

20230909. Заняття 1

Українознавство – старші. Ми розпочали з повторення. Спершу ми розглянули географічне положення України та її сусідів на карті Європи. Потім нас цікавило, які країни вже є членами Європейського Союзу, які намагаються отримати членство в ЄС, і які не мають такого статусу. Потім ми провели повторення, ознайомилися з державними символами України, згадали, коли святкується День державного прапора України, і розглянули історію створення державного герба України. Від повторення державних символів ми перейшли до вивчення народних символів, і обговорювали їх різноманіття. Обговорювали ми рослини, що є народними символами України, і згадали пісню «Ой, у лузі червона калина». Далі ми звернулися до наших вишиванок, розглядали вишивки, обговорювали різне значення вишивок та регіональні особливості. Ми також розглядали вишитий рушник і виясняли, для чого і в яких випадках використовуються такі рушники. Наприкінці нашого заняття ми приділили увагу традиційним українським стравам, яким також можна призначити статус народних символів. З особливою гордістю ми поділилися цікавою інформацією, що борщ був включений до списку нематеріальної культурної спадщини України за рішенням ЮНЕСКО. Наостанок ми обговорювали традиційні англійські страви, перекладали їх назви українською мовою, порівнювали що є в наших стравах спільного, а що притаманно лише українській або британській кухні.

Українознавство – молодші. Ми почали знайомство із географією і досліджували частини світу. А для цього ми ділилися враженнями про канікули і про те, де саме ми їх провели. І шукали ці місця відпочинку на мапі. Виявилось, що майже всі учні мали вакації у Європі, до того ж географія відпочинку охопила всю Європу від сходу до заходу, та від півдня до півночі! Знайшли ми звісно і Україну на мапі, і вияснили, що Україна – найбільша країна, яка повністю розташована у Європі. Ми подивилися де знаходиться Велика Британія, і де – Україна, знайшли також і Золочів, в якому розташована наша дружня школа. Ми вивчали державні символи України і обговорювали їх значення. Також ми розмовляли і про народні символи України і розглядали вишиванки, віночки, рушник, коровай на рушнику, вареники, калину, і звісно ж борщ! Поцікавилися наші менші і тим, що в школах різних країн дають на обід, і як виглядає обід у початковій українській школі.

На занятті з української літератури старші почали вивчати творчість Івана Котляревського. Дізналися хто він був, де і коли народився, чим відзначився, коли помер, та інші цікаві факти про нього. Почали читати Енеїду та дослідили цікаві факти про сам твір. А на занятті з української мови ми почали з вивчення частин мови, повторили іменник та дієслово, і почали вчити прислівник. Ми шукали ці частини мови в тексті з Енеїди. Також практикувалися в письмі і переписали правило з екрану.

Середня група сьогодні на занятті з української мови говорила про 7 ознак толерантності. Кожен з нас порівнював себе з унікальною квіткою, писали сім особливостей та робили флеш тату на пам'ять про нашу унікальність. Друга частина уроку була присвячена подорожі у чарівне місто Речення. Ми вивчали

структуру речення, типи речення та як інтонація може змінити значення речення. Вивчали пунктуацію та виокремлювати звертання у реченні.

Другий клас сьогодні практикувався у читанні історій про літо та рибалку, розмовляли про різні види риб у водоймах України. Вияснили, що таке юшка та як її варити на багатті. Займалися переказами та вигадуванням своїх власних історій. Почали оформлювати свої папки для навчання із використанням державних символів України, підписали папки власними іменами. Мали також руханку.

Наші найменші учні з передшкілля та першого класу розпочали день з пальчикових ігор і артикуляційної гімнастики, розвивали дрібну моторику - вчилися обводити лінії по пунктиру. Позналилися з голосною літерою "а", проспівували, вчилися шукати і розрізняти велику і маленьку літеру. Пробували почути слова, які розпочинаються на "а". Слухали вірші і скороговки. Розпочали тему "Кольори": читали вірш про кольори, повторили основні з них, вияснили, які кольори є у веселці, розфарбовували. Пробували виготовити титульну сторінку для своєї власної папки. Розмовляли, співали, їли, гралися, танцювали під руханку "Пес Патрон".

У всіх класах розпочалися уроки української пісні. Сьогодні всі співали Державний Гімн України та ділилися своїми улюбленими піснями із вчителькою.

20230916. Заняття 2

Сьогодні ми всією школою традиційно зустрічалися із друзями у Золочеві, школою ім. Маркіяна Шашкевича (дякуємо Наталя Гевко за плідну співпрацю!!). Темою цієї зустрічі була обговорення наших улюблених страв. Учні підготували відеосюжети з рецептами приготування своїх улюблених страв, таких як сніданок з яєчні та чаю, випікання піци, млинців, пирога з сливами, і приготування бургерів. Оскільки метою таких зустрічей є розширення нашого світогляду, ми зацікавилися історією походження та різноманіттям страв та сільськогосподарських рослин. Ми дізналися про те, коли гречка з'явилася в Європі, та звідки вона прибула до Англії. А також дізналися із Української Малої енциклопедії (проф. Євген Онацький) версію, що млинці прибули на терени України з давнього Риму. В Україні були популярні млинці не лише з пшеничного, але і гречаного борошна – а чи знали ви, що в старих англійських рецептурних книгах також можна знайти популярний рецепт гречаних млинців? Виявляється, в Англії теж любили страви з гречки! Дослідили ми також історію походження піци та корнуельських пирогів (Cornish pasties), а також розібрали історію подорожі чаю до Європи, і звідки походить традиція пити чай з молоком. Здивували ми друзів із Золочева тим, що британці можуть вкладати у сенс слова «чай», і на що треба очікувати якщо тобі пропонують «підвечірковий» чай або «вершковий» чай. До того ж ми розмовляли про видатних політичних українських діячів з різних епох, пов'язаних із темою обговорення страв. Виявляється, що обговорення наших улюблених страв може привести нас до обговорення історії та культурних особливостей різних народів світу!

Зі старшим класом на занятті з Історії України ми повторили, якими уміннями володіє історик і як історія пов'язана із сучасністю. Згадали за допомогою вікторини Козацьку добу, та пограли в настільну гру по мотивах сучасної ситуації в Україні.

Середня група сьогодні на занятті з української мови повторили поняття речення та його структури. Ознайомилися із членами речення: підметом, присудком та другорядними частинними речення. Вчилися аналізувати речення та виділяти його частини. Виконували вправи на знаходження речень у тексті та виділення їх членів. Урок був проведений в активній та дружній атмосфері. Учні активно брали участь в уроці, проявляли інтерес до теми та виконували завдання з розумінням.

Другий клас на занятті з рідної мови повторював абетку. Дізналися, що слова азбука і алфавіт мають таке саме значення. Говорили про букви і звуки, їх різницю, зрозуміли, що кількість букв і звуків в одному слові може бути різною. Тренувалися визначати кількість букв і звуків, порівнювали схожі слова і визначали, що є різним, а що однаковим. Також мали письмові вправи з написання імен. Діти презентували свої роботи, розказали про пригоди, які сталися з ними влітку.

Наші найменші повторювали букву "а", проговорювали і прописували. Познайомилися з буквариком, пробували читати "а". Розбирали основні кольори, називали предмети різного кольору, шукали навколо себе і на собі. Вибірало, який предмет лишній за ознакою "колір". Для закріплення теми використовували різнокольорові іграшки-антистрес. Знайомилися з лічилками. Робили пальчикову гімнастику і артикуляційні вправи, музичну розминку, гралися. Працювали з патріотичною розмальовкою і робили жовто-блакитні браслети.

Заняття з української пісні сьогодні відбулося у двох молодших класах. Ми співали Державний Гімн України разом, і почали розучувати українську народну пісню «Ой на горі та жінці жнуть». Розбирали значення слів перших двох куплетів пісні, розглядали жнива, вияснили звідки походить назва місяця «серпень». Подивилися комікс про гетьмана Дорошенка, і поговорили про те, чому його ім'я важливе в історії України. І звісно, вчилися співати пісню разом!

А після уроків почалася наша арт-студія. Діти малювали листівки для ЗСУ, ми всі хочемо підтримати наших воїнів, і щиро вболіваємо за них.

20230923. Заняття 3

Українознавство – старші: напередодні свята Покрова ми сьогодні розбирали пісню «Ой на горі та й жінці жнуть» та дивилися уривки з фільму «Вогнем і мечем». Розмовляли про стосунки між козаками, польською шляхтою, Кримським ханством у часи Богдана Хмельницького. Ми розглядали вбрання польських крилатих гусарів, спробували зрозуміти, чому вони так вбиралися. Роздивлялися козацький наступ у битві під Жовтими Водами, та досліджували,

які нововведення принесли козаки у військове мистецтво. Визначилися з поняттям люлька, зрозуміли для чого люлька була потрібна козакам, робили «козацький рухомий табір», та робили вправи на ритміку та моторику для пізнавально-ігрового моменту заняття.

Українознавство – молодші: Ми знайомилися із мапою світу, частинами світу. Ми нагадали, що Україна знаходиться в Європі і згадали назви країн, що є сусідами України. Також ми обговорили моря, які омивають нашу країну. Потім ми вивчали історію відомих воїнів минулого та намагалися знайти їх на світовій карті. Для цього ми скористалися матеріалами з Українознавчого посібника "Воїни світу". Після цього ми ознайомилися з історією воїнів України і дізналися їхні назви, в яких арміях вони служили і в які часи воювали. На завершення нашого уроку ми переглянули мультфільм "Привиди Запорізької Січі" з серії "Книга-Мандрівка" та відвідали історичний заповідник Хортиця, де подивилися справжній бойовий тан.

Ластів'ята онлайн дізналися про те, скільки свят ми святкуватимемо 1 жовтня, і чому. Познайомилася з образом Гетьмана Дорошенка та його внеском в розвиток України як самостійної Держави. Слухали пісні козаків, дізналися про різних воїнів світу різних часів, а також говорили про частини світу та місце України в ньому.

Старші на уроці української мови читали "Енеїду" по черзі, відзначили поняття підмета та присудка, і вправлялися у створенні речень на основі заданого слова.

Середульші на сьогоднішньому уроці продовжували досліджувати структуру речень та вивчали їх головні та другорядні частини. Основні моменти уроку виглядають наступним чином:

1. Речення - це основна одиниця мови, яка має певну структуру.
2. Головні частини речення: підмет і присудок. Підмет вказує на те, про кого або про що йде мова у реченні, присудок виражає дію або стан підмета.
3. Другорядні частини речення.

Після теоретичного вивчення цих понять ми перейшли до практичних завдань:

1. Учні складали речення, визначаючи в них підмет та присудок.
2. Аналізували речення на наявність другорядних частин.

На завершення уроку проводився тест для перевірки знань. Учні відповідали на питання та аналізували речення з позиції вивчених тем. Всі учні виявили активність та інтерес до теми. Будь-які запитання чи незрозумілості були відповідно роз'яснені. Урок завершився успішно, і учні готові до подальшого вивчення української мови.

З 2им класом ми продовжували тему букв і звуків, вивчали голосні і приголосні звуки. Відшуковували їх у словах, пояснювали за рахунок чого ми їх

вимовляємо, вчилися позначати їх на письмі, тобто знайомилися із звуковим аналізом слова. Читали текст "Дивовижні імена" і замислювались ,які ж імена кожен може собі присвоїти. У кожного з нас є не лише ім'я та прізвище, а ми також можемо назвати свою приналежність до міста, країни, родини, професії, тобто назвати себе хлопчиком чи дівчинкою, сином чи дочкою, учнем чи студентом, киянином чи львів'янином, українцем чи англійцем!)

А наші найменші сьогодні вивчали букву "У", знаходили її з-поміж інших, промовляли, викладали з олівців, пробували прописувати олівцем на папері і крейдою на дошці. Знайомилися з трикутником, обводили по пунктиру, витинали трикутні деталі для аплікації. Робили пальчикову гімнастику, дихальні вправи і руханку.

На занятті з української пісні в усіх класах співали Державний Гімн України разом, і вправлялися у співі двох перших куплетів народної пісні «Ой на горі та женці жнуть».

Нарешті, у нас почався комп'ютерний клуб для підлітків з основами створення веб-дизайну. Було складно, але цікаво!!

20230930. Заняття 4. Тематичні заняття до Дня Захисників та Захисниць України

Українознавство – старші. Ми сьогодні зустрічалися із волонтером з організації Загартовані Серця, Олександром. Він розповів дітям про історію створення цієї організації, її роботу, і про нашу допомогу, що ми надсилаємо до організації. Олександр показав нам склад індивідуальної аптечки бійця, пояснив значення складових. Також він показував нам «сувеніри» з поля бою. Діти цікавилися, які саме підрозділи отримують допомогу, і волонтер показував нам стяги та подарунки від різних захисників України. А після цієї зустрічі ми успішно дійшли до обговорення життя і діяльності Петра Сагайдачного та внеску українців у розвиток військового мистецтва. Також ми пригадали важливі моменти, пов'язані зі святом Покрови, і діти назвали свої рідні міста. Окрім цього, ми разом розглянули репродукції картин Олега Шупляка з серії "Двознаки".

