмовляли про погоду холодну і жарку, шукали в словах про погоду пройдені букви. Нарешті, школяріки зробили власні хмаринки і дощик із пластиліну.

[#заняття_2020_21](#)

2021-04-02 Заняття №25

Писанкарство

Сьогодні було незвичайне заняття, яке для нашої школи провела надзвичайна людина із золотими руками і добрим серцем, українська художниця і викладачка образотворчого мистецтва Тамара Шевчук Tamara Shevchuk 🧡💙

Тамара навчала нас прадавнього мистецтва писанкарства, розповіла дітям про різні символи і що вони означають, як правильно підготувати яйце, як безпечно працювати із писачком, як накладати фарби і як знімати віск. І діти, і батьки, і вчителі - всі приймали участь в цій майстерці і отримали величезне задоволення! Тепер ми маємо навичку і навіть підготували писанки для великоднього кошика. Якщо ми все правильно зробили, писанки мають зберігатися дуже надовго!

2021-04-24 Заняття №26

Українознавство і рідна мова

В цьому занятті діти довідалися про аварію на Чорнобильській атомній електростанції з казки "Атон і таємниця Атома", написаною сучасною письменницею Анною Лимич. Ми згадали і матеріал попередніх тем, зокрема повторили географію українського Полісся. Казка містить у собі правдиву інформацію про аварію, але також має багато художніх вигадок. Отже, ми провели вікторину для того, щоб зрозуміти, що є в казці правдою, а що - вигадка. Адже саме критичний аналіз інформації є важливою складовою наукового мислення. Також ми досліджували причини аварії на ЧАЕС і навчалися правилам безпеки. Адже саме невідповідність або халатність у роботі призводять до сумних результатів, а правильна підготовка і уважність до деталей дозволяють нам працювати безпечно. Батьки дітей долучилися і розповідали про свої спогади за аварією на ЧАЕС, за те, як аварія вплинула на їх життя і їх близьких.

Другий клас досліджував, якими мовами розмовляють в різних країнах світу. Чи кожна країна має власну мову? Яка мова є рідною для нас? Працювали над вивченням розвитку подій у часі. Що виростає із зернини, і що ми робимо із борошна? Як розвивається слово, як розвивається гусінь - виявляється, досліджувати розвиток подій може бути дуже пізнавально і цікаво!

У першому класі діти розповідали про свої улюблені види спорту, про те, як вони займаються спортом, чому це важливо для них. Ознайомилися із хортингом і дізналися про Хортицю і козацтво. Також повторювали народні символи України і практикувалися у читанні. Почали пробувати себе у ролі модель'єра одягу, наступного разу мають підготувати моделі різного одягу з паперу або тканини.

Передшкілля досліджувало історію свята Пасхи, розмовляли про паски, писанки, крашанки. Зробили чудову поробку - великоднє яєчко - мотанку.

Цікава наука

Ми мали зустріч із завідувачем лабораторії біохімії та біотехнології Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, Олегом Луцаком. Він провів для дітей екскурсію його лабораторією, показав обладнання і пояснив, для чого воно. Олег проводить дослідження із використанням мушок-дрозофіл, отже він показав дітям, де живуть мушки, чим вони живляться, як їм готують їжу. Студентка пана Олега, Аліна, провела для дітей цікавий експеримент із визначенням кислотності різних розчинів, із використанням хімічних індикаторів. Також вона продемонструвала їм властивості буферного розчину. І нарешті, ми самі провели експеримент із індикатором! Ми взяли узвар червоної капусти (синього кольору) і додавали в нього лимонний сік - колір змінювався на червоний. Далі ми у капустяний узвар додавали мийний засіб і колір змінився у декого на зелений, а у декого на фіолетовий. Нарешті, ми дізналися, що сік червоної капусти зафарбує біле яйце у синій колір, а потім ми можемо розписати його соком лимону і вийдуть чудові червоні візерунки по синьому яєчку!

