

20250913 Заняття 1

Сьогодні в нашій школі розпочався новий навчальний рік! Директорка, пані Олександра, привітала учнів та батьків і поділилася своїми роздумами після прочитання книги Дмитра Малакова *«Оті два роки»* про окупацію Києва у роки Другої світової війни.

Вона зауважила, що якщо замінити у книзі слово *«фашисти»* на *«рашисти»*, то описані події стають до болю впізнаваними. Як і тоді, українці переживають різні долі: хтось залишається на Батьківщині, хтось евакуйований, а дехто, як учні та батьки *«Ластівки»*, долею опинився в еміграції.

Та попри всі труднощі, зазначила директорка, ми маємо спільну місію — **берегти Україну та виховувати нове покоління українців**. Історія доводить: навіть після двох тоталітарних режимів Україна вистояла і не зникла. Вона збережеться й тепер.

До привітань приєднався директор школи, яка надала приміщення для нашої "Ластівки", Dr Chris Evans. Він підкреслив, що головними цінностями Reading School є повага до людської гідності. Також він підкреслив, що українці – дуже талановиті, і серед найкращих учнів школи Reading School є українські діти. Він також відзначив мужність українського народу, який гідно протистоїть агресії, та висловив свою підтримку українській громаді. Він побажав усім учням, батькам і вчителям успіхів та згуртованості у новому навчальному році.

Українознавство – Юнацтво:

Перший урок почали ми із знайомства – вияснили, кого і як звати, хто в якому класі старшої школи. Обговорювали улюблені пісні, музику, фільми, шкільні предмети – дуже цікаво дослідити, в чому ми схожі, а в чому відмінні. Ми співали разом Державний Гімн України, і слухали, як співають Гімн вболівальники під час футбольного матчу – а співали на відео із помилками! То ж ми уважно вслухалися, виявили помилки і погодилися, що ми співатимемо так, як написано у законі України про Державний Гімн. Згодом, знайшли ми одну спільну рису на всіх: всі ми любимо борщ! Нарешті мали де зупинитися і обговорити, хто і який саме борщ любить. Записали на дошці назви продуктів для борщу, знайшли для них англійські відповідники.

На другому занятті розглядали ми чотири пори року у світлинах з шкільних подій минулого року, так ми отримали уявлення про те, що може відбутися цього року для нас. Зупинилися на обговоренні свята День Незалежності України. Перше ми мали з'ясувати, що означає слово «незалежність», і від кого стала незалежною Україна 24 серпня 1991 року. Доторкнулися до теми, що таке ССРСР, і як Україна була незалежною країною в період між розвалом російської імперії і до того, як її захопила советська росія.

Тут вже стало доречно обговорити, чому для нас важлива школа, і що відбувається із школами в окупації. Із передачі Акіма Галімова про школи в окупації, ми дізналися, що росія впроваджує в першу чергу нові підручники з географії та історії, переписує кордони та історію України.

На останньому уроці ми подивилися сюжет «Життя дітей в окупації: як Росія промиває мізки і стирає з пам'яті все українське» від телеканалу Дім, де дівчина Анна розповідала про те, як вона була в школі під час окупації. Ми побачили у сюжеті і те, як проходять заняття і чому вчать дітей в окупаційних школах. Наші підлітки обговорювали, що вони вважають небезпечним в такому «навчанні».

А наостанок ми порівнювали відмінності від підготовки до школи та початку навчального року в Україні та у Великій Британії – нам було про що поговорити 😊

Українознавство Розумашки:

Сьогодні Розумашки розпочали свій перший день у новому навчальному році із знайомства. До нашого класу прийшли навчатися нові учні. Нам вдалося створити теплу та дружню атмосферу для спілкування та навчання. Діти ознайомилися з правилами поведінки в школі. Спілкувалися за темою : " Мій рідний край, моя земля " ! Діти висловлювали свої думки про Україну, яка переживає зараз важкі часи. Згадали символи України. Виконали Державний Гімн України. Перевірили свої знання щодо його тексту. Це додало патріотизму нашому уроку. Діти дізналися, чому вони повинні знати та не забувати своєї країни, її традиції, історію, свята та рідну українську мову.

На другому уроці згадали які страшні часи переживає зараз наша країна. Як важко жити дітям в окупації. Переглянули ролик на тему : " Мілітаризація та русифікація ; як живуть українські діти в окупації?" Пережили хвилинки болю, співчуття та любові до дітей, які опинилися в пастці ворога. Виникло бажання чимось допомогти цим дітям. Кожен мав змогу висловити свої думки які пронизані білью за своїх співвітчизників.

На третьому практичному уроці, зробили поробку до захисту українських дітей " Крила ЯНГОЛА " ! Діти працювали з задоволенням. Поробка вийшла гарна, об'ємна, патріотична!!!

Українознавство Метелики:

На заняттях із групою «Метелики» ми розпочали новий навчальний рік із важливих тем та цікавих обговорень. Діти ознайомилися з правилами поведінки в школі, адже саме вони допомагають нам створювати дружню та безпечну атмосферу для навчання. Ми дізнавалися, як у різних країнах проходить перший день після канікул, порівнювали традиції та ділилися власними враженнями. Під час бесіди «Чому я тут, чому для мене це важливо» діти мали змогу висловити свої думки й усвідомити значення української школи для їхнього майбутнього. Було наголошено, що без української школи не зросте нове покоління, яке пам'ятає й шанує своє коріння.

Дуже важливо підтримувати традиції нації, знати історію, культуру та все, що стосується України. Ми згадали про Державний Гімн України, а також виконали його разом, що додало заняттю урочистості й гордості за свою країну. Наприкінці уроку діти взяли участь в інтерактивному завданні з емоціями: вчилися розпізнавати, називати й виражати власні почуття. Це допомогло створити теплу атмосферу довіри та відкритості. Заняття видалося змістовним і натхненним, сповненим любові до України та бажання зберігати й продовжувати її традиції.

Українознавство Першачки:

Сьогодні з першачками ми почали заняття зі знайомства. Ми по черзі сказали як нас звати, скільки нам років, який наш улюблений колір та тварина. Також ми розробляли мілку моторику рук і готувалися до письма.

Потім згадали літери українського алфавіту, почали по черзі буквар, зробили вправи на розвиток логіки. Назвали слова які починаються на "М", та склали з цими словами речення.

Після обіду ми послушали казочки про солом'яного бичка, повчитися, посідали та програли в "Подоряночку". А під кінець виконали завдання на кмітливість.

Ластів'ята-онлайн Під час онлайн зустрічі ми ділилися розповідями про літні канікули, подорожі, цікаві історії та враженням про відпочинок. Грали гру «Icebreaker», відповідаючи на запитання. Говорили про свої цілі на рік, міркували як досягти цього. Також розглянули вікторину про річки України, шукаючи інформацію в Гуглі.

20250921 Заняття 2

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Ми продовжили знайомство з темою географії. Розібрали, що означає сама назва: *гео* — земля, *графія* — малювати, зображати. Розглядали глобус і замислювалися, як можна зобразити кулю на аркуші паперу так, щоб побачити всі материки й океани. Шукали океани на мапі, називали їх українською та англійською мовами. Ознайомилися з фізичною та політичною картою світу, а також із картою України. Ми записали назви сусідніх країн України, українські та англійські відповідники. Наостанок, ми переглянули сюжет про початок навчального року в різних країнах світу, та позначили на карті світу ті держави, про які йшлося у сюжеті.

Українознавство середульші (Розумашки 🧐 та Метелики 🦋):

На уроці діти познайомилися з творчістю Василя Сухомлинського через казку «**Хлопчик і шматочок моря**». Ми шукали красу моря у штиль і під час шторму, слухали плескіт хвиль і ревіння бурі, вчилися підбирати слова для художнього опису побаченого. Разом обговорювали емоції героїв казки, а також говорили про доброту, любов, дружбу й про те, як важливо щиро та радісно вітатися. У частині «Цікава наука» діти дізналися, що людина складається приблизно на 70% з води, і ця вода за складом нагадує морську. Ми намагалися «почути» рух рідини в нашому тілі: прикладали горнятка або баночки до вух і слухали, як звучить кров у судинах, наче маленьке море, яке живе всередині кожного з нас.

Українознавство Першачки 🍎:

Ми розмовляли про Осінь – які зміни відбуваються із листям на деревах, як міняється погода. Подивилися ми сюжет для малечі про місяці осені, і з'ясували звідти, що місяць вересень бере назву від квітучого вересу, у жовтні жовтіє листя, а у листопаді воно опадає. Ми також побачили, як птахи відлітають у теплі країни, і впізнали у тих птахів гусів. Ми також роздивлялися листя, шишки, хвою, квіточки з парку, та описували кольори, що приховалися у різнобарв'ї осені. Ми дмухали на листя і зображали вітер. А далі ми із величезним задоволенням грали у осінню гру-бродилку.

Українознавство – Ластів'ята онлайн:

нам вдалося опанувати тему "Дніпро-головна річка України". Ми говорили про те, скільки користі приносить Дніпро Україні і чому так "спокушує" інші країни. Також дізналися, як раніше називали Дніпро скіфи, греки та слов'яни, дізналися про те, які міста стоять на Дніпрі, які водосховища є та були, які риби та птахи водяться на Дніпрі, і чому вода з Дніпра так потрібна південній частині України, і як багато сенсів несе в собі Дніпро для України.

Українська мова

Юнацтво 🧐: Сьогодні з Юнацтвом ми почали готуватися до свята Миколая, згадали традиції в кожній родині, пригадати пісні і почали обговорювати і планувати свято. На другому занятті ми почали готуватися до дня української писемності і почали читати книжку сучасного українського автора Едуарда Бочулі «Місія Вакула XXI».

Розумашки 🧐: Розумашки на першому уроці української мови працювали за темою "Іменник як частина мови" (повторення). Найефективнішим елементом уроку стала Вікторина, під час якої учні визначали граматичні ознаки іменників. Учні активно працювали, демонструючи розуміння теми. Завершенням уроку стало колективне складання речень про Україну, що сприяло розвитку творчого мислення та патріотичного виховання. Пізнавальне заняття, "Що таке осінь?" Проводилось в інтерактивній формі. Метою, якого було розширити знання учнів про осінні місяці та природні зміни. Діти в групах створили і презентували малюнки, що відображали осінні зміни. Групова робота стимулювала співпрацю та обмін знаннями між учнями. Учні продемонстрували креативний підхід до виконання завдання. Була проведена фізкультхвилинка "Ракето, лети!". Руханка забезпечила фізичний відпочинок учнів та зняла напруження під час навчального процесу. Після відпочинку вивчали віршик "Осінь фарби готувала" напам'ять, використовуючи сучасні методи запам'ятовування, ще й вдосконалювати навички виразного читання. Урок базувався на методі мнемотаблиць, що значно полегшило процес запам'ятовування. Заняття завершилося ланцюжковим читанням тексту, що дало можливість кожному учневі проявити себе. Учні швидко засвоїли вірш, а почергове читання сприяло розвитку навичок декламації та уважності.

Метелики 🦋: Сьогодні на уроці розвитку української мови та читання з групою «Метелики» ми провели урок повторення. Діти пригадали та показали свої знання українського алфавіту. Виконували інтерактивні вправи «Знайди голосні, приголосні звуки та йотовані букви», що допомогло закріпити навчальний матеріал у цікавій ігровій формі. Головною темою уроку був літній відпочинок. Учні із захопленням читали завдання, розповідали, чим займалися влітку, ділилися власними враженнями та спогадами. Також ми спробували скласти й записати невеликі розповіді на тему «Що цікавого відбулося влітку». Діти проявили активність, увагу та бажання працювати, а також вміння висловлювати свої думки усно і письмово.

Першачки 🧐: ми почали заняття з того що намагалися обвести малюнок метелика одразу двома руками. Не зважаючи що це було дуже важко, дітям сподобалося завдання. Потім ми пригадали український алфавіт завдяки пісеньці на каналі Ютуб і попрактикувалися по черзі писати прописом на інтерактивній дошці. Під кінець заняття ми послушали та обговорили казки "Курочка Ряба".

Ластів'ята онлайн: з онлайн групою з української мови ми працювали над темою «Формули ввічливості», а саме: читали діалог в особах, підбирали відповіді до фраз та відповідних ситуацій, використовуючи слова ввічливості. Розпочали ознайомлення з нашим наступним завданням: «Фудблог від Ірени Карпи».

Українська пісня

На уроці музики з Метеликами та Розумашками, ми розпочали захопливе вивчення відомої української пісні «Ой у лузі червона калина». Спершу поговорили про її історію та

значення для нашого народу, прослухали кілька різних виконань і звернули увагу на мелодію та ритм. Діти уважно слухали, а потім із великим ентузіазмом спробували заспівати перші куплети, радіючи кожному вдалому звуку.

Тим часом з Першачками ми працювали над не менш натхненною піснею «Не журися, Україно». Маленькі співаки обговорювали слова, ділилися власними відчуттями, а потім разом створили невеличкий супровід плесками та рухами, що додало виконанню ще більшої виразності. У результаті обидві групи поринули в атмосферу української пісенної традиції. Діти були у справжньому захваті від чарівної музики й поетичних рядків, відчуваючи гордість за рідну культуру та бажання співати ще й ще.

20251004 Заняття 4

Гості школи до Дня Захисників та Захисниць України – воїни ЗСУ

У нас були неймовірні гості – воїни Збройних Сил України, які відвідували Британію. Почали зустріч із співу Державного Гімну України – це так важливо знати, що саме нас поєднує! Першачки презентували свої листівочки, де вони зобразили літак Мрія. Ми зацікавилися тим, які є мрії в наших гостей. І це варто було зробити: мріють наші Захисники та Захисниці про Перемогу; про зустріч із усіма рідними; про те, щоб діточки спали спокійно у своїх ліжечках вдома. Мріють побачити своїх діток і мріють про те, щоб не була марною боротьба, і щоб діти пам'ятали, якою ціною дістається Незалежність України. Метелики також презентували листівочки, над якими вони працювали дві суботи поспіль, а Розумашки виробили велику листівку у формі України, і на яку наліпили листівочки-серця із побажаннями Воїнам. А наше Юнацтво презентувало горнятка та магнети із зображенням листівок Першачків, підписане і доповнене побажаннями від Юнацтва. Під керівництвом пані Валентини, учні і дорослі співали гімн Січових Стрільців «Ой, у лузі червона калина». Класні керівники поділилися своїми історіями – ким вони були до війни, для кого почалася війна в якому році, як вони прийшли до волонтерства в школі (і не лише у школі). Ми пригощали наших Воїнів смачною домашньою випічкою, чаєм і кавою, і розмовами, подяками, обіймами. Були всі покоління – і дідусі із бабусями теж підходили, спілкувалися, розповідали свої історії, і бажали Перемоги і Божої Опіки нашим Захисникам. Цю зустріч ми всі пам'ятатимемо все життя.

Гості школи в класі Ластів'ят онлайн

Ми провели урок присвячений Дню Захисників та Захисниць України. Мали змогу зустрітися з волонтеркою п. Аллою з України. П. Алла теж є вчителем початкової школи, де вони займаються волонтерською роботою з початку повномасштабної війни. На той час виникла потреба у забезпеченні військових маскувальними сітками. Була організована волонтерська група з вчителів, учнів та інших людей для їх виготовлення. П. Алла розповіла та продемонструвала технологію плетіння маскувальних сіток, поділилася фото-презентацією.

Історія України – Юнацтво 🤖:

Учні з класу Юнацтво на уроці Історії України розбирали поняття генеалогії, родоводу, чому важливо його досліджувати. Також визначили поняття національної ідентичності.

Українознавство – Юнацтво 🤖:

Почали заняття із розмови про чотири свята, що ми відзначали 1 жовтня. Розмова про свята Покрови Богородиці, Українське козацтво, Українську Повстанську Армію та вже сучасне, запроваджене президентом Порошенком, свято Захисників та Захисниць України дає нам змогу усвідомити у часі силу і мужність нашого народу. Ми також згадали про наші тогорічні відвідини козацької чайки «Пресвята Покрова», що була у Лондоні. Разом ми подивилися сюжет з новин за 2019 рік про те, як із Запоріжжя униз Дніпром рушила справжня козацька чайка. Наостанок ми зробили перевірку знань за допомогою тесту «Чи добре знаємо рідну Україну» з сайту Розвиток дитини, та із використанням мапи України.

Українознавство середульші (Розумашки 🧐 та Метелики 🦋):

Цей урок присвячений Дню Захисників України, Українському козацтву та Покрові. Ми згадали героїв минулого і сучасності, зокрема Дениса Антіпова, який був у школі й став Героєм України. Діти дізналися про історію січових стрільців, які ще у 1914 році співали пісню «Ой у лузі червона калина» як свій гімн. Ми розібрали текст пісні, обговорили її символічний зміст як пісні боротьби й надії, а потім заспівали її всі разом та закріпили знання у вікторині.

Українська мова

Розумашки 🧐: Перший урок Розумашки почали з привітання та усного повторення теми "Рід іменника". Учні активно працювали, складаючи речення про Україну, висловлюючи свою любов до неї та сум з приводу її страждань. Після каліграфічної хвилини, перевірили знання за допомогою словникового диктанту. Діти самі його перевірили, обмінявшись зошитами. Динамічну частину уроку прикрасила музична хвилинка. Після руханки відбулася Вікторина "Чия команда швидше" за темою уроку. Особливою подією дня стала зустріч із Українськими військовими, які проходять тренування у Великій Британії. На другому уроці клас підготував для них особливий подарунок: велику листівку - мапу України, яку діти разом розфарбували, підписали сердечками – побажаннями, які прикріпили на мапу. Діти щиро вітали гостей, співали Гімн України та українські пісні, а також пригощали військових кавою. Військові тепло спілкувалися з дітьми, подарували дітям подарунки. Взаємна підтримка була дуже відчутна: діти підбадьорили захисників, а військові, у свою чергу, підтримали дітей. День став справжнім святом єднання, хоча і був пронизаний сумом за рідною Україною.

Метелики 🦋: Сьогодні на уроці української мови з групою «Метелики» ми поглиблювали знання про особливості української графіки. Діти вчилися розрізняти звуки та букви, спостерігали за співвідношенням між ними в українській мові. Учні активно працювали з українським алфавітом: виконували завдання, у якому розташовували свої імена в алфавітному порядку. Також діти вправлялися у письмі, писали прописи, удосконалюючи каліграфічні навички. Під час уроку діти проявили уважність, старанність і зацікавлення. Урок пройшов цікаво, пізнавально й продуктивно — діти показали гарне розуміння теми та щире бажання дізнаватися більше про українську мову.

Першачки 🐣: Сьогодні з першачками почали заняття з вправи на розвиток логіки. Потім ми згадали весь алфавіт, повторили літеру "Б", попрактикувалися писати прописом, почитали нашого Читайлика на ту ж літеру. А на другому занятті ми послушали казочку про Козу Дерезу, дізналися що таке "коса" і яку функцію вона виконувала при заготовці сіна на зиму. Наприкінці ми розібрали слово "Коса" на звуки, і написали його на дощці.

Українська пісня

Сьогодні наш дитячий колектив урочисто представив пісню «Ой, у лузі червона калина». Для нас це була велика честь і відповідальність – виступити перед військовими, які щодня боронять нашу країну. У словах і мелодії цієї пісні оживає дух української незламності та віри в перемогу, і ми щиро раді, що змогли донести це до сердець наших захисників. Військові зустріли виступ з теплом і вдячністю, а ми відчули гордість за наших дітей, які змогли своїм співом подарувати надію й натхнення.

Позашкільна активність: Арт-гурток сьогодні працював натхненно над виробом 3Д моделі будинку нашої мрії. Захопились і діти, і батьки!

20251011 Заняття 5

Історія України – Юнацтво 🧐:

Учні з Юнацтва сьогодні практикували свої історичні знання за допомогою гри «Лінія часу». А також грали у навчально-розважальну гру «Вікторина - Україна».

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Сьогодні ми працювали над темою «Гімн України – географія України». Де є сьогодні кордони України, і чи мінялися кордони нашої країни? Більшість давніх цивілізацій виникали поблизу великих річок або морів, адже вода була джерелом життя, транспортом і способом зв'язку між людьми. Україна формувалася на просторі від Сяну до Дону – і ми читали і співали Гімн України повністю, і розглядали мапи поширення української мови у 19-20 сторіччях. А потім почали дивитися передачу «ДЕ ЗУПИНИТЬСЯ УКРАЇНА? ТАЄМНИЦЯ КОРДОНІВ» на каналі Історія України від імені Т.Г. Шевченка. З початку передачі ми встигли побудувати лінію часу, згідно якої була проголошена незалежність України у 1991 році, згодом прийнята мелодія гімну, і незабаром ухвалено прапор та герб України. А слова гімну все ж були ухвалені через 11 років, і лише перший куплет. Адже географія країни змінилася від часів Чубинського та Вербицького.

Українознавство – Розумашки 🧐:

На уроці «Степ і Асканія-Нова – диво серед степів України» діти дізналися про український степ та заповідник Асканія-Нова. Учні провели дослід із силою вітру, порівнюючи його дію на відкритій місцевості та серед «дерев». Вони обговорили казку Василя Сухомлинського «А що там за лісом?» і переглянули слайди про красу степу. Також діти дізналися про тварин, які мешкали в Асканії-Новій, та про сучасний стан заповідника. Наприкінці уроку вони відповідали на запитання вікторини про природу України.

Українознавство – Метелики 🦋:

На уроці українознавства вчилися ділитися щасливими спогадами і визнавати важливість почуттів на прикладі відпочинку біля води. Діти грали у гру «Море хвилюється», зображуючи морських тварин, намальованих власноруч. Після пригадування казки з минулого уроку учні вирушили у пошуки краси в степу. Послухали звуки природи — як вітер колише траву, цвірінчання цвіркунів, спів птахів, гудіння бджіл і джмелів, і поділилися власними враженнями. Далі відбулося читання та обговорення казки Василя Сухомлинського «А що там за лісом?». Разом із героїнею твору діти здивувалися красі

України, роздивляючись степову могилу, поля, ліси, села, річки, усвідомили багатство і різноманітність нашої природи.