Українознавство – молодші. Наші менші також мали зустріч, ми зустрілися із давньою товаришкою нашої школи, художницею та волонтеркою Тамарою Шевчук. Пані Тамара показувала дітям свої роботи, які відображають стійкість, мужність та красу українців. Ми разом розбирали поняття Покрова, і як Покрова захищає людей. Також ми розмовляли про захист тварин у часи війни. Мистецтво – це теж зброя, і дуже промовиста. Також ми ознайомилися із значення всіх чотирьох свят, які відзначатимуть завтра. Ми наразі дуже зацікавлені в історії козацької держави, отже ми дивилися, як обирали гетьмана, і які були символи козацької держави. Найцікавіше, напевно, було дослідження сили звуку козацьких литаврів, для якого ми відтворили литаври з використанням миски, гучномовця та газети. Ми слухали бій тулумбасу на площі, і сила звуку тулумбасу підкидала гречку на папері та лоскотала маленькі долоньки.

Урок історії мали два об'єднані старші класи. Діти прослідкували розвиток українського війська від Київської Русі до наших днів. Знайомство із сучасною армією України відбувалося у творчому характері. Учні дослідили шеврони окремих підрозділів ЗСУ та розібралися із значенням із історичними символами, що зашифровані на них. На практичному завданні діти спробували розробити шеврон власного підрозділу. Хтось обрав піхоту, а хтось і штурмові бригади 🤔

Українська мова – додаткові заняття для дітей, що народилися і вирости в Англії. Сьогодні розпочали додаткові заняття з двома невеличкими групами, вчимося за підручником Яблуко. Допмагаємо в опануванні мови наших батьків!

Метелики сьогодні продовжили тему голосних і приголосних звуків, дізнались, що 6 голосних звуків позначають 10 букв, 4 з яких йотовані і мають 2 звуки, але не завжди. Вчилися розрізняти коли ці букви (я,ю,є,ї) позначають 2 звуки, а коли просто пом'якшують попередні приголосні. Знайомились із звуковою схемою слів, підбирали схему до деяких слів і навпаки кожен спробував самостійно зробити звуковий аналіз певного слова. Ми також продовжили тему козацтва, і на практичному занятті працювали із словами, що позначають козацькі атрибути. Кожен мав змогу прочитати слова, відшукати зайві літери і з них скласти ключове слово до теми.

З наймолодшими вивчали букву "О", викладали з ниток і пластиліну, прописували крейдою і олівцем, шукали слова, які розпочинаються з цієї літери. Вивчали фігуру квадрат, обводили по пунктиру, шукали речі, схожі на квадрат, складали квадрат з деталей магнітного конструктора. Читали вірш " Боязлива миша", аналізували. Перед заняттям пані Ірина провела цікаву руханку.

На занятті з української пісні ми закріплювали перші три куплети пісні «Ой на горі женці жнуть». А на занятті з малювання ми зобразили козака Око з відомого мультсеріалу «Про козаків».

20231007. Заняття 5.

Українознавство – старші. Ми розмовляли про сенс слова Нація та про те, що робить на націю. Розглядали випробування, які сьогодні припали на долю України та українців, і обговорювали, що нас об'єднує в ці важкі часи. Обговорювали значення державних символів України, зокрема Державного Гімну України. На занятті ми прослухали пісню і подивилися патріотичний відеокліп "В небі чистому чути грім" де згадувалися міста України, відповідно відшукали їх на карті. Говорили про особливості гербів міст. Зробили акцент на Миколаєві (на гербі козацька чайка).

Українознавство – молодші. Сьогодні наші першачки та другий клас почали знайомство із театром. Ми разом вивчали українську народну казку Ріпка у віршованій обробці Івана Франка. Це був день сповнений сміху та ігор! Отже, спочатку ми з'ясували, що таке театр і які бувають театри. Наша малеча перш за все згадала кінотеатри, але ми звернулися до теми лялькового театру. Ми дивилися веселу лялькову музичну виставу від гурту «От Вінта», поставлену на

основі казки Ріпка в обробці Франка. Ми добре ознайомилися із героями Ріпки та їх іменами. Також ми розглядали різні види ріпок та найбільшу ріпку в світі, рекордсменку з Канади. І звісно ж ми читали казку разом та зображали героїв казки та як саме вони поралися навколо Ріпки!! Це було дууууже весело. Для закріплення вивченого, другий клас грав у вікторину та розв'язував кросворд. Всі разом вирізали та склеювали паперових ляльок на пальчиковий театр, а наші першачки навіть встигли послухати казочку і зробити міні-виставу.

На занятті з української літератури, старші почали читати Наталку Полтавку. Шукали в тексті російські слова та міняли їх на українські. А на занятті з мови, ми ознайомилися з прикметниками, змінювали їх за родами, почали відміняти та дізналися, що прикметники належать до твердої та м'якої групи.

Ластів'ята онлайн на занятті з українознавства говорили про свята у жовтні, повторили різницю календарів, починаючи з 2023. Згадували також про свята українського козацтва та день Захисників та Захисниць України, свято Покрови, його значення для козацтва та УПА раніше, і сучасних НАЙСИЛЬНІШИХ воїнів в Україні. Іще ми обговорювали значення Дня Учителя як свята в Україні, історію виникнення традиції та звичаї святкування.

На занятті з української пісні ми вправлялися у співанні пісні «Ой на горі та женці жнуть».

Сьогодні також розпочав роботу наш клуб-Казкарик для найменших. Ми читали казочку Колобок, розмальовували тематичні малюнки, робили руханки.

А наші старші учні займалися програмуванням. У всіх є прогрес, але це складна наука, і ми всі разом докладаємо великих зусиль до навчання!

20231014. Заняття 6.

Українознавство старші: ми повторювали області на заході України, що ви вивчали минулого року. Ознайомилися із гербами обласних та районних центрів. Прогулялися архітектурними пам'ятками Львівської, Волинської, Тернопільської, Чернівецької, Закарпатської областей. І дивилися та обговорювали короткометражний сюжет від Радіо Свобода «ДНК України», в якому ми прослідкували історію України від 900х років н.е. до теперішніх часів.

Українознавство молодші: сьогодні ми розмовляли на тему Мій дім. Перше ми з'ясували, які країни ми вважаємо домом – ми знайшли на мапі Україну та Британію. Ми з'ясували, що означає слово столиця, і розглянули форму Лондона та Києва. Київ нагадав нам за формою серце, а Лондон – коло! Виявилось також, що Київ має і центральну площу, і центральну вулицю, а в Лондоні немає центральної площі чи вулиці 😊 Обговорили ми поняття площі, вулиці, і гуляли Хрещатиком разом із Дзідзьо та із морозивом в руці – тепер наша малеча точно пам'ятає назву центральної вулиці столиці України! Ми також дослідили різницю між городом та селом, і познайомилися із оселею

Івана Франка у селі Нагуєвичі та із його будинком у Львові. Дуже цікаво завітати у гості до письменника, який завішував таку улюблену нами Ріпку!

Старші на Історії України розглянули період 18-19 століття. З'ясували що зберігало українську націю в період бездержавності. Також пограли в настільну гру «Лінія часу».

Розумашки на занятті з української мови сьогодні говорили про осінь: читали скоромовки про жовтень, дивилися відео про осінні Карпати, читали історію про павука-хрестовика та бабине літо. Діти малювали свого власного павука та придумували історію про нього, а потім вчилися презентувати свої розповіді.

Наші Метелики сьогодні повторювали алфавіт, правильно називали букви, виокремлювали звуки: співаємо голосні, з шумом вимовляємо приголосні. Розрізняли йотовані букви (що дають два звуки), тверді та м'які приголосні. Підбирали приголосні, щоб утворити слова, наводили приклади слів з подвійними звуками, тренувались робити звукові схеми.

Наймолодші розпочали заняття з гімнастики для пальчиків і звуконаслідування. Знайомилися з літерою "М", звернули увагу, що вона позначає приголосний звук; малювали в повітрі, викладали з олівців, ліпили з пластиліну, обводили по пунктиру і писали крейдою. Слухали і знаходили слова, що розпочинаються з цієї букви. Пробували з'єднати в один склад із голосними літерами. Вивчали геометричну фігуру коло, шукали схожі предмети, обводили по пунктиру. Розпочали вивчати пору року осінь: обговорили, які кольори в природі переважають восени, що характерно для осені, розфарбовували і знаходили відмінності, танцювали під руханку про осінь, грали музичну гру "Завмири". А ще намагалися смайликами зобразити свій настрій)

На додатковому занятті в двох групах для дітей з успадкованою українською мовою ми відмінювали іменники за родами. Складали речення з окремих слів та відтворили сімейне дерево. Також ми трохи почитали та прописали прописи.

Нарешті на занятті з української пісні ми почали розучувати пісню «Розпрягайте, хлопці, коней», а на занятті з малювання намагалися зобразити Мавку 😊

20231021. Заняття 7.

Українознавство старші: Вивчали географію України, зокрема Черкаську область, підвищуючи географічну обізнаність. Проводили урок географії, використовуючи інтерактивні методи та досліджуючи мапу України. Говорили про велику українську поетесу Лесю Українку та її внесок у літературу. Дізнавалися більше про місто Звягель та переглядали трейлер мультфільму "Мавка". Вивчали географію інших міст України, їхні області та культурні особливості. Поглиблювали знання про історичні події, зокрема депортацію Кримського-татарського народу. Слухали вірші, що сприяє розвитку літературних навичок. Читали козацьку легенду про місто Сміла в Черкаській області, поглиблюючи знання про історію. Обговорювали поняття "ординці" та "тил", розширюючи загальнокультурні знання.

Українознавство молодші: сьогодні ми розмовляли про осінь, розбирали назви місяців осіні. Ми вивчали, в які місяці ми збираємо врожай різних овочів, фруктів, злаків. Дивитися на роботу комбайна та хлібозаготівлю. Також ми звернулися до теми осіннього ярмарку. Розбирали, що продають на ярмарку із веселою пісенькою. Вивчали українські гроші - гривні та копійки, і що на них зображено. Розглядали давні руські нашійні гривни та срібні гривни. І гралися у веселу гру - ярмарок.

На занятті з української мови найстарші діти читали класичний твір "Наталка Полтавка" Івана Котляревського, що сприяє розвитку мовних навичок та літературного смаку. Під час уроку з української мови вчили відмінювати прикметники твердої групи, складали з них речення та читали їх по черзі

Середульші "Розумашки" розпочали день з руханки, що сприяє фізичному розвитку та активному початку дня. Розбирали прислів'я про осінь, розширюючи знання про мову та традиції. Складали календар та обговорювали плани до кінця місяця, розвиваючи навички планування та організації. Вивчали структуру тексту, зокрема абзац, зачин, основну частину та кінцівку, що сприяє розвитку навичок роботи з текстом.

Передшкілля та перший клас: Проводили розвиваючі заняття, включаючи дихальні вправи та артикуляційну гімнастику. Вивчали абетку та букву "І", використовуючи різноманітні методи навчання. Грали в пальчикові ігри та руханки, що сприяє фізичному розвитку та розвитку емоцій. Розмовляли про осінні явища природи, збір урожаю та осінні пейзажі, розвиваючи спостережливість. Знайомилися з музичним твором "Осінній вальс" Шопена, що розширює музичні знання. По закінченні додали трішки листопаду та грали з емоціями.

На занятті з української пісні продовжили розучувати пісню "Розпрягайте, хлопці, коней".

А у гуртку "Казкарик" для наймолодших дітей прочитали казку про Курочку Рябу.

На обід діти ласували українським борщем від пані Валентини.

20231106 Заняття 8

Сьогодні, на наших заняттях було дуже цікаво. Під час уроку українознавства діти дізналися, що таке толока, та переглянули фрагмент художнього фільму "Толока" 2018 року від М. Ілленка. Також ми розглянули пісню "Тримай мене міцно" від Х. Содової та переглянули фрагменти фільму, зупиняючись для пояснення важливих моментів.

На уроці історії України для старших учнів, ми розглядали події, які відбувалися з українською нацією у XIX столітті. Україна, яка була розділена між різними країнами та не мала власної державності, представлялася в образі Сплячої красуні. Проте українці активно діяли в галузі промисловості, політичної думки, культури та мистецтва. Ми зупинилися на найяскравіших подіях та досягненнях цього періоду.

У малих групах для дітей, які вивчають українську мову як другу, ми займалися прописами, граматиною (відмінювали займенники) та читали короткі оповідання.

З Розумашками ми писали прописи, говорили про Василя Сухомлинського, слухали казку "Спляча книга" Василя Сухомлинського, обговорювали важливість читання книг та говорили про День писемності та української мови. Ми також дивилися відео про українську мову та обговорювали, що її забороняли 134 рази та грали у вікторину про нашу мову.