[#заняття 2020 21](#)

2021-04-24 Заняття №26

Українознавство і рідна мова

На цьому занятті діти ознайомилися із традицією святкування Дня Матері в Україні, Великій Британії і інших країнах. Також вони дізналися, як традиція свята у Великій Британії пов'язана із Великоднем. Ми підготували листівки-вірши до Дня Матері, а дехто і дописав Великодній вірш. Розмовляли за підготовку до освячення великодніх кошиків, за випічку пасок і як ми допомагаємо у приготуваннях. Розмовляли за те, як ми можемо привітати наших мам наступної неділі.

Другий клас продовжує конструювати розвиток подій у часі, а також мріяти за красиве і добре в житті за допомогою чарівних окулярів.

Перший клас представляв свої дизайнерські роботи із одягу, а також звернувся до теми числівника. Рахували різні іграшки до 20, називали і записували дати свого народження.

Заняття у передшкільлі довелося скасувати, адже на цей час у нас випадає освячення кошиків!

Театральна студія: останні приготування, співали пісню Мамин день із музичним супроводженням, і Садок вишневий (а-капела). До свята готові!!!

#заняття_2020_21

2021-05-09 Заняття №28

Українознавство і рідна мова

В цьому занятті діти дізналися за те, які два диктатори почали Другу Світову війну, як і скільки українців було задіяно у боротьбі проти гітлерівської Німеччини. Однолітки наших учнів з України поділилися своєю думкою про значення дня Пам'яті і дня перемоги у Другій Світовій війні. А Колискова (1984, Ніна Матвієнко) познайомила дітей із долею українського хлопця, який став солдатом Радянської Армії і повернувся з війни додому. Ми також згадали за роль УПА і її вояків у цій війні, за примусові роботи цивільних українців у Німеччині і за те, як склалася їх подальша доля у післявоєнній Європі, в тому числі, у заснуванні громади в Редінгу.

Другий клас сьогодні працював над розвитком мовлення, працювали над доповненням речень, розвивали уяву.

Перший клас розмовляв про дату свого народження, про родину, роль Мами в нашому житті. Робили чудові листівки-поздоровлення для наших мам.

Передшкілля: Мовна тема – день Матері. Яка наша мама, чому ми любимо маму. Також ми поговорили про види квітів, що ми можемо подарувати мамі у цей день – ромашки, тюльпани, троянди, маки і навіть кульбабки. Творчий елемент уроку – виконання аплікації квітки. У кожного вийшла своя, неповторна квітка, яку ми подарували своїм мамам.

Студія:

Сьогодні ми святкували День Матері та запросили в гості авторку і ведучу передачі Казочки для Сонь, організаторку і ведучу чисельних дитячих онлайн заходів та конкурсів, ведучу Ukrainian Online Fest, полтавчанку Тетянку Ваценко. Ми знайшли Полтаву, звідки родом пані Тетяна, на мапі України, а також вияснили, звідки походять мами всіх присутніх учнів - географія може бути дуже цікавою, якщо йдеться про наших близьких 😊 Пані Тетяна розповідала дітям про організацію передач, читала віршовані казки, в тому числі казки, написані її мамою - пані Тетяною Ваценко (старшою). Пані Тетяна познайомила учнів із курдупликом - адже наші учні навіть слова такого не знали, а виявляється, що існує ціла книга про Курдуплика!!!! Діти могли висловити свої побажання у тому, як вони бачать наступні передачі і як хотіли б прийняти у них участь. Ми також співали і читали вірші для наших мам і пані Тетяни, а один учень навіть зіграв на фортепіано всесвітньо відому композицію Бетховена "До Елізи".

[#заняття 2020 21](#)

2021-05-15 Заняття №29

Українознавство і рідна мова

Сьогодні відбувся телеміст Золочів - Редінг: Діти про Великдень. З'ясували, що різниця у датах святкування пов'язана із календарем, за яким ведуть числення церкви західної (григоріанський календар) та східної (юліанський календар) традиції. Діти ділилися своїм досвідом і враженнями про те, як святкують Великдень в різних країнах. Ми дізналися про роль Великодня в житті християн, про традиції святкування у Британії, Німеччині і в Україні. Розмовляли про те, чи традиції схожі, чи відмінні. Зацікавилися тим, як звучить вітання "Христос воскрес! Воістину воскрес!" англійською і німецькою мовами. Дізналися про святковий великодній хліб в наших країнах, як він називається, виглядає, як його печуть і що він символізує. Наступного разу зустрінемося вже у новому навчальному році 😊

Другий клас сьогодні досліджував різницю між осою і бджолою, як ці комахи виглядають, що їдять. Як бджоли виробляють мед і який буває мед. Також другий клас почав готуватися до Всесвітнього дня вишиванки і дослідив історію і види вишивки в Україні.