Українознавство 🇺🇦:

На уроці українознавства діти згадували пори року, розвиваючи зв'язне мовлення, пам'ять та уяву. Діти гралися в гру "торбинка з дарами осені" по черзі дістаючи предмети з торбинки, намагаючися вгадати, що дістали, не дивлячись на предмет. Далі діти розглядали "дари осені", називаючи предмети та їх кольори. Діти з радістю згадували, що вони люблять робити в яку пору року та коли саме в них дні народження. Далі діти діслали з торбинки всі "дари осені" та робили аплікації, застосовуючи та розвиваючи уяву та творчість.

Українська мова

Юнацтво 🧐: Ми сьогодні з юнацтвом продовжили підготовку до свята Миколая. Також ми почали читати по черзі нову книжку, «Гармидер у школі» Джеремі Стронга.

Розумашки 🧐: Сьогодні у Розумашок урок української мови розпочався з повторення основних теоретичних відомостей про число іменників. Учні пригадали, що більшість іменників можуть змінюватися за числами (мають форму однини та множини). Було детально розглянуто групи іменників, які є винятками з правила: іменники, що вживаються тільки в однині та іменники, що вживаються тільки у множині). Для закріплення були використані практичні вправи: розподіл слів на групи за числом; утворення форм множини від іменників однини. Складання речень із іменниками, що вживаються тільки в одній формі. Під час уроку учні продемонстрували добре засвоєння матеріалу. Вони активно брали участь в обговоренні та виконанні завдань. Урок сприяв узагальненню знань про іменник та вдосконаленню граматичних навичок. Мета уроку була досягнута. На уроці читання діти згадали Біографію Івана Франка, його багатогранну творчість. Це забезпечило плавний перехід до основної теми уроку: "Лисичка і Рак". Ознайомлення розпочалося з аудіозапису з візуальним супроводом ілюстрацій. Після цього відбулося читання тексту з екрану із застосуванням різноманітних видів читання (ланцюжком, вибірково тощо). Це вдосконалювало техніку читання. Для зняття напруги та забезпечення активного відпочинку була проведена руханка "Буль - Буль" під музичний супровід. Подальша робота з текстом відбулася за друкованими примірниками на папері. Вибіркове читання, включало читання окремих учнів, а решта класу стежила, що підвищувало концентрацію уваги. Завершальна частина уроку, включала роботу в групах. Учні об'єдналися для створення ілюстрації до казки. Це сприяло розвитку креативності, здатності до командної роботи та глибокому осмисленню змісту твору. Групи презентували свої роботи, пояснюючи свій вибір сюжетного моменту для ілюстрування. Урок пройшов насичено та ефективно.

Метелики 🦋: Сьогодні на уроці української мови з групою «Метелики» ми опрацьовували тему «Голосні звуки. Вимова». Діти пригадали, що таке голосні звуки, навчалися їх розпізнавати у словах і вимовляти чітко та правильно. Виконували вправи «Голосні звуки» — шукали у текстах слова, які починаються на голосні, підкреслювали їх, визначали кількість голосних у словах, записували слова в алфавітному порядку. Учні уважно слухали пояснення, активно брали участь у роботі й відповідали на запитання. На другому уроці писали прописи, закріплюючи навички правильного написання літер і слів з голосними звуками. Діти працювали старанно, уроки пройшли цікаво та плідно.

Першачки 🧑🎓: З Першачками ми почали заняття з вправи на логіку, потім повторили букви Г, Ґ та Х. Потренувалися їх писати прописом. Ми читали букварик Читайлик на ті літери. Також ми подивилися казочку "Ріпка" та розпалювали розмальовку під цю тематику.

Українська пісня

На музичному занятті з групами «Метелики» 🦋 та «Розумашки» 🧐 ми продовжуємо вивчати українську пісню «Ой у лузі червона калина». Спочатку обговорили її походження й значення, послушали різні варіанти виконання та відзначили особливості мелодії й ритму. Потім діти із задоволенням проспівали перші куплети. Учні класу «Першачки» 🧑🎓 працювали над не менш натхненною піснею «Не журися, Україно».

Позашкільна активність: Комп'ютерний гурток сьогодні розпочав роботу, і був дуже популярним.

20251018 Заняття 6

Українознавство – Юнацтво 🧑🎓:

Сьогодні ми продовжили опрацьовувати тему «Гімн України – географія України». Ми згадали, на чому ми зупинилися минулого разу, і перечитали Гімн України повністю. Україна формувалася на просторі від Сяну до Дону – то ж ми знову звернулися до мапи і розглянули кордони України та розташування річок Сян і Дон. А потім продовжили дивитися передачу «ДЕ ЗУПИНІТЬСЯ УКРАЇНА? ТАЄМНИЦЯ КОРДОНІВ» на каналі Історія України від імені Т.Г. Шевченка. Цього разу ми дізналися, що народи та нації формувалися навколо водних торговельних шляхів, і ознайомилися із розташуванням на мапі Південного Бугу, Дунаю, Дніпра, що впадають у Чорне море, та Кальміусу і Дону, які впадають в Азовське море. Ми позначили ці річки на контурній мапі.

На другому занятті ми послушали нову частину передачі, де йшлося про народи, які населяли степи Приазов'я та Причорномор'я. Зупинилися ми на культурі скіфів. За допомогою українознавчого воркбуку Глина «Козаки – друзі степу», ми дізналися про кургани, про керносівського ідола – і про те, що ідол старший за єгипетські піраміди, і приблизно одного віку із Стоунгеджем! Ми розглядали монету скіфського царя Атея, скіфську пектораль, реконструкції одягу скіфів.

Українознавство – Розумашки 🧐:

Урок присвячений знайомству дітей з природними зонами та водоймами України. Діти дізнаються, як природні катаклізми впливають на екосистеми нашої країни. Через казку Василя Сухомлинського «Синій світ» вони вчать бачити красу у звичних речах.

Українознавство – Метелики 🦋:

Проведено бесіду та читання казки В. Сухомлинського «Синій світ». Обговорено ідею твору: як світ може змінитися, якщо дивитися на нього по-іншому. Діти розглянули карту природних зон України, визначили, якими кольорами позначені ліси, степи та гори. Проведено дослід із синьою водою у склянці: діти спостерігали, як змінюються кольори й форми навколишніх предметів. Обговорено, чому вода у склянці діє як лінза та як вона заломлює світло. Діти активно брали участь у бесіді, робили власні спостереження, виявили інтерес до експерименту, ставили запитання та ділилися враженнями. Зрозуміли, що навіть звичайні речі можуть бути прекрасними, якщо дивитися на них уважно й з

уявою. Ознайомилися з природними зонами України та кольорами їх позначення на карті. Розвивали допитливість, пізнавальну активність і вміння робити висновки.

Українознавство 🍁:

Сьогодні на занятті з першачками ми знайомилися з темою осені та врожаю: "Осінь -пора збору врожаю". Діти згадували, які овочі досягають восени, вчилися їх називати та описувати за формою, кольором. Ми переглянули мультфільм "Ходить Гарбуз по городу", обговорюючи його зміст. Після цього діти мали змогу познайомитися зі справжніми осінніми овочами — розглядали їх, торкалися, описували зовнішній вигляд, і, навіть, відгадували загадки про них. Особливо захопила малечу гра "Відгадай, який овоч у торбинці", де потрібно було на дотик відгадати овоч, не дивлячись на нього. Діти активно долучалися до всіх видів діяльності, із задоволенням відповідали на запитання, та робили невеликі, проте веселі фізкульт-перерви.

Українська мова

Юнацтво 🧑: ми сьогодні юнацтвом продовжили читати книжку «Гармидер у школі» Джеремі Стронга, а на другій частині уроку затвердили порядок денний та сценарії до свята Миколая. На наступному занятті ми будемо працювати над діалогами і розподілом ролей, бо підлітки будуть приймати участь не лише у виставі, але і в підготовці до свята та зборі коштів на школу.

Розумашки 🧐: Сьогоднішнє заняття розпочалося з культурно - освітнього візиту "Розумашок " та " Метеликів" до Української бібліотеки в місті Редінг. Діти ознайомилися з правилами користування ,тематикою та розташуванням українських друкованих книжок. Вони прослухали історію створення цієї рідкісної бібліотеки , головною метою якої є поширення знань про Українську культуру , виховання любові до України та покращення техніки читання. Діти мали час вибрати літературу, і ті, хто зацікавився книжкою, записали її та взяли додому для читання. Діти повернулися до школи задоволені та натхненні. Залишок другого уроку українського читання був присвячений відеоматеріалам. Діти подивилися відео "Пошана до хлібу", потім ланцюжком читали текст з екрану та переказували прочитане. Урок завершився жвавою українською музичною руханкою, яка підняла позитивний настрій усіх учасників.

Метелики 🦋: Сьогодні групи «Метелики» та «Розумашки» відвідали Українську бібліотеку в Редінгу. Діти мали чудову нагоду побачити, як зберігаються українські книжки, послухати цікаві розповіді про бібліотеку та обрати книжки для читання вдома. Така екскурсія допомогла дітям усвідомити цінність української мови, культури та любові до читання.

На другому уроці «Метелики» мали заняття з розвитку зв'язного мовлення: писали прописом літеру В, повторювали попередню тему — голосні звуки, а також із задоволенням читали книги, які сьогодні взяли у бібліотеці.

Першачки 🍎: З передшкіллям ми почали заняття з прописів своїх імен, потім зробили завдання на логіку і на основі цього ми сформуливали різні речення і схематично позначили їх на дошці. Також ми повторили літеру К прочитавши всім класом букварик (echo reading). На другому занятті після співів ми послухали казочку про Козу-Дерезу та повторили абетку завдяки "Пісенний абетці".

Українська пісня

Під час музичного заняття з групами «Метелики» 🦋 та «Розумашки» 🧐 ми продовжили вивчення української пісні «Ой у лузі червона калина». Спочатку обговорили її походження та значення, послушали різні варіанти виконання, звернули увагу на особливості мелодії й ритму, а також разом із кожною з цих груп повторили Державний гімн України, підкреслюючи його важливість. Потім діти із задоволенням заспівали гімн України. Тим часом учні класу «Першачки» 🐞 працювали над піснею «Не журися, Україно». Ми декілька разів заспівали цю пісню та доповнювали спів ритмічними плесками та рухами.

Позашкільна активність: сьогодні працював **Арт-клас**.

Ластів'ята онлайн сьогодні знову працювали самостійно вдома: виконуємо завдання з попереднього уроку «Фудблог від Ірени Карпи», з граматики повторення з теми «Частини мови», з української літератури розпочинаємо читати уривки «Повість минулих літ», та з українознавства виконуємо практичне завдання над картою України.

20251025 Заняття 7

Історія України – Юнацтво 🧐:

Сьогодні учні класу «Юнацтво» розглянули тему історії грошей, причини їх появи та поширення. Також дослідили українські та англійські банкноти як історичне джерело.

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Заняття почалося із несподіваної зустрічі: ми передали горнятко з друком листівок-побажань гостю нашої зустрічі у День захисників України у 2023 році, тоді іще волонтеру Загартованих Сердець, а тепер військовослужбовцю ЗСУ, Олександру Царевському. І сьогодні Олександр вийшов на зв'язок із Юнацтвом! Ми мали зустріч на півгодини, і Олександр розповів дітям про службу у підрозділах логістики. І діти мали змогу задати декілька питань – питання дітей завжди цікаві і непередбачувані 😊

Далі ми продовжили заняття на тему «Гімн України – географія України». Ми згадали, на чому ми зупинилися минулого разу, і продовжили дивитися передачу «ДЕ ЗУПИНИТЬСЯ УКРАЇНА? ТАЄМНИЦЯ КОРДОНІВ» на каналі Історія України від імені Т.Г. Шевченка. Цього разу Брат Капранов розповів нам про водні торговельні шляхи у міжріччі Дона та Волги, Сіверського Донця та Десни, і Дніпра. І ми дізналися, що завдяки розвиненій торгівлі на теренах степової зони Причорномор'я та Приазов'я, жито та просо були завезені з Тибету до північно-східної Європи, де завдяки цим хліборобським культурам почали утворюватися нові народи – венети, або давні слов'яни, а згодом сформувалася Русь (так, логістика є важливою частиною прогресу!). Ми розглянули на лінії часу культури скіфів, давніх греків, римлян, та дійшли до культури венедів. Цікаво, що у часі культура венедів почалася дуже близько до Різдва Христового, яке і по зараз розділяє для нас лінію часу на до нашої ери і нашу еру.

А наприкінці уроку ми зробили гру-вікторину для повторення і закріплення вивченого матеріалу у першій чверті навчального року.

Українознавство – Розумашки 🧐:

Діти із зацікавленням вивчали тему про Карпатські гори та природу цього краю. Вони дізналися, які дерева ростуть у Карпатах, познайомилися з Іваном Франком і його віршем «Дрімають села». Під час практичної частини учні розглядали листя і хвою, порівнювали їх,

робили власні спостереження. Діти активно відповідали на запитання та брали участь у грі з природними матеріалами. Урок сприяв розвитку пізнавального інтересу, любові до природи й поваги до відмінностей між людьми.

Українознавство – Метелики 🦋:

На уроці учні повторили тему Полісся та ознайомилися з природою Карпатських гір. Вивчили короткі відомості про Івана Франка, прослухали його вірш «Дрімають села» та провели дослід із порівняння листяних і хвойних дерев. Діти активно брали участь у спостереженнях, обговореннях і вікторині, зробили висновок про важливість різноманіття в природі та між людьми.

Українознавство Першачки 🍅:

Знову подивилися «Ходить гарбуз по городу». Ми обговорювали, чи всі овочі там друзі, хто в мультику хлопчики, хто - дівчатка? Ми працювали із воркбуком [Гарбузи](#) (Глина. Українознавчі воркбуки: Мені це смакує). Ми роздивлялися картину *“Версії білого. Таракуци”*, порахували гарбузи на картині, показали руками, які більші і які менші. І наостанок ми зробили ЗД поробку гарбузиків .

Українська мова

Юнацтво 🧑🏫: ми сьогодні юнацтвом продовжили читати книжку «Гармидер у школі» Джеремі Стронга, майже всі діти прочитали по сторінці, ми обговорили незрозумілі слова та розвиток історії, та закінчили другий розділ. Всю другу частину уроку ми продовжили працювати над сценарієм. Сьогодні ми сконцентруватися над діалогами.

Розумашки 🧑🏫: Навчальний день у Розумашок розпочався з організаційного моменту та привітання, проведеного у колі: діти, передаючи м'яч, по черзі розповідали про цікаві події, що трапилися з ними протягом тижня. Далі відбувся урок української мови за темою "Рід та число іменника". Учні усно повторили загальне правило про іменник, виконали каліграфічну хвилинку та записали словниковий диктант. Ключовим етапом став перегляд і аналіз відеоуроку, присвяченого двом основним морфологічним ознакам: роду (чоловічий, жіночий, середній) та числу (однина і множина). Особливу увагу звернули на іменники спільного роду. Для закріплення матеріалу діти склали три речення, записуючи їх на дошці та в зошитах. Наступним кроком було практичне відпрацювання категорії числа: учні записали у два стовпчики іменники, які мають лише форму однини, та іменники, що вживаються лише у множині. Наприкінці уроку відбулася групова робота, під час якої кожна група усно склала по одному реченню за темою уроку. Після перерви розпочався урок читання, присвячений темі "Пошана до хліба". Урок розпочався з перегляду відеоролика "Збираємо врожай. Від зернятка до хлібини", який детально показав увесь шлях від зерна до готової хлібини, наголошуючи на тому, що хліб є одним із найважливіших продуктів. Після бесіди за змістом відео діти опрацювали текст "Пошана до хліба", читаючи його різними способами (по черзі, ланцюжком). Під час відпочинку було проведено музичну руханку. Історичний аспект теми був розкритий через перегляд ролика "Хліб на вагу життя", що підкреслив трагічну цінність хліба в часи Голодомору. На закінчення уроку діти виконали практичне творче завдання: створили поробку-аплікацію "Українського хліба". Учні активно працювали на обох уроках, демонструючи зацікавленість та високу концентрацію, що свідчить про досягнення поставленої навчальної мети.

Метелики 🦋: На початку заняття ми згадали наш візит до бібліотеки минулої суботи, який дуже сподобався Метеликам. Так ми дізналися, що 27 жовтня святкують День Української Писемності та Мови, і що в цей день ми відвідуємо бібліотеки, зустрічаємося із авторами книжок, ділимося прочитаним і пишемо Диктант Національної Єдності. Далі ми читали "Казку про Парасольку" (за М. Золотовою), і робили цікаві вправи - шукали послідовність казки у картинках, описували картинку і знайшли зайву. Ми заповнили пропущені слова і фрази у текст казки. А далі ми мали диференційовані завдання: деякі учні розв'язували сканворди із осінніми словами, а інші записували відповіді на питання про те, що вони люблять робити восени, і про те, що вони люблять вдягати.

На другому уроці ми вивчали приголосні звуки. Діти дізналися, що приголосні вимовляються з перешкодою для повітря і бувають різні - дзвінкі та глухі. Ми разом називали слова на певну приголосну букву. Діти активно працювали, уважно слухали й раділи, коли знаходили цікаві слова. Урок пройшов весело й пізнавально.

Першачки 🧒: ми почали заняття з практики написання прописом своїх імен українською, по імені повторили абетку завдяки Пісенній Абетці та карткам друкованих та прописаних літер. Ми сконцентрувалися на м'якому знаці і відзначили його роль в українській мові. Також ми почитали по черзі. Після обіду ми мали гастролі з нашою піснею. На кінець ми повторили казочку Колобок.

Ластів'ята онлайн Сьогодні у нас тема присвячена дню Української Писемності та Мови. Почали читати уривок з Повісті минулих літ «Розгром Ярославом печенігів. Початок великого будівництва в Києві. Похвала книгам». Тут ми знайшли цікаві твердження про важливість навчання, читання, які запроваджував князь Ярослав Мудрий. А далі ми ознайомитись з матеріалами про Нестора Літописця. На канікулах будемо дивитись відео для українознавства «Де зупиниться Україна? Таємниця кордонів» на каналі Історія України від імені Т.Г. Шевченка.

Позашкільна активність: сьогодні працював **Комп'ютерний гурток**.

20251108 Заняття 8

Кіномарафон Culture vs War – Юнацтво 🕶️ **та Розумашки** 🧐:

🎬🌟 Український кіномарафон до Всесвітнього дня дитини стартував 30 жовтня у Великій Британії! 🇺🇦💛

Наша школа разом з іншими 20 громадами Великої Британії сьогодні долучилася до Кіномарафону Culture vs War, щоб об'єднати українських дітей, родини та всіх, хто любить Україну. (Організатор @krylaculture Kryla Culture, за підтримки Асоціації Дивись Українське @watch__ukrainian) Ми дивилися фільм «Іван Сила» (Ivan The Powerful), український художній фільм режисера Віктора Андрієнка. Знятий за книгою Олександра Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили, найдужчої людини світу». Дітям дуже сподобалося, тим більше, що наша вчителька історії, пані Катерина, підкреслила, що фільм знято по реальних подіях. Були моменти, що учні скандували ім'я головного героя разом із іншими героями фільму!

Гостями на перегляді фільму були також підтримувачі @kvitka_tour_uk

[#CultureVsWar](#) [#KrylaCulture](#) [#WatchUkrainian](#) [#UniversalChildrensDay2025](#)
[#UkrainianFilm](#)

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Заняття було присвячено повторенню теми «Річки України» та формуванню культури ранніх слов'ян на теренах півночі України. Перше ми розв'язували географічний кросворд за допомогою мапи річок України. А потому ми повторили матеріал минулого уроку, де ми дізналися про венедів. Наостанок ми подивилися пілотний відеоурок освітнього проєкту Скарб: «Велике розселення слов'ян: побут та господарство».

Українознавство – Розумашки 🧐:

Урок був присвячений знайомству з головними осінніми святами України — Покровою, Днем української писемності та мови, Днем Гідності і Свободи. Учні дізналися про традиції, історію та цінності, пов'язані з цими подіями, слухали пісні, переглядали відео й брали участь у творчих активностях. Мета уроку — виховати патріотизм, вдячність і повагу до героїв, навчити дітей розуміти, що гідність і свобода починаються з добрих вчинків і любові до своєї країни.

Українознавство – Метелики 🦋:

Що робили: Вивчили типи лісів (хвойні, листяні, мішані, тропічні) Позналися з 6 тваринами: ведмідь, лисиця, вовк, білка, олень, сова. Слухали їхні звуки. Імітували голоси Дізналися про їхнє життя Гра "Найбільша, найменша, наймиліша" Найбільша/найменша - всі однаково (факт). Наймиліша - у кожного своя (думка). Результат: Дізналися про лісових тварин і навчилися розрізняти факт і думку. Зрозуміли: ми всі різні, і це чудово. Висновок: Урок пройшов активно і цікаво. Діти захоплено слухали та робили важливі висновки про унікальність кожної людини.

Українознавство Першачки 🧐:

Першачки розпочали заняття з веселої ходьби по колу та лічби від 1 до 10 та навпаки. Далі зробили легеньку зарядку, повторюючи напрямки в просторі. Діти повторили, які існують овочі, подивилися коротенький мультик про овочі в борщику і обговорили його. Далі ми міркували, які овочі потрібні для борщу і власноручно зварили борщик, зробивши цікаву "смачну" поробку. На перерві діти гралися у веселу гру "Носова хустинка".

Українська мова

Розумашки 🧐 та Юнацтво 🧐:

Ми поєдналися разом на подовжений урок мови для написання завдань першого етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Почали урок ми із обговорення традиції написання Диктанту Національної Єдності на День Української Писемності та Мови. І вирішили, що цікаво спробувати наші сили в написанні завдань до конкурсу Яцика. Діти дуже старалися писати, жваво обговорювали завдання на перерві після уроку, і навіть не одразу рушили на прогулянку 😊

Метелики 🦋: На першому занятті Метелики займалися повторенням вимови приголосних звуків. Згадали про м'які та тверді звуки, і вчилися схематичному позначенню голосних та приголосних звуків. Далі ми практикувалися записувати звуко-складову схему слів.

А на останньому занятті до Метеликів завітала гостя – пані Дарка, яка привезла виставку український строїв та розповіла дітям про історію вишиття в Україні й українські строї. Учні і вчителі навіть мали змогу приміряти строї.