Сьогодні на уроці мови ми повторили все про голосні та приголосні звуки, згадали звукову схему, вчилися ділити слова на склади, познайомились з правилами переносу слова та знаходили наголос. Ми виконали руханку, відображаючи осінні дерева, золоте листя та дощ, і далі продовжили шукати асоціативний ряд для слова "осінь". На уроці письма ми розбирали осінні місяці, ділили їх на склади, шукали наголос у словах і працювали над правописом певних словосполучень.

З наймолодшими дітьми проводили пальчикові ігри, дихальну гімнастику та розминку. Ми вивчали букву "и", проговорюючи, що вона є голосною, рідко розпочинає слова, шукали цей звук на слух. Ми виліплювали букву з пластиліну, викладали її з олівців, малювали крейдою, в повітрі та на папері, обводили по пунктиру. Познайомилися з фігурою прямокутника, розібрали, що у нього різні сторони, обводили, малювали, шукали схожі предмети.

На закінчення, в нашому клубі "Казкарик" ми почитали віршик про котика та малювали.

20231111 Заняття 9

Сьогодні ми розпочали день із пояснення дітям значення дати закінчення Першої Світової Війни та Дня пам'яті загиблих у світових війнах, який всі країни Британської Співдружності відзначають двома хвилинами мовчання о 11 годині 11 числа 11 місяця. Символом цього дня є червоні маки, отже ми всі робили маки-значки.

Українознавство старші: ми повторили частково області України і з якими областями чи країнами вони межують. Почали вивчати Сумську область, та історію заснування міста Суми. Діти отримали інформацію про битву під Конотопом, про місто Шостка та Путивль. прослухали «Рече та стогне Дніпр широкий...» та подивилися сучасні кліпи українських виконавців. Звернули увагу на другий куплет Гімну України, в якому географія України охоплює простори від Сяну до Дону, та порівняли сучасну територію України із цими просторами.

Українознавство молодші: ми продовжили досліджувати тему осінніх місяців та доторкнулися до теми природознавства. Повторили ми назви та порядок пір року та назви осінніх місяців. Зацікавилися ми змінами природи восени та як ці зміни відображено у назвах осінніх місяців. Ми ознайомилися із поняттями поле, луки, ліси. Порівнювали поля та луки із селами, де переважно розташовані невеличкі хати, а ліс – із містом з його багатоповерхівками. Так ми розібралися із ярусами лісу. Ми дивилися сюжет про те, як різні дикі тварини готуються до

зими. Так ми дізналися і про перелітних птахів, в тому числі про ластівку та жайворонка. Казка Василя Сухомлинського «Синій світ» допомогла нам закріпити в пам'яті різницю між полем та лісом. А купа осіннього листя, квітів та трав, гілок кущів та дерев із ягодами та без, каштанів та диких яблук додала радості від безпосереднього пізнання природи.

Рідна мова

З найстаршими ми сьогодні прочитали скорочене оповідання Володимира Винниченка "Федько Халамидник". Підкреслили та розібрали незнайомі нам слова та доторкнулися до теми методів виховання дітей в Україні століття тому.

На занятті з української мови ми розглянули звернули увагу на відмінювання прикметників жіночого роду м'якої групи. Провідміняли слово "осіння" та намагалися вставити в речення вибірково вже відмінені слова.

З Розумашками сьогодні ми повторювали основні факти про Україну, вивчали підмет, присудок та другорядні члени речення, робили вправи про те, як можна будувати речення українською мовою, писали прописи про себе. Також розбирали різницю між «на протязі» та «протягом».

Метелики на уроці вивчали буквосполучення -йо-: знаходили його у словах, утворювали нові дво- і трискладові слова, підставляючи букву -й- або буквосполучення -йо-, записували їх, розбивали на склади, знаходили наголос у слові. Таким чином повторили й те, що вивчали раніше. Згадали голосні букви та утворили 6 різних слів, змінюючи лише одну голосну букву, при тому, що приголосні залишались однаковими. Займались розвитком мовлення: читали невеличкий текст, підбирали до нього малюнки, розташовували їх у правильному порядку, а в кінці переповіли історію за малюнками.

З найменшими сьогодні вивчали букву "Н": проговорили, зрозуміли, що вона приголосна, прописували, обводили по пунктиру, викладали з підручних матеріалів, шукали слова, які розпочинаються на цю букву. Старші діти пробували читати склади. Позналилися з геометричною фігурою "ромб", грали гру "Геометричний потяг" з повторенням кольорів і фігур. Розпочали тему "Свійські тварини": називали тварин і як вони "говорять", дивилися відео. До Дня пам'яті виготовили поробку з паперу "мак". Робили пальчикову гімнастику і дихальні вправи, розминалися під руханку.

На занятті з української пісні ми розпочали підготовку до різдвяних свят і вивчили пісню «Ой хто, хто Миколая любить» із меншими, та «Добрий вечір тобі, пане господарю» із старшими. До того ж, ми згадали і Щедрик, який власне дав ім'я нашій школі (Ластівка).

Комп'ютерний клас також мав заняття сьогодні, на якому діти продовжили опановувати непросто справу програмування 😊

20231118 Заняття 10

Українознавство старші: Сьогодні ми доторкнулися до історії створення всесвітньо відомого Щедрика. Ми розмовляли про значення культури, зокрема української пісні, у представництві країни та нації у світі, і яке значення надавав цьому Симон Петлюра. Повторювали тему створення та боротьби за існування Української Народної Республіки. Цього разу ми зупинилися на ролі культурній дипломатії Симона Петлюри та на створенні Української Республіканської Капели під керівництвом Олександра Кошиця, яка презентувала українську культуру в Європі, США та інших країнах світу. Щедрик Миколи Леонтовича був не єдиним твором, який виконувала капела, але здобув всесвітню популярність. Ми також дізналися, що у 1936 році американець українського походження, Пітер Вільховський, створив новий текст пісні «Carrol of the bells» на мелодію Щедрика. А ще ми знайшли новий чудовий переклад Щедрика з української на англійську мову. Ми також доторкнулися до непростого долі Миколи Леонтовича, і до сталінських репресій, які забрали життя багатьох культурних діячів – патріотів України. Наостанок, ми дивилися флеш-моб співу колядки «Добрий вечір тобі, пане господарю» у Канаді і розмовляли про силу пісні як вісника культури та самобутності народу.

Українознавство молодші: Ми сьогодні грали у осінні загадки та повторювали назви місяців осені. Згадали ми і матеріал минулого уроку – про поля, луки, ліси та їх мешканців. Цього разу ми дізналися про існування хвойних, листяних та мішаних лісів, та роздивлялися хвою на гілках сосни, а також розглядали гілки розмарину, ялівцю, волоського горіху, калини, дубу. Ми створили з листя та ягід або лісових тварин, або тварин з нашої уяви. Почали ми готуватися до різдвяної вистави, ставили казку «Ріпка», за мотивами казки в обробці Івана Франка. Ми також розмовляли про історію святого Миколая, дізналися про митрополита Миколая, його добрі вчинки і про те, чому він став святим. А ще ми обговорювали, як ми можемо долучитися до добрих справ і стати помічниками святого Миколая.

Українознавство онлайн клас: Сьогодні говорили про схід та південь України, повторили Донецьку, Дніпропетровську, Запорізьку, Херсонську та Миколаївську, а також Харківську області. Особливу увагу приділили містам Маріуполь та Херсон, розташуванням цих міст та ролі в історії України в минулому та сьогодні.

У старших на занятті з історії України ми завершили знайомство з 19 століттям та його здобутками для українського суспільства. Обговорили життя представників відомих родів - Симиренко, Терещенко - винахідників, промисловців та меценатів. На другій частині грали в «Лінію часу», дізнавались нові факти з минулого України.

Рідна мова

Сьогодні ми з Розумашками розбирали поняття гідності, свободи, відповідальності, революції. Оскільки більшість дітей класу народжені після 2013 року, то події Революції Гідності їм були не знайомі. Діти дізналися про

президента Януковича і причини невдоволення українського народу. Потім ми говорили про Героїв Небесної Сотні і те, як українці не боялися вийти на вулиці. Також розбирали ситуації з життя, в яких треба поводити себе гідно. В кінці діти дізналися про акцію часів Майдану «Я - крапля в океані» і малювали свої краплі, доповнюючи їх тим, що вони доброго/гідного роблять. Діти погодилися, що нема поняття «маленькі люди», а кожен з нас по краплі може зробити щось для України.

Метелики сьогодні утворювали слова з різних складів і записували їх. Читали невеличкий текст про походження картоплі і значення помідорів для італійців. Говорили про улюблені овочі і фрукти. Називали країни і утворювали назви національностей.

А наші найменші сьогодні вивчали букву "В": проговорили, що вона приголосна, викладали з підручних матеріалів, писали крейдою і обводили по пунктиру. Повторили вивчені букви, читали склади. Розглянули геометричну фігуру овал і предмети овальної форми. Позналилися з поняттями "довгий" і "короткий". Продовжили тему "Домашні тварини". Пальчикова гімнастика і артикуляційні вправи, розминалися під руханку.

З малою групою де ми посилено займаємося українською як успадкованою, ми писали літери Т прописом та короткі слова які починаються на "т". Також ми почитали ті слова. А ще діти прочитали самостійно казочку "Курочка Ряба" та коротке оповідання "Повінь".

Онлайн ластів'ята знайомилися із новою вчителькою. Вона розповіла про своє рідне місто, Кривий Ріг. Ми міркували, чому місто так назвали. Розглянули багатозначне слово 'ріг', антоніми 'кривий' і 'прямий'. Послухали про засновника міста козака Рога, розглянули Герб міста, його символи. А в кінці уроку прозвучав Гімн міста з відеорядом.

Українська пісня: із старшими учнями ми практикували «Щедрик» та «Добрий вечір тобі, пане господарю». Хлопці співали низькими голосами, вчилися дослухатися до роботи м'язів живота та діафрагми, дослухатися до свого дихання. Малеча співала «Ой хто, хто Миколая любить» та «Щедрик». Часу мало, але ми скоро будемо готові до свята!

Наостанок, на занятті з малювання ми малювали коровай та розмовляли про роль хліба в культурі та традиціях українців.

20231125 Заняття 11 Тематичне заняття до 90-ї річниці вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років

Ми мали день відкритих дверей, на який були запрошені всі бажаючі поставити свічки пам'яті та дізнатися про Голодомори – злочини проти людяності спричинені радянським режимом під керівництвом Йосипа Сталіна. Діти та вчителі зробили тематичний інформаційний стенд, на який гості могли прикріпити незабудьки. А також наші учні випекли хлібці за рецептом 33-го року та невеличкі пшеничні палянички, якими ми пригощали гостей.

Українознавство старші: Старші учні сьогодні почали день із розмови про історію створення Голодомору режимом Сталіна. День пам'яті відзначають щороку у четверту суботу листопада на підставі указів Президента 1998 та 2007 років, і цього року саме сьогодні запалюють свічки на пам'ять загиблих людей. Розмова ішла про використання голоду як інструменту для знищення народу і про сумнозвісний «Закон п'яти колосків», або правильніше спільну постанову Центрального виконавчого комітету і Ради народних комісарів СРСР «Про охорону майна державних підприємств, колгоспів і кооперації за зміцнення суспільної (соціалістичної) власності» від 7 серпня 1932 року. Ми читали історії добра з книги «Людяність у нелюдський час: Добровинці в часи Голодомору 1932–1933», про неймовірних людей, які рятували інших. Також учні дізналися про перший пам'ятник жертвам Голодоморів у Канаді, та про історію пам'ятника жертвам Голодоморів у Лондоні, на території української православної церкви. Ми замислилися над значенням символів цього дня – синьо-жовтих незабудьок, свічок, хлібу. Також ми розмовляли про харчову та культурну цінність хліба і про те, чи можна замінити хліб в нашому раціоні, і якщо так, то на що. Діти дізналися про рецепти хлібу 33-го року, в яких замість борошна могли використати траву, бадилля від буряка, картопляні лушпайки. Наші учні самі зробили хлібці 33-року з бурякового бадилля, листя чорної капусти та картопляного лушпиння. Учні пригощали цими хлібцями гостей, які прийшли вшанувати пам'ять загиблих і поставити свічки. До того ж, учні дослідили про згадування хлібу у всесвітньо відомих піснях Щедрик та Добрий вечір тобі, пане господарю, і попрактикувалися у співі цих пісень.

Українознавство молодші: з нашими маленькими учнями ми теж підняли тему Голодомору. Ми розмовляли з малечою про ті часи, коли в людей забрали всю їжу, і про те, що люди помирали. А ми сьогодні запалили свічки на спомин тих загиблих людей. Розмовляли ми про те, як виробляють хліб і про живе тісто. Ми поставили опару, і дихання від дріжджів надуло наші повітряні кульки. Як опара була готова, діти разом із вчителями та волонтерами замісили тісто. Поки ми чекали як тісто підійде, ми подивилися мультим про дівчинку, яка наступила на хліб. Ми тепер знаємо, скільки багато праці вкладено у буханці хлібу, і точно будемо цінувати і поважати хліб! Хліб у нас вийшов дуже смачний, ми і самі їли, і гостей пригощали. Ми також згадали пісню «Ой хто, хто Миколая любить» і про те, як важливо бути добрими і піклуватися про інших.