Перший клас розмовляв про день сім'ї, про те, з чого формується наше повне ім'я - ім'я, по-батькові і прізвище. Звідси діти перейшли до повторення вживання великих літер. Також повторили написання друкованих та прописних літер.

[#заняття 2020 21](#)

2021-05-22 Заняття №30

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми святкували День Вишиванки. Діти дізналися про історію вишивки і її значення у сучасному житті, а також про ходи вишиванок. Цікава науково-інженерна тема цього уроку - з чого і як виготовляють полотно? Ми досліджували, як льон та бавовна стають пряжею та нитками, що таке ткацький верстат, як на верстаті нитки стають полотном - все є у цьому занятті. Вдома діти дивилися майстерку для виробу ляльки-мотанки, зробили ляльку і дали їй життя: написали їй ім'я, що їй смакує, які в неї захоплення, де вона живе.

Також ми вчилися вишивати двосторонньою гладдю. Ми розглядали вили голок, подивилися, як використовувати п'яльця, як використати петельку для продягання нитки у вушко голки, вишивали листок.

Другий клас продовжував знайомитися із світом комах і розв'язував кросворди та логічні загадки.

Перший клас продовжив тему великих і маленьких літер, розглядали історії про мам, а також робили поробку-вишиванку.

[#заняття 2020 21](#)

2021-05-29 Заняття №31

Українознавство і рідна мова

Сьогодні ми святкували День Києва і розмовляли про столицю України. Ми поговорили про столиці деяких інших країн, і чому столиця - особливе місто. Ми дізналися про те, як називаються мешканці Києва і Лондона, як називаються мешканці України, Британії, Німеччини. А також у продовження теми вироблення одягу, ми познайомимося із творчістю відомої киянки, дизайнерки Ясі Хоменко. Учні також спробували свої сили у якості дизайнерів одягу. Вони робили фото у власно вигаданому одязі і опис, де і як той одяг можна носити.

На студії ми потанцювали під вже улюблену пісню Михайла Хоми (Дзідзьо) "Я люблю тебе, Київ". Розглядали, як вдягнений Михайло на відеокліпі, чи є цей одяг дизайнерським? Чи він унікальний? Де ми б його носили?

Цікава наука: В продовження нашої дизайнерсько-конструкторської теми, ми вивчали новий елемент вишивання - штопання. Ми заклали такий самий листочок, який ми вишивали двосторонньою гладдю врозкол минулого разу, але спробували вишити його технікою штопання.

Перший і другий класи сьогодні продовжували тему вишиванки і розглядали та описували свої поробки. Також вони звернулися до теми Києва, і обговорювали де хто бачив каштани, як вони квітуть, як виглядає листя і плоди дерева; відвідали Софійську площу міста і потім досліджували слова з буквами К та И, та сучасні правила використання букви И.

Передшкілля: діти повторювали букву Ч. Їм допомагав потяг Томас, який говорив до нас "чу-чу".

Темою уроку була вишивка. Ми визначали, як вишиті окремі орнаменти та вироби - гладдю (лініями) чи хрестиком. Дітям було дуже легко орієнтуватись та називати ці види вишивання навіть без допомоги дорослих!

Праця пластична уроку - малювання орнаменту для вишивки гладдю. У когось навіть вийшло перемалювати орнамент зі своєї сорочки. У нас ростуть справжні художники та дизайнери!

[#заняття 2020 21](#)

2021-06-12 Заняття №32

Українознавство і рідна мова

Цього разу ми повторювали тему пори року і місяці (літо), згадали деякі свята, що припадають на літо, поговорили про відпочинок. Звернулися до тем похід і до підготовки до Дня Батька.