Першачки 🧸: Ми сьогодні повторили літери Т та Д, познайомилися їх серед інших літер та розмалювали. Написали свої імена прописом. Почитали букварик з цими літерами. Також ми повторили казочку "Солом'яний Бичок".

Ластів'ята онлайн Зі старшою групою ми опрацювали з української мови домашнє завдання з матеріалами про Нестора Літописця та фудблог від Ірени Карпи. Робили підсумковий тест з граматики про частини мови. З українознавства ми перевірили завдання з вивчення карти України та пригадали головні осінні свята .

Українська пісня

Сьогодні "Першачки" розпочали підготовку до улюбленого свята — Дня святого Миколая! 🧸 Разом ми вивчили нову пісеньку «Ой, хто, хто Миколая любить». Діткам дуже сподобалося — вони співали з усмішками й уже відчують справжній святковий настрій.

Позашкільна активність: сьогодні працював **Арт-гурток**. Діти почали робити ескізи для поробки – вчимося конструювати, планувати та насолоджуватися творчим процесом.

20251109

🇺🇦 🌸 Remembrance Day 2025

Сьогодні учні Української школи «Ластівка» взяли участь у церемонії Remembrance Day у Forbury Gardens, Reading, і поклали вінок до воєнного меморіалу на знак шани всім, хто віддав життя за свободу та мир.

Під час церемонії український хор «Крила» виконав зворушливу пісню «Люди-Титани» гурту Kozak System, що стала емоційним вшануванням мужності та стійкості людей, які боролися і продовжують боротися за свободу.

Ми вдячні за можливість долучитися до цієї зворушливої події разом із громадою Редінга, вшанувати пам'ять полеглих героїв і висловити солідарність із усіма, хто бореться за мир у світі.

20251115 Заняття 9

Українознавство – Розумашки 🧐 **та Юнацтво** 🕶️:

Учні класів Юнацтво та Розумашки разом із батьками та вчителями сьогодні стали справжніми помічниками Святого Миколая у волонтерському хабі SHAP у Свіндоні!



Ми допомагали пакувати подарунки для дітей-сиріт в Україні - теплі, щирі й такі очікувані різдвяні сюрпризи. Атмосфера була неймовірна: сотні іграшок, барвистий папір, усмішки волонтерів, спільна добра справа й думка про те, як ці подарунки принесуть радість дітям в Україні у важкий час війни.

Поруч із пакуванням різдвяних подарунків волонтери також виготовляли окопні свічки, важливу допомогу для тих, хто зараз у холоді й темряві боронить Україну. Це ще раз нагадало нам, чому така підтримка є такою необхідною.

Наші діти з великим ентузіазмом долучилися до роботи, ставили запитання, уважно слухали історії волонтерів і вкладали частинку свого тепла у кожен пакунок. А батьки й учителі допомагали, спілкувалися з волонтерами й ділилися досвідом нашої шкільної громади.

Щиро дякуємо SHAP – Swindon Humanitarian Aid Partnership за можливість бути частиною цієї неймовірної ініціативи та за вашу титанічну роботу на підтримку України.

Попереду нові пакунки, нові добрі справи й нові добрі серця  
Разом наближаємо світле Різдво для українських дітей.

**#WeStandWithUkraine #SHAP #UkrainianSchool #HelpingUkraine #StNicholasHelpers
#CommunitySupport #UkrainianKidsAbroad #ДобріСправи**

Українознавство – Метелики :

На уроці українознавства "Птахи і їх зимівля" познайомили дітей з поняттями "перелітні" та "зимуючі" птахи. Навчили розрізняти основних птахів: синицю, горобця, снігура. Пояснили, чому птахів потрібно годувати взимку. Вивчили особливості зовнішнього вигляду та звички птахів. Виховні цілі: Виховувати турботливе ставлення до природи. Розвивати емпатію до живих істот. Формувати екологічну свідомість. Розвиваючі цілі: Розвивати спостережливість та увагу. Тренувати пам'ять через запам'ятовування віршів. Розвивати дрібну моторику через практичну роботу.

Українознавство Першачки :

Першачки сьогодні зробили зарядку, повторивши напрямки в просторі, а далі знайомилися з професією кухаря, міркували, що саме кухар готує. Діти повторили, які овочі ми використовуємо для борщика, а потім вимірювали, скільки водички може вміститися в різному посуді, одночасно повторюючи цифри. Далі діти розвивали усне мовлення через гру-пісню "Подояночка". Наприкінці учні вправлялися в акторському мистецтві, створивши ляльковий театр - виставу "Рукавичка".

Українська мова

Метелики : Сьогодні на занятті з "Метеликами" ми працювали над каліграфією та прописували приголосну букву Г, а також добирали й записували слова, що починаються на цю літеру. Під час музичної частини уроку діти співали українську пісню "Щедрик" двома мовами — українською та англійською. На останньому уроці ми розпочали підготовку до свята Миколая за мотивами української народної казки "Рукавичка". Діти прослухали сюжет та розподілили між собою ролі для подальшої роботи.

Першачки : Учні зробили поробку: веселого бурячка і вивчили скоромовку про свого бурячка для тренування язичків. Далі діти грали на подвір'ї в морську гру "Море хвилюється". Після перерви діти тренувалися, як писати їхні імена. Наймолодший учень викладав своє ім'я з пластиліну. Далі шукали предмети, які мають щось спільне, повторили літери абетки та з'ясували, що м'який знак робить звуки м'якенькими, наприклад, "ть-дь"..

Ластів'ята онлайн Ми онлайн зі старшою групою з **української мови** ознайомилися із лексикою до теми «Осінній ліс», читали зразок-опис осіннього лісу. З граматики ми виконали тест на узгодження прикметників з іменниками. З **українознавства** ми

переглянули відео-презентацію про виникнення та значення свята дня гідності і свободи, що таке революція, Європейський Союз, демократичні цінності. Також переглянули відео про велике переселення слов'ян з матеріалу освітнього проєкту Скарб. **Молодша група** вивчала літери Е, І, знайомились з темою «Школа», говорили про народні символи України.

Позашкільна активність: сьогодні працював **гурток комп'ютерної грамоти**. Діти опановують Скратч українською мовою!

20251122 Заняття 9

Діти, батьки та вчителі вшанували пам'ять жертв Голодоморів хвилиною мовчання. Після цього всі охочі запалили свічку пам'яті — одночасно з Україною, о 16:00 за київським часом. Пам'ятаємо і не забуваємо.

Історія України – Юнацтво 🧐:

Учні класу «Юнацтво» на уроці Історії України відвідали Музей Голодомору в Києві. Дітям було запропоновано відеоматеріал від музею, де очевидці Голодомору 1932-1933 років ділилися своїми спогадами. Також діти спілкувались з фахівцем музею, мали можливість поставити запитання. Учениця Катерина зачитала власний вірш «Мамо, чому стався голодомор?».

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Ми розмовляли про календар свят і подій, і зупинилися на обговоренні про головні осінні свята, що ми відзначали, або відзначаємо, у школі: День Захисників та Захисниць України, День української писемності та мови, День Гідності і Свободи, Голодомор. День Гідності і Свободи нагадав на про дві важливі дати – листопад 2004 та 2013 років, Помаранчева Революція та Революція Гідності. Ми дивилися сюжет від ТСН про події тих революцій, і обговорювали основну причину – волевиявлення українського народу щодо європейського розвитку України.

Далі ми прочитали історію хлопчика Костика з книги [«Людяність у нелюдяний час»](#), Інституту Національної Пам'яті, який жив у дещо кращих умовах і мав хліб і сало на обід у школі, який він розрізав на 28 частин. Така кількість дітей навчалася в його класі. Впродовж 1932—1933 навчального року він приносив обіда до школи, не залишаючись вдома навіть під час хвороби. Ми всі погодилися, що Костик був справжнім героєм.

Ми взяли шмати житнього хліба, розламали на шматочки за кількістю дітей в класі, і поклали на кожен шматочок хліба невеличкий шматочок сала. Смакували і обговорювали, чи ми би наїлися.

Українознавство – Розумашки 🧐:

Розумашки сьогодні почали заняття з привітання, заспівали Гімн України. Далі була проведена бесіда за темою " Голодомор 1932 - 1933 роки". Діти ділилися своїми знаннями, що вони пам'ятають з попередніх років. Потім подивилися фільм "До Дня пам'яті жертв Голодомору ". Діти були зацікавлені переглядом. Стрічку зупиняли, щоб поширити та довести знання цієї трагедії до серця кожної дитини. Щоб трохи приєднатися до тих часів, діти запалили свічку, вшановуючи пам'ять людей, що загинули під час Голодомору, та з'їли по шматочку чорного хліба, співчуючи дітям, які пережили цю трагедію. І щоб душі

загублені спокій знайшли - і у вічність до Бога вони відійшли ,діти намалювали на папері запалену свічку та шматочок хліба. Діти були вражені і домовилися вдома сьогодні теж запалити свічки.

Українознавство – Метелики 🦋:

Учні переглянули презентацію про Голодомор 1932–1933 років та прочитали історію Костика Давиденка із села Опішня на Полтавщині, який під час великого голоду ділився своїм обідом із 28 однокласниками. Під час практичної вправи діти розрізали один шматочок хліба на кількість учнів у класі й обговорили, чи можливо наїстися таким маленьким пайком.

Після цього школярі створювали символічну поробку — «Незабудки пам'яті на мапі України»: виготовили блакитні паперові квіточки та прикріпили їх на мапу як знак пам'яті про загиблих. Завершили заняття хвилиною мовчання.

У результаті діти глибше усвідомили трагедію Голодомору, замислилися над цінністю їжі та значенням взаємодопомоги. Створена мапа з незабудками залишиться в класі як символ пам'яті.

Українознавство Першачки 🍞:

Першачки після веселої зарядки сьогодні обговорювали, що хліб- всьому голова. Діти згадували, який існує хліб за формою, розміром, кольором, а також які хлібні вироби випікають на які свята, наприклад, паска на свято Пасхи, коровай на весілля. Діти вивчали віршик для тренування пам'яті та артикуляції і уявляли, що вони печуть хлібчик діткам на обідчик. Далі група переглядала та обговорювала мультфільм про важливість допомоги тим, хто того потребує. Діти власноручно "спекли" свій хліб, виконавши поробки.

Українська мова

Юнацтво 🧑🏽 та Розумашки 🧑🏽: Ми сьогодні практикувалися у різдвяній виставі. Обговорювали план дій, порядок виступів.

Метелики 🦋: Сьогодні з групою «Метелики» ми присвятили заняття підготовці до свята Миколая. Діти з великим ентузіазмом репетирували свої ролі, відпрацьовували репліки та вчилися впевнено почуватися під час виступу. Окрім репетиції, ми працювали з текстом української народної казки «Рукавичка». Діти читали ключові слова та фрази з казки, практикували правильну вимову та обговорювали персонажів. Це допомогло їм удосконалити навички читання та краще зрозуміти сюжет. Загалом заняття пройшло продуктивно та цікаво, діти показали гарний прогрес як у підготовці до свята, так і в розвитку навичок читання.

Першачки 🍞: ми пригадали букви, акцентували увагу на С, Ш та Щ і почитали букварики.

Ластів'ята онлайн Ластів'ята онлайн Ми сьогодні на онлайн зустрічі зі старшою групою приєдналися до вшанування Дня пам'яті жертв голодомору. Розглянули презентацію з поясненням терміну «Голодомор», передумови і причини, закон про «П'ять колосків», закон про «Чорні дошки», дізналися про квітку незабудку -символ Голодомору, читали уривок з книги «Людяність у нелюдяний час». Ще , коротко з українською мови , переглянули навчальне відео про значення прикметника, морфологічні ознаки, розряди та групи. Молодша група ластів'ят онлайн говорила про пори року, осінній та земній одяг й взуття,

згадувала про жертви Голодомору та дивитися мультфільм "Колосок", говорила про значення хлібу в українській традиції та культурі, домовилися запалити свічку для вшанування пам'яті сьогодні ввечері у своїх оселях, положивши поруч хліб та яблуко.

Українська пісня

Цієї суботи ми продовжили нашу теплу музичну подорож у різних класах. У класі Першачки діти з усмішками продовжили вивчати пісню «Ой, хто, хто Миколая любить». Ми ще раз проспівали знайомі рядочки, звернули увагу на чистоту звуку та спробували виконати пісню більш натхненно. З класом Метелики ми цього дня розпочали вивчення чарівної різдвяної пісні «Щедрик». Діти з цікавістю слухали мелодію, підхоплювали перші слова та раділи кожному вдалому повтору. А з класом Розумашки у цю суботу ми почали працювати над піснею «Добрий вечір тобі». Малеча дуже щиро відреагувала на цю колядку, старанно співала перші рядки й намагалася передати святковий настрій.

20251129 Заняття 10

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Ми почали заняття із повторення вивченого за перші півроку. Розглядали, які народи і культури формувалися протягом 50ст. до н.е. до 6ст н.е. на теренах навколо водних торговельних шляхів від Сяну до Дону, і як ці народи називалися. Згадували ми і про сусідні народи, культурний вплив яких ми можемо побачити і позараз – Давня Греція, Давній Рим, і Візантія. Минулого заняття ми дізналися про ранніх слов'ян, отже сьогодні ми продовжили розмову і почали ознайомлення із північною культурою, яка мала великий вплив на формування держави, що ми знаємо як Русь. Отже, ми розмовляли про вікінгів та шлях «Із варяг у греки». Було дуже цікаво порівняти також і вплив культури Давнього Риму, а згодом варягів, на формування сучасної Британії – виявляється, ми можемо проводити цікаві паралелі! Наприкінці уроку ми працювали над контурною мапою України, позначали області, з яких ми походимо, підписували сусідні із ними області, та підписували назви країн-сусідів України.

Українознавство – Розумашки 🧐:

Проведено заняття на тему зимових місяців, свят та українських традицій. Діти дізналися, чому на Землі змінюються пори року, ознайомилися з історією свят Миколая, Різдва та Нового року. Учні вивчали традиції колядування, вертепу та значення дідуха. Наприкінці уроку виконали завдання та розгадали зимовий кросворд.

Українознавство – Метелики 🦋:

На занятті діти дізналися про українські традиції святкування Дня Святого Миколая: хто він був, чому приносить подарунки 5 грудня, та які традиції існують в різних регіонах України. Потім виготовляли паперові сніжинки для прикраси класу до зимових свят.

Українознавство Першачки 🧐:

Першачки зробили рухливу зарядку, подивилися та обговорили мультик про бібліотеку, а також пригадали пори року, розглянувши титульні сторінки деяких книг. Ми підкреслили важливість повертати книги вчасно та не пошкоджувати їх. Далі діти міркували, як потрібно одягатися восени та яка послідовність одягу має бути цієї пори року. Діти познайомилися з Котом Котовичем, який не мав рукавиць. Щоб його зігріти, учні

власноручно виготовили "теплі" рукавички котику. До класу також завітав маленький зайчик, якому потрібно було одягнути шапочку 😊. В останні миті заняття учні спробували змайструвати одяг для паперових хлопчика та дівчинки. Це було дуже цікаво!

Українська мова

Юнацтво 🧑: Юнацтво допрацьовувало сценарій до вистави на Миколая, навіть дописали слова і розширили ролі. Нам лишається одна субота на підготовку, то ж діти дуже стараються зробити якомога цікавіше і старанніше.

Розумашки 🧒: Розумашки ,почали заняття з привітання та тренування до свята "Дня Святого Миколая " ! На другому уроці була проведена бесіда на якій діти згадали українські традиції та визначили ,які свята нам приносить зима. Зосередились на розмові про Святого Миколая! Далі поширили свої знання переглядом фільму про цього Святого! Де він народився, як допомагав бідним людям та про його щіру любов до дітей!!! Закріпили отриманні знання Вікториною до Дня Святого Миколая! Визначили, що це свято є невід'ємною частиною української культури, що з нього починається цикл зимових свят в Україні. Діти по черзі читали питання з Вікторини , відповідали (кожен висловлював свою думку) потім перевіряли відповіді. Хором читали посилання з екрану, яке надіслав їм Миколай. Урок було завершено піснею " Добрий вечір тобі" . Тобто, трохи тренували свій виступ на день Святого Миколая. Діти були зацікавлені чарівною темою уроку , яка поширила любов та повагу до рідної країни, її традицій і українського народу.

Метелики 🦋: Сьогодні з групою «Метелики» відбулася репетиція за українською народною казкою «Рукавичка». Учні працювали над ролями, відпрацьовували інтонацію, дикцію та емоційність читання. Особливу увагу було приділено виразному мовленню та взаємодії між учасниками під час сцен. Також частина учнів сьогодні брала участь у конкурсі імені Петра Яцика з української мови. Учасники працювали над конкурсними завданнями, показали добрий рівень мовної підготовки, старанність і відповідальне ставлення до роботи.

Першачки 🧒: ми з першачками читали букварик на літеру "Ш", також ми зробили завдання на логіку, послушали казочку про "Лисичку-Сестричку". І звичайно ми готувалися до свята Миколая.

Ластів'ята онлайн Старша група з української мови писала диктант, використовуючи текст з конкурсу імені Петра Яцика. З граматики ми продовжили ознайомлення зі ступенями порівняння якісних прикметників. З української літератури розглянули завершальну презентацію «Повість минулих літ» -найдавніший літопис нашого народу. З українознавства ластів'ята виконали вправу на визначення річок України, а самостійно будуть переглядати відео на тему « Велика таємниця шляху з Варяг у Греки». Молодша група пригадала вивчені літери з попередніх уроків, ознайомила з літерою « Б», говорили про пори року, осінні місяці. Діти виконували вправи « Що ми вдягаємо», також самостійно зроблять аплікацію «Чобіток для Миколая».

Українська пісня

Сьогоднішній день минув дуже натхненно та музично. Клас “Першачки” із великим зацікавленням продовжував вивчати пісню «Ой, хто, хто Миколая любить». Діти охоче підспівували, старалися запам'ятовувати слова й раділи кожній вдалий спробі — у класі панувала тепла, передсвяткова атмосфера. Клас “Метелики” працював над піснею

«Щедрик». Учні уважно слухали мелодію, тренували ритм і вже впевненіше виконують складніші фрагменти. Було приємно бачити, як вони підтримують одне одного та співають із піднесенням. Клас «Розумашки» продовжив знайомство з піснею «Добрий вечір тобі». Діти з великим ентузіазмом долучалися до співу, старалися інтонувати чисто й вловити настрій твору. Атмосфера в класі була дуже дружня та щира.

Позашкільна активність: сьогодні працював **гурток комп'ютерної грамоти**. Діти опановують Скратч українською мовою!

20251206 Заняття 12

Історія України – Юнацтво :

Під керівництвом учительки історії України Юнацтво досліджувало історію різдвяних традицій в Україні. Особливу увагу було приділено культурі хліборобства та пов'язаним із нею звичаям. Діти власноруч виготовляли дідухи з жита та пшениці, в'язали снопи без вузликів. Клас наповнився неймовірним ароматом збіжжя!

Українознавство Першачки :

Першачки сьогодні займалися веселою "фізкультурою" для тіла і мозку, вдосконалюючи знання напрямків та лічби і повторюючи попередньо вивчений віршик про хлібчик. Далі ми трішки говорили, хто такий св.Миколай і багато спілкувалися про те, що хто отримав від св.Миколая. Ми з'ясували, що св.Миколай приїде до нас на свято до школи наступної суботи, тому ніхто не має лишитися без подарунку. Ми співали пісню про св.Миколая, розмальовували картинки до дня св.Миколая, а також чобітки на зиму для Кота Котовича з віршика Євгена Гуцала "Мамо, стало холодно". Це було веселе заняття

Українська мова

Юнацтво Юнацтво старанно відпрацьовувало свої ролі перед виставою, адже саме їм належить важлива місія - об'єднати всі сцени в єдину казкову історію..

Розумашки : Розумашки сьогодні після привітання налаштували свою увагу до уроку української мови. Повторили попередні теми " Іменник як частина мови", "Рід та число іменників". Діти вибірково розповідали правила ,наводили приклади, складали речення. Потім була проведена підготовка до контрольного списування. Кожен отримав листа з текстом для списування. Спочатку сприймали текст на слух (читав вчитель, діти слідували) . Далі читали текст ланцюжком . Пояснювалися не зрозумілі та важкі слова, записували їх на дошці. Після пояснень була проведена руханка , діти відпочили і зосередились на контрольному списуванні тексту "Зима ". Учні з увагою віднесли до самостійної роботи. Всі вчасно закінчили завдання та здали зошити до перевірки. Після перерви тренувалися до свята ,яке буде проведене наступної суботи "День Святого Миколая ". Співали пісню, читали на згадку колядки. Тренувалися виразно читати. В кінці дня діти отримали солодощі від "Миколая "та гарний настрій перед наступним святом.

Метелики : Сьогодні в групі «Метелики» відбулася генеральна репетиція до Дня Святого Миколая. Діти чудово попрацювали: повторили свої слова, відрепетирували вихід, мізансцени та пісеньку. Помітний гарний прогрес у впевненості, вимові та артистичності. Мала група працювала зосереджено й активно, усі старалися підтримувати святковий настрій. Дякую батькам за допомогу та підготовку дітей. Готові зустрічати Миколая!

Першачки : З передшкілям ми повторили букви Я, Ю та Є та почитали буквар на ці літери. Також ми зробили вправи на логіку і знайшли та парували рукавички. А на кінець ми почитали казочку "Солом'яний Бичок".

Українська пісня

Сьогодні минула остання субота перед Днем святого Миколая, і в нашій школі панувала справжня передсвяткова атмосфера. Ми провели велику репетицію, готуючись до свята, і кожен клас вклав у це частинку своєї душі. З першокласниками ми натхненно продовжили вивчати пісню «Ой хто, хто Миколая любить» — дітки співали так щиро, що аж серце раділо. Клас «Метелики» занурився у чарівні дзвіночки мелодії «Щедрика». А разом із класом «Розумашки» ми старанно відпрацьовували урочисту пісню «Добрий вечір тобі, пане господарю», додаючи їй святкової величності. Відчувається, що свято вже зовсім близько, а діти — справжні молодці! Попереду на нас чекає теплий і казковий виступ.