Сьогодні з ластів'ятами онлайн ми продовжили тему знайомства на уроці української мови. Спочатку повторили почуте про Кривий Ріг, провели вікторину. Звернули увагу на чергування голосних і приголосних в корені слова. Потім діти розповідали про свої міста, чим вони цікаві. Позналилися ми із Саутгемптоном та Вінчестером. Відбулись міжпредметні зв'язки з географією та історією. Наприкінці уроку зауважили, що такий прекрасний світ порушується війнами, голодом. Наша вчителька розповіла сімейну історію, як її бабуся спасала від голоду своїх дітей, її мама вижила, і рід продовжився. Нарешті ми разом подивилися проект "Яблуко", в якому українська громада Редінгу та вчителі нашої школи-посестри в Золочеві декламували вірша "Ти кажеш, не було Голодомору?" Дмитра Білоуса.

20231202 Заняття 12

Сьогодні Українську школу тепло приймали волонтери Natural History Museum of Oxford та Pitt River Museum. Діти провели день досліджуючи експонати двох музеїв.

В першому було цікаво подивитись та навіть торкнутись багатьох видів сучасних та доісторичних тварин.

В другому музеї етнографії, діти зустріли експонати різних народів світу. Та особливо цікаво серед них було знайти ті, які походять з України.

І наша школа також долучилася до етнографічної колекції, яка представляє Україну – ми подарували музею постер зроблений на основі малюнків наших учнів на тему «Мені тринадцятий минало», із поемою Кобзаря викладеною мовами оригіналу та у перекладі англійською мовою.

Today our students received a warm welcome by highly committed volunteers at the Pitt Rivers Museum and Oxford University Museum of Natural History. Children spent the day by exploring fantastic collections in both museums, and one of the many exciting things was the exhibition of the cultural artefacts from Ukraine. Our school also left a small thank-you contribution to a rich museum collection. We presented the museum with a gift, the poster based on the drawings of our students devoted to the famous poem by Taras Shevchenko, titled 'I was thirteen'. The poster has a poem on it in Ukrainian and translated into English.

20231209 Заняття 13

А до нас сьогодні завітав Святий Миколай! І чи могло б статися якимось інакше, адже ми всі дуже старанно працювали. Наші молодші учні підготували виставу – їм неймовірно до вподоби казка «Ріпка», розказана по-новому Іваном Франко! Довелося нам розширити кількість собачок, котенят та мишенят, всім дісталися ролі 😊 Покликали ми і Миколая. Поки співали «Ой хто, хто Миколая любить» Святий Миколай несподівано опинився просто позаду малечі!

Старші учні заколядували – співали всі разом «Добрий вечір тобі, пане господарю», співали Щедрика англійською та українською мовами. Хлопці нам засівали, а дівчата віншували. Наостанок ми закликали гостей, які не спілкуються українською мовою, і всі разом проспівали відому англійську колядку «Twelve days of Christmas».

Окремо хочемо подякувати батьківській раді та неймовірним перевізникам (Олександр) за допомогу Миколаєві із подарунками!

І велика дяка всім чудовим вчителям та волонтерам, які багато працювали над підготовкою та проведенням свята, та всім батькам за наших неймовірних учнів!

20231216 Заняття 14

Сьогодні відбулося останнє заняття у 2023 році.

Старші діти на занятті з Історії України проходили Різдвяну вікторину про традиції українського святкування Різдва та інші унікальні факти з нашої історії.

Середульші діти мали заняття з українознавства, де також вивчали різдвяні традиції, розмовляли про традиції плетіння дідухів та павуків. Доторкнулися теми сімейних традицій та зимових ігор, і навіть поробили сніжки з паперу і гарно ними погралися.

На занятті з українознавства із молодшими учнями спочатку ми мали вікторину на повторення пройденого матеріалу за півріччя. Діти відповідали на питання вікторини та отримували різдвяні розмальовки – призи. А далі ми дослідили два стани води – лід та рідку воду, та знайшли на карті Землі Арктику та Антарктику. Розмовляли ми про місяці зими і чому саме вони мають свої назви, і на прикладі казки дізналися про те, що річкові та озерні тваринки потребують нашої допомоги, коли водоюми затуляє крига. Ми дуже хотіли рятувати тваринок – і для цього у нас були справжнісінькі брилі льоду із замерзлими іграшками! Дітки рятували іграшки з льодового полону і вчилися працювати у команді і поважати один одного.

З дорослими Метеликами ми говорили про зиму, відгадували загадки і промовляли скоромовки. Описували зимовий пейзаж, наділяли різними ознаками і зиму, і сніг, і ялинку, і мороз, записували прикметники в зошит. Кожний створив свою власну асоціативну павутинку до слова "Зима", замислились яка вона для кожного і яке диво кожному з нас приносить!

З наймолодшими вивчали букву "Л", взнали, що вона приголосна, шукали слова, що містять цю букву. Розглядали пору року "зима", шукали ознаки, властиві зимі. Читали вірші і оповідання на зимову тематику. Розфарбовували прикрасу на ялинку.

Наостанок ми з маленькими зробили штучний сніг, і зліпили по сніговичку на команду!

20240120 Заняття 15

Тематичні заняття до Дня Соборності України

Українознавство старші. Діти переглядали разом уривки із фільму «Толока». Фільм за мотивами балади Тараса Шевченка «У тієї Катерини хата на помості» бере початок у часи козацької доби і проводить глядача історією України, відтворює її драматичні та героїчні епізоди. Кожне випробування руйнує хату Катерини. Але вона вперто, як і багато поколінь українців, знову й знову піднімає її з руїн. Діти обговорювали сюжет із вчителем і глибоко переживали випробування, що випали на долю героїв фільму.

Українознавство молодші. З меншими учнями у поєднаному передшкіллі та 1/2 класах ми дивилися разом мультфільм про день Соборності України, намагалися зрозуміти слова Соборність, Собор. Ми всі разом утворили живий

ланцюг, трималися за руки та співали державний Гімн України. А потім ми зробили власноруч квіти із жовтими та синіми серцями, і поставили наші квіти у власноруч декоровану вазу – тепер наші квіти теж у соборності, тримають у собі частинки нашої любові до Батьківщини.

Українська мова

Сьогодні з найстаршими ми розбирали дієслова. Ми визнали що з одного інфінітиву можна створити 10-13 похідних дієслів змінюючи їх за родами, часами та множинами. Також ми взнали що дієслова є доконаного та недоконаного видів (іти - прийти). Та взнали що в реченнях найчастіше всього дієслова виконують дію присудка.

На літературі ми ще далі читаємо Федько-Халамидник Винниченка. Ми шукали дієслова в прочитаних нами реченнях, змінювали їх на інфінітиви та визначали якої форми це слово - доконаної чи недоконаної.

Середульші: Сьогодні ми з Розумашками обговорювали те, що робили на канікулах, вивчали різницю між однозначними та багатозначними словами, грали хрестики-нулики із значенням слів, а також говорили про День Соборності України, який буде 22 січня. Дітям було дуже цікаво послухати про живий ланцюг, який українці формували в 1990 році. Ми зробили свій ланцюг з Розумашками. Діти чудово працювали в команді, показавши, якого результату можна досягти об'єднавшись!

Метелики повторювали йотовані букви та шукали слова із йотованими буквами у зимових загадках. Повторювали назви зимових місяців. Вправлялися у писанні. А наостанок почитали ребусний текст, який розповідає про те, що робить нас українцями.

Дошкільнята наші сьогодні вправлялися у лічбі – ми повторили рахунок до 10, грали у цікаве доміно, називали зображені на картках доміно предмети та тваринки. Гудзик та метелики були популярні, ми навіть шукали гудзики на одязі один в одного! А далі ми перейшли до вивчення назв нових цифр, і робили ми це за допомогою гри у козацьке лото. Як можна вивчити числівники до 100 лего і весело? Правильно, граємо в лото разом!

Ластів'ята онлайн Згадали про зимові свята, їхні дати за оновленим календарем, про традиції та особливості, ділилися, хто і як провів зимові канікули. Говорили про День Соборності України, коли і чому почали його святкувати, про символ цього свята: "живий ланцюг як символ єдності України", про велике значення та актуальність свята сьогодні для всіх українців. А наприкінці заняття створили віртуальний "живий ланцюг", скріпивши долоні перед камерами в Zoom, привітали Україну з Днем Соборності та побажали їй залишатися назавжди Єдиною!!!

Нарешті, у нас було тематичне заняття арт-гуртку, на якому діти зображали Україну у серці та дарували їй квіти.

Українознавство старші. Ми дивилися новий фрагмент фільму «Толока» М. Ілленка. Обговорювали історичні 1965- 1986 років події відображені у вищезгаданому фрагменті.

Українознавство молодші. Ми продовжили досліджувати світ. Сьогодні ми вивчали назви материків та океанів, дізналися про те, який материк є найбільший, який найменший, який океан є найбільший та який найменший. Звернули особливу увагу на найхолодніші місця на нашій планеті – Арктику та Антарктику, і ознайомилися із різними звірями та птахами, які живуть в Арктиці та Антарктиці.

На занятті з історії України старші дослідили історію Криму та його корінного населення від найдавніших часів до сьогодення.

З Розумашками ми сьогодні повторювали багатозначні слова за допомогою wordwall. Також вивчали різницю між словами з прямим і переносним значенням. Діти складали речення самостійно.

На уроці української мови з Метеликами ми продовжували тему «Речення». Гralися зі словами і складали їх в речення. Визначили, що навіть одне й те саме речення завдяки інтонації може стати питальним чи окличним. Ми вправлялись в інтонуванні і визначали правильний розділовий знак в кінці речення. Дізнались декілька нових українських слів.

Заняття з наймолодшими розпочали з пальчикової гімнастики і звуконаслідування. Вивчали букву "С" - прописували, шукали слова, що розпочинаються з цієї літери. Повторили основні кольори і геометричні фігури. Розглядали трапецію. Зробили орігами з паперу. Слухали казку "Лисиччині іменини".

Група дітей із успадкованою українською сьогодні працювала над дієсловами. Спочатку займалися прописом, записали на слух дієслова та сполучали їх до потрібних займенників: він пішов; вона пішла: ми пішли. Також ми трохи почитали і на останок обрали п'ять українських слів і склали з ними речення.

Ластів'ята онлайн на уроці української мови вправлялись в інтонуванні розповідного, питального та окличного речення. Ставили відповідні розділові знаки в кінці речення, виконуючи письмову вправу.

А у гуртку Казкарик ми читали новітню казку Ріпка. Яка нам дуже сподобалася.

У нас сьогодні відбулася цікава подія – до нас в гості завітали представники із організації українських студентів в університеті міста Редінг! Вони розповідали дітям про навчання в університеті, про різні факультети університету та професії, яким навчають. Діти, батьки та вчителі мали жваву розмову із студентами, адже у нас безумовно є багато спільного. Наша громада росте і ми пишаємося нашою молоддю!

we had a visit of Ukrainian students from University of Reading. We had a great discussion between them and kids, parents and teacher about the university

education in the UK, and Reading in particular. Ukrainian students will also participate in the 'Little literacy lessons for parents' by university which we will run after school once a month till summer break.

Next, they organised a week of the Ukraine in war exhibition at the university library, which will be opened week before the 24/02. They will send me info to share on our pages.

And they would like to participate in the rally, so they are waiting for our confirmation.

And a very positive news from the University: they are discussing the possibility to give our school rooms either with a big discount or for free, as they are seeking funding for that. And it's students who arrange it all!

20240203 Заняття 17

Українознавство старші. Сьогодні ми готувалися до відвідин університету Редінгу, отже ми замислилися над тим, як правильно ставити життєві цілі і як їх успішно досягати. Перша за все, ми визначилися із поняттям «ціль» та способами досягання цілі. Розібралися ми і з принципами успішності: позитивність, пунктуальність та робота на результат. Для розуміння формування наших когнітивних навичок, ми доторкнулися до теми будови головного мозку та регуляції свідомих та рефлексивних функцій. Ми обговорили, як ми можемо краще зрозуміти себе та впливати на свою успішність. Ми подивилися відеоматеріал «ЯК ДОСЯГАТИ ЖИТТЄВИХ ЦІЛЕЙ навіть під час війни? Психологічна техніка» на каналі Романа Кузнецова, і нарешті діти створили власні кола «Хочу, можу, треба» для досягнення своїх власних цілей.

Ми з Розумашками сьогодні повторювали багатозначні слова, а також слова з прямим і переносним значенням. Діти ставили один одному питання і пояснювали значення фраз. Писали диктант про «Дзвоники». Також вивчали що таке синоніми. Дітки малювали пелюстки квіток із синонімічним значенням.