У продовження теми про вироблення одягу, апсайклінгу, вишивки та шиття, ми дослідили творчість львівського дизайнера Сашка Горонді. Вдома діти робили новий (оновлений) рюкзак або сумку для тата з використанням ідей Сашка Горонді або Ясі Хоменко, і представляли свої проекти на занятті. Діти також дали назви своїм брендам так, щоб у назві було відображено ім'я або прізвище тата.

На студії ми уявляли себе у поході до лісу, збирали рюкзак у похід та співали пластову пісню Під шатром добре спати, було дуже весело співати по "французькі", "англійські" та "німецькі".

Цікава наука: В продовження нашої дизайнерсько-конструкторської теми, ми вишивали двосторонньою гладдю прапор України на татових футболках - готуємо татам сюрприз до свята!

Другий клас сьогодні досліджував світ за компасом і мапою. Як називаються сторони світу, як вказати положення географічних об'єктів - виявляється, це не так і просто! Розглядали мапу Європи і розташування України та Британії по відношенню до інших країн. Також підняли тему піратів, скарбів та островів - дуже цікаве питання, предмет жвавого обговорення.

Перший клас сьогодні розмовляв за футбол і віталися Слава Україні - Героям слава! Повторили наші улюблені види спорту та відпочинку. Потім звернулися до теми минулого уроку (день Києва) і повторили букви, закладені у назві столиці: де ми можемо зустріти ці букви, як вони пишуться, як правильно читати слова.

[#заняття 2020 21](#)

2021-06-19 Заняття №33

Українознавство і рідна мова

Ми ознайомилися із історією святкування дня Батька в Україні і в світі, подивилися сюжет щодо першого святкування дня батька в Україні. Поговорили про сім'ю і родину, родинне дерево і як називаються родичі. Також ми слухали казку про названого батька у виконанні лірника Сашка і подумали, чому власне навчав названий батько трьох братів. На завершення, ми намалювали портрети і зробили опис про своїх татів, дідусів та дядьків - як вони виглядають, що люблять, які в них улюблені страви, і яка в них супер-сила. Дослідили такі страви як татарський плов, українські борщ та вареники, литовські ципеліни, пельмені, запечені курка та гусь,

оселедець (не плутати із козацьким!). А супер-сили у наших чоловіків в родинях дуже чудові: розум, доброта, дружба, турботливість, сила, спокійність, уміння знаходити вихід з будь-якої ситуації!

Другий клас вчився складати історію, розбирали структуру оповідання і вчилися будувати оповідання за малюнками. Повторили також члени речення.

Перший клас повторював голосні букви і звуки. Також перший клас розмовляв про те, що ми запам'ятали про Київ і вчилися робити паперові каштани.

Передшкілля: повторювали букву Г та у мові яких тваринок вона зустрічається. Вивчили нову букву - Ф, з якою почитали склади та сформували дво- та трискладові слова.

Творчий елемент уроку - створили алгоритм (послідовність дій) для утворення своєї тваринки.

На студії ми дивилися короткий звіт з гри Україна-Македонія (чемпіонат Європи), вчилися вболівати і вчили українські гасла, співали Червону руту та Державний Гімн України.

[#заняття 2020 21](#)

2021-06-26 Заняття №34

Українознавство і рідна мова

До дня Конституції України діти дізналися про те, що таке конституція, що таке права і обов'язки. Також ми ознайомилися із державним устроєм і державними символами України. Ми з'ясували, як у тризубі заховано слово ВОЛЯ і що воно може означати. Згадали князів Київської Русі і зокрема Володимира Великого. Повторимо слова Державного Гімну України і співали Гімн. Також ми розрізнили державні та народні символи України та думали, що може бути ознакою, народним українським символом - від червоної калини до літака Мрія. Уявляли також, на що нам схожа мапа України, і повторили де на мапі знаходяться гори в Україні (Карпати та Кримські гори).