20251213 Заняття 13 Святий Миколай завітав до школи

З радістю ділимося теплом нашого шкільного свята 🌟

Сьогодні у нашій школі відбулося справжнє свято Святого Миколая. Діти підготували чудову виставу, а зал наповнився щирими емоціями та радісними усмішками. На святі були присутні почесні гості: військові Збройних Сил України, яким ми безмежно вдячні за мужність і захист нашої країни та для нас було великою честю приймати їх у стінах школи, а також заступник мера нашого міста.

І, звісно ж, на свято завітав сам Святий Миколай! Він привітав усіх присутніх і подарував діткам солодкі подарунки ✨

🌟 Вистава «Святий Вечір у Ластівці» 🌟

Старші учні Юнацтва вкладають менших спати й відкривають велику чарівну книгу. Із першої сторінки оживає улюблена казка «Рукавичка», яку з любов'ю показують Метелики.

Після казки старші тихенько перемовляються, пригощаються узваром і гортають книгу далі... А там — справжні колядники та щедрівники! Вони співають, засівають і приносять свято в наш дім.

І в найдобріший момент вечора, коли всі діти вже готові до сну, до нас приходить сам Святий Миколай.

Магія, тепло та українські традиції були відчутні у кожній сцені 🌲💙💛

Щиро дякуємо всім учителям і помічникам за підготовку та проведення свята, учням - за неймовірну виставу! Дякуємо всім, хто долучився до святкового столу зі смаколиками, а також кожному, хто підтримав школу пожертвами. Разом ми створили справжнє свято добра, тепла й єдності ✨

У нас починаються канікули – бажаємо всім мирних свят, і до зустрічі у 2026 році 😊

Saint Nicholas Visits Our School

We are happy to share the warmth of our school celebration 🌟

Today, our school hosted a truly special Saint Nicholas Day celebration. The children prepared a wonderful performance, filling the hall with sincere emotions and joyful smiles. We were honored to welcome distinguished guests, including soldiers of the Armed Forces of Ukraine, to whom we are endlessly grateful for their courage and for defending our country—it was a great honor to host them within our school walls—as well as the Deputy Mayor, Cllr Paul Gittings.

And of course, Saint Nicholas himself visited our celebration! He greeted everyone present and delighted the children with sweet gifts ✨

✨ The Performance “Holy Evening at Lastivka” ✨

The older students of the Youth group put the younger children to bed and open a large magical book. From its very first page, the beloved folk tale “The Mitten” comes to life, lovingly performed by the Butterflies group.

After the tale, the older students quietly chat, enjoy uzvar, and turn the pages of the book further... And there we meet real carolers and shchedrivky singers! They sing, sow wishes of prosperity, and bring the spirit of the holidays into our home.

And at the kindest moment of the evening, when all the children are ready for sleep, Saint Nicholas himself appears.

Magic, warmth, and Ukrainian traditions could be felt in every scene 🌲💙💛

We sincerely thank all teachers and assistants for preparing and organizing the celebration, and the students for their incredible performance. We are grateful to everyone who contributed treats to the праздничний table and to each person who supported the school with donations. Together, we created a true celebration of kindness, warmth, and unity ✨

Our winter break is beginning — we wish everyone peaceful holidays and look forward to seeing you again in 2026.

Подія 20260102 Різдвяне Панто

Families from Reading Ukrainian School Lastivka attended the Christmas panto at [The Hexagon Theatre](#) @thehexagonrdg this year Beauty and the Beast and we all enjoyed it immensely!

This marks the third year our school has gone to the Hexagon for the panto, and it has now become a much-loved tradition within our school community.

We are very grateful to Justin and the entire cast for a wonderful performance, and to the incredibly helpful Hexagon group booking team @Reading Arts and Venues for their support.

Thank you for another magical experience! ✨👑👑

[#RDGPanto](#)

20260110 Заняття 14

Зустріч із Артуром Пройдаковим та старшими учнями з інших шкіл в університеті Уорика, Юнацтво 🧐:

Українська школа «Струмок» у місті Лемінгтон Спа та **Warwick University** (дякуємо вам, пані Лесю та пані Боженю!) організували особливу зустріч з **Артуром Пройдаковим** - українським педагогом що увійшов до 10 найкращих вчителів світу у 2023 році, публічним

інтелектуалом, учителем української мови та літератури, відомим популяризатором сучасної української культури й освіти.

Широку відомість пан Артур здобув завдяки активній просвітницькій діяльності, публічним виступам, есеям та участі в освітніх і культурних проєктах, у яких він говорить про мову, ідентичність та роль учителя в сучасному суспільстві.

Зустріч відбулася **у суботу, 10 січня 2026 року**, в приміщенні університету. До події долучилися українські школи з **Лондона, Нотінґама, Ковентрі, Бірмінґама, Лестера**, а також наша «Ластівка».

Пан Артур провів **відкритий урок української мови**, залучивши до філологічної гри і учнів, і вчителів. Було надзвичайно пізнавально, динамічно й весело - жива мова, живий інтерес і щире захоплення навчанням.

Усі школи-учасниці отримали книгу Артура Пройдакова

«Ну хто так робить? Як навчити дитину вчитися»,

а також кілька примірників було передано до українських бібліотек **Лондона, Редінґа та Бірмінґама**.

До того ж, школа Струмок підготувала для гостей **вертеп у сучасному прочитанні**, з колядками, козою, архангелами та нечистою силою. Як і належить, **добро перемогло зло!**

Крім того, діти мали можливість побувати на **екскурсії університетом**, що стало для багатьох особливо надихаючим досвідом.

Українознавство – Метелики 🦋:

На уроці українознавства обговорили День Соборності України (22 січня) - об'єднання УНР та ЗУНР у 1919 році та значення єдності для нашої країни. Згадали Державні символи України: Прапор (синьо-жовтий) та Гімн України. Діти активно брали участь в обговоренні, поділилися своїми думками про єдність українського народу та важливість державних символів.

Українознавство Першачки 🧑🎒:

Під час уроку українознавства першачки згадували різдвяні свята і обговорювали отримані подарунки. Діти переглядали їх фото зі Св.Миколаєм, а потім зробили чобітки для Миколая, щоб показати вдячність за подарунки. На перерві діти стрибали через скакалку і гралися в оновлений варіант гри "Море хвилюється". Далі ми повторювали абетку, читали склади, їли, дивилися трішки мультимедію про Капітошку, тренували ручки для письма, викладали власні імена мушлями-макарончиками, співали про зайчика " Ой, на горі жито, сидить зайчик", робили зарядку і слухали казку про ріпку.

Українська мова

Метелики 🦋: Сьогодні на уроках зв'язного мовлення з групою «Метелики» заняття пройшли активно, цікаво та змістовно. Діти з радістю ділилися розповідями про те, як вони провели зимові канікули, вчилися висловлювати свої думки послідовно та зв'язно. Учні із зацікавленням читали українські книжки, демонструючи старанність і любов до рідного слова. Під час музичної хвилини діти весело танцювали руханку «Сорока білобока» - зірка TikTok, що сприяло гарному настрою, активності та згуртованості групи. Також учні писали прописом український алфавіт, удосконалюючи навички письма,

уважність та каліграфію. Заняття пройшли в доброзичливій атмосфері, діти були активні, старанні та із задоволенням виконували всі завдання.

Ластів'ята онлайн Старша та молодша група занурилися у розмову про наші канікули, традиції зимових свят та цікавинки під час відпочинку. Ще раз відчували різдвяний дух, співаючи колядки та щедрівки 😊 Старша група самостійно розглядатиме карту України для мандрівника, виконуючи вправи.

Позашкільна активність: сьогодні працював арт-гурток.

20260117 Заняття 15

День розпочали із нагородження переможців першого етапу конкурсу Петра Яцика. Урочисте вручення сертифікатів стало приємним стартом навчання після канікул! Сподіваємося на нові звершення, старання навчання й подальші перемоги протягом навчального року.

Ми також підготували відеопривітання до Дня Соборності України для участі у проєкті СКВОР СКУ.

Історія України – Юнацтво 🧐:

Заняття було присвячене темі **соборності України в контексті діаспори**. Учні з'ясували поняття соборності як єдності людей і єдності України як цілісної держави. Через три ключові історичні дати (1914, 1917, 22 січня 1919 року) було показано шлях українців до державності та символічне значення Акта Злуки УНР і ЗУНР. Розмовляли ми про вплив Першої Світової Війни на розпад імперій на початку 20 сторіччя, і як ця подія дала шанс формуванню відновленої української держави. Окремо обговорили, чому ідея соборності важлива для українців у діаспорі, як відчуття єдності народу незалежно від місця проживання. Також учні ознайомилися з постаттю Михайла Грушевського та подіями, пов'язаними зі створенням УНР.

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Ми продовжили тему Соборності та ознайомилися з різними значеннями слова «собор» за тлумачним словником української мови. Розглянули приклади соборів як урочистих зібрань і собору як церкви. Дізналися про традицію формування живого ланцюга єдності, започатковану 21 січня 1990 року, а також переглянули на мапі України, як формувався ланцюг від Івано-Франківська до Києва. Також з'ясували, що офіційно День Соборності України почали відзначати лише з 1999 року після указу президента Леоніда Кучми. Знову звернулися до тексту Державного Гімну України, разом заспівали всі чотири куплети та пригадали автора слів і композитора. Для закріплення знань розв'язали кросворд, присвячений історії написання та змісту українського славня.

Українознавство – Розумашки 🧐:

Було проведено інтерактивний урок для дітей 10–12 років, присвячений Дню Соборності України. Під час заняття учні ознайомилися з поняттям соборності, подіями Акту Злуки та значенням єдності для України. Діти активно брали участь в обговореннях, відповідали на запитання та виконували інтерактивні завдання. Урок завершився вікториною, яка показала гарне засвоєння матеріалу та зацікавленість учнів темою.

Українознавство – Метелики 🦋:

На сьогоднішньому уроці з українознавства закріпили знання про День Соборності - що це за свято, чому святкуємо 22 січня Вивчили історію - як об'єдналися УНР та ЗУНР у 1919 році на Софіївській площі в Києві. Подивилися інтерактивну презентацію з картинками, картами та цікавими фактами. Провели вікторину - 6 питань про День Соборності (діти активно відповідали). Творчі завдання: Малювали прапор України, робили "ланцюжок єдності" з кольорового паперу і створювали листівки. Вчили вірш про Україну та обговорили, що означає Соборність сьогодні для нашої країни.

Українознавство 🇺🇦:

Першачки сьогодні дізналися про День Соборності України. Діти розглядали карту України, бралися за руки в ланцюг єдності. Ми розглядали, де на карті розташовані країни-сусідки, шукали столицю України, а потім зробили плакат єдності в державних кольорах.

Українська мова

Юнацтво 🧑: З юнацтвом ми послушали пісню «Небо» від sadsvit, прочитали текст пісні по черзі, та розібрали незнайомі слова. Потім ми знайшли дієслова, виписали їх на дошку, розібрали часи кожного дієслова і в кінці написали речення з вибраними дієсловами. Вкінці уроку ми ще раз прослухали пісню.

Розумашки 🧐: У Розумашок сьогодні на першому уроці після привітання почався урок української мови. Спочатку повторили тему "Іменник". Діти наводили приклади. Була проведена каліграфічна хвилинка. Познайомилися з темою "Прикметник як частина мови". Подивилися відео з цієї теми. Визначали та записували словосполучення з екрану в зошит. Усно складали свої словосполучення за малюнками на екрані. Щоб трохи відпочити, виконали "Новорічну руханку". Далі прослухали казку "Палац із морозива". З тексту казки самостійно знаходили та виписували словосполучення за темою уроку. За змістом казки була проведена усна вікторина. З підсумку уроку було зрозуміло, що діти добре засвоїли нову тему уроку. Після перерви на другому уроці діти закріпили знання про День Соборності України. Згадали, що це за свято та коли воно відбувається. Подивилися презентацію, взяли за руки і влаштували свій маленький ланцюг єдності, приєднавшись всім серцем до Рідної України. Остання частина уроку була задіяна читанням оповідання Івана Сенченка "Пастух рогатий". Слухали та сліdkували за виразним читанням вчителя. Коротко переказували зміст оповідання, розвиваючи українську мову. Читали по черзі текст та вибірково. Задавали один одному питання за текстом. Уроки пройшли насичено, цікаво, у натхненній та дружній атмосфері.

Метелики 🦋: Сьогодні на занятті з розвитку української мови учні групи «Метелики» працювали над формуванням письмових та мовних навичок. Діти писали прописом літеру «Д», відпрацьовуючи правильне написання та охайність у зошитах. Також кожен учень писав своє ім'я прописом, звертаючи увагу на каліграфію. Під час уроку виконували вправи на розташування слів в алфавітному порядку, після чого переписували слова, закріплюючи навички уважного письма. Учні знаходили та виправляли помилки, розвиваючи мовну уважність і самоконтроль. Крім того, діти вчилися визначати іменники та прикметники у словах і реченнях. Учні працювали старанно, проявляли зацікавленість і активно долучалися до виконання завдань.

Першачки 🧒: Ми сьогодні почали з прописів власного імені, повторили літери Й та І, почитали на ці літери з Читайлика. Також ми виконали завдання на логіку.

Українська пісня

Сьогоднішнє заняття пройшло у теплій та натхненній атмосфері. З групою «Першачки» ми з радістю розпочали знайомство з веселою пісенькою «Три веселі гуси». Діти із захопленням слухали мелодію, підспівували та намагалися відтворювати рухи, що зробило навчання легким і радісним. Разом із групами «Метелики» та «Розумашки» ми повернулися до пісні «Червона калина», приурочивши її повторення до Дня Соборності України. Діти співали з особливим піднесенням, відчуваючи значення цієї пісні та торкаючись серцем до українських традицій. Такі заняття допомагають не лише розвивати музичні здібності, а й виховувати любов до рідної культури та Батьківщини.

Позашкільна активність: працював комп'ютерний гурток; наступної суботи матимемо гурток настільних ігор та арт-гурток.

20260124 Заняття 16

Історія України – Юнацтво 🧐:

Клас Юнацтво на уроці історії проводив підготовку до проектних робіт. А на другій частині уроку ми завершили тему «Українська революція», обговоривши події під Крутами 1918.

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Ми сьогодні мали заняття, присвячене історії, пов'язаної із створенням гімну січових стрільців – «Ой, у лузі червона калина». Заняття ми почали з прослуховування пісні у виконанні лідера гурту «Бумбокс» Андрія Хливнюка разом із багатьма іншими відомими українськими виконавцями. Ми згадали, що гімн січових стрільців був запропонований на роль Державного гімну України – і навіть тому ця надзвичайно потужна пісня варта дослідження історії її створення. Отже, ми дізналися, що перший куплет, як і мелодію пісні, написав автор та композитор Степан Чарлецький до вистави-трагедії козацької держави «Сонце Руїни» (1914). Вистава була присвячена гетьманові Петру Дорошенкові. А натхнення Степан Чарлецький взяв з козацької пісні часів Богдана Хмельницького (17ст), «Розлилися круті бережечки» - і ми послушали і цю пісню. Але ж «Ой, у лузі...» має більше за один куплет – так ми дослідили як і чому були написані 3 додаткових куплети чотником січових стрільців Григорієм Трухою, у тому ж 1914 році; саме тоді пісня стала гімном січових стрільців. Тут ми вже слухали повну версію пісні і дивилися світлина січових стрільців 1914 – 1918 років, та воїнів сучасності. Учні активно підспівували – і виявили, що пісня має 5 куплетів (а не 4, як ми вже нарахували). Так, ми дізналися про написання останнього додаткового куплету керівниками хору «Гомін» Надією Світличною та Леопольдом Яценко у 1991 році.

Українознавство – Розумашки 🧐:

Під час уроку дітям розповіли про День Соборності України, його значення та важливість єдності країни. Учні ознайомилися з історією бою під Крутами, дізналися, хто такі Герої Крут і чому їх вважають символом мужності та самопожертви. Також говорили про сучасних героїв України та зв'язок між минулим і сьогоденням.

Українознавство – Метелики 🦋:

Сьогодні на уроці з українознавства учні дізналися про героїв Крут - молодих студентів та гімназистів, які в 1918 році захищали Україну біля станції Крути. Дізналися як вони билися

проти набагато більшої ворожої армії, показали їхню мужність і жертвність. Обговорили чому ми пам'ятаємо цих героїв і як можемо вшановувати їхню пам'ять.

Українознавство Першачки 🇺🇦:

Першачки під час уроку українознавства сьогодні заспівали Державний Гімн України, зробили зарядку, вдосконалюючи також навички лічби в межах 20 вперед та назад, повторили пори року і види спорту, найбільш характерні для кожної з них. Ми помітили, що не зважаючи на зиму, в Англії зараз відсутній сніг, тому зробили сніжки з паперу і влаштували веселу гру в класній кімнаті. А потім діти малювали те, що вони можуть робити взимку.

Українська мова

Розумашки 🧐: У Розумашок, після привітання, почався урок української мови. Повторювали частини мови " Іменник та Прикметник. Проговорювали правила, наводили приклади, пов'язували їх між собою, складали речення плавно перейшли до наступної частини мови "Дієслово ". Таким чином визначили тему уроку. Дивилися видео , читали речення з екрану, визначали дієслова та виписували їх на дошку ті в зошит ,ділячи їх в стовпчики за часами. Далі діти із задоволенням виконали веселу руханку. Після відпочинку складали усно невеличкий твір за малюнком на екрані на тему " Тварини в зимку - наша допомога ". З підсумку уроку було видно, що діти засвоїли нову тему, працювали злагоджено. На уроці українського читання дивилися видео "Історія України! Київська Русь ". Учні розповідали, що їх зацікавило під час перегляду. Ділилися враженнями. Далі на цю тему працювали з підручником. Сприймали текст на слух, (виразне читання вчителя) . Бесіда з поясненням нових слів. Далі читали ланцюжком по 2 речення. Проведено було вибіркове читання. Поділилися на дві групи. Перша група задавала питання за змістом, друга група знаходила відповідь в тексті й зачитували її. Діти добре працювали , були зацікавлені . Історична тема уроку дуже подобалась.

Метелики 🦋: Сьогодні на занятті з групою «Метелики» учні слухали культурознавчу історію-казку про пічку в хаті. Після цього діти складали та записували власні історії, використовуючи запропоновані випадкові слова. Закріплювали вживання іменників, прикметників і дієслів. Читали казку «Мудра сорока», повторювали написання м'якого знака, переписували речення, добираючи антоніми. Діти працювали активно та з інтересом.

Першачки 🇺🇦: Під час заняття з української мови Першачки повторювали літери, читали, писали свої імена та окремі літери, гралися в казку про курочку рябу та золоте яєчко 😊.

Українська пісня

Сьогоднішнє заняття пройшло в атмосфері щирого тепла, радості та натхнення. З групою «Першачки» ми з усмішками продовжили вивчення пісеньки «Три веселі гуси». Діти із захопленням слухали мелодію, охоче підспівували, виконували рухи й щиро раділи спільній творчості. Разом із групами «Метелики» та «Розумашки» ми з особливим настроєм повторили пісню «Червона калина». Дитячі голоси звучали злагоджено й душевно, наповнюючи заняття теплом, добром та любов'ю до української пісні..

Ластів'ята онлайн: Ми сьогодні зі старшою групою онлайн розібрали домашнє завдання з попереднього заняття, визначаючи дієслова теперішнього часу. Складали розповідь про

свій досвід праці, використовуючи корисні фрази з дієсловами . Почали коротке ознайомлення про початки історії України до 7 століття до нашої ери: трипільці та кімерійці. З українознавства ми пригадали героїчну битву під Крутами та її стратегічне значення, пояснили значення слова «герой», заспівали славнозвісну «Ой у лузі червона калина».

А з молодшою групою онлайн ми говорили про зиму як пору року та зимові розваги, канікули та свята. Повторили голосні звуки та літери, якими їх означають на письмі. Дивитися мультфільм та співали разом пісню "Ой, у лузі червона калина"

Позашкільна активність: працював арт-гурток.

20260131 Заняття 17

Історія України – Юнацтво 🧐:

Юнацтво на уроці історії вивчало тему «Хвилі української міграції», діти дізнались, як формувалась діаспора за кордоном та коли саме велика українська спільнота з'явилась у Великобританії. Також частину уроку було відведено на захист учнівських проєктів. Сьогодні була тема «Виникнення залізниці в Україні».

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Для того, щоб розібратися звідки виникли назви «січові стрільці», «запорожці Болбочана», «січовики Вишиваного», та повернутися до нашої географічної теми – значення водних шляхів у становленні сучасної української нації , ми мали ознайомитися із Запорізькою Січчю. Отже, разом із ми визначилися із тим, як виглядали і де була на карті Дніпрові пороги, і де була територія Запорожжя. Співставляли територію Запорожжя із сучасними областями України. Розглядали устрій війська запорізького. А допоміг нам у дослідженні сюжет «**ЯК ВЛАШТОВАНА СІЧ?**» від каналу **Історія України від імені Т.Г. Шевченка**.

Українознавство – Розумашки 🧐:

Проведено урок, присвячений природним зонам України та темі Трипільської культури. Під час заняття учні повторили географічні регіони України на основі вірша, створеного дітьми нашої школи у 2020 році, та ознайомилися з трипільськими символами як формою давнього «письма». У практичній частині діти виконали творче завдання — склали речення, використовуючи справжні трипільські знаки.

Українознавство – Метелики 🦋:

Сьогодні на уроці українознавства дізналися про Трипілля, трипільців і трипільську культуру, заглибилися в трипільський символізм, орнаменти і гончарство. На творчому завданні кожен з учнів намалював таріль з трипільським орнаментом.

Українознавство Першачки 🍎:

Першачки під час уроку українознавства зробили веселу зарядку і взялися до підготовки запасів на зиму. Вони поклали до банок овочі та фрукти, які потім вирішили сховати до комори, щоб їсти взимку, як роблять в Україні.

Українська мова

Юнацтво 🧐: ми читали вірш “Любіть Україну” Володимира Сосюри і розбиралися із розумінням художніх порівнянь, які використав поет для опису України та любові до неї. Ми взяли текст вірша за основу повторення граматичного матеріалу - шукали іменники та прикметники в тексті. Ми диференціювали іменники на ті, що пов’язані із природою, або почуттями, або країною. Також ми шукали епітети – прикметники, адже вірш так насичений чудовими образними описами України. Нарешті, ми висловлювали свої почуття до України.