З наймолодшими робили артикуляційні вправи і розминку для пальчиків. Вивчали букву "К", прописували, ліпили з пластиліну і писали крейдою. Повторили геометричні фігури, виявили, що вони бувають плоскі і об'ємні, розглядали куб і предмети кубічної форми. Згадали поняття "високий-низький", "широкий-вузький", "довгий-короткий", "маленький-великий". Читали вірші. В темі "Дикі тварини" розглядали тварин лісу, теплих та холодних країв, вибирали хижаків, травоядних і всеїдних. Зробили аплікацію з тварин Арктики і Антарктиди.

Ластів'ята онлайн сьогодні повторювали види речень та говорили на тему однини й множини в українській мові. Також згадали, що недавно обходили День Пам'яті Битви під Крутами, про героїзм молоді та їхню самовідданість Державі заради її незалежного майбутнього. Також говорили, що на початку лютого святкують Стрітення, історію свята та традиції.

На занятті з малювання і діти, і дорослі зображали яскравого тропічного птаха, адже нам так хочеться тепла і сонечка!

А іще у нас знову відбулася цікава подія – наші середульші та старші разом вирушили на екскурсію до університетського кампусу, де студенти університету з української спільноти показували дітям різні факультети, пояснювали, де можна навчатися різним спеціальностям. Провели дітей до спортивних майданчиків, та показали університетський ботанічний сад. До того ж, деякі із наших учнів надали інтерв'ю, в якому пояснили, що вони хочуть досягти у житті та які очікування вони мають від візиту до університету.

We had an exciting day today organised for our older children by University of Reading students from Ukrainian society. Children were taken around the university campus, where they had an opportunity to see different departments, sport facilities, and botanical garden. Some of our children were interviewed by university students. In their interviews, children elucidated on their life goals and what are their expectations of the university tour.

20240211 Заняття 18

Українознавство старші. Сьогодні з двома групами згадували початок широкомасштабного вторгнення росіян, передивилися короткометражний фільм української режисерки Вікторії Полякової, також згадували міста України, та дивилися короткометражний ігровий фільм 70000 толків тому випущений українським режисером Едуардом Нічмоглою. Фільми, що ми дивилися та розбирали, випущені 2022р під час бойових дій. Знайомство дітей з сучасним українським кіно що знімається під час війни.

Українознавство молодші. Ми продовжили досліджувати океани та континенти. Сьогодні ми зосередили увагу на Південному океані, що омиває Антарктиду. Розібрали ми з дітьми, що таке полярні станції, скільки станцій є на Антарктиді. Україна теж має свою станцію. Історія цієї станції пов'язує Україну та Британію, адже колись британська станція Фарадей і є сучасною українською станцією імені академіка Вернадського. Ми подивилися документальний сюжет про роботу та життя українських полярників на станції. Дізналися ми про вчених-біологів, які досліджують світ живого, а також про вчених-метеорологів, які досліджують погоду. Ми зробили власні спиртові термометри та спостерігали за рівнем стовпчика рідини у холодній воді із льодом та у теплій воді.

Історія України

Старші сьогодні мали екскурсію історичним центром Редінга. Дізнались чотири «В», завдяки яким відоме місто, хто був найдовшим та найкоротшим монархом Британії. А також оглянули територію колишнього абатства та знайшли захований скарб, скориставшись отриманими знаннями)

Рідна мова

Сьогодні ми з Розумашками вивчали синоніми, вправлялися в письмі за допомогою диктанту про лікаря лісу (дятла). Також ми вивчали українські фразеологізми та їхні синоніми. Діти малювали фрази, а їхні однокласники вгадували. Всі насміялися досхочу! Також на перерві дітки самостійно почали грати у гру з кріслами під українську музику!

Метелики почали розучувати сценарій нової вистави Сорока-Білобока. Наша Сорока назбирала багато віршів відомих та маловідомих українських поетів. Ми читали «Дубові дрова» Наталі Забіли, «Піч» Віктора Чубенка, «Горщик» Федіра Петрова, «Піди Кицю по водицю» Марії Пономаренко і, нарешті, вірш про каші Зеновія Винничука. Розібрали різні види каш та способи їх приготування. А наостанок ми вивчили нову руханку «Сорока-білобока, зірка тік-тока».

А наші маленькі провели пальчикову гімнастику і розминку. Вивчали букву "П", визначили, що вона приголосна, прописували на папері і крейдою, шукали цю літеру в словах і складах. Розглянули об'ємну фігуру "Куля", називали предмети кулястої форми. Вивчали цифри 1, 2, 3, рахували в межах 3-ьох.

Гурток Казкарик сьогодні теж мав в репертуарі Сороку-Білобоку для найменших діточок 😊

А дитячий хор мав репетицію такої потужної і улюбленої пісні «Ой, у лузі червона калина».

20240217

Канікули закінчуються, а ми мали екскурсію середньовічним Вінчестером! Ми так багато дізналися і про саксонських королів, і про Вільгельма Завойовника, і про королів династій Тюдор та Віндзор. Ми відвідали старовинний млин, який заклали ще давні римляни; завітали то Великої Зали та дізналися історію зруйнування віндзорського замку; побували у кафедральному соборі Вінчестера і захопилися його готичною величавістю, до того ж, в соборі відбулася молитва за Україну і ми всі були розчулені такою теплотою англійських друзів.

🇬🇧 GB We wholeheartedly grateful to our wonderful guides Elizabeth, Rhona, Geraldine and Pauline
♥GB

🇺🇦 А також ми щиро вдячні громаді українців в місті Вінчестер за теплі гостини, а особливо пану Вадиму та пані Валентині за смачне морозиво (!), а пані Юлії за допомогу в організації екскурсії! ua 🤍 🤍

20240224 Заняття 19

Сьогодні громада українців у нашому місті влаштувала ходу протесту проти війни росії в Україні. Наша школа теж прийняла участь, ластів'ята доєдналися із батьками до ходи. Один із наших учнів розповів присутнім про досвід своєї родини про початок війни, про вибухи, що розбудили його і його маленького братика 24 лютого 2022 року. І про евакуацію на Захід України, про переповнені евакуаційні потяги, про подальшу евакуацію до Європи. Це була потужна, сильна промова, яка глибоко вразила присутніх. Ластів'ята співали гімн Українських січових стрільців «Ой, у лузі червона калина», який і сьогодні має не меншу актуальність, ніж 100 років тому.

Після мітингу ми повернулися до школи і мали заняття.

До обіду старші та середульші розмовляли про улюблені страви українців, а вже після обіду діти мали об'єднаний урок, темою якого було цькування. На початку заняття ми визначили, що людина з якою ми проводимо найбільше часу - це ми

самі. І тому важливо жити в гармонії за самим собою та в самоповазі до себе. Ми визначили, що важливо також розпізнавати весь спектр емоції та вміти їх регулювати, щоб не зашкодити собі та людям навколо. Також ми значили що люди всі різні тому поважати і толерувати людей навколо дуже важливо. І наостанок визнали що таке цькування, як запобігти цьому та як зупинити цькування.

Малеча також мала об'єднаний урок, під час якого ми розподіляли ролі у виставі до дня Матері і читали знову нашу Сороку-Білобоку. Сьогодні ми трохи зупинилися на тому, як діти піклуються про маму і допомагають їй, адже саме це і відбувається у нашій виставі. Ми багато розмовляли про допомогу один одному та про важливість бути добрими та турботливими. Практикувалися ми у танку-руханці, цей веселий танок нам теж знадобиться згодом у виставі.

Ластів'ята-онлайн розмовляли про День Державного Герба та Міжнародний День Рідної Мови, а також про другу річницю від початку повномасштабного вторгнення в Україну. Згадали за країни, які підтримали та продовжують підтримувати Україну в ці складні часи. Читали частини творів Олеса Гончара та Лесі Українки про українську мову, її значення для народу України. Також про значення та внесок демонстрацій та заходів на підтримку України. Вирішили, для того щоб Україні залишатися вільною та незалежною, їй та нам всім потрібно бути разом і дуже сильними. Слухали пісню "Заспівав пісню за Україну", говорили про те наскільки важлива зараз допомога Україні, володіння інформацією про те, що там насправді відбувається, а також підтримка та єднання усіх зараз.

А на занятті арт-гуртка всі були втомлені, і мали можливість трохи відпочити, тому намалювали панду у бамбуковому лісі.

20240302 Заняття 20

Українознавство старші

Сьогодні ми розібрали пісню «Ой у лузі червона калина. Чому вона стрілецька, хто її створив, чому вона стала гімном стрільців, яке значення має калина та про що співається в пісні. Визначили незрозумілі слова в тексті (Тан), варіанти виконання аранжування пісні у 1918-2023. Також розібрали подвиги героїв Крут та передивилися реконструкцію подій, зняту учнями старших класів та викладачами однієї із Житомирських шкіл у 2023 році.

З меншими на занятті з українознавства ми обговорювали початок весни. Повторили ми пори року, згадали про свята взимку. Ми дивилися сюжет про весняні прикмети та про зміни природи і обговорювали, на які ознаки приходу весни ми звернули увагу протягом тижня. А іще ми зацікавилися життям-буттям сорок. Сороки, виявляється, живуть майже по всій земній кулі! Що нам дуже допомагає із опануванням географії 😊

На занятті з історії України старші досліджували історію українського війська. Так, ми дізналися про скаутський український рух Пласт, який заклав основи Українських Січових Стрільців. Також на уроці ми розробили ідею проекту «Історія українського війська», розподілили ролі та узгодили його наповнення.

Українська мова

Сьогодні ми з Розумашками повторювали фразеологізми. Також вивчали антоніми і писали текст про Батьківщину. Діти обговорювали, ким вони хочуть стати, коли виростуть і малювали свої візитівки. Звернулися Розумашки і до постаті Лесі Українки, подивилися мультфільм про Лесю з серії Книга-Мандрівка, та вивчали фемінітиви. В кінці заняття ми слухали пісню на слова з Contra Spem Spero.

З наймолодшими розпочали з гімнастики для пальчиків. Вивчали букву "Р", проговорили, що вона приголосна, читали слова і склади, які містять цю букву, викладали з підручних матеріалів, прописували олівцем і крейдою. Повторили геометричні фігури, розглянули циліндр. Рахували і вивчали склад чисел в межах п'яти. Продовжили теми "Фрукти" і "Овочі".

З Метеликами ми згадали, що вивчали про речення та чим вони можуть відрізнятися одне від одного. Практикували виразне читання з відповідною інтонацією оповідання Сухомлинського "Любов і Жорстокість", говорили про ці почуття та прийшли до висновку, що любов перемагає. Тренувалися визначати головних героїв у тексті та говорили про їх якості. Також на уроці мови зосередили свою увагу на різних, але схожих звуках г і ґ, вчилися правильній вимові, відшуковували слова з цими буквами та вчилися їх писати.

Заняття з української мови як успадкованої із першою підгрупою ми почали з пропису. Потім ми повторили кольори та записали їх на слух. Далі ми розбивали ті слова на склади, а склади на окремі звуки, які відтворювали на письмі. Також ми повторили м'який знак та тверді, пом'якшені та м'які приголосні звуки. На кінець заняття ми з'єднали слова в словосполучення.

Друга підгрупа також писала літеру "ц", потім ми ознайомилися із апострофом та розбирали слова на звукові схеми. Далі ми будували речення з наданими словами. Під кінець ми змінювали інфінітиви за минулим часом та різними родами.

На занятті з української пісні наші менші учні ознайомилися із піснею на вірш Тараса Шевченка «Не журися, Україно, панна синьоока!»

Сьогодні відбувся перший семінар для батьків в рамках освітньої програми для сімей переселенців з України "Little literacy lessons" під керівництвом докторки пані Анни Тсакакі, університет міста Редінг. На цій зустрічі обговорювалися процеси розвитку читання та письма, багатомовність та спілкування англійською мовою як іноземною, роль сім'ї у мотивації дітей та як проводити веселі, грайливі заняття з читання, які сподобаються нашим дітям.

Today parents had a first seminar in frame of project for Ukrianian displaced families "Little literacy lessons". The project is led by Dr. Anna Tsakaki, University of Reading.

Parents were introduced to the basic knowledge of the reading and writing processes in multi-lingual families and discussed ways of communication in English as a foreign language. Also, today was touched the topic of the children's positive motivation via play-learning at home.

20240309 Заняття 21 Тематичні заняття до 210 річниці з дня народження Тараса Григоровича Шевченка

Українознавство старші

Сьогодні у нас було об'єднане заняття з двома класами. Ми провели вікторину про фемінітиви. Розмовляли про творчість Шевченка, подивилися мультфільм-музичну композицію «Садок вишневий коло хати». Зробили вікторину про Шевченка. Прочитали та розібрали два маловідомі вірші Шевченка, та спробували усно перекласти один з них. Наостанок старші досліджували цікаві факти про Тараса Григоровича представлені у проєкті «Культові українці: позначені гривнею» разом із відомим українським істориком Олександром Алфьоровим, обговорювали почуте, і співали пісню на вірш Шевченка «Не журися, Україно».