Другий клас сьогодні вчився розпізнавати конфлікти. Говорили про емоції, що ми відчуваємо під час конфліктів. Які можуть бути варіанти вирішення проблем, чи вони завжди задовольняють всіх учасників. Діти, розглядаючи конфліктні ситуації на малюнках, намагалися знайти вирішення проблем. Також другий клас вирішував, що краще: розв'язувати конфлікти чи уникати їх виникнення.

Перший клас повторював голосні букви, їх написання. Скористалися пісенною абеткою, читали та співали, шукали заховані слова. Також ми повторили, як голосні букви допомагають нам розбити слова на склади та читати навіть дуже довгі незнайомі слова без проблем.

Передшкілля (за минулу неділю) на уроці вивчали нову цікаву букву "й". Небагато є слів, що починаються з цієї літери, зате як вона любить ховатись у серединці та у кінці різних слів! Ми намагались відшукати цю літеру у словах. Мовною темою уроку став День Батька. Ми поговорили, яким є наш тато - високого чи низького зросту (чи, може, середнього?), яким він буває частіше - веселим чи сумним, та чи є в нього вуса і борода. Розказали також, яким НАЙ є наш тато - найсильнішим, найрозумнішим чи найстильнішим. Листівка для тата була у вигляді сорочки у кольорі, який має сподобатись нашому татові.

Студія: ми слухали і намагалися запам'ятати пісню Червона рута, яка є народним символом України. Читали оповідання-легенду про чарівний квіт папороті, уявляли себе у сонячному літньому лісі та як ми можемо відшукати ту квітку. Зрозуміли, що найголовнішим скарбом, який може дати та магічна квітка, є знання. З'ясували, що насправді папороть не квіте, і є дуже давньою рослиною, папороті існували іще до появи динозаврів!

[#заняття 2020 21](#)

2021-07-03 Заняття №35

Українознавство і рідна мова

Ми дізналися про магію свята Івана Купала і легенди про чарівні квіти, що наче б то розквітають у ніч на Івана Купала. Ознайомилися із Червоною Рutoю Володимира Івасюка і трохи повторили географічні зони України - Карпати. Закріпили вивчене чудовою грою - вікториною!

Звісно, сьогодні не могли ми оминати і теми футболу - згадали рахунки матчів, які Україна провела у Євро2020, поділилися своїми емоціями та сподіваннями. Дивилися, як тренуються гравці нашої збірної. Іще ми послушали інтерв'ю батька та тренера Артема Довбика - цікаво дізнатися за батьків і вчителів гравців, адже теперішні гравці збірної також були колись дітьми, і їх рідні та близькі також за них вболівають!

Другий клас: Урок був присвячений зв'язному мовленню. Ми вчилися влучно формулювати відповіді на запитання за певний проміжок часу. Також розвивали свій словниковий запас вигадуючи історії на задані теми.

Перший клас досліджував голосні за допомогою овочів, фруктів та різної їжі. Обговорювали, що нам смакує і чому. Повторили деякі приголосні. Зробили поробку-заготовку для історії вдома, робили вишні на папері.

Передшкілля минулої неділі повторювали голосні та приголосні звуки, що ми вивчили, зокрема Б, П та Р – ті, що чомусь плутаються з англійськими. Мовною темою уроку був День Конституції, що наближається. Ми поговорили про свої улюблені книги та про головну книгу України – Конституцію. Обговорили, що саме у цій книзі ми можемо знайти усі правила, що можна та не можна робити, чому саме існують ці правила та до кого вони стосуються. Ми також згадали про головні символи України

– герб, гімн та прапор. Дітям було вкрай цікаво ділитись своїми думками щодо значення кольорів у нашому прапорі. Творчим елементом уроку було виготовлення прапору із стрічок.

Студія: ми співали Гімн України та почали вчити Червону Руту, адже треба приготуватися до матчу і вміти красиво вболівати за Україну і нашу футбольну команду!