Розумашки 🧐: Розумашки почали навчальний день з патріотичної ноти: після привітання учні дружно виконали Гімн України, що налаштувало клас на плідну роботу. Протягом уроків діти продемонстрували високу зосередженість, зацікавленість та активну участь у всіх видах діяльності. У межах мовленнєвої теми учні успішно повторили знання про частини мови (іменник, прикметник, дієслово) та їхню роль у реченні. Робота включала каліграфічну хвилинку, буквений та словниковий диктанти, а також написання тексту "Пори року", що дозволило закріпити навички грамотного письма. Робота над змістовним наповненням продовжилася під час читання тексту "Київська Русь". Учні вдосконалювали навички самостійного та колективного читання (ланцюжком), а також продемонстрували вміння аналізувати прочитане, швидко знаходячи відповіді на запитання в тексті. Динамічна музична руханка допомогла дітям відпочити й переключитися на творчу роботу. Підсумком занять стало завершення виготовлення поробок до Дня Соборності України, що сприяло вихованню почуття єдності та любові до Батьківщини. Усі діти працювали старанно, завдання виконані в певному обсязі.

Метелики 🦋: Сьогодні з дітьми групи «Метелики» проводилася робота над закріпленням умінь розрізняти частини мови. Учні повторювали та поглиблювали розуміння іменників, дієслів і прикметників, визначали їх у словах і реченнях. Також діти згадували поняття синонімів та антонімів, добирали відповідні слова та виконували практичні завдання. Особливу увагу було приділено складанню речень з антонімами, що сприяло розвитку зв’язного мовлення, логічного мислення та збагаченню словникового запасу. Діти працювали активно, із зацікавленням, демонстрували хороші знання та вміння застосовувати їх на практиці.

Першачки 🧐: діти писали свої імена, повторювали літери та читали.

Українська пісня

Сьогоднішнє заняття пройшло у теплій, радісній та натхненній атмосфері. Діти працювали з великим задоволенням, активно співали, рухалися та емоційно проживали кожну пісеньку. З групою «Першачки» ми продовжили знайомство з веселою та жвавою пісенькою «Їхали у бусі три веселі гусі». Малеча із захопленням підспівувала, повторювала рухи та з радістю брала участь у музичній діяльності. З групою «Метелики» розпочали вивчення яскравої, сучасної та дуже позитивної пісеньки «Сорока-білобока - зірка ТікТока». Цю пісню ми плануємо підготувати до виступу на День матері, тож діти працювали з особливим ентузіазмом, проявляючи емоції та артистичність. З групою «Розумашки» зробили перші кроки у вивченні пісні «Червона рута». Діти слухали уважно, намагалися відчувати мелодію та настрій пісні, працювали з інтересом і натхненням. Заняття подарувало багато усмішок, гарний настрій та приємні емоції 🌸

Ластів'ята онлайн Ми сьогодні говорили про архітектурну пам’ятку Софіївський собор. Розглянули проект української художниці «графіті для Анни», де відбулося поєднання

сьогодення та стародавнього. Порівнювали картини та визначили пейзажи яких міст були зображені на них. З граматики ознайомилися з дієслівними закінченням однини та множини. З українознавства ми говорили про Січ Запорізьку, розпочали перегляд відео «Як влаштована Січ? З меншими ластів'ятами ми вивчали літеру «П», читали по складах, дивилися мультфільм «Дівчинка та зайці». Самостійно діти зроблять аплікацію годівниці для синиці та писатимуть прописні букви.

20260207 Заняття 18

Історія України – Юнацтво 🧐:

На уроці історії України учні з Юнацтва розглянули міжвоєнний період 1920-1930 по через призму особистих історій з сфери культури та науки. Для цього залучили воркбук з питаннями - розслідуваннями. Учні в ролі детективів мали знайти причинно-наслідкові зв'язки історичних подій. Також відбувся черговий захист проєкту на тему «Що розповідають українські гроші».

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Сьогодні ми продовжили досліджувати формування української нації навколо річок України. Ми звернулися до теми останньої Січі – Задунайської. Ханська Україна – це цікава тематика для дослідження, а ми до того ж слухали арію Карася «Тепер я турок, не козак» з опери Гулака-Артемовського «Запорожець за Дунаєм». Ми трохи доторкнулися до сусіда запорожців – Кримського ханства. Ми розглядали одяг хана Бахти Гірея і одяг Карася у фільмі-опері, ознайомилися із етнічним прапором кримських татар. Ми розглядали мапу 15 сторіччя і кордони Вольності Війська Запорозького, Кримського ханства, Османської імперії, та Московського царства. Також ми розглядали територію Ханської України 18 сторіччя, накладену на сучасну мапу України. Ми також з'ясували, що Крим – це півострів, територіально поєднаний з материковою Україною. Вчилися ми розпізнавати острова та півострова на карті Європи. А завершили заняття ми коротким ознайомленням з темою наступного уроку – легендарним гетьманом Петром Конашевичем-Сагайдачним та його флотом; учні виробляли тривимірну модель козацької чайки.

Українознавство – Розумашки 🧐:

Під час уроку учні ознайомилися з географічним поняттям півострова на прикладі Криму, а також з особливостями його природи. У доступній формі було розглянуто історичне значення Херсонесу та подію хрещення Русі, а також роль Чорного моря в житті козаків.

Українознавство – Метелики 🦋:

Під час уроку ознайомилися з зимовими місяцями і похідними від їх назв. Далі ми розглядали мапу світу, і згадували всі континенти і країни, де бувала наша сорока, і що саме і де сорока - білобока знайшла. Були творчі завдання з сорокою - білобокою і завдання на логіку з видами транспорту.

Українознавство Першачки 🧐:

Під час уроку українознавства першачки вчили назви зимових місяців, зробили активну зарядку, попрацювали над вправністю пальчиків, почитали частину вірша Лесі Українки "Мамо, іде вже зима", розібрали нові слова з цього твору, погралися в перекладача і зробили зимову пластилінову поробку.

Українська мова

Юнацтво 🧐: Сьогодні ми порівнювали значення творчості Тараса Григоровича Шевченка в українській літературі із значенням творчості Вільяма Шекспіра в англійській літературі. Діти дізналися також, що за життя Тарас Шевченко був більше відомий в якості художника, а його лірика надихала інших художників. Так, ми перейшли до ознайомлення із віршем «Мені тринадцятий минало» - подивилися мультфільм у стилі японського аніме із рок-озвучкою від каналу @Не_чув_Не_бачив. Підліткам дуже зайшло осучаснення виконання вірша! Розглядали картини «Мені тринадцятий минало» Івана Їжачкевича, Василя Карамзіна та Олега Шупляка – остання двовимірною картина особливо сподобалася учням. І працювали у воркбуках над дослідженням іменників та прикметників, а також наших емоцій і емоцій автора віршу.

Розумашки 🧐: Навчальний день у Розумашок розпочався з позитивної та патріотичної ноти: клас привітав нового учня, після чого традиційно прозвучав Гімн України. Такий ритуал уже став звичним для дітей, він допомагає їм налаштуватися на роботу та створювати особливу атмосферу згуртованості. Робочий процес на уроці мови розпочався з повторення алфавіту та вивчених частин мови, що стало підґрунтям для опанування нової теми - "Змінювання дієслів за часами". Завдяки перегляду тематичного відео учні наочно побачили різницю між часовими формами, а під час практичної частини активно працювали у зошитах. Діти старанно записували словосполучення й речення, демонструючи охайність у веденні записів та щиру зацікавленість матеріалом. Після перерви навчання продовжилось уроком читання, присвяченим життю та творчості Тараса Шевченка. Учні активно ділилися вже наявними знаннями про Кобзаря, які згодом доповнили переглядом пізнавального відео. Робота з друкованим текстом була динамічною: діти читали текст "ланцюжком" та вибірково, а для кращого розуміння змісту разом хором повторювали нові слова, детально розбираючи їхнє значення. У середині заняття була проведена енергійна руханка, яка допомогла дітям відновити сили. Протягом обох уроків панувала робоча атмосфера. День пройшов успішно та результативно.

Метелики 🦋: Сьогодні з учнями групи «Метелики» ми розпочали вивчення нової теми «Тарас Шевченко - життя і творчість». На уроці учні ознайомилися з основними фактами з життя Тараса Григоровича Шевченка, дізналися про дату і місце його народження, а також про значення його творчості для українського народу. Під час роботи з текстом діти читали адаптований матеріал про дитинство поета, його захоплення малюванням і навчанням, а також дізналися про найвідомішу книгу Шевченка - «Кобзар». Учні виконували завдання на перевірку розуміння прочитаного: відповідали на запитання, обирали правильну відповідь, пояснювали значення слів «поет» та «Кобзар». Також було проведено мовну роботу - діти виписували з тексту іменники та прикметники, що сприяло розвитку мовного аналізу. Особливу увагу приділили розвитку зв'язного мовлення та критичного мислення: учні висловлювали власну думку на тему, чому Тараса Шевченка називають символом України. Завершальним етапом уроку стало творче завдання - учні розмальовували ілюстрацію «Кобзаря».

Першачки 🧐: Після прогулянки надворі учні писали речення зі своїми іменами, попрацювали з кінетичним пісочком та макаронами, повторили абетку, почитали. Сьогодні діти слухали казку Івана Франка "Лисичка та журавель" і пропрацьовували цю історію через рольову гру та обговорення.

Українська пісня

Сьогодні заняття з української пісні пройшло неперевершено. Діти активно долучалися до музичної діяльності, співали, рухалися та із задоволенням працювали. У групі «Першачки» ми закріплювали пісеньку «Їхали у бусі три веселі гусі». Діти з радістю підспівували та повторювали рухи. З групою «Метелики» продовжили опановувати пісню «Сорока-білобока - зірка ТікТока», працювали над ритмом, настроєм та емоційною подачею. У групі «Розумашки» продовжили знайомство з піснею «Червона рута», уважно слухали мелодію та намагалися передати її характер. Заняття залишило приємні емоції та гарний настрій 🌸

Ластів'ята онлайн Із старшою групою на занятті з української мови ми робили граматичну вправу на визначення дієслівних закінчень. З українознавства почали розглядати історію Криму, різницю між островом та півостровом, пригадали назви материків, дивились відео з циклу поезій Лесі Українки про Кримські спогади.

Позашкільна активність: сьогодні працював арт-гурток. Діти малювали сакуру із використанням акрилових фарб – клас був дуже популярний, ледь вистачало місця 😊

20260214 Заняття 19

Історія України – Юнацтво 🧐:

Сьогодні з класом Юнацтво на історії України ми продовжували презентацію проєктів. На уроці ми також розглянули життєвий і творчий шлях Софії Яблонської як представниці міжвоєнного світу, відомої тревелблогерки та інфлюенсерки першої пол. XX століття.

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Урок ми почали із новин, які розгортаються навколо подій на Зимових Олімпійських Іграх 2026. Ми обговорювали рішення комітету Ігор по дискваліфікації Владислава Гераскевича, причиною якому був Шолом Пам'яті. На Шоломі зображені знімки українських спортсменів та спортсменок, що загинули внаслідок війни росії в Україні. Діти вирішили, що дискваліфікація несправедлива і нечесна по відношенню до Влада і до пам'яті загиблих спортсменів.

Влад займається скелетоном - зимовим видом спорту, у якому спортсмени спускаються крижаною трасою на спеціальних санчатах. Отже, ми позначали гірські масиви на мапі світу, і виписали собі список гірських масивів у нотатник, та позначили Кримські гори та Карпати окремо. Вчилися ми розпізнавати острова та півострова на карті Європи. Продовжили географічну тему із прив'язкою до історії – досліджували історію морських походів легендарного гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. Встигли розглянути захоплення Кафи. Продовжимо досліджувати походи Сагайдачного наступним разом, вже після канікул.

Українознавство Першачки 🧐:

Першачки після веселої зарядки повторювали цифри, граючи в лото. Потім зробили зимову поробку. Надворі гралися в дощик бажань та компліментів.

Українська мова

Юнацтво 🧐: Продовжили ознайомлення із віршем «Мені тринадцятий минало» - учні читали вірш по ланцюжку. Ми повторили визначення іменників та прикметників, і звернулися до теми Дієслово. Шукали ми дієслова у минулому часі у вірші, ставили їх у

теперішній час. Співчували хлопчику з вірша і писали, як би ми могли зарадити його смутку і як би ми його втішали. Наприкінці заняття ми зображали свої емоції.

Розумашки 🧠: У Розумашок навчальний день розпочався традиційно та патріотично: після привітання учні разом виконали Гімн України. Особливої урочистості моменту додало розгортання біля дошки справжнього Державного Прапора з підписами наших захисників, що налаштувало дітей на відповідальну роботу. Були охоплені різні напрямки виховання й навчання. Велика увага була приділена правилам безпечної поведінки у школі та культурі взаємовідносин. У форматі відкритого діалогу діти моделювали різні життєві ситуації, вчилися шукати конструктивні виходи з конфліктів та аналізувати наслідки своїх вчинків. Урок української мови був спрямований закріпленню базових знань. Учні активно працювали біля дошки та в зошитах, повторюючи алфавіт під диктовку. Особливий акцент зробили на синтактичному розборі речень: діти не просто підкреслювали частини мови, а й аргументовано доводили свої думки, спираючись на вивчені правила. Подовження знайомства з постаттю Великого Кобзаря відбулося через перегляд тематичного відео про життя та творчість Т. Шевченка. Робота з текстом включала хорове та вибіркоче читання, а також емоційне читання "ланцюжком" легендарного вірша "Рече та стогне Дніпр широкий". Після активної руханки учні занурилися в атмосферу свята, дізнавшись про історію виникнення Дня святого Валентина. Підсумком дня стало виготовлення тематичних поробок. Діти продемонстрували зацікавленість на кожному етапі, а поєднання патріотичного виховання, академічних вправи та творчості зробило цей день максимально корисним і змістовним.

Метелики 🦋: Сьогодні на занятті з української мови учні працювали з воркбуком за темою «Тарас Шевченко. Вірш «Калина»». На початку уроку діти продовжували ознайомлюватися з короткою інформацією про Тараса Шевченка як видатного українського поета і художника. Учні згадали про дату його народження, любов до України та найвідомішу книгу — «Кобзар». Було проведено вправу на списування тексту з метою розвитку орфографічних навичок і каліграфії. Під час виконання завдання «Перевір розуміння» учні відповідали на запитання та обирали правильні варіанти відповідей. Також опрацювали нові слова (поет, кобзар, калина), що сприяло збагаченню словникового запасу. Особливу увагу приділили роботі з текстом вірша «Калина». Учні читали вірш уголос, переписували уривок, визначали тему твору, знаходили слова, пов'язані з природою, та визначали емоційний настрій вірша. У межах мовної роботи діти виписували іменники та прикметники з тексту. Творча частина уроку включала малювання калини або написання коротких власних висловлювань про враження від вірша. Це сприяло розвитку зв'язного мовлення та творчого мислення. Наприкінці заняття учні отримали домашнє завдання на канікули — вивчити напам'ять один із віршів Тараса Шевченка за вибором.

Першачки 🐸: Діти працювали над письмом, читанням, і створювали наочний матеріал для казки про рукавичку.

Українська пісня

Сьогоднішній урок української пісні став справжнім маленьким святом музики. У класі панували щирі усмішки, підтримка та натхнення, а діти з великим бажанням поринали у світ мелодій. «Першачки» впевнено пригадували пісеньку «Їхали у бусі три веселі гусі» — співали дружно, жваво рухалися та раділи спільному виконанню. Група «Метелики» продовжила роботу над піснею «Сорока-білобока — зірка ТікТока». Діти старалися

передати її настрій, працювали над злагодженою та виразною, готуючись до майбутнього виступу. «Розумашки» заглиблювалися у красу пісні «Червона рута» — слухали уважно, вловлювали мелодійність та намагалися співати м'яко й натхненно. Зустріч пройшла душевно й залишила після себе тепло в серцях та багато світлих вражень.

Ластів'ята онлайн зі старшою групою онлайн під час української мови розмовляли про день Валентина, з граматики ми розпочали тему «Займенник як частина мови», виконали вправу. З української літератури продовжили ознайомлення з поезією Лесі Українки з циклу віршів «Кримські спогади», а саме «Тиша морська». З українознавства ми пригадали історико-етнографічні райони України, як була влаштована Січ, на яких територіях, який був устрій. Розпочали перегляд відео «Найзагадковіша Січ. Задунайська». З молодшою групою ми вивчали назви місяців, літери Г, К, Ш, Ж. Діти самостійно зробляли закладки-Валентинки.

Позашкільна активність: сьогодні працював комп'ютерний гурток.

20260228 Заняття 20

Історія України – Юнацтво, Розумашки та Ластів'ята онлайн – гості школи Золочева та гість школи, снс Інституту Історії НАН України, Олександр Олегович Маєвський 🕶️:

Сьогодні урок історії України проводив для нас гість школи, снс Інституту Історії НАН України, Олександр Олегович Маєвський. Він розповідав дітям про початок війни у 2014 році, про те, що роблять росіяни на окупованих територіях. Олександр показав дітям фото з захоплення парламенту Криму, світлини Донецького стадіону та аеропорта до і після окупації. Розповів про те, що таке «псевдореферендум» і як окупанти викрадають на незаконне усиновлення, мілітаризують і зомбують дітей на окупованих територіях. Також він розповідав про історії спротиву: кіборгів Донецького аеропорту, битву за Київ, перемогу на морі без флоту, про операцію «Павутина». Ми віримо в українських військових і про перемогу України!

Українознавство – Юнацтво, Розумашки, Метелики та гість школи Джастін 🕶️:

До нас завітав добрий друг нашої школи, британський український волонтер Джастін Робінсон. Джастін серед інших волонтерів часто навідується до України, передає обладнання до лікарень, перевозить гуманітарну допомогу. І він чудовий оповідач і збирає історії – часто історії дітей. Сьогодні він розповідав дітям, як він відвідував дитячу лікарню у Харкові, в районі Салтівки.

Українознавство Першачки 🐞:

Під час уроку українознавства Першачки після зарядки познайомилися з уривком вірша Тараса Шевченка "Садок вишневий коло хати", використовуючи для цього екранізацію вірша та подальше його обговорення. А далі Першачки "будували" українські хати та прикрашали їх, використовуючи манку та квасолини 😊.

Українська мова

Юнацтво 🕶️: На занятті з української мови Юнацтво ознайомилося із поемою Тараса Шевченка "Причинна". Ми подивилися відеосюжет від Михайла Войтика і послухали поему. Спробували зрозуміти почуття, які передавав нам автор. Зосередилися на

відображенні переживань почуттів людини через зображення природи, на прикладі уривка з поеми "Рече та стогне Дніпр широкий". За допомогою цього уривка ми розбирали тему "Члени речення: підмет і присудок".

Розумашки 🧐: У Розумашок сьогодні заняття розпочалося з емоційного обміну враженнями на тему " Як я провів канікули ", що дозволило дітям плавно перейти до навчального процесу. Під час уроку учні повторили вивчені частини мови, приділивши особливу увагу їхньому логічному зв'язку в реченні. Після каліграфічної хвилинки діти практично відпрацювали навички письма та розбору речень біля дошки та в зошитах, успішно ідентифікуючи частини мови. Основна частина уроку була присвячена темі "Дієслово". Завдяки перегляду тематичної презентації та роботі з таблицею закінчень, діти опанували особливості відмінювання дієслів за особами в однині та множині. Для кращого засвоєння матеріалу було використано метод хорового повторення та практичні вправи. На етапі закріплення кожен учень склав та презентував власне речення з граматичним коментарем. Активна участь дітей у виконанні завдань підтвердили, що мета уроку була досягнена.

Метелики 🦋: Сьогодні з нашими «Метеликами» з любов'ю та натхненням почали готуватися до виступу до Дня матері. Працювали над постановкою «Сорока-білобока»: розібрали слова для кожної дитини, ще раз уважно їх проговорили, допомагаючи впевнено й виразно їх подати.

Першачки 🧒: Після веселої перерви діти працювали над прописами, повторенням літер, читанням складів та тексту.

Ластів'ята онлайн Ми сьогодні зі старшою групою з української мови мали розмовну тему про « Догляд за тваринами», з граматики продовжили вивчати особові займенники. З української літератури читали вірш Лесі Українки «Надія» та коротко аналізували поезію. Твір був написаний під впливом арешту тітки Олени Косач , темою якого є неволя , розлука з рідною землею.

з молодшими ластів'ятами онлайн ми говорили про пори року, Шевченківську Весну, дивилися мультфільм та слухали пісню на слова з вірша Т.Г. Шевченка "Садок вишневий коло хати ". Вчилися писати літери Т,Р,С,Д,К,В,Ш,Н,Й друковані та писані.

Українська пісня

Метелики повторили пісню «Сорока-білобока — зірка ТікТока». Діти співали старанно, з емоціями та щирими усмішками. Відчувається, що вони дуже стараються, адже хочуть подарувати своїм матусям справжнє маленьке свято.

Позашкільна активність: Мирна хода та демонстрація в Редінгу

Ми долучилися до мирної ходи та демонстрації, присвячених четвертій річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну.

Під час заходу виступили мер міста Редінг **Dr. Alice Mpofu-Coles**, депутат Палати громад Великої Британії від округу *Reading Central* **Matt Rodda**, а також депутат Палати громад від округу *Wokingham* **Clive Jones**.

Українську громаду в Редінгу представляли голова Співки українців у Великій Британії (СУБ) в Редінгу Петро Андрієчко, а також почесні члени громади Михайло Антонів і Михайло Полек.

Почесним гостем заходу став голова Золочівської районної державної адміністрації Львівської області Василь Маркевич (м. Золочів).

Під час демонстрації хор «Крила» під керівництвом Оксани виконав пісні «Мальви» та «Непереможна Україна».

Учні класу «Юнацтво» продекламували уривок з поеми Володимир Сосюра «Любіть Україну» українською та англійською мовами.

20260307 Заняття 21

Історія України – Юнацтво 🧐:

На уроці історії учні з «Юнацтва» захищали проекти на цікаві теми - «Значення українського герба» та «Заповіт Т. Шевченка» Також обговорили значення постаті Шевченка для українців.