Українознавство молодші

Ми сьогодні «спіймали» батьків на відкритий урок, під час якого подивилися мультфільм про Тараса Шевченка з серії «Книга-мандрівка», досліджували його родове дерево, розглядали портрет батька Тараса та чисельні фотографії його роду. Зацікавилися ми місциною, де народився і провів дитинство малий Тарас, розглядали фото з сіл Моринці та Шевченкове. Ми разом з батьками заспівали пісню «Тече вода з-під явора» на слова Шевченка, і зробили чудову тривимірну аплікацію родини качок 😊

Українська мова - молодші

Метелики почали день із вживання літер г і ґ, згадували слова, які ми знаємо з цими буквами, в тексті знаходили і вставляли пропущені літери г. Читали вірш про ґаву і ґавенят, дізнались ще багато слів з цією буквою, вчилися її писати. Другий урок присвятили знайомству з Т.Г Шевченком, говорили про його дитинство, його таланти як художника та поета, про те що з плином більше 200 років він досі живе в серцях українців і спонукає нас до дій. У вигляді невеличкої вікторини закріпили свої знання та відгадали ребус.

Найменші наші передшкілля вивчали букву Т, шукали слова на букву Т, співали пісеньку про тхора із «Пісенної абетки». Попрактикувались ми у написанні імені Тарас друкованими та прописними літерами. Ми також повторили геометричні фігури і знайшли трикутник (слово на букву Т). А далі ми дивилися мультфільм-музичну композицію «Садок вишневий коло хати», читали окремі слова з цього твору, розглядали хрущів, вишні у квіту, плугатарів, волів, солов'я. До того ж, ми обговорювали, у якому садочку ми знайдемо різні ягоди та фрукти, і поєднували назви ягід та фруктів із відповідними назвами.

Ластів'ята онлайн продовжили опрацьовувати творчість лесеї України на уроці українознавства, а саме її твір "Лісова пісня". Говорили про жанр твору, в якому написана «Лісова пісня», час написання, ідею та причину. Провели обговорення мультфільму «Мавка» на основі твору. З української мови ми повторили типи речень, зробили вправу на розділові знаки. Вивчали слова про емоції, почуття, а також нагадали про Шевченка, факти про життя. Наступного разу читатимемо його вірші.

20240316 Заняття 22

Українознавство

Сьогодні і старші, і менші мали однакове заняття, присвячене правилам поведінки в школі. Заняття ми розпочали зі знайомства із особистістю Василя Олександровича Сухомлинського, та його висловом: «Людина народжується, щоб залишити по собі слід вічний». Ми обмірковували, що може означати ця фраза, і який саме слід мав на увазі Василь Олександрович. Згадали ми і про кривавих тиранів, що залишили та залишають по собі жахливі спогади в історії людства.

«Жити серед людей – це однаково, що ходити в казковому саду, де навколо тебе ніжні пелюстки квітів, на яких тремтять краплини роси. Треба так доторкатися до квіток, щоб не впала на землю жодна краплина» - інший вислів з творів Сухомлинського. Ми розмовляли про те, як важливо з розумінням ставитися один до одного, поважати, вчитися спілкуватися так, щоб всім було комфортно разом.

А для того, щоб ми всі разом могли почуватися безпечно та комфортно, існують правила школи. Так само, як головним законом України є Конституція, так і в школі головним документом, що окреслюють положення школи, є статут. Ми разом почитали правила поведінки учнів та очікування школи від учнів. Вияснили, що учні можуть звертатися з усіма проблемами до директорки школи та до відповідаючої за безпеку учнів у школі. Розбирали ми поради, як уникнути конфліктів, вивчали і обговорювали практичні навички побудовані на основному принципі: поважай інших і тебе поважатимуть.

На історії України старші мали розмову про сучасні та минулі символи Збройних Сил України (ЗСУ). А також розглянули період військового минулого Української Повстанської Армії (УПА). Підготовлено макет проекту «Історія українського війська від Русі до сьогодення».

Сьогодні ми з Розумашками повторювали антоніми, а також слухали історію про бабусю. Дітки малювали та розповідали про своїх бабусь. Також ми вивчали будову слова та говорили про нульові закінчення. Діти читали вірш про хліб, дивилися відео про те, скільки праці вкладається, щоб хліб був у нас на столі. В кінці заняття ми обговорили, як потрібно ставитися до хліба та важливість України у світі, як передового постачальника зерна.

З Метеликами ми сьогодні знайомились з оповіданням Сухомлинського "Хлопчик і дзвіночки конвалії", говорили про прекрасне, а саме про природу, яка надихає і приносить нам радість, про все живе, що потребує бережного до себе ставлення. Позналились зі звуками [дз], [дз'] та [дж], двома буквами, які так міцно дружать, що передають один звук. Тренували вимову різних складів з буквосполученням дж і дз, читали слова з цими звуками, відшуковували їх в різних словах.

У передшкільній вивчали букви "Е" і "Д", проговорили, чи вони голосні чи приголосні, викладали з підручних матеріалів, прописували крейдою. Повторювали геометричні фігури, рахували. Грали командну гру із сортування овочів і фруктів. Робили розминку для пальчиків, артикуляційні вправи, руханку.

Ластів'ята онлайн працювали сьогодні над наголосом у словах, пригадали, що таке склад, як визначити скільки складів у слові. Відгадували загадки про дні тижня. Також читали вірші Т. Шевченка: уривок з поеми «Сон» Світає край неба палає та « Встала весна».

20240323 Заняття 23

Українознавство

Старші діти дослідили на шкалі сторічч, коли було запроваджено астрономічний календар імператора Юлія Цезаря, коли жив Ісус Христос, коли відбулося хрещення Русі і, нарешті, коли папа римський Григорій VIII прийняв рішення змінити, або оновити, юліанський календар. До того ж зацікавилися ми історією хрещення Русі, обговорювали особистість князя Київського Володимира Великого, і чому саме він обрав християнство східної традиції в якості державної релігії для Русі. Ми розмовляли про культурні традиції з дохристиянських часів, які укорінилися в сучасних християнських традиціях. Природньо, ми багато розмовляли про крашанки та писанки, в чому різниця між ними, що означають різні малюнки на писанці. Ознайомилися ми із музеєм писанкарського мистецтва у Коломиї та із історією міста. І наостанок ми читали вірш Тараса Шевченка «На Великдень на соломі», та обговорювали морально-етичні аспекти спілкування між дітьми та виконання соціальної функції християнською церквою за часів Тараса Григоровича. Діти самі дійшли висновку, що Кобзар міг написати про себе у цьому вірші, адже він сам рано лишився сиротою і потерпав від соціальної несправедливості.

Менші наші також вивчали великодні традиції, дивилися дитячий відеоролик про Пасху та традиції на Пасху, включно із писанкарством. Ми також звернулися до історії хрещення Русі Володимиром Великим, та дізналися про пам'ятник князю у Лондоні. Менші також всі разом читали вірш «На Великдень на соломі», обговорювали значення незнайомих слів, розглядали одяг та аксесуари, про які згадувалося у вірші. Ми розмовляли про те, в які ігри могли гратися діти із крашанками, ділилися іграми в своїх родин. Всі ми замислилися над важливістю підтримки нашої родини, і над тим, як важко було б без батьків та рідних.

Ластів'ята онлайн розмовляли про Тараса Шевченка, День Українського Добровольця, День Служби Безпеки України та День Національної Гвардії України, що святкуємо в березні. Згадали, що Тарас Шевченко був не тільки чудовим поетом та письменником, але й художником. Обговорювали діяльність добровольців, працівників СБУ та Національної Гвардії, їхній внесок в незалежність та незламність України. Повторили правила безпеки для дітей і дорослих в звичайному житті. І нарешті грали в гру "Знайди місто України" за ознакою, таким чином повторили області та обласні центри України.

Українська мова

Старші діти ознайомилися з віршем Ліни Костенко 'Дощ полив'. Ми спочатку його прочитали всі по черзі вголос, потім поділилися думками: сподобався, не сподобався, чи невпевнений. Обсудили наші вподобання та визначилися що нам не сподобалося. Потім ми розібрали всі незрозумілі слова та словосполучення. Прочитали пояснення до вірша, зрозуміли для себе про що той вірш, та в парах переклали вірш на англійську мову. Також ми ознайомилися з коротенькою біографією Ліни Василівни. Наприкінці ми розібрали слова на частини мови у вірші.

Сьогодні ми з Розумашками продовжували працювати над будовою слова, а саме повторювали різні види закінчення. Також вчилися відміняти слова. Дітки чудово впоралися з цим завданням! Ми вправлялися писати за допомогою вірша «Точна прикмета». Ми обговорювали різні прикмети, які існують в Україні.

На другому уроці ми провели спільне заняття для Розумашок та старшокласників на тему «Великдень». Діти розібралися з походженням слів Великдень та Пасха, а також чому в Україні святкують це свято 5 травня, а не 31 березня цього року. В кінці уроку діти поділилися великодніми сімейними традиціями.

Менші наші Метелики почали із руханки та із співанки-абетки. А згодом працювали багато над складними буквосполученнями дж, дз. Читали слова та фрази із словами із цими буквосполученнями, вставляли пропущені у словах букви.

У передшкіллі ми сьогодні вивчали літеру "З", прописували, викладали з підручних матеріалів, знаходили слова, що розпочинаються на цю букву. Повторювали вивчені літери, шукали їх у віршованій абетці. Згадали вивчені фігури, рахували від 1го до 10ти, вчилися шукати сусідні числа. Читали і аналізували казку про хліб. Робили пальчикову гімнастику і музичну розминку.

Ластів'ята онлайн сьогодні ознайомилися з лексичною темою «Весна», зробили простий опис малюнка, читали прислів'я та приказки, пояснювали їхнє значення. Продовжили обговорення творчості Шевченка, а саме: читали вірш «Заповіт», визначали головну думку, історію написання та змістовні частини «Заповіту».

На занятті з української пісні діти звернулися до теми веснянок, та ознайомилися із веснянкою «Шум» гурту Go-A. Виясняли, про який такий

зелений шум йдеться, чому сова на воду дує, чому треба будити Весняночку та заплітати шум. І звісно, співали та танцювали разом із чудовим гуртом.

Арт-студія сьогодні сфокусувалася на малюванні родини качечок до ілюстрації поеми Шевченка «Тече вода з-під явора», кожен намалював свої власні бачення річки, калини та качачої родини 😊

20240422 Заняття 24

Українознавство

Із старшими дітьми сьогодні ми продовжили розмовляти про правила школи і зосередилися на положенні щодо захисту безпеки дітей. Ми подивилися відеоролик на підтримку боротьби з цькуванням підлітків у школах у рамках кампанії Міністерства інформаційної політики України зі зміцнення національної єдності і обговорили ситуацію, що була показана у сюжеті. Що відбулося не так у сюжеті? Як ми маємо діяти, якщо виникає конфліктна ситуація? Обговорювали ми поняття моралі та моральної поведінки, і дізналися про золоте та платинове правила моралі. Ми погодилися, що золоте правило «як хочеш, щоб ставились до тебе, так і стався до людей» не спрацює у більшості випадків, адже всі люди різні і мають різні вподобання і потреби. Платинове правило набагато складніше, але набагато ефективніше у соціальному розумінні: стався до людей так, як вони хочуть, щоб ти до них ставився. Розбирали ми ефективність платинового правила на реальних прикладах із нашого шкільного буття. Нарешті, учні дізналися про законодавчі документи, які регулюють права дитини у Великій Британії, Children's Act 1989 та оновлення до Акту від 2004 року.

Молодші діти сьогодні досліджували географію, розпочали вивчення морів України. Ми повторили назви океанів світу, що ми вивчали вже раніше. Розглянули ми географічне положення Чорного та Азовського морів, та з'ясували, що ці моря відносяться до водної системи Атлантичного океану, з яким вони поєднані через Середземне море. Ми дізналися про особливості Чорного моря, про невелику смужку живого у Чорному морі до глибини 200 метрів. Дізналися про токсичний газ сірководень, і як і чому він так смердить. Порівняли ми і солоність Чорного та Азовського морів. Дізналися діти про чумаків, які або закупували, або видобували сіль у лиманах Азовського моря. Ознайомилися ми і з живою природою Чорного моря близ Скадовська, наразі окупованого міста, із сюжета ДНЗ Дзвіночок. Наостанок, діти досліджували плавучість різних предметів у прісній та солоній воді, а також розщепили біле світло ліхтаря у воді і отримали величезну веселку на всю стелю!

Старші на Історії України сьогодні практикували навички критичного мислення. Досліджували різницю між фактом, думкою автора та фейком, як працює пропаганда та що ми можемо цьому протиставити. Також було завершено проект «Історія українського війська» на основі джерел Інституту національної пам'яті України.

Рідна мова

Сьогодні ми з Розумашками повторювали будову слова, говорили про значущість книги, Національну бібліотеку імені Вернадського. Діти дізналися про Пересопницьке Євагеліє, на якому президенти присягають на вірність українському народу. Також ми вивчали правильний наголос у словах, обговорювали і писали вірш Лесі Українки «Стояла я і слухала весну». В кінці заняття діти малювали і описували свої мрії. Також Розумашки взяли книги з бібліотеки додому читати на два тижні.