[#заняття_2020_21](#)

2021-07-10 Заняття №36

Українознавство і рідна мова

Основною темою українознавства сьогодні був футбол, адже збірна України пройшла у чверть фіналу. І хоча Україна програла Англії, ми всі дуже вболівали на нашу збірну, а українська діаспора безпосередньо підтримувала збірну на стадіонах Глазго і Риму! Зараз саме доречно згадати історію футболу в Україні та видатних тренерів збірних України - Валерія Лобановського, Олега Блохіна та Андрія Шевченка. Ми також шукали 10 відмінностей у фото, де наш воротар спинив гол, і дивувалися, що найлегші та найважчі у пошуку відмінності є різними для нас всіх.

Другий клас сьогодні практикувався у читанні та почав робити листівку з побажанням до літніх канікул. Ці листівки учні обговорять на наступному (останньому) занятті.

Перший клас повторював алфавіт разом із Пісенною абеткою, повторювали склади, розв'язували загадки. Практикувалися у читанні.

Передшкілля (за минулу неділю) вивчали м'який знак, порівнювали м'яке та тверде. Повторили лічбу до 5 і досліджували свої пальчики. Повторювали кольори і перейшли до теми Івана Купала. Творчим елементом уроку було виготовлення композиції із пластиліну - дівчинка у віночку.

Студія: ми вирішили прийняти участь у співочому конкурсі до святкування 30 річниці Незалежності. Почали практикуватися у співанні Червоної Рути із мінусовкою!

#заняття 2020 21

2021-07-17 Заняття №37

Українознавство і рідна мова

Сьогодні було останнє заняття 2020/21 навчального року, отже на всіх заняттях, у всіх класах ми розмовляли за відпочинок та канікули. Саме на канікули припадає важливе свято, День Незалежності України. Отже, ми почали підготовку до 30 річниці з дня проголошення України незалежною, самостійною державою. Ми дізналися, скільки було президентів за 30 років самостійності України, які здобутки мала Україна і які знаменні події трапилися за ці 30 років. Також ми подивилися офіційний відеосюжет, присвячений річниці, де народ і культура України порівняний до пелюсток у чарівних квітах.

Перший та другий класи займалися разом. Спочатку повторили пори року та чим відрізняється літо від інших пор року. Другий клас написав листівки із побажаннями друзям на канікули, а перший клас зробив 3Д аплікації ягід та описували і називали ягоди. Всі разом вигадували страви, що можна приготувати із використанням вишень - пироги, пиріжки, вареники, сік, пастилу, компот, узвар, цукерки та навіть суп - чи все ми згадали, а може щось і вигадали нове! Повторювали також алфавіт із використанням наших імен, і повторили числівники, використовуючи наш вік.

Передшкілля: на уроці повторювали м'який знак – а саме його властивість пом'якшувати інші літери (приголосні).

Мовною темою уроку було літо. Ми поговорили, якою є ця пора року, які місяці його формують та що ми можемо робити влітку. Всі діти згадали, що ми можемо поїхати на море! Тому ми також визначали, який одяг ми будемо брати на море, а який краще лишимо вдома. Для творчої поробки ми виготовили свої в'єтнамки, які ми візьмемо із собою на море.

Цікава наука: ми займалися дослідженням, які бувають види рослин (трави, кущі та дерева), і досліджували, як ми можемо визначити вид рослини. Також ми досліджували, як утворюються смачні плоди, що ми називаємо простою мовою ягоди та фрукти. Для цього провели польові експерименти: діти збирали ягоди та надіслали фотографії своєї роботи. Ці фото ми розбирали всі разом, шукали ознаки типу рослини. До кожного показаного плода ми також розглядали квіти, які власно і утворили зрештою плід. Перевіряли свою пам'ять та уважність - якщо ми бачили цвітіння рослини, чи пам'ятаємо, як виглядали квіти?

Студія: Повторювали Червону Руту до конкурсу на День Незалежності, вчилися слухати один одного і співати разом. Наостанок ми всі підготувалися до відпустки - а саме так називаються канікули у світі дорослих 😊 Ми вдягнули сонячні окуляри, кашкети та брилі, запаслися морозивом, ягодами та фруктами та танцювали під пісню гурту ВВ "Відпустка". окремо проспівали приспів - Сонце гріє лице, радує все! Полюблюю тебе, відпустка 😊