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Сьогодні ми почали готуватися до Дня Матері, адже скоро канікули, і часу на правду обмаль. Учні Юнацтва будуть ведучими свята – отже, ми розподіляли попарно, хто буде представляти номери Першачків, Метеликів, Розумашок і, звісно, Юнацтва. А потім ми обирали пісню для виконання на святі – слухали «Мам» Скрибіна, «Лист до мами» від Океану Ельзи, «Мама» від Знаку води та Юлії Косівчук, «Рідна мати моя» у виконанні YakTak та «Чорнобривці» на Голосі країни. Діти голосували, і за результатами голосування обрали «Лист до мами» від ОЕ – ми не шукаємо легких шляхів 😊

Українознавство – Розумашки 🧐:

Проведено тематичний урок «Шевченківська весна», присвячений дню народження Тараса Шевченка. Діти познайомилися з дитинством поета, переглянули ілюстрації до його творів, послушали та прочитали вірші. Також учні взяли участь у вікторині та поетичному караоке, що допомогло краще відчувати красу української поезії та зацікавитися творчістю Шевченка.

Українознавство – Метелики 🦋:

Сьогодні в групі «Метелики» була проведена тематична зустріч «Шевченківська весна», присвячена життю та творчості Тараса Шевченка. На заході були присутні батьки разом із дітьми. Під час зустрічі був проведений квіз, присвячений цікавим фактам із дитинства та юнацьких років Тараса Шевченка. Учасники дізналися нові факти, а також згадали відомі події з життя поета. Батьки активно долучалися до обговорення, ділилися знаннями та цікавими фактами з біографії Шевченка. Захід проходив у теплій та дружній атмосфері. Діти проявляли зацікавленість, активно відповідали на запитання та взаємодіяли з батьками під час виконання завдань. Такі зустрічі сприяють поглибленню знань про українську культуру, історію та видатних діячів, а також зміцнюють співпрацю між батьками, дітьми та педагогами.

Українознавство Першачки 🦋:

Першачки мали радість відвідати урок українознавства зі своїми батьками. Вони зробили невеличку зарядку і подивилися пісенний мультимедіа до уривку вірша "Садок вишневий коло хати", написаного українським поетом, письменником і художником Тарасом Шевченком. А потім зробили поробки на тему "Шевченківська весна".

Українська мова

Юнацтво 🧑🎓: Ми малі відкритий тематичний урок «Шевченківська весна». Сьогодні ми намагалися уявити, якими були б в наші часи Тарас Шевченко, Леся Українка, Ольга Кобилянська та Іван Франко – і звернулися по допомогу до ШІ. Перше ми разом читали Заповіт Шевченка і намагалися зрозуміти настрій поета і емоції, які він передав у вірші. Довелося згадати, що Шевченко було лише 47 років, коли його не стало – отже, він не був ніколи людиною похилого віку. А «Заповіт» написав у 31 рік! Це вірш людини, яка переживала сильні емоції, людини глибоко незламної і налаштованої на боротьбу. І разом ми подивилися, як штучний інтелект «оживив» портрет молодого Тараса і перемістив його у Канів – Кобзар виконував «Заповіт» під акомпанемент гітари, у стилі рок-фок-балади. Ми також погодилися, що певно Шевченко був би а фронті зараз, адже так багато поетів, письменників, артистів, співаків захищають Україну від російської навали. Ми також складали свої вірші на останні слова з уривку поеми «Причинна» і зачитували їх, а потім прочитали слова оригіналу.

Далі ми згадали про найкращих подруг і видатних українських авторок – Лесю Українку та Ольгу Кобилянську. Завтра відзначаємо міжнародний жіночий день, і Леся і Ольга відстоювали права жінок і через свою творчість, і через громадську діяльність. Ми всі разом зачитали поему «Конвалії» Лесі Українки, і намагалися уявити, яка музика пасує цьому віршу, які емоції він передає. Вальс «Конвалії» від MusicLand. А наостанок ми читали поезію у прозі, вірш «Серна» Ольги Кобилянської і дивувалися, як ми впізнаємо поетичний стиль, хоча ми не бачимо очевидної і звичної нам ритми.

Розумашки 🧒: Проведений відкритий урок у Розумашок став справжнім святом єднання поколінь, де в теплому та дружньому колі зустрілися учні та батьки. Розпочався урок із щирого привітання гостей, під час якого присутні обговорили важливість постаті Тараса Шевченка в наш час та актуальність його слова для кожної української родини. Емоційним налаштуванням на роботу став перегляд тематичного відео про життєвий та творчий шлях Кобзаря, що підготувало аудиторію до інтелектуальних випробувань. Азарт та піднесення панували під час Вікторини, де учасники об'єдналися у дві завзяті команди: дитячу з назвою "Курочки", та батьківську - "Кобзар". Кожна правильна відповідь супроводжувалася щирими оплесками та радісними вигуками, а фінальний результат-перемога дружби- лише підкреслив головну ідею зустрічі. Логічним продовженням стала робота над проєктом "Родове дерево України". Згадуючи історичні факти, пов'язані з Шевченком, діти та дорослі крок за кроком "одягали" голі гілки дерева у пишне зелене листя. Виходячи до дошки, кожен учасник зачитував рядки безсмертного твору "Рече та стогне Дніпр широкий", наклеюючи свій листочок. На очах у присутніх дерево перетворилося на символ незламності, розквіту та майбутнього відновлення нашої країни. Енергії заходу додала спільна активна руханка, яку з великим задоволенням виконували і малеча, і дорослі, що допомогло зняти напругу та налаштуватися на філософські роздуми. Особливу увагу приділили обговоренню образу Тараса Григоровича в сучасних реаліях війни. Демонстрація слайдів, де поет постає у військовій формі на передовій, та прослуховування сучасної інтерпретації "Шевченко ді-джей" викликали жваву дискусію. І

діти, і батьки ділилися цікавими думками про те, як би Кобзар сьогодні надихав нас на боротьбу за незалежність та свободу. Кульмінацією уроку став перехід до "Озера бажань". У кожного в руках була паперова квітка, в пелюстки якої учасники вкладали свої найпотаємніші мрії про мир та майбутнє. Створивши спільне коло навколо символічного озера, присутні опустили квіти на воду. Коли пелюстки почали розкриватися, озеро "заквітло", даруючи всім відчуття надії та віри в те, що кожне бажання обов'язково здійсниться. Урок завершився у атмосфері гордості за нашу спільну культурну спадщину.

Метелики 🦋: Сьогодні з групою «Метелики» продовжили підготовку до виступу до Дня матері. Працювали над постановкою «Сорока-білобока»: розподілили та ще раз повторили слова кожної дитини, приділяючи увагу впевненості та виразності під час виконання.

Першачки 🍓: Після веселої прогулянки надворі діти писали, читали та співали.

Ластів'ята онлайн: старша група провели заняття приурочене творчості Т.Г.Шевченка-геніального українського поета, художника, мислителя та національного символу. Позналилися з цікавими фактами з його біографії, читали та аналізували уривок з поеми «Причинна» «Рече та стогне Дніпр широкий». Дізналися про «уособлення» в літературі, і як саме поет використав це. Слухали пісню «Рече та стогне Дніпр широкий» на музику Данила Крижанівського у виконанні хору Київської Духовної Академії. З граматики ми продовжили знайомство з розрядами займенників та їх відмінюванням. Менша група знайомиться з поезією Т. Шевченка «Зацвіла в долині червона калина» самостійно вдома, а також практикує правопис деяких рядків вірша.

Українська пісня

З Метеликами ми повторили пісню «Сорока-білобока - зірка ТікТока». Діти співали з настроєм, старалися передати емоції та працювали дружно, із щирими усмішками. З групою «Першачки» розпочали знайомство з новою веселою пісенькою «Ходить гарбуз по городу» (шкільна версія). Діти із зацікавленням слухали мелодію та зробили перші спроби її вивчення.

Позашкільна активність: Сьогодні працював комп'ютерний гурток.

20260314 Заняття 22

Історія України – Юнацтво 🕶️:

Сьогодні ми завершили досліджувати історію бойової звитяги Війська Запорізького за часів гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного. Ми повторили матеріал з попередніх занять про морські походи козаків, розглянули знову географію Кримського півострова та розташування Кримського ханства у 17 сторіччі. А далі переглянули матеріал про похід козаків під проводом гетьмана Сагайдачного, разом із військом короля Польщі, на Москву.

Українознавство – Юнацтво 🕶️:

Урок ми почали із повторення географії України, про яку йшлося у Гімні України у написанні Павла Чубинського – від Сяну до Дону. Заспівали звисно і Державний Гімн України, а також згадали, чому лише перший куплет славня був прийнятий як Державний Гімн України. Для закріплення матеріалу з історичної географії України ми розпочали проєкт класу – створення тривимірної мапи України: учні дуже жваво взялися за роботу і

спільними зусиллями зробили основу – мапу України, Карпатській гірський масив та Кримські гори. Продовжимо вже після канікул!

Наостанок ми продовжили готуватися до Дня Матері і обговорювали, що вони мають робити як ведучі свята і як можуть представляти кожен виступ. Ми також почали розумувати слова пісні «Лист до мами» від Океану Ельзи.

Українознавство – Метелики 🦋:

Сьогодні и.

Українознавство Першачки 🍷:

Група першачків отримала сьогодні нові охайні букварики і насолоджувалася їх читанням. Після читання та веселої прогулянки надворі учні дізналися про свято Великдень через обговорення, відео та виготовлення крашанок. Коли працювали над яєчками, ми дізналися, як діє лимонна кислота на природний колір синьої капусти і були в захваті побачити зміну кольорів на крашанках. Це була справжня трансформація синіх барв у червоні.

Українська мова

Юнацтво 🧐:

Сьогодні ми писали завдання другого етапу міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Лише одна робота із класу була передана на розгляд організаційного комітету, але всім було цікаво спробувати свої сили – і ми взялися до роботи. Недарма останні пару місяців ми докладали зусиль на вивчення граматики української мови – сьогодні завдання не виглядали занадто складними, а творчі завдання дуже сподобалися деяким учням. Робота кипіла так жваво, що ми навіть спізналися на перерву – а це не щодня буває!

Розумашки 🧐: Сьогодні у нашому класі «Розумашки» панувала особлива атмосфера піднесення та національної єдності, адже ми стали учасниками II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Ця подія об'єднала учнів віком 10–11 років, які з нетерпінням чекали можливості продемонструвати свої знання рідної мови. Розпочався захід урочисто: діти, вбрані у барвисті вишиванки, що символізували нашу культурну спадщину, разом виконали Державний Гімн України. Після теплового привітання та оголошення теми уроку ми разом пригадали історію виникнення конкурсу та постать самого Петра Яцика — мецената, який щиро вболівав за долю українського слова. Перед початком практичної частини учні отримали детальні рекомендації щодо виконання завдань, що допомогло їм налаштуватися на роботу. Практичний етап відбувся у атмосфері зосередженості та відповідальності. Хоча діти помітно хвилювалися, кожен з них проявив неабияку наполегливість, старанність та глибокі знання. Усі учасники впоралися із завданнями вчасно, продемонструвавши не лише грамотність, а й справжню гордість за причетність до такого визначного загальнодержавного конкурсу. Після завершення інтелектуальної праці та збору робіт, учні змінили вид діяльності на активну руханку, яка допомогла зняти напругу.

Завершився захід щирим спілкуванням: діти в теплому дружньому колі ділилися враженнями, обговорювали цікаві питання та відчували справжню єдність. Можна впевнено сказати, що мета конкурсу була повністю досягнена, адже він не лише

перевірив знання, а й зміцнив любов до рідної мови та почуття патріотизму в серцях наших вихованців..

Метелики 🦋: Сьогодні в групі «Метелики» було проведено II етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Учасниками стали діти вікової категорії 8–9 років. Учні уважно прочитали вірш Тараса Шевченка та виконали завдання до нього: знаходили рими, визначали частини мови, добирали відповідники до слів і виконували творче завдання. Діти працювали старанно, проявили гарні знання української мови, уважність і зацікавлення. На другому уроці учні репетирували українську народну пісню «Сорока-Білобока» до святкового виступу з нагоди День матері, який відзначають у травні. Діти із задоволенням співали, вчили слова та відпрацьовували рухи для майбутнього виступу..

Першачки 🍎: А після обідньої перерви діти вправлялися в письмі та співали. Сьогодні літера "Ф" стала нашою фавориткою. І на завершення діти грали в казку-театр: "Курочка ряба".

Ластів'ята онлайн: старша вірша.

Українська пісня

Сьогодні разом із групою «Розумашки» продовжили працювати над піснею «Червона рута». Діти уважно слухали мелодію, намагалися відчувати її настрій і красу. Ми відпрацьовували слова, інтонацію та злагодженість у співі, щоб пісня звучала ще виразніше й гармонійніше. Діти старалися, співали з інтересом і натхненням, підтримували одне одного та раділи спільній роботі. Було дуже приємно бачити їхню зацікавленість і те, як поступово пісня звучить усе впевненіше. Заняття пройшло у теплій, дружній атмосфері та подарувало всім гарний настрій і приємні емоції 🎵.

Позашкільна активність: Сьогодні працював арт-гурток.

20260321 Заняття 23

Сьогодні ми мали майстерку з писанкарства, яка відбулася в українському клубі в Редінгу. Перше ми дізналися історію давньоруських писанок – керамічних писанок 11-12 сторіч та найдавнішої відомої нам писанки на гусячому яйці 15 сторіччя. Далі ми досліджували значення писанок – для чого їх розписують, що означають символи на писанці, які побажання ми можемо висловити. І звісно, згадали про великодній кошик – адже ми так близько до свята! А після такого короткого введення ми взялися до справи – і подивіться лише, яку красу ми створювали. Тепер ми готові до відпочинку на великодніх канікулах!

20260411 Заняття 24

Історія України – Юнацтво 🕶️:

Сьогодні учениця класу «Юнацтво» представляла свій річний проєкт, присвячений дослідженню культури кримських татар. Тема була дуже цікава, і всі вільні волонтери школи зібралися послухати доповідь! Ми дізналися про особливості традиційного одягу, вишивки та прикрас, і як можна дізнатися про соціальний та сімейний статус жінки за одягом. Учениця розгорнула тему традиції заручин на весілля у кримських татар, і представила традиційну їжу на свята – на жаль, лише на світлинах 😊 Мама нашої учениці, також волонтерка школи, долучилася до обговорення і давала пояснення на схожості мов та звичаїв кримських татар, турків, марокканців.

Українознавство – Юнацтво 🧐:

На першій частині заняття ми згадували про особистість київського князя Володимира Великого та про його взаємодію із варягами та Візантією. Ми розглядали на мапі зміну кордонів Русі під час його правління, і де проходив шлях «від варягів у греки». Зупинилися ми на історії вибору князем Володимиром християнства. Для цього мали згадати історію Римської імперії та її останнього бастиону – Візантії. Володимир, із залученням сил варягів, надав військову допомогу імператорам Візантії у придушенні протестів у Малій Азії – натомість розраховував на одруження із сестрою імператорів, царівною Анною, але отримав відмову у шлюбі. Тут вже ми повернулися до огляду історичної географії Криму, адже Володимир взяв місто Корсунь (Херсонес), яке було у володінні Візантії, що змусило імператорів погодити шлюб Володимира із Анною, і призвело до хрещення Володимира, його дружини, та згодом у 988 році і всієї Русі-України. Для розуміння учнями історичного періоду, ми також коротко подивилися на події у Британії в той самий час, і дізналися про розгром вікінгами англійського королівства Вессекса у битві під Малдоном у 991 році.

А на другій частині заняття ми розподіляли завдання ведучих свята Дня Матері та практикувалися співати «Лист до мами» від гурту Океан Ельзи.

Українознавство – Метелики 🦋 та Розумашки 🧐:

Урок був присвячений темі Великодня як культурного та релігійного свята. Діти дізналися про його походження, символи, а також порівняли традиції святкування в Україні, Великій Британії та інших країнах. Окрему увагу приділили значенню писанок, великодніх символів і причині різних дат святкування.

Українознавство Першачки 🍎:

Першачки з новими силами і веселими посмішками повернулися після канікул до української школи. Під час уроку українознавства учні грали в козацьке лото, де повторювали цифри і намагалися виграти. Врешті-решт, ми зробили висновок, що головне, це участь і веселий настрій.

Українська мова

Юнацтво 🧐: ми розглядали тему «Прийменник» за допомогою вірша Тараса Шевченка «На Великдень на солоні». Заняття видалось дітям дуже цікавим: ми мали розібрати значення всіх незнайомих слів у вірші (а таких в ньому було дуже багато!), і зрозуміти, що нам показав поет у вірші – невелику значимість начебто приємних матеріальних благ у порівнянні із поневіряннями сирітки і простим актом доброти (обідом у попа на Великдень). Діти працювали із воркбуками, добирали пропущені прийменники в реченнях, шукали прийменники в тексті та визначали їх функцію. До того ж, записували свої роздуми про важливість доброти та добрих вчинків.

Розумашки 🧐: Перший навчальний день після канікул у Розумашок розпочався в атмосфері теплих спогадів та щирого зацікавлення. Діти з великим задоволенням ділилися враженнями від відпочинку, що допомогло їм легко та позитивно включитися в освітній процес. Центральною темою занять стала підготовка до найбільшого християнського свята України — Великодня. Під час розповіді про історію цього свята учні пригадали народні традиції, а читання оповідання «Звичаї Великодня» про Тарасика та Оксану надихнуло їх на роздуми про власні сімейні звичаї. Закріплюючи матеріал, діти

вчилися переказувати прочитане та працювати в групах, вивчаючи по одному куплету світлого вірша Миколи Вереса «Христос Воскрес!». Наступна частина занять була присвячена українській мові, де теорія гармонійно поєдналася з практикою. Повторивши правила про частини мови, учні активно наводили власні приклади та вправлялися у складанні речень, працюючи біля дошки та в зошитах. Після енергійної руханки, яка допомогла відновити сили, діти успішно виконали контрольне списування вірша «Христос Воскрес!». Високий рівень концентрації та старанність дозволили кожному учню продемонструвати чудовий результат, завершивши навчальний блок на піднесеній та творчій ноті.

Метелики 🦋: Після весняних канікул діти працювали над розвитком усного та писемного мовлення. Учні написали невеликий твір про те, як вони провели свої весняні канікули. Діти ділилися власними враженнями, розповідали про подорожі, відпочинок із родиною та цікаві події. Також на занятті учні дізналися більше про свято Великодня. Ми говорили про значення свята, обговорювали традиції та родинні звичаї. Окрім цього, діти почали підготовку до Дня матері. Заняття пройшло в теплій та дружній атмосфері, діти активно брали участь у бесідах та творчих завданнях.

Першачки 🐣: Діти зробили невеличку зарядку, повторили абетку, почитали букварики хором. Вивчали букви "т", "п". А після прогулянки вправлялися в письмі: найменші писали друковані літери "а, б, в, г", а ті діти, які впевненіше пишуть, тренувалися в написанні писаних літер "к", "т", та співали.

Українська пісня

Після завершення канікул діти з радістю повернулися до навчання. З гарним настроєм та натхненням вони одразу взялися до роботи. Усі класи розпочали підготовку до Дня матері. Разом із «метеликами» ми продовжуємо вивчати пісню «Сорока-білобока зірка», створюючи святкову атмосферу. Продовжили вивчення пісні «Ходить гарбуз по городу» (шкільна версія) — з «Першачками»; 3 «Розумашками» повторювали «Червону руту». Діти із задоволенням співали, повторювали слова та вдосконалювали виконання, проявляючи активність і зацікавленість..

20260418 Заняття 25

Історія України – Юнацтво 🧐:

Сьогодні було представлено останній індивідуальний шкільний проєкт цього навчального року. Учениця класу «Юнацтво» представляла місто Харків – де воно знаходиться, яке за розміром за площею та населенням, що з містом та його мешканцями відбувається у цей час війни. До того ж, нагадала нам за одного із найвидатніших уродженців Слобожанщини – Іллю Ріпина. То ж ми розглядали його творчість, звернулися до теми зображення історії в його картинах.

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Ми повторили матеріал минулого уроку про роль Володимира Великого, князя Києва, у формуванні могутньої Русі-України. Для закріплення матеріалу ми попрацювали із контурами мапи сучасної України та мапою Русі за часів Володимира, позначили на мапі міста Київ, Херсонес, Константинополь. А далі ми продовжили роботу над проєктом класу – тривимірної мапи України: додали сьогодні шлях із варяг у греки – поставили на мапі

дракар вікінгів та колони Херсонесу Також ми позначили кордони сучасної України, річку Дніпро та міста Київ, Харків, Львів, Одесу. Зробили на мапі і тризуб, поставили гору вареників, і заготовку для козацької чайки. Продовжимо наступного разу!

А на другій частині заняття ми розподіляли завдання ведучих свята Дня Матері та практикувалися співати «Лист до мами» від гурту Океан Ельзи.

Українознавство Розумашки 🧐 :

На першій частині уроку Розумашки працювали над порадами для ведучого, який представлятиме їх клас на святі до Дня Матері. Вони записували свої ідеї щодо того, який у них клас, які діти навчаються в класі, що саме вони готують до вистави і як хочуть вразити мам. Завершився день мандрівкою в минуле під час бесіди про Київську Русь. Розумашки ознайомилися із зображеннями князя Володимира Великого на сучасних грошах та порівняли із його зображенням на срібнику. Діти також дізналися про історію хрещення Русі. Постать князя Володимира Великого та історія його величчя настільки захопили учнів, що теоретичні знання вони з ентузіазмом перенесли у практичну площину і зробили невеличку модель Херсонесу.

Українознавство Метелики 🦋 :

Метелики опрацьовували тему Горщик - борщик. Розбирали рецепти борщів за допомогою українознавчого воркбука «Борщ» з серії Глина, «Мені це смакує». Також дивилися відеосюжет про карту борщів України. До того ж, маємо поставити горщик у пічку на виставі – отже, Метелики розпочали збирати модель пічки для декорації.

Українознавство Першачки 🍄 :

Діти вчили, як називаються різні професії українською мовою, виступали в імпровізованому театрі "Лікар", робили поробки і гралися ними.