Метелики сьогодні повторювали вірши до вистави і робили фонетичний аналіз слів із віршів. Сфокусувалися на шиплячих звуках, записували слова з ними.

Малеча вправлялася спочатку із лічбою, формами, порівнянням солодкого та солоного, розмовою про овочі, фрукти, прянощі із допомогою українознавчого, кейсу «Комора» із збірки «Мені це смакує» воркбуку «Глина». Як ми впоралися із лічбою і впорядкували полиці у коморі, ми грали у пазли з читання по складах і впізнавали назви тварин та транспорту.

На занятті з української пісні ми всі вправлялися із Весняночкою (Шум) від Go-A і навіть співали із караоке.

А на арт-студії діти малювали чудового птаха із саду мрій.

20240427 Заняття 25

Цієї суботи ми зустріли ветерана АТО, колишнього командира підрозділу 56-ї окремої мотопіхотної Маріупольської бригади. Він поділився з дітьми своєю військовою дорогою, зупинившись на обороні Авдіївки, а також обороні Маріуполя у 2014 та 2022 роках. Гість наш розповідав дітям про оборону заводів Ілліча та Азовсталі. Діти багато розпитували гостя про його поранення, побратимів, рідних та близьких. Важко вразити наших підлітків, але після зустрічі з ветераном вони підходили до нього для спілкування та знімалися разом на фото. Це важливо, щоб наші захисники знали, що їх пам'ятають і цінують за їхні зусилля.

Українознавство присвятили історії Чорнобильської катастрофи, розкриваючи правду, що була прихована радянською та сучасною російською пропагандою. Розглянули значення атомної енергії в сучасному світі та аналізували наслідки пожежі на ЧАЕС для всього світу та України. Діти дізналися про захоплення Запорізької АЕС росіянами та загрозу, яку це створює. Завершили заняття, розглядаючи безглузде ставлення ворога до радіаційної безпеки за сюжетом журналіста Олега Решетняка, що відвідав місто Чорнобиль після окупації.

На уроці з літератури ми з підлітками згадали наші переклади вірша "Дощ поливаний" Ліни Костенко. Потім розглянули новий вірш, приурочений до річниці аварії в Чорнобилі, і написали три речення, у яких поділилися враженнями від віршу. На уроці української мови ми писали диктант і роз'яснювали незнайомі нам слова.

Розумашки вирушили на екскурсію по Редінгу з вчителем історії України, п. Катериною. Дізналися про історію міста, майже рівного за віком Києву, і відвідали місця, де знаходилися ворота, ринок, ратуша та абатство у ранньому середньовіччі. Вони розглядали фотографії печива вікторіанської епохи біля пам'ятника королеві Вікторії, грали в вікторіанські ігри і завершили екскурсію у руїнах абатства, де прийняли участь в історичному квесті та шукали скарби, заховані самим королем Генріхом І-м.

Метелики та передшкілля дізналися про джерела енергії, історію використання вогню, та використання деревини та природного газу. Дізналися про енергію, яку можна отримати з розщеплення атомів, і переглянули мультфільм про місто-привид від проєкту "Книга-Мандрівка". На творчому занятті ознайомилися з традиціями оздоблення мальованої пічки і разом розмалювали пічку для вистави до Дня Матері.

Ластів'ята онлайн провели обговорення Чорнобильської катастрофи. На уроці української мови обговорювали відпочинок та подорожі під час останніх канікул. Дізналися про Тревелог від проєкту "Книга-Мандрівка" та цікаві факти про мандрівки світом. Провели завдання на поєднання професій з відповідними назвами транспортних засобів. Також коротко ознайомилися з перенесенням та поділом слів на склади.

20240504 Заняття 26

Українознавство

На цьому занятті ми пригадали три події, які ми відзначаємо у травні: Великдень за православним обрядом, День пам'яті та перемоги над нацистською Німеччиною, та День матері.

Із старшими учнями ми дослідили, як під керівництвом диктаторів Йосипа Сталіна та Адольфа Гітлера, СРСР та Німеччина розпочали переділ Європи з нападу на Польщу у вересні 1939 року. Ми розглядали основні для України події Другої Світової на мапі Європи і за допомогою інфографіки/шкали часу від інформаційного ресурсу Еспресо. Ми також дізналися із джерел Істправда та Український інститут Національної Пам'яті, що в лавах радянської армії у цій війні прийняли участь 6 мільйонів українців, а в лавах УПА з німецькою, а згодом і із совецькою, навалою воювало до 100 тисяч людей. Старші послушали уривок із книги «Україна у вогні» Олександра Довженка, і ми погодилися, що якщо ми лише змінимо назву загарбників, то ми без сумніву впізнаємо у романі Довженка сучасну війну росії в Україні. Зробили ми і цікаву інтерактивну вікторину на повторення матеріалу уроку.

І старші, і менші дивилися мультфільм «Колискова» (1984), в якому нам за допомогою чудових колискових показали історію хлопця від народження і дорослішання, бою у Другій світовій, повернення після перемоги та народження вже в нього сина. Нам показали, як материнська любов оберігає воїна. Ми погодилися, що і зараз відбувається така сама історія, і мами вболівають за своїх синів, які зараз мусять захищати Батьківщину від нової навали. Так ми

перейшли до теми дня Матері і дослідили історію цього свята в Україні та у Великій Британії.

З меншими дітьми ми повторювали слова до вистави, обговорили різну їжу, про яку ми вивчили вірші. За допомогою українознавчого воркбуку Глина, кейсу «Кафе. Меню», ми дізналися про рецепти старовинних українських страв від пані Стефи, яка збирає давні кулінарні книги та сімейні рецепти. Ми почали планувати меню, яким ми здивуємо мам на свято. А також ми повторили вміст комори з кейсу «Комора» і понюхали-помацали сушений любисток, чебрець, заморожений кріп, роздивилися консервацію з помідорами та огірками, варення з ожини та з полуниці.

На занятті з історії України наші старші розглянули роль жінок України впродовж століть аж до сучасності. Їх участь у вітчизняній та світовій історії. Як впливали гендерні стереотипи на їх діяльність та як вони зуміли їх подолати. Разом учні створили хмару слів з основними якостями жіночих історичних постатей.

Ластів'ята онлайн на уроці українознавства продовжували говорити про Весняні Свята в Україні. Згадали про традиції Вербної Неділі, Чистого Четверга та самого Великодня. Говорили про символи Великодня, різновиди пасок та яєць (здобної та сирної, писанок, крашанок). Дізналися про Великдень вислови "Христос Воскрес-Воістину Воскрес", їхній сенс та значення в цей день.

А на занятті з української мови в продовження теми Великодня ластів'ята-онлайн: 1) Великодній тест 2) читали текст про писанкарство, який самостійно вдома потрібно переписати, та ознайомились з видами мальованих яєць; 3) з граматики вчили про апостроф. Зробили завдання на визначення слів з апострофом.

Метелики заняття з рідної мови почали з артикуляційної гімнастики, з різних половинок складали і читали прислів'я. Ми говорили сьогодні про матусь, їх любов і турботу, підбирали слова, щоб якнайкраще назвати чи описати своїх любих мамочок. Читали вірш, старалися знайти слова порівняння материнської любові і ніжності. В кінці уроку виконали творче письмове завдання і написали гарно чуйні листівки для мам.

З найменшими вивчали букву "Б", взнали, що вона приголосна, прописували олівцем і крейдою. Також повторювали вивчені букви, придумували слова, які на них розпочинаються. Читали вірші про літеру "Б" і слухали Пісенну абетки. Подивилися відео про Великдень, проговорили, як готуються до цього свята, під час пальчикової гімнастики "випікали" паску. Відвідали бібліотеку, кожен обрав собі книгу для домашнього читання. Вчилися обводити по пунктиру. Разом з Метеликами готувалися до свята - Дня матері, з цієї нагоди малювали квіти для мам.

Малеча наша на музичному занятті повправлялася у співі веснянки від Go-F.

Після школи ми мали арт-гурток, і дітки намалювали чарівні листівки для мам.

20241105 День Матері

Сьогодні ми влаштували святкову подію до Дня Матері. На виставі "Сорока Білобока" дія розгорнулася навколо мальованої пічки, яку разом декорували Метелики та Передшкілля. Ми разом нарубали дрова, розтопили пічку, поставили горщик, наносили воду і наварили кашку ☺☺

Танцювальний ансамбль "Баламути" вразив глядачів своїми танцювальними номерами, діти просто неймовірні танцюристи!

А хор "Крила" подарував гостям неймовірні емоції чудовим співом.

Між тим, ластів'ята онлайн продовжили тему свят у травні з українознавства, зокрема розглянули День Матері. З української мови ми зробили: 1) вправу на читання та розуміння тексту про День Матері, ознайомились з новими

словами; 2) зробили вправу моя супер мама;

3) ознайомились з йотованими літерами та сполучення-дж, -дз, літерою -Щ.

20240518 Заняття 28

Вчора, 18 травня, на уроці з українознавства ми вшанували пам'ять жертв геноциду кримськотатарського народу. Обговорили депортацію та спільну травму, яку пережили народи Криму та українці, підкресливши, чому Крим - це Україна. Також розглянули три корінні народи Криму: кримчаків, караїмів та кримських татар, їхню культуру та мови.

На уроці з українознавства з молодшими ми зацікавилися тим, що вирізняє нас, українців, з поміж інших національностей, тобто що особливе притаманне саме українцям. Детальніше зупинилися на їжі та, зокрема, борщу ☺. Сьогодні ми мали змогу розглянути всі складники нашої національної страви та й приготувати борщик у горщику. Також дізнались, що в кожному регіоні є свій особливий складник борщу, ну, і спробували наш традиційний борщ української школи!

Старші на історії досліджували участь України у Другій світовій війні. Торкнулись двох важливих дат пов'язаних з цими подіями - 8 травня (День пам'яті) та 18 травня (День пам'яті депортації кримських татар). Зробили акцент на передумовах війни, участі кожної з країн та наслідках для України і світу. Підкреслили, чому вкрай важливо пам'ятати трагічний досвід депортації корінного населення для побудови демократичної України.

Рідна мова

Сьогодні ми з Розумашками вправлялися ставити правильні наголоси, писали та вивчали скоромовки. Також ми говорили про вишиванку, як код нації, розглядали, яка вишивка притаманна кожному регіону України. В кінці заняття діти були дизайнерами та створювали свої власні вишиванки.

Метелики досліджували яку національну цінність несе в собі вишиванка, які вироби можна вишивати, що означає певний колір та яка вишивка притаманна певному регіону. Розшифровували анаграми та вчилися записувати регіони України. Розглядали безліч символів та їх значення, що представлені у вишивці, дізнались, що вишивка має свою власну абетку і в орнаменті можна зашифрувати своє ім'я. Читали вірш- молитву Вишиванка: обговорювали, що під час вишивання, майстрині закладають особливого значення у свій виріб, бо наділяють його своєю любов'ю і така вишиванка стає справжнім оберегом! У вишивці ми передаємо свою любов чи до якоїсь неньки України, чи оспівуємо кохання між чоловіком і жінкою, або ж передаємо материнську любов, що наділяє магічною силою і здатна врятувати і зберегти. І саме словами молитви за наших воїнів ми завершили урок.

У передшкільці з наймолодшими ми повторили вивчені букви та називали слова, які з них розпочинаються. Ознайомилися з літерою "Ш", проговорили, що вона приголосна, викладали з підручних матеріалів та прописували крейдою, вчилися читати склади з "Ш" і голосними, називали слова, які містять цю букву на початку і всередині, шукали і обводили олівцем, слухали "Пісенну абетку", читали вірші і чистомовки. Познайомилися із традиційними стравами української кухні. Проговорили, що борщ - це наше національне надбання. Прослухали пісню про борщ, взнали, які інгредієнти входять до його складу. Грали музичну гру з ложкою і відгадували назви українських страв. І, звісно, "зварили" свій власний борщ. Всі - великі молодці!

20240601 Сьогодні у Міжнародний День Захисту Дітей ми занять наживо не мали, адже вчителі розпаковували речі та обирали класні кімнати на новій локації! Ми готові до відкриття наступної суботи 😊

Сьогодні ластів'ята онлайн говорили про свята травня та червня в Україні та світі: День Пам'яті депортації кримських татар, День Героїв України та Міжнародний День Захисту Дітей. Взнали про історію кримськотатарського народу в 20-21 століттях. Дізналися про історію Свята Героїв України, про діяльність Євгена Коновальця для України. Говорили про роль Міжнародної Демократичної Федерації Жінок та ООН в заснуванні Свята Міжнародного Дня Захисту Дітей, права дітей та роль дорослих в організації мирного та щасливого життя дітей на планеті.

Також ластів'ята онлайн з української мови ознайомилися з лексикою на тему «Літо»: читали та опрацьовували розуміння тексту про літо, слова до нього. З граматики повторили про м'який знак, словосполучення -ьо, -йо.

20240608 Заняття 29

Сьогодні почалися заняття на новій локації! Наші дітки були настільки щасливі, що мають тепер власні класні кімнати для кожного класу, і велику їдальню та спортивний майданчик. А одна з наших чарівних мам спекла до свята смачнезний торт Наполеон!