Українська мова

Юнацтво 🧐 : Ознайомилися із особистістю Івана Франка та коротко – із його творчим наробком. Ми повторювали український алфавіт, порядок літер в алфавіті – шукали за допомогою чисел-підказок під якими псевдонімами він публікував свою творчість. Повторили матеріал про іменник, прикметник та дієслово за допомогою вірша Франка «Навесні». Та наостанок ознайомилися із віршем «Не пора» та порівняли, як слова вірша передають події і українських визвольних змагань, і сучасної війни.

Розумашки 🧐 : Субота у «Розумашок» видалася надзвичайно насиченою, пізнавальною та творчою, об'єднавши вивчення рідної мови, тепле ставлення до сімейних цінностей та гордість за нашу історію. Навчальний день розпочався з опанування тонкощів української мови, де учні впевнено працювали над темою «Займенник»: після каліграфічної розминки та перегляду навчального відео діти майстерно вчилися замінювати різні частини мови займенниками, розвиваючи логічне мислення та культуру мовлення. Після активного відпочинку на свіжому повітрі фокус уваги змістився на підготовку до Дня матері. Діти з великим зацікавленням дізналися про витоки цього свята, а під час читання вірша Миколи Горішнього «На День Матері» продемонстрували щирі емоції та старанність, розпочавши вивчення твору напам'ять.

Метелики 🦋: попрацювали над виставою до дня Матері, кілька разів прочитали ролі. Дуже тішить, що діти вже краще орієнтуються у своїх ролях, стають більш виразними та емоційними під час читання.

Першачки 🍎: Першачки розпочали свій навчальний суботній день в українській школі з руханки та нейровправи на розвиток координації та підтримки мислення. Далі діти попрацювали над читанням буквариків: літери "С", "М" і читанням-співом пісеньки про гарбуза та його родину. Після сонячної прогулянки надворі діти працювали над прописами літер "С", "М" (друковані та писані згідно рівня).

Ластів'ята онлайн: З української мови розглянули тему 1) «Мистецтво спілкування: Як бути супер-співрозмовником». Проаналізували кроки успішного спілкування, ідеального слухача, правильних запитань. Визначили, що таке емпатія, схема ідеального спілкування. 2) Ознайомилися з фразеологізмами, джерелами фразеологізмів. З українознавства розпочали тему «Цікаві подорожі. Ознайомлення з країнами світу». З історії України ластів'ята самостійно переглядають та читають про трипільців, кіммерійців, скіфів, сарматів.

Молодші Ластів'ята-онлайн повторювали літери А,Б,В,Ю,О,Т, читали склади, слова та вірші про ці літери! Говорили на, які літери починаються їхні імена, ділилися своїми уподобаннями щодо улюблених видів спорту.

Українська пісня

Сьогодні у школі провели дуже тепле, насичене та продуктивне заняття. Наші Першачки з радістю повторювали пісню «Ходить гарбуз по городу» (шкільна версія), поєднуючи спів із веселими розминками. Діти працювали активно, із щирими усмішками та гарним настроєм — було приємно спостерігати їхню залученість і енергію. Клас «Розумашки» продовжив вивчення пісні «Червона рута». Крок за кроком закріплюємо слова, мелодію та впевненість у виконанні. Діти стараються, уважно слухають і з кожним разом звучать усе злагодженіше. Разом із класом «Метелики» повторили пісню «Сорока-білобока».

Позашкільна активність: сьогодні працював комп'ютерний гурток.

20260425 Заняття 26

Історія України – Юнацтво 🕶️:

Сьогодні клас Юнацтво на історії України провів урок на тему «40-ві роковини Чорнобильської катастрофи: факти, наслідки, пам'ять». Діти дослідили хронологію подій, вплив міжнародних ЗМІ та довгий шлях подолання наслідків трагедії.

Українознавство – Юнацтво 🕶️:

На занятті з українознавства учні Юнацтва серйозно взялися за підготовку до ролі ведучих свята - обговорювали і планували, хто і як представлятиме класи та виступи, що ми можемо сказати і як оформити свої промови. Один з учнів зачитав свою промову - представлення класу Розумашки, і так ми вже маємо першу промову. Час пролетів швидко, ми лише встигли знову проспівати пісню «Лист до мамі».

Українознавство Розумашки 🕶️:

На уроці діти ознайомилися з подіями аварії на Чорнобильській АЕС, її причинами та наслідками. Учні активно брали участь в обговореннях і інтерактивних завданнях, аналізували важливість правил безпеки та відповідальності. Особливу увагу приділили темі правдивої інформації та її ролі у надзвичайних ситуаціях. Урок сприяв розвитку критичного мислення та усвідомленню значення безпечної поведінки в повсякденному житті.

Українознавство Метелики 🦋 :

Сьогодні на уроці українознавства діти дізналися про Чорнобиль і чорнобильську катастрофу. Мета уроку: Ознайомити учнів з подіями Чорнобильської катастрофи, сформувати розуміння понять «радіація», «евакуація», «зона відчуження». Виховати повагу до героїв-ліквідаторів та почуття відповідальності за навколишнє середовище. Хід уроку
Урок проведено з використанням мультимедійної презентації. Розглянуто: що таке атомна електростанція та місто Прип'ять; розташування Чорнобиля на карті України (110 км від Києва); хронологія вибуху 26 квітня 1986 р.; що таке радіація і чому вона небезпечна; евакуація 50 000 мешканців Прип'яті; герої-ліквідатори (пожежники, лікарі, шахтарі, льотчики); відновлення природи в Зоні відчуження. Учні виконали практичну роботу з контурною картою — позначили розташування станції та Києва. Проведено бесіду та підсумкову рефлексію; урок завершився хвилиною пам'яті. Результати: Учні засвоїли основні факти про Чорнобильську катастрофу, навчилися знаходити Чорнобиль на карті України та пояснювати значення ключових понять. Матеріал сприйнято з високим рівнем зацікавленості та емоційної залученості. Мета уроку досягнута.

Українознавство Першачки 🧑🏻 :

Сьогодні учні працювали над емоціями. Ми вчилися розпізнавати емоції на обличчі людини та називати їх. Ми також дізналися про те, як ведмежатко, яке перетворювалося на вулкан щоразу, коли засмучувалося, навчилося відганяти сіру хмарку і не перетворюватися більше на вулкан, адже вулкани можуть нести небезпеку. Ми також міркували про те, що у світі є багато доріг. Вони можуть вести до магазину, до школи, на галявину, але найкращою дорогою є та, яка веде додому, адже там нас люблять і там любимо ми. А ще ми читали віршик про гарбуза, розглядали картинки і співали шкільну версію пісеньки "Ходить Гарбуз по городу". Також ми дізналися, що маємо іменинника в класі, тому привітали його пісенькою і посмішками 😊. Шкільний день пролетів дуже швидко.

Українська мова

Юнацтво 🧑🏻 : На занятті з української мови в Юнацтві ми читали казку Лесі Українки "Три метелики" і розглядали кризову ситуацію та емпатійне наповнення казки. Метелики потрапили у ситуацію, що загрожувала їхньому життю, і шукали прихистку. Двічі зверталися вони по допомогу, і двічі допомога була запропонована - але не всім трьом, а лише тим, хто за кольоровою ознакою пасував або до червоно-жовтого тюльпана, або до білої лілеї. Так ми зрозуміли, як може відбутися дискримінація - інакший не отримає захисту. Але наші метелики вирішили гуртуватися разом і не розділятися - і все ж врятувалися. Ми обговорювали їх складну ситуацію, і думали, а які були б наші дії в ситуації, що може загрожувати нашому життю. Після читання, ми зосередилися на темі Прийменник, та шукали у тексті прийменники і виписували словосполучення з ними.

Розумашки 🧠: Сьогоднішній освітній процес у групі «Розумашки» розпочався з емоційного налаштування на успіх, що заклало фундамент для продуктивної роботи протягом усього дня. На уроці української мови учні продемонстрували впевнене володіння вивченим матеріалом, систематизувавши знання про частини мови. Під час вивчення нової теми «Особові займенники однини та множини» діти успішно пройшли шлях від теорії до практики: відпрацювали каліграфічні навички, засвоїли правила та закріпили їх шляхом активної роботи біля дошки, влучно ідентифікуючи та коментуючи займенники в реченнях. Логічним продовженням мовленнєвого розвитку став урок читання, проведений у форматі групової взаємодії після активного відпочинку на свіжому повітрі. Працюючи над віршем Романа Завадовича «Мене навчила мати...», учні проявили навички командної роботи та творчий підхід, що завершилося емоційною презентацією виразного читання. Фінальним етапом дня став практичний блок підготовки до свята «День матері». Особлива увага була приділена вдосконаленню вокального виконання та відпрацюванню сценічної культури: синхронності рухів, динаміці виходу та ефектному завершенню композиції. День завершився на високій емоційній ноті, а учні продемонстрували значний прогрес у досягненні поставлених навчальних та творчих цілей.

Метелики 🦋: Сьогодні в групі «Метелики» ми разом читали та обговорювали підготовку до Дня матері. Також ми провели повну прогонну репетицію. Діти практикували свої слова. Вони були дуже зацікавлені й старалися запам'ятати свої репліки та дії. Репетиція допомогла їм почуватися більш впевнено та підготуватися до особливого дня. Загалом діти показали гарну участь і командну роботу. А наостанок Метелики писали свої роздуми про клас – які вони, про свій виступ, і про те, що саме вони хочуть подарувати мамам. Ці роздуми зібрала учениця класу Юнацтва, яка представлятиме клас на святі до Дня Матері.

Першачки 🧒: Першачки зробили зарядку хом'ячка Хомки з віршика Анатолія Камінчука, порахували від 20ти до нуля, повторили абетку і взялися до читання: рівень 1 - склади та книжечка із завданнями; рівень 2 - букварики; рівень 3 - букварики і казка "Рукавичка". Після спекотної перерви надворі учні працювали над письмом літер "Д" і "Н", а далі розфарбовували зайченят та яєчка і повторювали кольори.

Ластів'ята онлайн: Ми сьогодні зі старшою групою онлайн з української мови розпочали вивчати числівники: граматичні категорії, типи числівників за будовою та значенням. З українознавства до нас долучилися батьки і ми разом говорили про Чорнобильську аварію: причини, наслідки та поширення невидимого ворогу-радіації. Самостійно ластів'ята виконують завдання про переваги та недоліки зеленої енергетики, з історії читають про сарматський союз та венеців.

Менша група онлайн дивились відео з серії «Бробакс шоу» на тему «Як врятувати планету від сміття», розгляну літеру «Ж», читали за відповідним рівнем дітей.

Позашкільна активність: сьогодні працював арт-гурток.

20260502 Заняття 27

Історія України – Юнацтво 🕶️:

Сьогодні учні Юнацтва спершу ознайомилися із історією свята Дня Матері у Британії та в Україні, адже ці схожі сучасні традиції мають різне походження. То ж ми звернулися до календаря і дивилися, як змінюється дата свята у Британії, і як вона прив'язана до

великого посту і великодніх свят. Розмовляли про те, як мінявся світ у 16 сторіччі, коли свято було запроваджено, і чому люди були зобов'язані повертатися до церкви-матері, де їх було хрещено. Це свято за сторіччя набуло родинного характеру, і майже зникло у кінці 19 сторіччя. А потім ми розглядали події початку 20 сторіччя, коли у США було запроваджено нову традицію – свято Дня матері у другу неділю травня, яке власне було спрямовано на вшанування ролі мами. Ця нова традиція була підхоплена у багатьох країнах світу, в тому числі і у Галичині із 1929 до 1939 років. Довелося нам згадати, які сучасні області України ми історично називаємо Галичиною, і в якій країні на той час знаходилася Галичина. Так, ми зрозуміли, що свято не потрапило на всю територію України, і зрозуміли, що святкування припинилося із початком Другої Світової війни та окупації Польщі гітлерівською Німеччиною та СРСР. Свято відродилося в українському календарі державних свят та подій лише у 1991 році – і знову учні мали згадати, що для історії України означає цей рік.

Українознавство – Юнацтво 🧐:

На початку дня, учні Юнацтва продовжили працювати над історично-географічним проектом класу – тривимірною мапою України. Сьогодні учні побудували кургани вздовж Дніпра, зробили модель керносівського ідола та прапор кримських татар, розфарбували гори і долини, додали кольорів і дракару вікінгів на мапі. Закріплюємо набуті знання з історії України на практиці!

Українознавство Розумашки 🧐:

Проведено урок на тему «Як з'явився День Матері?». Учні ознайомилися з історією виникнення свята від давніх традицій до сучасного формату, дізналися про роль Анна Джарвіс у його запровадженні. Під час заняття активно відповідали на запитання, обговорювали цінність родини та значення мами в житті кожної людини. Завершенням стало творче завдання, яке сприяло розвитку емоційного мислення та вміння висловлювати вдячність.

Українознавство Метелики 🦋:

Сьогодні на уроці українознавства з Метеликами проведено урок 'Як з'явився день матері?'. Учні ознайомилися з історією виникнення свята, дізналися про ключову роль Анни Джарвіс у його запровадженні. Під час заняття обговорювали цінність материнської фігури та родини загалом.

Українознавство Першачки 🧐:

На початку дня, Першачки взяли участь у підготовці декорацій до свята Дня Матері – вони розмальовували «дрова» до пічки, оформлювали банер із привітанням до мам. А після перерви Першачки практикувалися до свого виступу – розбирали, що відбудеться на святі, як ми маємо виступати, де буде сцена. Практикувалися співати і танцювати під музику. До того ж, було цікаво зображати і описувати головних героїв нашої пісеньки – то ж ми повторювали форми, кольори, розміри 😊

Українська мова

Юнацтво 🧐: На занятті з української мови в Юнацтві ми працювали над розвитком навичок публічних виступів. Далі ми працювали над підготовкою до ролі ведучих свята – учні практикувалися у представленні виступів, покращували свої промови. Ми також

встигли проспівати пісню «Лист до мами» на сцені, вже із мікрофоном та під музичний супровід. І звісно, учні підписували листівки для своїх любих мам – адже наступної суботи часу на це у нас вже не буде 😊

Розумашки 🧐: Сьогоднішній навчальний день для наших «Розумашок» був надзвичайно насиченим, патріотичним та сповненим творчого натхнення. Розпочали ми традиційно з урочистої патріотичної хвилини — спільного виконання Гімну України, що налаштувало дітей на плідну працю та згуртувало колектив. Урок української мови був присвячений закріпленню знань про частини мови: діти активно наводили власні приклади та демонстрували впевнені знання теорії. Важливим етапом стала робота з віршем Романа Завадовича «Мене навчала Мати...». Після виразного читання поезії ланцюжком, учні приступили до контрольного списування. Ця вправа дозволила не лише перевірити каліграфію та грамотність, а й зануритися у глибину художнього слова. Активна зміна діяльності під час перерви на свіжому повітрі допомогла дітям відновити сили та зарядитися позитивною енергією для наступного етапу. Другий урок ми присвятили найніжнішому святу — Дню Матері. Перегляд тематичного відео та щира бесіда пробудили в серцях вихованців найтепліші почуття, які вони втілили у створенні вітальних листівок. Власноруч виготовлені паперові квіти та зворушливі підписи зробили кожен виріб унікальним. Завершальним акордом стала підготовка до свята: діти з великим ентузіазмом тренувалися виконувати легендарну пісню «Червона рута». Протягом всього дня у групі панувала винятково дружня атмосфера, а зацікавлені очі та старанність кожного учня стали найкращим показником успішного навчального процесу.

Метелики 🦋: На занятті з розвитку українського мовлення було проведено генеральну репетицію святкового виступу до Дня матері. Діти відповідально поставилися до підготовки: відпрацьовували свої ролі, мізансцени з використанням реквізиту. Особлива увага приділялася виразності мовлення, правильній інтонації та злагодженості виступу. Крім того, діти виготовляли з картону та розмальовували декоративну пічку, розвиваючи творчі здібності та дрібну моторику. Заняття пройшло продуктивно та в дружній атмосфері. Діти проявили старанність, творчість і гарний настрій.

Першачки 🐛: Першачки займалися виготовленням листівок для мам, і підписували їх – хто вже вміє 😊.

Ластів'ята онлайн: Старші Ластів'ята сьогодні займалися вивченням числівників, торкалися історії об'єднання слов'ян, а також говорили про антів та гунів. "Забігши" наперед знову згадали про історію святкування Дня Матері в Україні, Британії та Німеччини, слухали пісню "Лист до матері" та "Мамина коса".

З молодшими Ластів'ятами вивчали літери Я,Ю,Є,І, говорили про те, як стати Героєм у повсякденному житті, дивилися відео на цю тему, а також торкнулися теми про День Матері та традиції святкування в різних країнах, слухали дитячі пісні про Маму.

Свято Дня Матері в нашій школі!

Сьогодні ми мали чудове свято – вся школа так старанно готувалася і гуділа, як вулик 😊

Кожен клас підготував виступ -дякуємо щиро нашим неймовірним вчителям і помічникам!
А учні Юнацтва до того ж були ведучими свята - і вони підготували чудові промови!

Першачки представили шкільну версію пісні «Ходить Гарбуз по городу», яка розповідає про гарбузову родину і приготування до школи 😊

Метелики підготували виставу Сорока-Білобока – і в цій виставі всім сорочатам дісталася каша, навіть і Великому – адже Великий теж отримав можливість зробити завдання і заслужити на обід разом із братиками-сестричками 😊

Розумашки заспівали «Червону Руту», яку підхопив увесь зал! А учні Юнацтва співали пісню гурту Океан Ельзи «Лист до мам», і слова цієї зворушливої пісні зволожили очі присутнім дорослим у залі.

Ми мали честь вітати гостей на святі!

Перше до нас завітали засновниця проєкту <https://www.letshakehands.com/>, пані Світлана Балдіна, та її син Віктор. Проєкт займається підтримкою дітей, зокрема тих, що постраждали від війни, та сприяє їх соціалізації. Ми переглянули відеосюжет, в якому йшлося про історії українських дітей, що пережили вимушене переселення – і знайшли підтримку для втілення своїх мрій за допомогою проєкту.

До того ж, ми мали честь вітати пана Костянтина Бідненко @bidnenkok, автора ідеї та продюсера короткометражного фільму «Ромчик». Засновано на реальній історії Романа Олексіва — 8-річного українського хлопчика, чиє життя назавжди змінила війна. Після смертоносного ракетного удару життя Ромчика змінюється назавжди. Зазнавши важких опіків і змушений носити медичну маску, він не відмовляється від своєї мрії — танцювати бальні танці. Його шлях стає історією незламності, надії та сили людського духу, здатного вистояти навіть посеред найбільшої трагедії.. Ця водночас сумна та життєстверджуюча історія викликала багато почуттів – діти і дорослі співчували Ромчикові, його татові, мамі плакали. Такі історії дуже важливо розповідати, і не менш важливо слухати і пам'ятати.

І у нас також була авторка та ілюстратока збірки віршів для дітей молодшого шкільного віку «Бо-Гусь розповідає, як Україна ворога перемагає», пані Надія Садів'як @nadiasadoviak. Пані Надія - вчитель музики та мистецтва, яка проживає в Англії з початку повномасштабного вторгнення. За цей час активно продає свої картини на кошт ЗСУ в Україні та Європі.

Як і годиться на кожному святі, у нас було пречудове частування – дякуємо щиро всім батькам, хто долучився і поділився смаколиками – і всім, хто допомагав прибирати після свята 😊

Вітаємо наших чудових мам із святом!

Історія України – Юнацтво 🧐:

Сьогодні учні Юнацтва досліджували значення рухів шістдесятників та дисидентів у відновленні української державності. Вони розглянули спільності і розбіжності цих двох рухів. Зупинилися на постатях Ліни Костенко, В'ячеслава Чорновола та Василя Стуса. Подивилися початок фільму «Заборонений».

Українознавство – Розумашки 🧐 та Юнацтво 🧐:

Урок був присвячений Всесвітньому дню вишиванки. Ми розглянули історію вишивки на теренах України з часів скіфів, Русі-України, та гетьманської України. Зупинилися на розгляді ікони Козацька Покрова. Роздивлялися на іконі не лише вишивку, але і зображені постаті українських державників, зокрема гетьмана Богдана Хмельницького та короля Данила Галицького. Також ми подивилися на зображення вишитих англійських та німецьких гобеленів 15-16 сторіч з музею Вікторії та Альберта.

Дізналися учні і про те, як Іван Франко запровадив нову моду на вишиту сорочку як елемент сучасного костюму, і дивилися документальний фільм про Дрогобиччину – будинок-музей Івана Франка, видобуток солі та ткацтво килимів. Наостанок дізналися про історію святкування Всесвітнього дня вишиванки, якому цього року відбувається 20 років! А наостанок ми всі вишивали тризуб гладдю – закріплювали набуті знання на практиці.

Українознавство Першачки 🧐:

Під час уроку українознавства учні дізналися, чим колись гралися українські діти і отримали саморобні ляльки-мотанки від п. Зої. Потім першачки вчилися намотувати нитки власноручно, використовуючи знайдені на підвір'ї школи скарби - дерев'яні палички, які потім перетворилися в чарівні. А після цього чарівні палички перевтілилися в іграшки для котиків, а також у знаряддя для лялькового театру. Діти розігрували коротенькі сценки-діалоги, слухали і паралельно грали в історію про хлопчика Петрика і те, як він, кошенятко і песик перестали боятися один одного і подружилися. Дуже не хотілося закінчувати заняття, але щиро радіємо, що через тиждень буде наступна субота, а, отже, ще один день навчання в українській школі 🇺🇦 🧐.

Українська мова

Юнацтво 🧐: На занятті ми розбирали вірш-гумореску Івана Франка «З іспитової кімнати». Ми виписали застарілі слова і знайшли для них сучасні відповідники. Обговорювали зміст гуморески – чому студент не склав іспит і чи прав був професор? Записали свої думки з приводу кумедної ситуації у вірші, та згадували і записували кумедні ситуації, що сталися нещодавно із нами. Ми також повторювали тему «Іменник» та розпочали тему «Займенник».

Розумашки 🧐: Ранок у класі "Розумашки" розпочався з патріотичного налаштування: після привітання та урочистого виконання Гімну України учні активно долучилися до освітнього процесу. Протягом уроків української мови та читання діти продемонстрували високий рівень залученості та творчий підхід до завдань. Почавши з каліграфічної хвилини та повторення частин мови, школярі успішно опанували нову тему "Числівник як частина мови". Учні не лише вивчили правила та питання, а й закріпили знання на практиці: складали речення, працювали біля дошки та в групах, класифікуючи слова з

текстів. Логічним продовженням мовленнєвого розвитку став урок читання, присвячений темі "О. Кобилянська. Поезія в прозі «Сарна»". Робота над змістом твору гармонійно поєднувалася з розвитком зв'язного мовлення та творчими вправами. Діти самостійно збирали прислів'я та приказки, створюючи тематичні поробки, прикрашені символічними соняшниками. Вивчення біографії письменниці та аналіз тексту супроводжувалися різними формами читання (мовчки, ланцюжком, у парах) та активним обговоренням. Завдяки чергуванню інтелектуальної праці, активних руханок та відпочинку на свіжому повітрі, мети обох уроків було повністю досягнуто. Учні засвоїли матеріал у піднесеному настрої, продемонструвавши відмінні результати та щире задоволення від роботи.

Метелики 🦋: На уроці розвитку українського мовлення учні працювали над удосконаленням навичок списування тексту. Діти уважно та старанно виконували завдання, дотримуючись правил каліграфії та грамотного письма. Також учні писали диктант, під час якого вчилися уважно слухати, правильно записувати слова та застосовувати вивчені орфографічні правила. Особливий інтерес викликала творча вправа «Листування». Діти писали одне одному короткі записки українською мовою та передавали їх між собою, читаючи й розуміючи почерк своїх однокласників. Вправа сприяла розвитку навичок письма, читання, уважності та комунікації українською мовою.

Першачки 🧒: Сьогодні першачки зробили зарядку хом'ячка, попрацювали над лічбою від 0 до 20 і від 13 до нуля, повторили літери, почитали. Після освіжаючої прогулянки надворі діти удосконалювали навички письма (літери "П" і "Б"), а потім виконували математичні завдання.

Ластів'ята онлайн: Ми сьогодні онлайн група провели об'єднане заняття двох груп з батьками. Ми розмовляли про День Вишиванки: коли проходить свято, історію появи, мета, цікаві факти про вишиванку, техніку та значення орнаменту відповідно до регіону України, приклади найоригінальніших вишиванок, виконали тестові завдання на знання України. Закінчили нашу зустріч співом пісні «Мамина сорочка» у виконанні Наталії Май, а також слухали пісню «Вишиванка» від сучасних виконавець Vira x Тауапна.

Українська пісня: Сьогоднішнє заняття пройшло дуже активно та з гарним настроєм 😊 З класом «Метелики» та класом «Першачки» почали знайомство з новою піснею «Маруся, раз-два-три, калина». Разом слухали мелодію, розбирали слова та пробували співати перші куплети. Діти працювали із зацікавленням, уважно слухали й охоче повторювали новий матеріал. На уроці панувала дружня та тепла атмосфера, а дитячі голоси наповнювали клас радістю та енергією. Попереду ще багато роботи над піснею, але початок у нас вийшов дуже гарний 🧡

20260523 Заняття 29

Історія України – Метелики 🦋, **Розумашки** 🧒 та **Юнацтво** 🧑:

Сьогодні об'єднані класи мали тематичний урок про депортацію кримських татар 18 травня 1944. Ми охопили краєвиди Криму, історію та факти того дня, дивилися кадри з фільму "Хайтарма". Також дізналися про цифри втрат і їх наслідки. Продовжили урок переглядом кліпу з піснею Güzel Qırım (красивий Крим), щоб діти почули як звучить кримськотатарська мова. Наостанок слухали пісню Karanfil (гвоздика) Джамали і її батька.

Українознавство – Метелики 🦋:

Сьогодні на уроці українознавства говорили про День Вишиванки — особливий привід поговорити про те, що насправді означає наша культура. На уроці ми не просто вивчали техніку вишивання — ми читали мову символів, яку наші предки зашифровували у кожному стібку.

Теоретична частина викликала жваве обговорення: учні із захопленням дізнавались, що орнамент на комірці — це захист голови, а на рукавах — рук-трудівниць.

Українознавство Першачки 🧶:

ми з учнями пригадали день вишиванки і готували наші ручки до роботи над власною майбутньою вишивкою. Для цього діти нанизували ниточки на картон, а далі розфарбовували ці роботи. Таким чином кожен учень створив свою закладку для книги, набувши базові навички роботи з ниткою.

Українська мова

Розумашки 🧐 та Юнацтво 🧐: Розпочавши із традиційного привітання та патріотичної хвилини, діти плавно перейшли до вивчення навчального матеріалу. У межах роботи над українською мовою обидві групи зосередилися на повторенні вивчених частин мови: учні усно відтворювали правила, наводили приклади та працювали в зошитах. Під час каліграфічної хвилини відпрацьовували написання великої та малої літери «Г», а згодом під диктовку розподіляли слова за відповідними частинами мови. Самостійна робота за малюнками, де потрібно було додати дієслова та прислівники, показала високий рівень засвоєння матеріалу.

Робота над літературним читанням гармонійно доповнила мовну практику через вивчення казки Лесі Українки «Три метелика». Особливо цінним став момент наставництва: підлітки познайомили молодших друзів зі змістом твору та його моральною складовою. Всі учні активно долучилися до обговорення, висловлюючи думки щодо своєї поведінки в подібних пригодах. Читання тексту відбувалося різними методами — ланцюжком та вибірково за абзацами, а після динамічної руханки діти закріпили граматичні навички, самостійно відшуковуючи прийменники безпосередньо в тексті казки.

Завершився день у зацікавленій та теплій атмосфері. Важливим досягненням стало те, що під час перерв діти продовжували грати та спілкуватися між собою українською мовою, що сприяло активному розвитку їхніх мовленнєвих навичок у невимушеній обстановці. Плідна співпраця груп дозволила не лише повторити пройдений матеріал, а й зміцнити дружні стосунки між учнями різного віку.

Метелики 🦋: Метелики працювали над творчою та дуже щирою темою перед початком канікул. Діти обговорювали, якою вони уявляють Україну та якою хотіли б її побачити, коли приїдуть туди. Учні ділилися своїми думками, мріями та теплими спогадами про рідну країну.

Після обговорення діти із захопленням малювали свої уявлення про Україну: мирні міста, красиву природу, щасливі родини, прапори та сонячне небо. Кожен учень також підписував свій малюнок українською мовою, навчаючись висловлювати власні думки письмово. Урок пройшов у теплій, творчій та емоційній атмосфері.

Першачки 🧑: "Першачки" зробили зарядку, повторили цифри, літери і почитали букварики (букви "Л" і "Р"). Після веселої прогулянки діти працювали над прописами "П", "Б" та брали додаткові завдання.

Ластів'ята онлайн: Працювала старша група. З української мови ми працювали над правописом числівників, ознайомилися з біографією та творчістю Ольги Кобилянської. Розглянули символіку та ідею одного з її творів «Меланхолійний вальс», який був запропонований для читання.

З українознавства ми говорили про день пам'яті жертв депортації кримських татар: причини, наслідки та важливість встановлення Дня боротьби за права кримськотатарського народу.

Українська пісня: Сьогодні разом із класом «Першачки» продовжили вивчення пісні «Маруся, раз, два, три, калина» 😊

Діти із задоволенням повторювали слова та мелодію, уважно слухали й активно долучалися до роботи. Поступово відпрацьовуємо ритм, чисте звучання та впевнене виконання пісні.

На уроці панувала тепла й дружня атмосфера, а дитячі голоси наповнювали клас радістю та гарним настроєм.

20260606 Заняття 31

Історія України – Розумашки 🧐 **та Юнацтво** 🕶:

Сьогодні об'єднані класи мали останнє підсумкове заняття з історії цього року. Учні переглянули пізнавальний мультфільм «Історія України за 5 хвилин» від гурту ТНМК, який допоміг пригадати ключові події та етапи становлення нашої держави. Після перегляду діти активно обговорювали побачене та ділилися своїми знаннями. Також ми провели цікаву вікторину, під час якої учні відгадували завдання, пов'язані з видатними українцями. Діти продемонстрували гарну обізнаність, кмітливість і щирий інтерес до історії та культури України.

Українознавство – Розумашки 🧐 **та Юнацтво** 🕶:

Ми займалися повторенням пройденого матеріалу за рік. Перше ми згадали, звідки походять слова «від Сяну до Дону», і в яких сучасних країнах знаходяться ці річки. Ми разом заспівали Державний Гімн України. Далі ми звернулися до нашої власної мапи та до лінії часу, що ми вибудували від часів скіфів до княжої доби Русі, згадали, які культури формувалися на теренах степової України, з якими культурами та цивілізаціями вони взаємодіяли. Знову обговорювали значення особистості князя Києва, Володимира Великого, і значення хрещення України-Русі. Ми подивилися сюжет новин про 3Д реконструкцію Софійського собору та Десятинної церкви (ТСН проєкт до 30-річчя Незалежності України). Обговорювали події із залученням вікінгів, що відбувалися у Русі та у Британії на початку 10 сторіччя. І почали працювати над українознавчим воркбуком Глина «Скарби давнього міста». За допомогою цього цікавого воркбука ми дізналися про археологічні знахідки при розкопках фундаменту Десятинної церкви. Розглядали артефакти часів Володимира та його батька Святослава Хороброго; горизонт

археологічних знахідок часів ранніх слов'ян; та знахідки, що належать трипільській культурі. Учні із задоволенням складали трипільський «бінокль» та жваво обговорювали можливе значення цього незвичного виробу. Деякі учні встигли також зліпити трипільську фігурку.

Українознавство – Метелики🦋:

Урок «Червона Рута — Магія свята Івана Купала» охоплює свято Купала і його традиції. Ми розглянули географію Карпат. Також перевірили знання про папороть – що є факти, а що – легенда про чарівну квітку. Подивилися будову папороті. Розбирали символи Купала- що означають, вогонь і вода на святі, вінок і його символіка. Нарешті, ознайомилися із піснею «Червона Рута» Володимира Івасюка.

Українознавство Першачки👧:

Тема: "Літо"- робили літні поробки жабок, метеликів і літачків.

Українська мова

Розумашки🧐 та Юнацтво🧐: Ми працювали над визначенням загальних та власних іменників. Розбирали і записували приклади – до того ж, повторили іменники, які відповідають на питання «хто» та «що». Далі ми читали текст «Моя Батьківщина» - знайшли у тексті власні назви і підкреслили їх. Зробили каліграфічний перепис тексту. Далі на мапі України ми знайшли і підкреслили назви річок, про які йш лося в тексті, позначили Карпати та Кримські гори, та підписали сторони горизонту.

Метелики🦋: На уроці зв'язного українського мовлення учні групи «Метелики» виконували інтерактивну вправу з частин мови. Діти добирали правильні пазли, закріплюючи знання про іменники, прикметники, дієслова та інші частини мови. Учні активно працювали, були уважними та зацікавленими у виконанні завдань. На другому уроці учні писали контрольне списування «Великий Шевченко». Під час роботи діти вправлялися у грамотному списуванні тексту та підкреслювали власні назви. Більшість учнів успішно впоралися із завданням.

Першачки👧: Першачки зробили зарядку, полічили від 1 до 20 і від 15 до 0, потім читали букварик - літера "Е" і далі сторіночки по черзі. Після прогулянки надворі діти відпрацьовували навик письма (літери на вибір та імена).

Ластів'ята онлайн: Старші писали словниковий диктант з числівниками, робили розбір поезії Івана Франка та говорили про місце України в Європі та світі. З молодшими вивчали м'який знак, говорили про пори року, особливості та відмінності весни та літа.

Українська пісня: Сьогодні разом із класом «Першачки» та класом «Метелики» продовжили вивчення української народної пісні «Розпрягайте, хлопці, коней» 😊 Діти із захопленням повторювали слова та мелодію, старанно працювали над ритмом, дикцією та виразним виконанням. На уроці панувала тепла, дружня та радісна атмосфера — учні були веселими, активними та із задоволенням співали разом. Приємно спостерігати, як з кожним заняттям діти стають упевненішими у виконанні та відкривають для себе багатство й красу української пісенної спадщини. Дякуємо нашим юним співакам за старанність, гарний настрій і любов до української пісні!

Українознавство – Юнацтво 🧐:

Ми завершили роботу над темою лінії часу від часів Трипілля до Русі Володимира Великого та Ярослава Мудрого. На сучасній мапі Європи ми дивилися, де були королями та королевами нащадки Ярослава, і порівнювали із мапою Русі часів Володимира та Ярослава. А також ми розглядали фрески Софійського собору і ознайомилися із проектом «Графіті для Анни» художниці Катерини Косьяненко за допомогою воркбуку Глина, Кейс Софія Київська. Графіті для Анни. Учні також спробували свої сили у адаптації мотивів фресок до сучасності, і створили малюнки подорожі трьох дітей князя.

Українознавство – Розумашки 🧐 та Метелики 🦋:

На уроці діти ознайомилися з картою та компасом, дізналися про основні сторони світу та їхнє значення для орієнтування. Разом знайшли на карті Україну та Велику Британію, порівняли їхнє розташування та обговорили країни, які хотіли б відвідати під час канікул. Учні активно відповідали на запитання, працювали з картою та вчилися визначати напрямки за допомогою компаса. Урок пройшов цікаво та пізнавально, а діти із задоволенням ділилися власним досвідом подорожей.

Українознавство Першачки 🧐:

Під час уроку з українознавства першачки готували вітальні листівки до Дня тата 🧐.

Українська мова

Юнацтво 🧐: Почали урок із повторення - читаємо коротку довідку про Лесю Українку: яке було її справжнє ім'я, коротку історичну довідку. Знайшли на мапі Житомирську область і подивилися, де на мапі знаходиться Волинь. Далі ми читали вступ до драми «Лісова пісня» Лесі Українки, розбирали складні слова, якими Леся описала природу Полісся. Після прочитання і розуміння тексту, ми написали контрольний диктант. А наостанок ми мали невеличку розвагу – кросворд на тему Леся Українка та Мавка або пошук українських та англійських відповідників на ту ж тему.

Розумашки 🧐: Сьогоднішній день у класі «Розумашок» розпочався традиційно тепло й патріотично: після щирого привітання та надихаючої патріотичної хвилинки діти налаштувалися на серйозну та відповідальну роботу — підготовку до написання контрольного диктанту. Текст під назвою «Рідна мова» мав глибокий сенс, адже він розкривав значення рідного слова для кожного з нас, як міцного зв'язку з рідним народом, попередніми поколіннями та нашими духовними скарбами. Головну думку диктанту діти тонко підкреслили влучно підібраним епіграфом за словами П. Куліша: «Єдиний скарб у тебе — рідна мова. Вона твого життя міцна основа...» Перед написанням учні детально опрацювали складні орфограми та малознайомі слова, повторивши вивчені протягом року правила правопису. Завдяки цій підготовці «Розумашки» легко та впевнено впоралися з творчим завданням, продемонструвавши високий рівень знань. Після продуктивної праці та заслуженого відпочинку на дітей чекала ще одна надзвичайно тепла тема — історія свята «День Батька», яке відзначатиметься вже наступної суботи. Учні з величезним натхненням та любов'ю підбирали ідеї для подарунків своїм татусям, ділилися думками та працювали у

неймовірно дружній, затишній та піднесений атмосфері. Урок пройшов на одному диханні, залишивши по собі відчуття гордості за успіхи дітей та теплоту від очікування родинного свята!

Метелики 🦋: Сьогодні відбувся підсумковий урок із розвитку українського зв'язного мовлення. Діти, які вивчають українську мову в Англії, написали підсумковий контрольний диктант «Краса рідної землі». Текст про рідний край допоміг учням не лише перевірити знання орфограм, а й відчути теплий зв'язок із Батьківщиною. Наші «Метелики» показали чудові результати.

Першачки 🧒: Першачки зробили зарядку, повторили лічбу від 1 до 20 і від 10 до 0, абетку, привітали іменинника з Днем народження, а далі працювали над читанням (буквосполучення "дж"). Після веселої прогулянки учні вправлялися над прописами літер на вибір і математичними завданнями.

Ластів'ята онлайн: Ми сьогодні онлайн мали об'єднану зустріч двох груп. Ми розмовляли про свята у червні: зокрема День Батька та свято Івана Купала. До нас теж приєднався тато нашої учениці, поділився своїм досвідом виховання. Діти теж працювали над робочим аркушем до Дня Батька. Ще ми слухали пісню «Червона Рута» у виконанні Володимира Івасюка, дивились відео про квітку кохання-руту, виконали ігрову вікторину, пригадали державні символи України. На завершення ми співали гімн України.

Українська пісня: Сьогодні учні класів «Першачки», «Метелики» та «Розумашки» продовжили знайомство з українською народною піснею «Розпрягайте, хлопці, коней» 😊 Під час заняття діти із задоволенням повторювали слова та мелодію пісні, працювали над чіткою вимовою, відчуттям ритму та виразністю виконання. Атмосфера на уроці була теплою, дружньою та натхненною — юні співаки активно долучалися до роботи, даруючи одне одному гарний настрій і щирі посмішки. Особливо приємно бачити, як із кожним заняттям зростає впевненість дітей, а українська пісня відкриває для них свою красу, глибину та неповторне звучання. Дякуємо нашим талановитим учням за старанність, активність і любов до української музичної спадщини!

Особлива гостя: разом із пані Оленою, діти та дорослі долучилися до майстер-класу з виготовлення браслетів для наших захисників. Було весело, патріотично та з користю!

20260620 Заняття 33

Українознавство – Юнацтво 🧒, **Розумашки** 🧒 та **Метелики** 🦋:

Ми разом дивилися музичну виставу «Лісова пісня», поставленою у 2017 році Київською дитячою школою мистецтв Деснянського р-ну ім. Леонтовича (Режисер - Таценко Тетяна Василівна, Оператор-постановник - Шейченко Олег).

Українознавство Першачки 🧒:

Після прогулянки надворі, учні створювали "фотографії" своїх тат та дідусів.

Українська мова

Юнацтво 🧒: Працювали над сюжетом драми Лесі Українки «Лісова пісня». Розбирали образи героїв Мавки і Лукаша, і ознайомилися із описом лісних духів у творі. Також ми ознайомилися із традицією святкування Івана Купала і читали текст про магію свята і

чарівний цвіт папороті. Діти дізналися, що папороті – дуже давні рослини, які не квітнуть. Познайомляться з магією свята Івана Купала у сюжеті «Що робили українці на Івана Купала? | Купальські звичаї та традиції» на каналі **Знаєш чи ні?** @do_you_know_it

Розумашки 🧐: Сьогодні у класі «Розумашки» відбулося неймовірно тепле та емоційне свято, присвячене Дню батька. Наш урок розпочався з дружнього привітання та захопливої бесіди «Що ти знаєш про День батька в Україні?», під час якої кожна дитина мала можливість поділитися своїми думками та знаннями. Щоб заглибитися в історію виникнення цього дня, учні переглянули цікаве тематичне відео, а отримані знання успішно закріпили, активно відповідаючи на запитання. Після веселої та енергійної руханки діти з великим ентузіазмом перейшли до практичної частини - виготовлення подарунків для татусів своїми руками. Творчий процес приніс малечі масу задоволення: хлопчики та дівчатка щиро насолоджувалися самостійною роботою та дружнім спілкуванням, а результатом їхніх старань стали надзвичайно охайні й красиві вироби.

Метелики 🦋: Сьогодні разом із класом «Метелики» у теплій та дружній атмосфері готували особливі листівки до Дня батька 💙 Діти з великим захопленням створювали святкові подарунки власноруч: виготовляли поробки, творчо їх розмальовували та прикрашали. Кожна робота вийшла унікальною та неповторною. Особливо зворушливим моментом стало написання теплих привітань для найрідніших татусів. Діти вкладали у свої листівки любов, вдячність і найщиріші побажання. Пишаємось старанністю, творчістю та добрими серцями наших учнів, адже найцінніші подарунки — це ті, що зроблені з любов'ю.

Першачки 🧠: Першачки зробили зарядку хом'ячка Хомки, полічили від 1 до 30 і від 15 до 0. Далі діти читали букварики, розділившись на групи за рівнями. Учні першого рівня працювали над літерами та складами, а діти другого рівня читали текст про хом'ячка Хомку та відповідали на поставлені запитання, щоб розвивати навички розуміння прочитаного.

Ластів'ята онлайн: Ми провели зі старшою групою завершальний урок у цьому навчальному році. На занятті ми виконували вікторину «Збираємося у похід», розмовляли про навички, які бажаємо вдосконалити у наступному навчальному році, про плани на літні канікули. Самостійно старша група розглядатиме відео урок «Непоширені та поширені речення. Головні та другорядні члени речення». З українознавства та історії України повторили річки України, розглянули тему «Перші слов'яни. Велике розселення слов'ян».

Спортивні змагання до Дня батька: За сталою традицією, у цей день на останнє заняття ми влаштовуємо спортивні змагання для дітей і дорослих – чудова нагода згуртувати всю шкільну громаду! Блискавки, Вогники і Хвильки змагалися на швидкість, уважність, координацію. Ми робили перегони, вправлялися у міткості, та навіть вправлялися у швидкому перевдяганні 😊 В цих змаганнях виграють всі – всі учасники отримали пам'ятну медаль до Дня батька 2026, і на завершення до того ж ми мали смачнучу піцу!

20260627 Заняття 34

В останню суботу навчального року ми, за доброю вже традицією, зібралися в парку біля річки. Шкільна громада вшанувала полеглих захисників та захисниць України хвилиною мовчання. Після цього, ми разом співали Державний Гімн України – і видали сертифікати про завершення навчального року дітям. А по завершенні урочистої частини ми

святкували Івана Купала – співали «Ой на Івана та й на Купала», «Червону Руту», плели вінки та пускали їх на воду.

2025/2026 рік закінчився – починаємо готуватися до 2026/2027! Нам потрібні волонтери – вчитель української мови для Юнацтва, помічники вчителів. Якщо ваша дитина навчається в школі, то діти вчителів не сплачують за заняття, а діти помічників вчителів сплачують 50%. І у нас дуже гарний колектив!

Якщо ви хочете записати дитину до школи – заповніть заявку на лист очікування, в липні ми надішлемо реєстраційну форму всім бажаним. Умови навчання і форма заявки є на сайті школи <https://www.readingukrschool.com/calendar-forms-policies>