Цілий день, як і має бути на святі, у нас були гості. Але ми встигли і попрацювати: ми всі разом обговорювали правила безпеки та поведінки в

новому приміщенні, обговорили питання, чому правила важливі. Також діти ділилися своїми емоціями від переїзду школи та побажаннями щодо додаткових позашкільних гуртків.

На занятті з українознавства молодші діти дізналися про Всесвітній день океанів і чому океани потрібно оберігати. Ми досліджували кругообіг води у природі, згадали вивчене протягом року щодо океанів світу та морів України, і подивилися мультфільм «Корисні підказки. Вода». Багато чого про властивості води, про що йшлося у мультфільмі, ми вже знали, адже цілий рік ми розмовляли і про солоні води океанів та морів, і про прісну воду, і досліджували воду у стані снігу та льоду, води та пари. А сьогодні ми зрозуміли, як всі стани води пов'язані у неперервний кругообіг води у природі. Ми також виповнили цікавезну поробку, яка дозволяє побачити зв'язок солоної та прісної води, океанів, річок, хмар, снігу та льоду. Тепер ми вже не забудемо, як всі властивості води пов'язані у природі 😊

У передшкільні сьогодні на уроці продовжили повторювати вивчені букви. Позналилися з приголосною літерою "Г", назвали багато нових слів, які розпочинаються з неї: з'ясували, що таке Глек, Горня, згадали про Герб, виявили, в чому відмінність Гривні (валюта України) від Гривни (жіноча краса). Розглянули справжні українські Гроші. Слухали Пісенну абетку, виліплювали з пластиліну і прописували букву олівцем.

Ластів'ята онлайн ознайомилися з творчістю І.Франка, казкою «Ріпка» на уроці українознавства. З української мови ми обирали правила успішної людини, робили вправу на знання назв ягід і з граматики ознайомилися з використанням великої літери.

Подія: Гість школи, археолог Максим Щербак

Максим розказав про його шлях, який привів до захоплення археологією. Пан Максим з дитинства захоплювався історією і любив читати багато історичних та пригодницьких книжок, але самі уроки історії з безкінечними датами та хронологічними подіями на нього навівали тугу та нудоту, тому він приєднався в археологічний гурток в Харкові в 15 років. Він розповідав дітям, які цікаві пам'ятки на території України йому довелося бачити. Пані Катерина, наша вчителька з історії України, допомагала дітям опанувати інформацію. Разом ми дізнавалися про те, з якими складнощами зустрічається археолог на розкопках. Діти ставили питання та їм було цікаво.

Подія: Гостя школи, пані Тетяна Лупашку

Нашу Ластівку також відвідала дизайнерка, яка у 2022-2023 започаткувала в українському клубі Редінгу арт-студію «Задоволення від малювання», і провела проект «Дотик Ідентичності» для єднання всієї громади. До нашої зустрічі долучилися школа Джерельце у Лутоні (<https://www.facebook.com/lutonukrainianschool>) та вихованці і вихователі дитячого будинку «Рідний Дім» у Золочеві (<https://riddim.at.ua/>). Пані Тетяна розповіла про новий проект Art Galaxy-додаток для навчання дітей малюванню з використанням блокчейну та AR-

технологій і провела анкетування серед дітей та дорослих щодо побажань та очікувань від проєкту. #AR #блокчейн #творчість #діти #малювання #ArtGalaxy #Україна

20240615 Заняття 30

Українознавство старші: ми розмовляли про День Батька та про чоловіків, які відіграли важливу роль в нашому особистому житті. Спочатку написали, а потім ділилися своїми думками про цих чоловіків: хто вони, скільки їм років, чим займаються, за що ми їм вдячні та які у нас є побажання на майбутнє.

Українознавство молодші: також розмовляли про День Батька. Першачки звернулися до теми сім'ї та родини, виясняли, як називаються члени сім'ї та родини, як звати наших мам і тат. Подивилися ми мультфільм «Батькова наука» (1986) про те, як батько привчив свого ледачого сина Грицька працювати. І зробили чудові листівки витинатки-вишиванки для татусів 😊

Історія України: Зі старшими ми поділились планами на майбутній рік. Після такого вступу, ми розглянули радянський післявоєнний період в Історії України 1945-1991. Зробили акцент на боротьбі української нації за своє право на розвиток. Яку важку ціну платили шістдесятники та дисиденти за свою діяльність. Дивились уривок фільму про В. Стуса «Заборонений»

Рідна мова

Із нашими підлітками ми звернулися до теми билин та критичного аналізу тексту. На прикладі билини про Іллю Муромця та Солов'я розбійника ми проаналізували, звідки міг походити богатир, адже всі версії цієї билини сходяться на тому, що Ілля жив біля Чернігова, і його шлях від батьківської хати до Києва зайняв лише один день. Отже, він точно походив з руської родини, яка мешкала біля Чернігова. Ми розбирали, що в билині є вигадка, а що могло бути насправді. Також доторкнулися теми укладу уряду Русі часів Володимира Мономаха. Нарешті, слухали билину-аудіокнигу «Ілля Муромець і Соловей-розбійник» від «Довідник цікавих фактів та корисних знань @dovidka_biz_ua».

Сьогодні ми з Розумашками говорили про іменники, а саме про власні і загальні назви. Дітки навчилися розрізняти ці поняття. Також ми розкодовували вірш Наталії Зарічної «Про Україну», а потім вправлялися в письмі за допомогою нього. На другому уроці ми говорили про роль тата та про людей, які можуть відігравати цю роль у нашому житті. На вибір дітки могли описати і намалювати свого тата, дідуся, дядька. Потім кожен презентував розповідь про цю людину. Діти уважно слухали та ставили цікаві питання.

З Метеликами ми сьогодні дізнавались історію виникнення свята присвяченого батьку, дивились мультимедію Батькова наука, міркували, що найціннішого дають батьки дітям та чому важливо для наших батьків отримувати увагу і підтримку своїх дітей. Грали в гру "комплімент татові" та виготовляли вітальну листівку. Також вправлялися у правописі слів.

Першачки день почали з руханки і згадали напрям право-ліво. Повторили літери, які вже знаємо. А також познайомились з літерою «Г», зіпили з пластиліну, пограли в гру «спіймай слово». Завершили пальчиковою гімнастикою про каченят.

Ластів'ята онлайн сьогодні говорили про свята червня, які обходять в Україні. Пригадали і Всесвітній День Донора, взнали, коли в Україні святкується День Медичного Працівника. Говорили про свято Вознесіння Господнього, традиції та обряди в Україні. Взнали про походження та традиції святкування і Дня Батька в світі та Україні, читали вірші про Батька, говорили про пошану до татусів та подяку їм.

І нарешті, ми провели спортивні змагання, присвячені Дню Батька! Залучили і батьків, і вчителів, перемішали всі класи у три команди і вчилися працювати в команді та підтримувати один одного. Було дуже весело, галасливо, всі отримали пам'ятні нагороди та солодощі!

20240622 Заняття 31

Українознавство старші: Ми сьогодні розмовляли про державні символи, зокрема, про Державний Гімн України. Спочатку ми грали у впізнавання гімнів різних країн світу, і обговорювали значення цього державного символу та що спільного ми можемо знайти у державних гімнах різних країн. Доторкнулися ми і до політичного значення спортивних подій, як-от чемпіонату Європи з футболу, олімпіад, і яку роль відіграють державні символи під час перебігу таких змагань. Далі ми звернулися до історії написання славня, і дізналися трохи про біографію автора слів гімну, Павла Чубинського. Розглядали ми і мапу розселення українців у 1918 році, та накладали на неї мапу сучасної України. Так ми з'ясували, що річки Сян та Дон, про які йдеться у другому куплеті повного тексту гімну, знаходяться поза межами України. Наприкінці ми закріпили знання за допомогою цікавої вікторини.

Українознавство молодші: наші менші сьогодні зібралися у похід, адже зовсім скоро ми їдемо до Тарасівки, і треба підготуватися! Перш за все, ми подивилися мультфільм про похід із серії «Корисні підказки». Так ми дізналися про правила поведінки у поході, і що робити, якщо ми раптом загубимося. Далі ми грали у цікаву гру – ми розбирали умови походу: де і як ми можемо спати, що ми можемо робити, що можемо їсти, що треба взяти у похід, а що не варто. На завершення, ми зробили власні намети із паперу, і повчилися співати плістову пісню «Під шатром добре спати». Тепер ми майже готові!

Рідна мова

Старші звернулися до теми емоцій та відчуттів. Перш за все, ми розподілили свої емоції за кольором, який позначає, як часто ми відчуваємо емоцію, і зробили письмову самотійну вправу на розуміння своїх емоцій. При обговоренні своїх емоцій та уточнюючих питань, ми дісталися висновку, що всі емоції мають місто бути, і за рідних обставин ми почуватимемося по-різному, і це буде нормально. Звернулися ми до обговорення пережитого під час війни зараз і навіть про те, що учні знали та чули від своїх прадідусів про Другу

Світову війну. Згадали про емоційний стан герої повісті Довженка «Україна в огні», з якою ми не так давно ознайомилися. А також зачепили тему висвітлення складного внутрішнього емоційного світу підлітків у чудовому новому мультфільмі «Inside Out-2». Хтось із нас вже подивився цей мультфільм, хтось збирався, а тепер напевно вже всі підуть на нього!

Урок у Розумашок почався з ранкової зустрічі. Зібралися в коло, розповіли про свій ранок, побажали один одному гарного дня і отримання міцних знань. Разом склали правила поведінки на уроці і перерві протягом дня. Далі відбулася бесіда, на якій була призначена увага до України, до рідної мови, до Батьківщини. Визначили, що таке символіка і для чого вона потрібна кожній країні, взагалі. Таким чином, завдяки бесіді, діти самі визначили тему нашого уроку. На другому уроці ми дивилися інтерв'ю з відомим футболістом Олександром Зінченком, в якому він розповідав про свої почуття при виконанні Державного Гімну України і діти працювали з роздруківкою "Мій кольоровий ключ до емоцій". Кожна дитина мала можливість поділитися своїми емоціями.

Першачки сьогодні вивчали букву "Ч": проговорили, що це приголосна, яка нагадує перевернутий стілець або цифру Чотири, дивилися відеоматеріал і слухали Пісенну абетку, виліплювали з пластиліну, прописували олівцем, шукали і обводили в тексті, читали склади і слова. Знайшли багато слів на "Ч", з'ясували, що Часник - корисний, а Черепаха буває морська і сухопутна, грали гру Крокодил - вчилися ставити запитання для того, щоб відгадати загадане слово. Робили дихальну гімнастику і розминку. Наприкінці повторили вивчені букви - а це 22! Закріпили фігури і кольори за допомогою вирізаних шаблонів і онлайн-гри із сайту Розумна дитина. Працювали дуже активно, усі Молодці!

Ластів'ята онлайн на занятті з українознавства ознайомилися з поетичними творами Івана Франка: «Надійшла весна прекрасна», «Гримить», «Киця». Звернули увагу на головну думку та тему вірша «Гримить». Відвідали віртуальний музей батьківської оселі поета, дібрали слова до тексту, щоб вийшов вірш про весну. З української мови повторили вивчені з граматики теми, написали словниковий диктант, виконали вправу на лексичну тему «Фрукти».

20240629 Заняття 32

Сьогодні у нас було останнє заняття навчального року, і як ми чудово провели час! Ми мали відкритий урок, зробили квести по кожному класу із пройденого матеріалу з українознавства. Згадали, що вчора був День Конституції України і обговорили разом із батьками, що означає Конституція і чому вона має державотворче значення. Разом ми також співали Державний Гімн України.

До того ж ми мали і забави: менші наші готувалися до походу, змайстрували разом із батьками та вчителями курінь, та розбирали купу речей на потрібні та непотрібні у поході. Всі діти могли обрати також активності за бажанням: спортивні ігри, плетіння оберегів із лози, плетіння віночків. Ласували піцою та морозивом, а також отримали сертифікати про завершення навчального року



Ластів'ята онлайн мали цікаві теми для вивчення свят червня-липня: походження та традицій Святої Трійці, Дня Конституції України, святкування Івана Купала. З приготовлених трав та квітів, ластів'ята самостійно створять купальські композиції. Ми пригадали вивчених поетів та письменників України з української мови. Діти зачитали вірші Т. Шевченка, обрані за бажанням: «Заповіт», «Світає, край неба палає». В кінці уроку були видані сертифікати про закінчення навчального року, обмінялися побажаннями гарного літнього відпочинку

А на завершення дня ми відвідали відкриття української бібліотеки в Редінгу! Після урочистого відкриття діти мали ігри та робили закладки, читали разом казки Василя Сухомлинського та мали зустріч із дитячою письменницею, Мариною Ліндою, яка написала книгу «Шуня». Ця книга - це благодійний проєкт, і кошти вилучені із придбання книги йдуть на допомогу бездомним тваринам в Україні.